

Shortcut way
New「新捷径同步教辅方阵」

五星教练

初中语文

2 年级
分册

- ★ 本章中考热点
- ★ 重点知识巩固
- ★ 精选例题讲解
- ★ 基本能力检测
- ★ 综合能力检测

全国重点中学特高级教师 编写
东北师范大学出版社

教你学，帮你练！
WUXING JIAOLIAN

CSF
东师教辅

Shortcut way
New「新捷径同步教辅方阵」

五星教练

初中语文

2 年级
分册

- ★ 本章中考热点
- ★ 重点知识巩固
- ★ 精选例题讲解
- ★ 基本能力检测
- ★ 综合能力检测

全国重点中学特高级教师 编写
东北师范大学出版社

教你学，帮你练！

WUXING JIAOLIAN

《五星教练》丛书撰稿人

王竞前 崔恩源 张力波 冯自强 宋怡明 李 熙 李 冀 包雅馥 宋洁槐 黄新功
王晓前 孙 冬 苏丽娜 王景荣 王 秀 高明新 安凤兰 赵凌云 张金洪 张文秀
鞠兆霞 张 波 陈凤书 王筱婷 周丽梅 王淑彬 孙秀平 曲怀宇 王志杰 刘 君
何列仁 陈维栋 修洪峰 南浩太 金中熙 孙微光 李晓光 李金华 于丽文 王 伟
赵晶波 艾 晶 欧阳春 朱秀莲 杨煜明 屠玮君 徐聿煌 李 琴 春 风 安仁也
丁仁桂 杨光雄 李志强 吴明苏 张通宇 王星康 杨闽泉 杨 菊 周 光 程桂龙
荆福仁 邵星华 黄 阳 丁 孟 金 秋 荆 昊 黄天祺 金 谷 雨 水 叶 红
董翠翠 刘 静 海立荣 李永峰 冯立安 岳 莉 张宝芬 张恩芳 文绍荣 董子华
袁 红 田传爱 刘 伟 梁 维 刘玉华 杨秋玲 王 莹 欧阳旻昕

图书在版编目(CIP)数据

新捷径五星教练. 初二语文/王竞前主编. —长春:
东北师范大学出版社, 2003.6
ISBN 7-5602-3340-6

I. 新... II. 王... III. 语文课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 022330 号

- ☐ 策划创意: 贾国祥
☐ 制作统筹: 才广林 ☐ 责任编辑: 石 斌
石 斌 ☐ 责任校对: 曲延涛
☐ 封面设计: 唐峻山 ☐ 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
电话: 0431—5695744 5688470
传真: 0431—5695734

电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN
网址: <http://www.nenup.com>

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号
东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街30号 (133001)

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 12 字数: 346 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 12.60 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

目 录

第一学期

第一单元	1
第 1 课 人民解放军百万大军横渡长江	1
第 2 课 美“挑战者”号航天飞机升空后 爆炸	5
第 4 课 谁是最可爱的人	9
应试能力检测	13
第二单元	16
第 6 课 阿长与《山海经》	16
第 7 课 驿路梨花	20
第 8 课 一 面	24
应试能力检测	27
第三单元	30
第 11 课 荔枝蜜	30
第 12 课 猫	34
应试能力检测	39
第四单元	41
第 16 课 郭沫若诗两首	41
第 17 课 现代诗三首	45
应试能力检测	49
第五单元	51
第 21 课 短文两篇	51
第 22 课 闲情记趣	55
第 25 课 诗五首	59
应试能力检测	63

第六单元	66
第 26 课 五柳先生传	66
第 30 课 诗词五首	70
应试能力检测	73
期中测试	76
期末测试	80

第二学期

第一单元	84
第 1 课 苏州园林	84
第 2 课 中国石拱桥	88
应试能力检测	92
第二单元	95
第 6 课 向沙漠进军	95
第 7 课 看云识天气	99
应试能力检测	103
第三单元	106
第 11 课 食物从何处来	106
第 12 课 时间的脚印	110
第 13 课 气候的威力	114
应试能力检测	118
第四单元	121
第 16 课 鲁迅自传	121
第 17 课 哥白尼	125

应试能力检测	129	第 27 课 韩愈短文两篇	149
第五单元	132	第 30 课 诗歌五首	153
第 21 课 公 输	132	应试能力检测	156
第 22 课 核舟记	136	期中测试	158
第 25 课 诗词五首	140	期末测试	162
应试能力检测	143	参考答案	167
第六单元	145		
第 26 课 陈涉世家	145		

