



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

本书是作者多年从事马克思主义理论研究和思想政治教育工作的经验总结，也是作者多年来从事马克思主义理论研究和思想政治教育工作的经验总结。本书是作者多年从事马克思主义理论研究和思想政治教育工作的经验总结，也是作者多年来从事马克思主义理论研究和思想政治教育工作的经验总结。



中国共产党 作风建设理论与实践研究

Study on the Theory and Practice of Work
Style of the Communist Party of China

董遂强/著

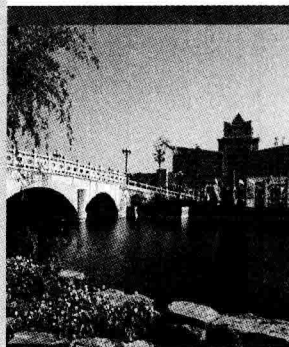
光明日报出版社



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



中国共产党 作风建设理论与实践研究

Study on the Theory and Practice of Work
Style of the Communist Party of China

董遂强/著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党作风建设理论与实践研究 / 董遂强著. —
北京: 光明日报出版社, 2012. 12
(高校社科文库)
ISBN 978 - 7 - 5112 - 1830 - 8

I. ①中… II. ①董… III. ①中国共产党一党的作风
—党的建设—研究 IV. ①D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 259855 号

中国共产党作风建设理论与实践研究

作 者: 董遂强 著

出 版 人: 朱 庆

终 审 人: 孙献涛

责任编辑: 宋 悦

责任校对: 傅泉泽

封面设计: 小宝工作室

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67019571 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbbs@gmw.cn songyue@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

装 订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 690 × 975 1/16

字 数: 288 千字

印 张: 16

版 次: 2012 年 12 月第 1 版

印 次: 2012 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 1830 - 8

定 价: 42.00 元

版权所有 翻印必究



序 言

从党的建设角度来看，中国共产党领导全国人民进行革命、建设和改革开放的进程，实际上也是一个不断加强与改进党的建设的过程。在这一进程中，中国共产党形成了一整套关于作风建设的独特理论，丰富了马克思列宁主义党建思想。党的建设具有丰富的内涵，其中作风建设是党的建设的一个重要方面和切入点，它直接关系到党在人民群众中的形象，甚至关系到党的生死存亡。正因为如此，人民群众认识一个政党，最直接、最简便的途径就是看它的作风如何，进而判断这个政党是否是人民根本利益的忠实代表。中国共产党高度重视作风建设。认真回顾党开展作风建设的实践进程，系统总结党进行作风建设的历史经验，深刻揭示作风建设的基本规律，从而为新历史条件下切实加强党的建设提供必要的教益与启示，无疑是时代向广大理论工作者提出的重大任务。董遂强撰著的《中国共产党作风建设理论与实践研究》一书，就是其顺应时代要求，并经过多年的专心思考研究之后而取得的重要成果。

该书有以下两个显著特点：

第一，立场正确，观点富有见地。作者运用马克思主义立场、观点、方法，分析了作风建设在全部党建工作中的地位与作用，指出作风建设与党的思想理论建设、组织建设、制度建设、反腐倡廉建设相互作用、相互影响、相得益彰，而作风建设中出现的问题都可以在思想、组织、制度和反腐倡廉建设中有所体现，并可以从中找到深层次的原因；作者还从学理的层面上阐发了党的三大优良作风形成的历史必然性，剖析了三大优良作风之间的内在关系，指出在新的历史条件下既要坚持和弘扬三大优良作风，又要赋予三大优良作风以新的时代精神和新的时代内涵，只有这样才能有力推进党的建设这一新的伟大工程，有效巩固党的执政地位和发展中国特色社会主义伟大事业。这些看法，一



方面体现了作者对中国共产党的忠诚与热爱，另一方面也反映了作者在关于党的建设问题上的深切思考，显现了作者的理论功力和学术水平。

第二，脉络清晰，坚持史论结合。该书按照理论与实践相结合、历史与逻辑相统一的原则，以历时性研究为“经”、共时性研究为“纬”，既富有历史连续性，又具有逻辑严整性。就篇章结构的安排而言，本书各章遵循中国共产党作风建设的实践发展进程进行架构，涵盖我国新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设、改革开放等不同历史时期；就文章内容而言，本书首先从哲学层面上界定作风的基本内涵和一般特征，然后针对不同时期党开展作风建设的实际情况，对党关于作风建设的丰富实践经验进行理论上的概括和提升，继而再将这种具有普遍性、一般性的理论认识成果，按照事物固有本性所规定的逻辑关系整合起来，得出关于党的作风建设的规律性结论。这样就做到了论从史出，史论交融。