第一单元

★本单元中考热点

一、近几年中考命题热点

(1) 理解词语在文章中的含义；(2) 筛选、提取重要信息，考查分析概括能力；(3) 划分消息结构，区分消息标题；(4) 修辞方法在具体语境中的使用。以上考点在中考选自本单元的语段分析题中都曾出现过，如1999年南京市、哈尔滨市中考题，2000年兰州市中考题等。另外，正确运用标点符号，句式的变换和选择，表达方式，正确认读、书写汉字，改正错别字等也是热门考点，1999年武汉市、宁夏回族自治区中考题，2000年北京市中考题，2001年荆州市中考题，2002年四川省中考题，都曾结合选自本单元课文的句子或语段命题。

二、本单元知识特点及学习方法

本单元所学的消息和通讯这两种文体，是同学们新接触的新闻体裁，对消息和通讯的文体特点，消息的结构，消息和通讯的主要区别应掌握并会运用（有关消息和通讯的文体知识，请看教材“写作、口语交际”第四、五单元）；对字词知识、文学常识等，重点放在记忆上。

第1课 人民解放军百万大军横渡长江

★重点知识巩固

1. 一条新闻，通常包含 标题、导语、主体、背景、结语 五个部分，其中 标题、导语、主体 缺一不可。
2. 导语是消息的 第一 句或 第一 段话。它是消息中最有价值、最核心事实的 概括。主体是消息的 主体，是对导语内容的 展开 与 补充。
3. 背景是指消息所报道事实的 背景 和 环境。背景材料一般放在 导语 中，也可放在 主体 和结尾部分。结语一般是 总结 或 展望。有的消息已经把事实说清楚了，就不需要结尾。

【特别提示】

这些关于消息的文体知识，应结合课文理解记忆，要求能够运用这些文体知识分析消息的结构。

4. 给下列句中的加点字注音并解释。

(1) 此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当……

当：()

(2) 占领……广大地区，并控制江阴要塞……

塞:()

5. 按拼音填汉字。

- (1) jiān _____ 灭 (2) xiān _____ 维 (3) qiān _____ 陌

[特别提示]

这两道题中的字音、字形、字义都易出现错误,应结合词义重点掌握。

★精选例题讲解

▶▶▶ 基本题

例1 依次填入下列句子空白处的最恰当的一组词语是()。

(1)……长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,_____繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区…… (2)国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很_____。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。 (3)汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军_____了。 (4)人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,_____敌阵,横渡长江。

- A. 到达 气馁 冲破 突破 B. 渡至 泄气 突破 冲破
C. 渡至 气馁 突破 冲破 D. 到达 泄气 冲破 突破

[考点提示]

考查对同义词(近义词)的掌握和运用。题型以选择题为主。

分析:做这类题,首先要确定选项中的几个词是否是同义词或近义词,然后辨析它们的细微差别,最后结合语境,选择那些能使句子词语搭配恰当,语意前后一致的词语。

答案:B

▶▶▶ 提高题

例2 试找出下列句子中议论的句子,并分析其在文中的作用。

- A. 和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。
B. 此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。
C. 国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。
D. 战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。

[考点提示]

考查对议论这种表达方式的识别及对议论在以记叙为主的新闻中的作用的理解。

分析:新闻属记叙文,以记叙为主要表达方式,但可适当插入议论,以突出中心。

答案:B、C两句属议论。这两句议论,从敌、我两方面透辟地分析人民解放军神速突破“固若金汤”的长江天堑的原因,揭示了人心向背是决定战争发展趋向的关键。这两句议论有很强的政策性,从而使这篇新闻具有思想深度和政治高度,深化了这篇新闻的思想性。

▶▶▶ 综合能力题

例3 阅读下面语段,按要求回答问题。

(新华社长江前线22日22时电) 人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20日夜起,长江北岸人民解放军……我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

(1) 这段文字的体裁是_____，特点是_____。

(2) 用“||”把这段文字分为三层，指出这三层在结构上各是什么。

(3) 电头写了什么内容？说明了什么？

(4) 导语的字里行间洋溢着作者怎样的感情？

[考点提示]

前三道题考查对新闻文体知识的掌握情况，(4)题考查对本篇新闻语言特点的把握。

分析：回答(1)题须要掌握新闻的特点，回答(2)、(3)题须要掌握新闻的结构，回答(4)题须了解此段新闻鲜明、生动、富有感情色彩的语言特点。

答案：(1) 新闻 及时、准确、用事实说话 (2) ①括号中部分为第一层，是电头；②前两句为第二层，是导语；③其余部分为第三层，是主体。(3) 通讯社名称及发电的时间和地点。说明材料真实可信，不容置疑，且消息发得及时。(4) 高度赞扬了我军将士英勇无敌的英雄气概。

►►► 创新与应用

例4 用关联词语“虽然……但是……”把下面三句话排列组合成一段话，要求着重肯定晓雪在学习方面的优点，语言要简明。(2001年北京市中考题)

①晓雪在学习上有一股子钻劲，各门功课都学得比较扎实。②晓雪集体观念也比较淡薄。③晓雪性格孤僻，不爱接近同学。

[考点提示]

考查语言运用能力，要求做到语言通顺、简明。

分析：“虽然……但是……”是表转折关系的关联词语，“但是”表着重肯定(或强调)，如果要着重肯定优点，则把优点放在“但是”之后，如果要突出缺点，则把缺点放在“但是”之后。

答案：晓雪虽然性格孤僻，不爱接近同学，集体观念也比较淡薄，但是(她)在学习上有一股子钻劲，各门功课都学得比较扎实。

★ 基本能力检测

1. 下列各项中，加点字注音有误的一项是()。

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| A. 芡(wú) 湖 | 前锋(fēng) | 无锡(xī) |
| B. 溃(kuè) 退 | 泄(xiè) 气 | 殷(yīn) 家汇 |
| C. 区域(yù) | 歼(jiān) 灭 | 锐不可当(dāng) |
| D. 要塞(sài) | 顽强(qiáng) | 横(héng) 渡 |

2. 给下列形近字注音并组词。

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| (1) { 歼 () _____ | (2) { 锋 () _____ | (3) { 锡 () _____ |
| { 纤 () _____ | { 峰 () _____ | { 惕 () _____ |
| { 阡 () _____ | { 铎 () _____ | { 剔 () _____ |

3. 下列各项中，书写无误的一项是()。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 横度长江 纷纷溃退 毫无斗志 | B. 英勇善战 锐不可挡 封锁长江 |
| C. 荻港 拒绝 歼灭 | D. 业已 泻气 督战 |

4. 下列词语解释有误的一项是()。

- | | |
|------------|------------------------|
| A. 不含：不包括。 | 锐不可当：锋利无比，不可抵挡。 |
| B. 业已：已经。 | 封锁：采取军事措施，使不能通行。 |
| C. 泄气：泄劲。 | 突破：集中兵力向一点进攻或者反击，打开缺口。 |

D. 督战：监督作战。 控制：掌握住，不使任意活动或超出范围。

5. 选择恰当的关联词语填在句中横线上。

此处敌军抵抗较为顽强，_____在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭_____击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，_____控制江阴要塞，封锁长江。

6. 文学常识填空。

- (1) 消息一般有三个特点：①_____，内容真实准确，不能虚构和夸张；②报道_____；③_____。
- (2) 阅读消息，要注意它的六要素（也就是记叙要素）：_____，_____，_____，_____，_____，_____。
- (3) 《人民解放军百万大军横渡长江》的作者是_____，他是_____（根据你的了解，作简要介绍）。

★综合能力检测

阅读下面这则消息，回答问题。

数学奥林匹克中国队成绩卓著 六选手得五枚金牌一枚银牌 是 1986 年参赛以来最好成绩

①（本报北京 7 月 16 日讯 记者李泓冰报道） 今晚 8 时 40 分，在香山饭店多功能厅里，第 31 届国际数学奥林匹克（简称 IMO）主试委员会 54 名参赛队领队中有 45 只手高高举起，同意将分数约定在 34 分。这就意味着中国队的周彤、汪建华、王崧、张朝晖、余嘉联均荣获金牌，库超仅以 1 分之差屈居银牌得主。这是中国自 1986 年参加 IMO 大赛以来的最好成绩。

② 经主试委员会表决，确定本届 IMO 金牌为 23 枚，银牌为 56 枚，铜牌为 76 枚。银牌和铜牌的分数线分别为 23~33 分和 16~22 分。获奖选手共 155 人，占参赛 308 人的 50.3%。金牌的分布情况是：中国队 5 枚，法国和苏联队各 3 枚，英国、美国和罗马尼亚队各 2 枚，印度、保加利亚、巴西、卢森堡、意大利、匈牙利队各获 1 枚。

③ 中国 IMO 组委会常务副秘书长裘宗沪在今天下午的新闻发布会上特别指出，IMO 的生命力在于发展，因而必须重视一些发展中国家学生的数学潜能。他希望通过 IMO 推动全球青少年提高对数学的兴趣。

④ 据了解，在曾经是欧美选手一统天下的 IMO 比赛中，亚洲选手的表现已越来越引人注目。在本届 IMO 中，首次参赛的朝鲜民主主义共和国队获得 1 枚银牌、3 枚铜牌，表现不俗。日本教育界和新闻界都非常重视本届 IMO，他们首次出阵的选手取得了 2 银 1 铜的好成绩。IMO 还是第一次在亚洲国家举办，裘宗沪预计，今后亚洲国家在 IMO 中的作用会越来越显著。