董遂强是南京大学哲学系马克思主义哲学专业的硕士研究生和博士研究生，他的博士论文就是以中国共产党的作风建设为研究论题的，毕业后从事教学研究的实践过程中，他继续专注于这一论题的思考，发表了一系列的研究论文。2011年，他以“中国共产党作风建设理论与实践研究”为题，申报教育部人文社会科学研究“马克思主义中国化、时代化、大众化”专项任务项目，获准立项（项目编号：11JD710073）。这就为他进一步深化本课题研究提供了更加有利的条件。现在呈现在读者面前的这本书，就是上述诸因素综合作用的结果。作为老师，我衷心祝贺他取得的这一新的研究成果！

党的建设是一项伟大工程，作风建设仅仅是党的建设的一个方面，如何使党的作风建设更加具有创新性，如何使党风建设在社会风尚建设中有效发挥引领与示范作用，如何凸显党员在党风建设中的主体性，等等，都需要作者在今后的研究中进一步拓展、深化。希望董遂强以本书出版为新的起点，以中国特色社会主义建设中的实际问题为中心，继续加强马克思主义中国化、时代化、大众化问题的研究，认真履行高校思想政治理论课教师的神圣职责，为坚持和发展中国特色社会主义理论体系、培养社会主义事业的建设者和接班人，作出更加积极的贡献。