⑤ 本届 IMO 还评出鼓励奖 32 名，发给那些虽未获奖牌，但在解答某道题目时获满分并具有独特见解的选手。

（选自 1990 年 7 月 17 日《人民日报》第 1 版）

- 这则消息有三个标题，即引题（也叫“肩题”、“眉题”）、主题、副题（也叫“子题”、“辅题”），它们分别是：引题“_____”，主题“_____”，副题“_____”。
- 本则消息的电头是_____，主要交代了_____。
- 这则消息的导语是（ ）。
A. 第一段的第一句话 B. 第一段的前两句话 C. 第一段
- 对这则消息的导语中记叙要素的分析，正确的一项是（ ）。
A. 导语部分交代了消息的四要素：时间——“今晚 8 时 40 分”；地点——香山饭店多功能厅；人物——中国队的六名参赛队员；结果——中国队获五枚金牌、一枚银牌。
B. 导语部分交代了消息的五要素：时间——“今晚 8 时 40 分”；地点——香山饭店多功能厅；事件——确定分数线为 34 分；人物——中国队的六名参赛队员；结果——中国队获五枚金牌、一枚银牌。

C. 导语部分交代了消息的四要素：时间——“今晚 8 时 40 分”；地点——香山饭店多功能厅；事件——中国队获五枚金牌、一枚银牌；人物——中国队的六名参赛队员。

5. 用“|”将本文的导语和主体分开，用“||”划分主体部分的层次：① ② ③ ④ ⑤。

6. 这则消息的背景是_____。

第 2 课 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

★重点知识巩固

1. 消息，是用_____的叙述方式，_____的文字，迅速及时地报道国内外具有新闻价值的_____发生的事实的一种新闻文体。_____（禁绝抒情、议论），是它最突出的特征。
2. 消息的标题是全文的眼睛，要求准确、凝练、新颖、醒目。它主要有四种形式：_____、_____、_____、_____。
3. 主体是消息的_____，是对导语内容的_____与_____，但要避免重复。
4. 本文有两个标题：“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”是_____题，揭示消息的_____；“七名宇航员全部遇难，里根总统表示哀悼”是_____题，对上面的_____题作_____。

[特别提示]

结合实例理解记忆不同标题的不同位置及作用，避免混淆。

5. 给下列加点字注音。

- (1) 罹 () 难 (2) 载 () 人 (3) 火焰 () (4) 大厦 () (5) 哀悼 ()
(6) 咨 () 文 (7) 坠 () 毁 (8) 迄 () 今 (9) 舆 () 论

[特别提示]

“载”是多音字，这里有“用交通工具装”的意思，应读 zài，不能读 zǎi；“焰”应读 yàn，不能读 yán；“厦”也是个多音字，这里是“大屋子”的意思，读 shà，只有地名“厦门”中的“厦”读 xià；“迄”字读 qì，不要按形声字误读为 qǐ。

★精选例题讲解

▶▶▶ 基本题

例 1 解释下列加点词在句中的含义。

- (1) “挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。
- (2) 今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时，由震惊而转为悲痛，……
- (3) 今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧，而且是美国整个太空计划的重大挫折，……

[考点提示]

理解词语在具体语境中的含义。

分析：答这种题，首先要明了词语的本义、引申义和比喻义，然后再分析具体语境，选定某一含义，并把这一含义放到语境中加以检查，看前后是否一致。

答案：(1) 遇灾、遇险而死。 (2) 比喻不幸的遭遇。 (3) 失利或失败。

►►► 提高题

例2 写出下列句子运用的修辞方法,并说明其作用。

爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球,拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。

[考点提示]

修辞方法在具体语境中的使用。题型一般为选择题和简答题。

分析:本题考查的基础知识为初中常见的八种修辞方法:比喻、拟人、夸张、排比、对偶、设问、反问、反复。要回答好这类问题,必须熟练掌握各种修辞方法的特征、基本作用,能在文章或语段中判定语句所用的修辞方法,并能结合语句说明其表达效果。句中有“火球”、“长蛇般”的描述,由此可知是用了比喻修辞;再展开想象,便可体会出它的作用:生动形象。

答案:用了比喻修辞,作用是使描述生动形象。

►►► 综合能力题

例3 阅读下面语段,回答问题。

①(本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道) 今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行的 56 次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时曾经发生过发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

②“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后,以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球,拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面,持续了一个小时。

③这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。

.....