姚润皋

2012年6月16日于南京大学



CONTENTS 目 录

引 论 / 1

第一节 作风概说 / 1

一、作风的主体规定性 / 2

二、作风的一般特征 / 5

三、作风的划分 / 7

第二节 党的作风建设的地位和作用 / 11

一、党风建设是党的建设的一个重要方面 / 11

二、党的作风关系党的生死存亡 / 14

三、党的优良作风是社会风气的主心骨 / 16

第一章 优良作风的萌芽阶段 / 21

第一节 政治斗争与优良作风的萌芽 / 22

一、民主革命纲领与革命统一战线 / 22

二、群众利益与党群关系 / 27

第二节 军事斗争与优良作风的萌芽 / 31

一、农村包围城市理论：迈出理论联系实际的重要一步 / 31

二、党指挥枪：建设党领导下的新型人民军队 / 35



第三节 思想斗争与优良作风的萌芽 / 39

- 一、思想建党：政治领导和组织领导的思想保证 / 39
- 二、反对本本主义：思想路线问题的提出 / 42

第二章 三大优良作风：中国共产党成熟的重要标志 / 47

第一节 时局变化与党风建设的理论升华 / 48

- 一、时局变化对党风建设的严峻考验 / 48
- 二、党风建设的理论升华 / 52

第二节 理论和实践相结合的作风 / 58

- 一、马克思主义中国化的提出 / 58
- 二、“实事求是”的概括 / 61

第三节 密切联系群众的作风 / 64

- 一、群众观点与群众路线的提炼 / 65
- 二、民主在党群关系中的重要地位 / 68

第四节 批评和自我批评的作风 / 71

- 一、批评和自我批评的哲学思考 / 72
- 二、勇于批评，善于批评 / 77

第五节 三大优良作风形成的历史必然性及其辩证关系 / 81

- 一、三大优良作风形成的历史必然性分析 / 81
- 二、三大优良作风的内在辩证关系 / 86

第三章 执政条件下作风建设的初步探索 / 88

第一节 执政地位对党风和党风建设的影响 / 89

- 一、有利因素 / 89
- 二、潜在挑战 / 92

第二节 建国初期的党风建设实践 / 95

- 一、整党整风运动 / 95
- 二、增强党的团结 / 99

第三节 八大前后党风建设的理论概括 / 102

- 一、坚持实事求是，反对主观主义 / 103
- 二、坚持党的群众路线 / 104



三、坚持民主集中制原则 / 106

四、正确处理人民内部矛盾，加强对执政党的批评和监督 / 107

第四章 在曲折中发展：1957～1976 年的党风建设 / 109

第一节 实事求是的“困惑” / 109

一、实事求是的复杂性 / 110

二、“文化大革命”严重偏离实事求是轨道 / 115

第二节 群众运动的得与失 / 118

一、正确对待群众运动的积极意义 / 118

二、群众运动消极作用的分析 / 121

第三节 民主集中制的削弱与破坏 / 124

一、集体领导原则的逐步削弱 / 125

二、“文化大革命”中民主集中制遭到严重破坏 / 129

第五章 优良作风的恢复与发展 / 132

第一节 实事求是的思想路线的重新确立 / 132

一、解放思想就是实事求是 / 132

二、重振马克思主义学风 / 136

三、思想路线、政治路线要靠组织路线来保证 / 140

第二节 民主集中制的恢复与不断完善 / 142

一、民主要法律化制度化 / 142

二、四项基本原则与民主政治建设 / 144

第三节 实现党风的根本好转 / 147

一、坚持党的领导，改善党的领导 / 148

二、坚持群众路线，克服官僚主义 / 151

三、把廉政建设作为大事来抓 / 154

第六章 党风建设的发展与创新 / 157

第一节 社会主义市场经济与党风建设 / 157

一、社会主义市场经济体制的建立 / 158

二、社会主义市场经济对党风建设的影响 / 161



第二节 与时俱进，开创党风建设新局面 / 165

- 一、坚持和发展邓小平理论 / 167
- 二、“三讲”教育：加强党的建设的新探索 / 170
- 三、“三个代表”：党风建设的行动指南 / 174
- 四、从源头上治理腐败 / 176
- 五、“八个坚持、八个反对”：党风建设的新概括 / 179

第三节 十六大以来党的作风建设的新进展 / 184

- 一、以科学发展观统领新时期的党风建设 / 186
- 二、心系于民，求真务实 / 189
- 三、提高党的执政能力，加强党的先进性建设 / 192
- 四、树立社会主义荣辱观，建设社会主义核心价值体系 / 197
- 五、实现领导干部作风的进一步转变 / 201
- 六、加强和改进新形势下党的建设 / 205

结语 中国共产党作风建设的若干规律 / 208

- 一、解放思想实事求是与时俱进：加强党风建设的思想基础 / 208
- 二、保持党同人民群众的血肉联系：加强党风建设的核心内容 / 212
- 三、健全和完善制度：加强党风建设的基本保证 / 215
- 四、反腐倡廉：加强党风建设的重要环节 / 219
- 五、领导干部作风建设：加强作风建设的关键因素 / 222
- 六、作风创新：保持党的先进性的必然要求 / 225
- 七、正确把握作风建设中的辩证关系 / 229

主要参考文献 / 235

后 记 / 242



引 论

认识世界是更好地改造世界的先导。认识世界离不开对主体自身的改造,这样,作为主体自身改造的重要组成部分,作风改造和作风建设就具有十分突出的意义。作风反映人们在自己的思维和实践活动中表现出来的各种行为取向和风格特点,具体表现为:以什么样的态度学习理论,遵循什么样的思维方式研究问题,在什么样的精神状态下从事工作,向外部世界展示什么样的形象和特点,以及用什么样的方式方法将自己的理想和主张付诸实施等等。毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家从个人的济世宏图、“社会良心”开始,通过掌握先进思想武器和参加革命实践,实现了他们的理想,达到了对社会制度和人(包括他们自己)的改造,为中国共产党在作风建设理论和实践的探索方面留下了宝贵的财富。以江泽民为核心的中共第三代领导集体立足于世纪之交的中国现实,提出了“依法治国”和“以德治国”相结合的战略决策,丰富了在社会主义市场经济条件下进行作风建设和社会主义精神文明建设的内涵,为作风建设作出了新的贡献。十六大以后,以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体提出了“以人为本,全面、协调、可持续发展观”和构建社会主义和谐社会的宏伟蓝图,谱写了作风建设的新篇章。

第一节 作风概说

主体和客体的关系主要有四种,即实践关系、认识关系、价值关系和审美关系。在这些关系中,实践关系是基础性的,而其他三种关系则是派生性的。在人类社会的早期,认识活动、价值评价活动和审美活动以朦胧的、模糊的、萌芽的形式内含于于最基本的实践活动——生产活动中,随着人类社会的发展,它们才逐渐从实践活动中分化出来。可见,实践活动是认识活动、价值评价活



动和审美活动的基础，而认识活动、价值评价活动和审美活动则是实践活动某些职能的专门化。一般地说，在实践活动中伴随着主体逐渐认识客体的过程，伴随着主体的自我认识过程，伴随着主体对客体的有用性进行评判的过程，还伴随着从实践活动中得到美的享受的过程。在活生生的现实中，认识世界和改造世界是同时进行、交互影响的，是同一过程的两个不同侧面。也就是说，人们在改变环境的实践过程中改变着人自身，创造着自己的新的活动方式，并使自己的认识能力、评价能力和审美能力一步步地得到提高。与此同时，人们又不断地把自己的本质力量展现出来，不断地根据认识世界的能力、依照自己的意愿改造着外部环境，不断改变着自身的活动方式，不断超越客体、超越自身，使自己的主体地位不断获得新的内容。由于主体的不同、历史时期的不同、地域的不同、主体经历的不同以及其他条件的不同，主体对事物的看法、态度以及由这种态度所支配的行为也会有所差异，从而在各种各样的实践中表现出不同的作风来。

一、作风的主体规定性

作风是人们在“工作或生活上一贯表现的态度、行为”^①。“作”是会意字，从人从乍，本指突然站起、起身，引申为工作，进而泛指各种行为（古语“日出而作”^②和“禁民夜作”^③即是此义）；“风”是指流动性、持续性、反复性、习惯性。合起来看，作风是指一贯的精神面貌和行为方式，小至一个人的作风，大至一个党的作风，如学风、思想作风、工作作风、领导作风、生活作风等等，都是如此。也就是说，作风由内在要素（精神面貌）和外在要素（行为方式）构成。内在要素是对人和事物的态度或看法，主要是指世界观和价值观，即人们在实践、认识、价值评价和审美活动中所获得的精神成果，它是作风的主导性要素和实质，决定着作风的“风向”；外在要素是由人的思想支配的行为，即人的世界观、价值观外在流露而形成的行为方式，这是作风形成的条件，是制约性因素和从属性要素，同时又是研究作风的切入点。作风的内在要素和外在要素是辩证统一的，但又不是直接统一的。一个人的世界观总是混合型的（即由不同类型的世界观所构成），于是世界观的跃迁便会

① 辞海编辑委员会：《辞海》（1999年版缩印本—音序），上海辞书出版社2002年版，第2303页。

② 《击壤歌》。

③ 《后汉书·郭杜孔张廉王苏羊贾陆列传》。



呈现出某种程度的“断裂”，表现为作风上的人格分裂，例如有的领导干部在众人面前讲起反腐倡廉的重大意义来头头是道，背地里却干着贪赃枉法的勾当。当然，一种世界观向另一种世界观的转变即世界观的变迁即使表面上看来出现“断裂”，也有其内在的根据。说一套做一套（合理合法的善意行为除外）、挂羊头卖狗肉的行径正是世界观不纯——几种（至少两种）世界观相互交织此消彼长的外在表现。这恰恰说明，作风是人的内在本质的流露。

作风是人的内在本质的流露。人诚然在个别事物上可以伪装，对许多东西可以隐藏，但却无法遮掩他的全部内心世界，他的世界观、价值观必然以这样那样的方式展现出来，体现为各种各样的行为方式。这是因为，人们只有改造世界才能使自己的需要得到满足，而只有认识世界才能更好地改造世界。在改造世界过程中，人们必然要把自己的意愿以一定方式施加到实践过程中去，使事物向适合自己需要的方向发展；而在改造自然和社会的同时，人们对世界的认识也在不断加深，并不断地改造自己，使自己的本质力量不断地发展。这样，人的思想、意愿就以各种不同的行为方式体现出来。行为方式是人们在实践过程中由于行为之间相互联系、相互作用和相互协调而形成的格式或一般结构，它是一个由行为取向、行为规范、行为手段、行为过程等构成的一个有机整体^①。从这个意义上说，作风也是一种实践活动，它实际上是对社会生活做出的反应，是一种调整人际关系的方式。不过总的来说，作风是一种渗透性范畴，它不是实践活动、认识活动、价值评价活动和审美活动本身，却又离不开这些活动。它以这些活动为载体，作为静态的形式沉淀在主体中，作为动态过程渗透在上述活动中，对主体的认识能力、实践能力的发挥和运用往往起到引导（导向）、选择、激发和调节作用。如果说作风是一列火车，那么外在要素就是火车的运行状态，而内在要素则是火车的动力系统和掌握着前进方向的司机。正由于此，作风的研究带有综合性，影响作风的各种因素都在作风研究的视野之内，但同时作风研究又具有抽象性，或超越性，作风研究关注的重点并不在于主体作用于客体的具体的方式，而在于主体作用于客体的行为方式的惯性及由此形成的态度、观点。