④“挑战者”号上的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。她是第一名来自民间的航天飞机乘员,是从 11 000 名报名应征的教师中选出来的。她为参加这次飞行接受了 120 个小时的宇航训练。她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况后,突然陷入混乱和悲哀。

.....

⑤今年美国原定将有 15 次航天飞机的发射,是“太空时代开始后的最重要一年”。宇航专家和舆论普遍认为,今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动,其长远影响尚难估计。

(1) 本文的导语和主体部分有什么特色?(本题是西安市中考题)

(2) ②段运用的表达方式有_____、_____。

(3) ③段中的“这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震动”一句有什么作用?

(4) ④段中介绍了麦考利夫哪几方面的情况?丧生的七名宇航员中,为什么只介绍她一人的情况?

(5) 最后一段中哪些词语同第一段相照应?

[考点提示]

新闻的结构、表达方式、选材的详略、语句作用的分析等。

分析:本语段节选自新闻体的文章,属记叙文。回答(1)题,须了解新闻的结构,要明了哪部分是导语,哪部分是主体,然后详细分析导语部分的特色、主体部分的特色。回答(3)题,须仔细体会该句及其后面句子或语段的内容,然后再确定它们之间的关系。分析语句的作用,一般从两方面着手:一是内容;二是结构上的作用,如承上启下、总起下文、收束文章等。回答(4)题,须认真阅读④段内容,筛选文字信

息，归纳整理。回答“为什么只介绍她一人的情况”，应从详略的安排上考虑，并说明突出她有什么好处。

答案：(1) 导语是①段，特色是：不仅概括写出了最新、最主要的事实(第一句话)，而且对此作出了评论(“这是美国宇航史上最严重的一次事故……第一次大灾难”)，并补充了必要的背景材料(美国已进行了“56次载人宇宙飞行活动”，1967年阿波罗飞船“曾经发生过发射台上的爆炸”)。主体部分是②~⑤段，特色是：不仅报道了新闻事实(②、③段)，还有背景材料(④段及⑤段的第一句)。(2) 记叙 描写 (3) 这句话概括地写出了航天飞机失事后美国全国上下的反响，有领起下文的作用。(4) 介绍了女教师的单位、姓名、与其他宇航员的区别(来历)、准备训练情况、准备在轨道上进行的活动。详细介绍她，是因为她来自民间，人们熟悉她，喜爱她；详写她一人代表七人，详略得当。(5) “悲剧”、“重大挫折”、“长远影响尚难估计”。

►►► 创新与应用

例4 下面是《北京晨报》记者4月5日报道的一则新闻的主体，请根据导语与主体的关系，为此则新闻写一两句导语。

据北京市人工影响天气办公室介绍，他们接到4日夜将有小雨的天气预报后，在北京西部上空进行了两架次飞机增雨作业，使用液态氮400升，同时，还采用气球携带碘化银焰弹的方法进行增雨作业，共施放碘化银焰弹56枚。

据了解，昨天北京市大部分地区降雨量已超过12毫米，达到中等雨量。经过此次人工增雨，北京市的旱情已大为缓解。

[考点提示]

新闻的结构、语言概括能力。

分析：消息的主体是对导语内容的展开与补充，所以写导语，应对主体的内容进行概括。本则消息的主体内容包含两个方面：一方面是北京下了一场中雨，另一方面是雨前进行了人工增雨。导语中写出这两方面的情况即可。

答案：《北京晨报》记者获悉，北京4月4日雨前进行了人工增雨后，下了一场中雨，缓解了旱情。(仅供参考，不求统一答案)

★ 基本能力检测

1. 下列每组中都有一个加点的多音字的注音是错的，请在括号中加以改正。

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|--------------|
| A. 怨声载(zǎi)道 | 大厦(shà) | 协调(tiáo) | (____改为____) |
| B. 散(sàn)落 | 责难(nàn) | 应(yīng)征 | (____改为____) |
| C. 中(zhōng)止 | 丧(sàng)失 | 折(zhé)本 | (____改为____) |
| D. 锐不可当(dāng) | 要塞(sài) | 强(qiáng)迫 | (____改为____) |

2. 下列各项中，有两个书写错误的一项是()。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 罹难 坠入 至哀 哀悼 | B. 咨文 振惊 舆论 迹像 |
| C. 挫折 故障 舆论 迄今 | D. 推测 持续 藤空 水域 |

3. 根据拼音写出正确的汉字。

- 里根决定把原定于今晚发表国情 zī _____ 文讲话的时间推迟到下星期二。
- 美国宇航局官员宣布，已成立临时的调查小组，立 jí _____ 着手初步的调查。
- 有的专家认为，助推器有燃料外 xiè _____ 的迹象。
- 纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚 xī _____ 了灯火，以示哀悼。

4. 解释下列词语在句中的意思。

(1) 里根决定把原定今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二。

咨文: _____

(2) 里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”

失声: _____

5. 下列句中的加点词能不能删掉?为什么?

(1) 美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。

答: _____

(2) 据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。

答: _____

6. 从下面四个选项中为下列句中引号的作用选择正确的答案。

A. 特殊含义 B. 特定称谓 C. 表示强调 D. 表示引用

(1) 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸。()

(2) 里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”()

(3) 她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。()

(4) 今年美国原定将有 15 次航天飞机的发射,是“太空时代开始后的最重要一年”。()

★综合能力检测

阅读下面这则消息,回答问题。

①(据新华社福州 5 月 4 日电) 今日 13 时许,福建向马祖同胞紧急试供水启动。

②一股股清澈的食用水和着祖国大陆同胞的情意,从福州马尾货运码头注入来自台湾的“金航二号”运水船。约 5 个小时后,这艘满载 2 300 吨自来水和福建人民深情厚意的运水船直驶马祖,以缓解该地区的严重旱情。

③去年冬天以来,台湾特别是金门、马祖、澎湖久旱无雨,淡水紧缺,给当地民众的生产、生活造成了极大的困扰。金门、马祖和澎湖先后发出要求当局同意由福建援水的呼吁,引起了福建人民的极大关切。福建省及福州、厦门、泉州、漳州等市有关部门急台湾同胞之所急,纷纷表示,只要台湾方面同意,可立即向金门、马祖、澎湖供水。

④5 月 2 日,马祖有关人士受马祖乡亲的委托,前来福建洽谈供水事宜,并实地考察了福州马尾自来水厂,认为该自来水厂水量充足,水质优良,又便于取水,是理想的供水点。经协商,双方同意 5 月 4 日由马祖派船直接来马尾试运水。马尾有关部门和马尾自来水厂工人放弃了节日休息,紧急行动,密切配合,连续工作了 40 多个小时,铺设了 200 多米的输水管,确保了试供水的顺利进行。

⑤据悉,这次试供水后,双方将具体协商今后长期供水事宜。

1. 本则消息的导语交代的内容有 _____, 其中电头交代了 _____; 主体部分包括 _____ (标出段的序号), 其中 _____ 段是背景材料, _____ 段是次要事实。

2. 给下列加点字注音。

(1) 同胞 () (2) 满载 () (3) 呼吁 ()

3. 试讲解“急台湾同胞之所急”一句中的两个“急”字的含义。

答: _____

4. 为本文选择一个恰当的标题()。

A. 福建向马祖同胞紧急试供水启动

B. 福建向马祖紧急试供水

C. 马尾向马祖紧急试供水

第4课 谁是最可爱的人

★重点知识巩固

1. 给下列加点字注音。

- (1) 坚韧 () (2) 淳 () 朴 (3) 隅 ()
 (4) 搥 () 倒 (5) 迸 () 裂 (6) 掰 () 断
 (7) 豁 () 亮 (8) 憋 () 闷 (9) 犁耙 ()

[特别提示]

这道题中的“韧”、“淳”易出现错误。“韧”读 rèn, 不能读成 yìn; “淳”读 chún, 不能读成 cún。
 “隅”和“迸”容易按形声字错读成 ōu 和 bìng。

2. 解释下列词语。

- (1) 坚韧: _____ (2) 淳朴: _____
 (3) 豁亮: _____ (4) 蜂拥: _____

[特别提示]

解释词语时要注意词语的本义、引申义和比喻义。例如: 解释“坚韧”这个词, 既要解释其本义(坚固, 有韧性), 又要解释其引申义(在本文中是“坚强不屈”的意思); 而解释“蜂拥”这个词, 仅从字面上解释成“像群蜂似的拥挤着”显然是不行的, 还应解释出它的比喻义, 即形容许多人一拥而上。

3. 通讯是以叙述、描写为主要表达方式, 具体形象地报道具有新闻特性的典型人物、事件和经验的文体。最常见的有_____和_____。此外, 还有_____、_____、_____等。
 4. 《谁是最可爱的人》节选自《_____》, 作者_____, 是我国当代_____。

[特别提示]

文学常识是经久不衰的考点, 应结合作品记忆, 内容包括文体、出处、作者(时代、国籍)、评价等。

★精选例题讲解

▶▶▶ 基本题

例1 试选出对下列各句的表达方式分析正确的一项()。(1999年宁夏回族自治区中考题)