从本质上说，作风仍属于社会意识系统，也就是说，作风的实质在于它的内在要素（即世界观和价值观）。世界观和价值观是指导和规范人的社会行为

^① 郑仓元，陈立旭：《社会风气论》，浙江人民出版社1996年版，第57页。



的标尺，主体对事物的看法或态度从根本上说取决于它的世界观和价值观。世界观是人们在长期的生活、实践过程中形成的对人和事物客观状况的认识；价值观是关于价值的观点、看法和态度，是人进行价值选择、评价的基础，是决定价值取向和实现价值创造的内在依据。（广义地说，价值观也是世界观。）作风的第一前提是人对社会和自身的认识。主体只有在形成对人和事物的看法的基础上才能对事物施加作用，使其向符合自己的要求、愿望和意向的方向发生变化；没有这样的认识，就不可能把握自然规律和社会运行规律，不可能把握人类自身的活动规律，因而也就不可能实现对自然、社会和人类自身的改造。世界观和价值观对作风的形成、对人的行为起支配作用，从而决定作风的“风向”。首先，它在根本上是为谁服务即“愿不愿”的问题。其次，有时明明是正确的作法却会受到来自各方面的压力，所以作风又有一个“敢不敢”的问题。再次，作风还有是否付诸行动即“干不干”的问题。最后，作风还有“善不善于”做某项工作的问题，即要讲究工作的方法，工作作风必然以一定的工作方法、方式表现出来。当然，这里的方法不仅指具体的工作方法，还指一以贯之的工作原则。例如，实事求是和主观主义既是两种不同的世界观，又是不同的工作方法，它们体现为不同的工作作风。

作风的内在要素并不是并列的，而是有其层次结构的。其一，由于人的思想意识最终要转化为行动，所以作风的内在要素同外在要素（即人的行为）的关系是有亲疏之别的：越是接近实践的因素，在人的思维结构中就越处于基础的层次，它的感性特征就越强，而它的普遍适用性就越小，但是它脱离实践的危险也越小；反之，越是远离实践的因素，它在人的思维结构中就越处于较高的层次，它就越表现出理性特征，而它也就具有更大的普遍性，但是它脱离实际的危险也就越大。其二，作风渗透在实践、认识、价值和审美活动中，从而在这些方面也显示出层次特征来。1. 人需要以认识的方式去反映他周围的客观世界，以便使自己掌握一定的知识，把握事物发展的规律；2. 人需要以价值评价的方式去判明人与自然、人与人、人与社会之间的效用关系或善恶关系，使自己和他人得到道德上的完善与提高；3. 人需要以审美的方式去观赏他周围的世界，以便使自己得到情感上的熏陶。认识活动、价值评价活动、审美活动主要表现为主体的自我改造，意味着主体改造客观世界能力的提高，也意味着内在要素和外在要素双向转化能力的提高：优良作风会内化为人民的思想认识，而思想认识会反映到实际中去，反映到工作劲头上去，从而影响实



践效率和效果。其三，内在要素是理性因素和非理性因素的对立统一。理性因素起主导作用，是可控的、通过逻辑推导形式把握事物本质的因素；非理性因素是不可控或可控性较差的因素，通常具有一些不用证明的初始设定。非理性因素可具体地分为两类，即作为认识能力的非理性因素（如直觉、顿悟、灵感、猜想等）和作为精神调控力量的非理性因素（如情感、意志、理想、信念等）。总的来说，理性因素控制着意识系统，非理性因素控制着无意识系统。

二、作风的一般特征

正如自然界的风是由各种环境因素引起的一样，作风形成、持续、变迁的诱因也是多方面的。作风与自然风的不同之处在于，它的形成、持续和变迁有着更加复杂的原因，因为人们具有能动性，他们对世界的认识，他们的感情、需要、动机等，也成为影响作风的因素。人们面对着丰富多彩的世界，其世界观也必然是形态各异，这样，物质世界的多样性反映在人的思想中并进而体现在行动中，就会呈现出作风的各种特征来。