- ① 我们的战士, 对敌人这样狠, 而对朝鲜人民却是那样地爱, 充满国际主义的深厚热情。
 ② 有几架敌机袭过来, 打了一阵机关炮, 接着就扔下了两个大燃烧弹。
 ③ 我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲, 我们以生在这个英雄的国度而自豪!
- A. ①议论 ②记叙 ③抒情 B. ①议论 ②描写 ③议论
 C. ①抒情 ②记叙 ③议论

[考点提示]

表达方式的识别。

分析: 要分析表达方式, 必须掌握五种基本表达方式的特征。记叙是叙述一件事; 议论是发表评论或看法; 抒情是表达感情; 描写是把事物形象地表现出来; 说明是用准确、简明的文字把事物或事理解说清楚。

答案：A

►►► 提高题

例2 下列各项中，句式变换后改变了原意的一项是()。(1999年武汉市中考题)

- A. “他被一阵哭声惊醒了。” 改为主动句：“一阵哭声惊醒了他。”
- B. “他的学习成绩不错。” 改为肯定句：“他的学习成绩好。”
- C. “他们是我们最可爱的人。” 改为反问句：“难道他们是我们最可爱的人吗？”
- D. “我把这件事告诉了他。” 改为双重否定句：“我不是没把这件事告诉他。”

[考点提示]

句式的变换。此类题是一种常见题型。

分析：句式变换要求不改变原意。对比原句和变换句式后语句的意思，意思改变了的便是答案。

答案：C

►►► 综合能力题

例3 阅读下面语段，回答问题。(1999年哈尔滨市中考题)

①在朝鲜的每一天，我都被一些东西感动着；我的思想感情的潮水，在放纵奔流着；我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。②但我最急于告诉你们的，是我思想感情的一段重要经历，这就是：我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人！

③谁是我们最可爱的人呢？④我们的战士，我感到他们是最可爱的人。

⑤也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？⑥他们看来是很平凡、很简单的哩，既看不出他们有什么高深的知识，又看不出他们有什么丰富的感情。⑦可是，我要说，这是由于他跟我们的战士接触太少，还没有了解我们的战士：他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广！

(1)“但我最急于告诉你们的，是我思想感情的一段重要经历”中的“重要经历”指的是什么？

(2)“我们的战士”和“兵”这两种对志愿军战士的不同称谓各表达了怎样的思想感情？

(3)⑦句用一组排比，从四个方面赞美志愿军战士的崇高思想境界，感情炽烈，气势豪迈，如江河一泻千里。从本段看，它是针对_____和_____说的；从全文看，它又与_____、_____、_____三个典型事例相互照应，讴歌了志愿军战士高尚的精神品质。

[考点提示]

通讯(记叙文)的阅读分析：把握文章的内容，理解文中重要词语(不同称谓)所表达的不同感情，把握行文的一致性和条理性。

分析：回答(1)题，要读懂语段的内容，特别是上下文的内容，“重要经历”后的“这就是……”就是它所指的内容；(2)题，“我们的战士”和“兵”是对志愿军的不同称谓，“我们的战士”有崇敬、热爱之意，还有自豪感，而“兵”表现的则是轻视的感情，这里还包含对战士的误解。

答案：(1)“我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人”。(2)“我们的战士”，“战士”是“我们的”，表现了对志愿军战士的崇敬和热爱，并引以为自豪；“兵”表现了一些人对战士的误解和轻视。

(3)“平凡” “简单” “松骨峰战斗” “马玉祥救朝鲜儿童” “防空洞里和战士的谈话”

►►► 创新与应用

例4 仿照下面一段话的句式，用第二人称写一段赞颂我们祖国的话。(2001年广东省中考题)

他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广！

仿写：我们的祖国啊，你的_____，你的_____，你的_____，你的_____

[考点提示]

语言运用是近几年中考题中的热门考点。

分析：内容健康，语言通顺，能运用排比的句式即可。

答案：略。

★基本能力检测

1. 下列各组加点字的注音，全都正确的一组是（ ），全都错误的一组是（ ）。

- A. 军隅(yú)里 踹(chuài)门 豁(huō)亮
B. 趺跎(liūda) 谦逊(xùn) 迸(bèng)裂
C. 偷袭(xī) 憋(biē)闷 放纵(zòng)
D. 坚韧(yìn) 投掷(zhī) 犁耙(bā)

2. 下列各项中，书写无误的一组是（ ）。

- A. 汹涌卷来 放纵奔流 淳朴谦逊
B. 蜂拥上来 脑浆迸裂 掰断手指
C. 英雄事迹 狭小潮湿 不至覆灭
D. 集团冲锋 打得过瘾 小腿乱蹬

3. 给下列多音字注音并组词。

- (1) 豁 { ① () _____
 ② () _____
- (2) 血 { ① () _____
 ② () _____
- (3) 鲜 { ① () _____
 ② () _____

4. 根据拼音写汉字。

- (1) { 墙(yú) _____
 (ǒu) _____而
- (2) { 井(gāng) _____山
 高(gǎng) _____
- (3) { (qià) _____当
 接(qià) _____
- (4) { 火(yàn) _____
 深(xiàn) _____
 (qiā) _____住
- (5) { 脉(bó) _____
 (bó) _____览
 师(fù) _____
- (6) { (chuài) _____开
 (zhuìzhuì) _____不安
 (chuǎi) _____摩

5. 结合句意解释句中加点的词语。

- (1) 我的思想感情的潮水，在放纵奔流着……

放纵：_____

- (2) ……这种人有一种什么品质，他们的灵魂多么地美丽和宽广。

灵魂：_____

- (3) 当你……朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？

意识：_____

6. 指出下列句子运用的修辞方法。

- (1) 我的思想感情的潮水，在放纵奔流着……

()

- (2) 他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广！

()

- (3) 朋友，当你听到这段事迹的时候，你的感觉又是如何呢？你不觉得我们的战士是最可爱的人吗？

()

- (4) 敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了……

()

7. 通讯与消息比较, 不仅须要_____个新闻要素齐全, 还要报道新闻事实的_____; 不仅要写_____, 往往还要写_____; 不仅用叙述的方式, 还要较多地采用_____, _____, _____等方式。

★综合能力检测

比较阅读下面两个语段, 回答问题。

(1) ……据这个营的营长告诉我, 战后, 这个连的阵地上, 枪支完全摔碎了, 机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体, 保留着各种各样的姿势, 有抱住敌人腰的, 有抱住敌人头的, 有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的, 和敌人倒在一起, 烧在一起。有一个战士, 他手里还紧握着一个手榴弹, 弹体上沾满脑浆; 和他死在一起的美军鬼子, 脑浆迸裂, 涂了一地。另一个战士, 嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候, 由于他们两手扣着, 把敌人抱得那样紧, 分都分不开, 以致把有些人的手指都掰断了。……这个连虽然伤亡很大, 他们却打死了三百多敌人, 更重要的, 他们使得我们部队的主力赶上来, 聚歼了敌人。

这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗, 或者叫书堂站战斗。……

(2) 1950年10月, 李玉安随部队首批入朝。打完了一次战役, 紧接着便是二次战役的松骨峰阻击战。那仗打得够惨, 他所在的三连百多号人守在不过八九十米高的秃峰上, 正面是一个团的美军, 头上是30余架飞机轰炸, 再加上大炮坦克。英勇的战士击退敌人五次冲锋完成阻击任务后, 一个连的兵只剩下李玉安等三人。这时, 美军又从四面八方拥了上来, 李玉安抓起三八枪冲入敌群, 一刀拼死一个敌人, 刚一转身, 一颗子弹从他的右前胸穿透脊梁, 李玉安倒下了。

这一仗, 三连的战士“光荣”得够本, 毙敌600余。更要紧的是, 成功的阻击使数千逃敌全部就歼。

大命的李玉安真死了?

……

一年后, 李玉安回到了他当初参军的黑龙省巴彦县, 带着前胸一个碗大的疤, 后背一个酒盅似的洞, 还有满身的伤痕。

(节选自范幼安的通讯《英雄本色》)

1. 给下列加点字注音。

(1) 掐 () 住 (2) 掰 () 断 (3) 聚歼 () (4) 酒盅 ()

2. 这两个语段, 从体裁看, 都是_____; 从内容看, 都是写_____。

3. 这两个语段虽都是写英雄, 但有区别。语段(1)是从_____角度写, 语段(2)是从_____角度写; 从表达方式看, 语段(1)主要用了_____, 语段(2)主要用了_____。

4. 语段(2)“这一仗, 三连的战士‘光荣’得够本, 毙敌600余”句中的引号的作用是什么? 这一句中的“毙敌600余”同语段(1)中的“他们却打死了三百多敌人”是否矛盾? 请说明理由。

答: _____

5. 从两个语段中各找出一句议论的句子, 并说明其表达作用。

答: _____

6. 阅读语段(2), 把记叙这次战斗的有关要素填在下面的横线上。

时间: _____

地点: _____

人物: _____

事件: _____

结局: _____

7. 语段(2)从哪两个方面反映了阻击任务的艰巨?

答: _____

8. 写出语段(2)中能概括本次战斗的特点并在结构上起重要作用的句子。