作风是主观能动性和客观制约性的统一。

作风的内在要素即世界观和价值观是作风的主观能动性的生动体现。人之所以是主体，正因为人总是处于自我创造的现实活动之中，能够不断超越实际、超越自我。主体的实践活动是否定事物当下存在状态的活动，主体的认识活动是否定自身当前认识水平的活动。在认识和实践活动中，主体把自身的内在尺度运用于客体，以便观念地和现实地对客体进行符合主体需要的改造。纷繁复杂、丰富多彩的客观世界在受到改造的同时也进入人的主观世界，成为内在要素的素材。可见作风的内在要素并不是凭空而来的，而恰恰是主体实践活动的成果。

作风又具有客观制约性。1. 作风是主体对社会现实做出的反应。“夫天下将治，则人必尚行也。天下将乱，则人必尚言也。尚行则笃实之风行焉，尚言则诡譎之风行焉。天下将治，则人必尚义也。天下将乱，则人必尚利也。尚义则谦让之风行焉，尚利则攘夺之风行焉。”^① 随着时代的变迁，作风会在内容上和形式上产生相应的调整。2. 作风的形成受到客观历史条件的制约。法律

^① 邵雍：《皇极经世·观物内篇之七》，中州古籍出版社1993年版，第275页。



制度是否健全，组织纪律状况，主体（个人和组织）的权力和威信，其他人的作风，其他组织的作风，社会风气等等，对于主体作风的形成都有很大影响。他人的主观条件并不以我为转移，因而对我而言也成为客观制约因素；前代的遗风和当下的风气对于主体来说都是不可任意选择的前提。3. 作风又通过人的行为体现出来，正所谓透过现象看本质。在整个生活进程中，任何人的内心都不可避免地要向外展现。考察一个人的作风，就可以很大程度上把握到这个人的本性、品质、办事效率；考察一个学校的学习风气，就可以一定程度上了解到这个学校的师生素养；考察社会风气的好坏，就可以在一定程度上判断这个社会的主导价值取向，也可以在一定程度上判断社会的安定程度。4. 作风具有舆论约束力，而且可以内化为精神约束力，通过影响人们的思想进而影响人们的实践效率和实践效果。认真负责、为他人着想的工作作风，和人浮于事、得过且过的工作作风，其效率和效果是截然相反的；党员干部是高高在上，闭门造“表”，还是与群众打成一片，其效果则是人心的向和背；纪律严明、训练有素的士兵与作风涣散的士兵，其士气和战斗力何止相差一两个档次。已经形成的作风具有辐射力或示范性，对正在形成的作风有着不可避免的“榜样”力量，不仅影响它的主体，而且会波及到其他主体。作风的制度化是对其舆论约束力的强化、常态化和客观化。

作风是稳定性和流变性的统一。

世界是绝对运动和相对静止的辩证统一，因而作风就体现为稳定性和流变性的统一。一方面，作风是一贯性、经常性的态度和行为，偶然的态度、行为并不构成作风。作风的形成是一个过程，而不是一蹴而就的，尤其对于集团作风和社会风气来说更是这样——集团作风和社会风气是众多成员集体动作的结果，因而它的扭转（向上和向下）就更不可能是一下子就完成的。这就是作风的稳定性或惯性。正如相对静止是衡量运动的标尺一样，作风的惯性或稳定性是透过人的行为把握人的本质的根据。正因为事物有相对静止的一面，有确定的性质和形态，人们才能把复杂多样的各种事物区别开来，对不同事物进行分门别类的认识和研究。同样，否认了作风的稳定状态，就抹杀了认识人的本质的可能性。人的内部意识活动不能直接了解，而只能根据人的行为来识别，并且要反复地“听其言，观其行”，不可能一锤子定音。另一方面，作风具有流变性。作风的流变性包括两层意思：一是说作风的存在本身就是功能性的，是奔腾不息的活水，而没有片刻的停息，作风的稳定性不过就是说它的重复性而



已。二是说作风向好的方面或坏的方面的转化。尽管作风是人的行为之积淀，具有稳定性，但在主客观条件的推动下，作风总是会发生变化的：品行不端者可以改变自己的作风而成为情操高尚者，也可能堕落成十恶不赦的社会渣滓；社会风气也会在不同时期向好的方面或坏的方面转化。

三、作风的划分

就主体而言，作风可划分为个人作风、群体作风（行业、集团、组织、团体、党派、军队、阶级、民族等的作风）和社会风气。作风建设既包括个人的理论修养和理想道德修养及实践活动，也包括党风建设、行风建设、校风建设等内容，还包括社会风气的营造，其中执政党的作风建设居于支配地位。

个人作风。没有个人修养就没有集团作风和社会风气的建设。个人修养的高层境界是，“即使在他个人独立工作、无人监督、有做各种坏事的可能的時候，他能够‘慎独’，不做任何坏事。”^①虽然大多数普通个人势单力微，但好的个人作风像沁人心脾的清新空气一样能给社会注入活力，而坏的个人作风则会像瘟疫一样到处蔓延，腐蚀社会肌体。一般地说，大人物的作风对整个社会或某个地区、某个领域的影响甚大，如电视剧《亮剑》主人公所说，一支部队初创时的首长之作风对这支部队的影响持续久远，虽几经人事变动，这种作风却能作为军魂留在部队里。邓小平在谈到党和国家领导人的影响力时指出，如果一个党、一个国家把希望寄托在一两个人的威望上，是很不健康的，也是很危险的，因而是靠不住的；只要这个人一有变动，就会出现不稳定；不出事没问题，一出事就不可收拾^②。在这里，邓小平是在否定意义上指出人治对于党和国家潜在的危險，却也从反面说明了领导人的巨大影响力——他们的作风会成为别人仿效的模本。当然，我们也不能忽视普通个人的影响力。雷锋是一个极普通的解放军战士，但他具有“憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”^③，从平凡而细小的日常行为中体现出伟大的无产阶级革命精神和崇高的共产主义品质，影响了千百万人民群众，并流传至国外，为众人所尊崇和效仿。

党风。党风指党员的作风和党组织的作风，包括思想、政治、工作、生活

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第133页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第272，311，325页。

③ 《周恩来选集》下卷，人民出版社1984年版，第417页。



等各方面的作风，是党性的外展，是党的世界观和方法论在实际行动中的表现。党风有广义和狭义之分。从广义上说，任何群体（行业、集团、组织、团体、党派、军队、阶级、民族等）都有自己的作风；从狭义上说，党风指某一特定集团的作风；从更狭义上说，党风则专指中国共产党的作风，本书所说的党风都是在这一意义上来的。

党风具有鲜明的阶级性。政党是阶级斗争发展到一定阶段的产物，它代表某一阶级、阶层或集团的利益和政治主张，因而党风具有明显的阶级性。党风的阶级性主要表现在两个方面：1. 党风体现着政党的意志和性质。不同的政党在一定的世界观和党性原则指导下的各种实践活动和理论建构都体现着不同的阶级意志和政党性质。2. 党风服务于党的路线和任务。当党的路线正确的时候，优良作风能够保证党的路线方针政策的贯彻执行，促进党的任务的顺利完成；当党的路线发生失误时，优良作风能发挥积极作用，减少错误路线造成的损失。

党风具有导向性。毛泽东说过，“只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。”^① 这就是党风的导向性。党的引导方法和人民的识别力相结合，决定了人民对党的认同感。由于中国共产党从诞生之日起就肩负着中国人民的重托，就代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，成为不同历史时期领导中国各族人民进行革命、建设和改革的核心力量，所以人民信任、爱戴她。中国共产党成为执政党之后，党风就成了社会风气的主心骨，其导向作用就更加明显，而且其影响也更加深远，加强党的作风建设的过程、从而社会风气提升的过程也是党和人民群众相互沟通理解并共同参与的过程。

党风具有时代性。任何政党要得到民众的认同，进而实现自己的政治纲领和政治主张，都必须保持与时俱进的精神状态，发扬创新精神，制定新的政策和办法来维护群众利益，密切党同人民群众的联系，“同时要总结新的实践经验，努力培养新的作风。”^② 培育新的作风有外延式的创新和内涵式的创新两种基本形式。外延式作风创新是指根据新的实际情况创造出与以往不同的、全新的优良作风，而内涵式作风创新是指根据新的实践改变优良作风起作用的方

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第812页。

^② 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第291页。