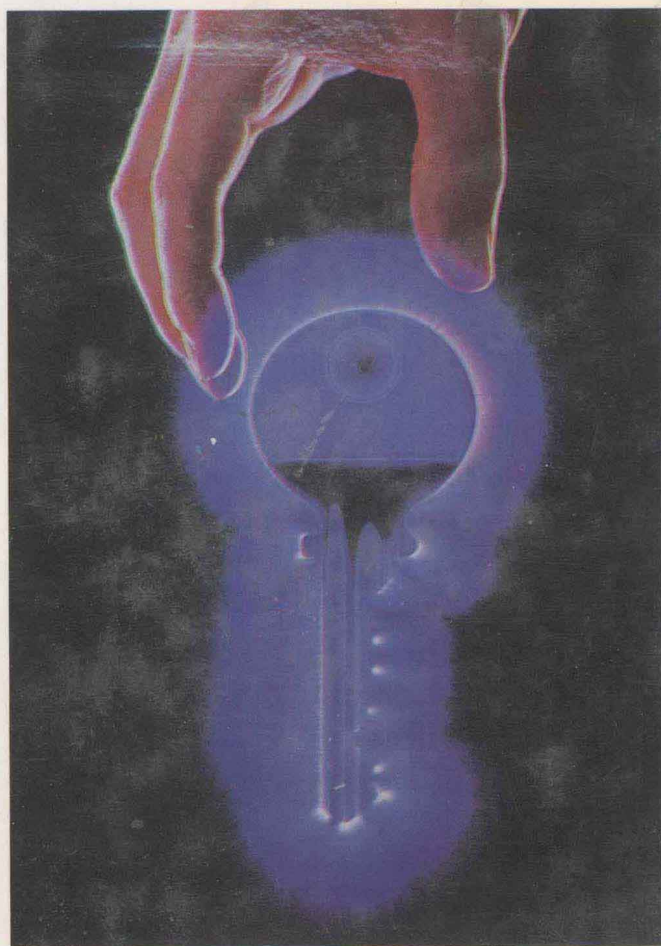


冯克诚 田晓娜 主编

中国学校

上

办学模式全书



◎ 国际文化出版公司

中国学校办学模式全书

(上卷)

主 编 冯克诚 田晓娜

责任编辑：江 红

封面设计：小 文

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学校办学模式全书/冯克诚, 田晓娜主编. —北京: 国际文化出版公司, 1997. 8
ISBN 7-80105-590-X

I. 中… II. ①冯… ②田… III. 办学组织形式—基本知识—中国 IV. G522.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 16196 号

中国学校办学模式全书

冯克诚 田晓娜 主编

国际文化出版公司出版

新华书店北京发行所发行

北京通县华龙印刷厂印刷

787×1092毫米 16开本 180印张 4838千字

1997年8月第一版 1997年8月第一次印刷

印数: 5000册

ISBN 7-80105-590-X/G·195 全套定价: (三册) 498.00元

《中国学校办学模式全书》

编 委 会

主 编	编 委	冯克诚	田晓娜			
		冯克诚	于 明	申杲华	冯振飞	王孚生
		刘敬尧	肖乃明	胡广东	李梅生	胡定南
		邓才彪	董英伟	朱大雄	覃海琪	李百顺
		李雅琴	曾祥彪	王东枫	朱正祥	黄登云
		刘天柱	瞿伟根	王瑞清	卿光亚	陈如邻
		葛瑛山				
编 撰 人		于 明	于全有	于金柱	万世成	王永强
		王棣生	王京山	王东风	王佩衡	王魁胜
		王晓林	王候月	王春生	王 清	王瑞清
		冉启明	冯克诚	冯振飞	申杲华	冉 琼
		田 震	田士富	田晓娜	卢仁志	刘彬彬
		刘大华	刘敬尧	刘生宏	刘 迅	刘广秀
		刘光清	刘玉庭	刘天柱	曾祥彪	应后达
		朱正祥	许步云	何怀玲	李梅生	李 捷
		李君华	李广建	李剑星	李 阳	李卫群
		李百顺	李雅琴	李全初	李瑞风	李松庆
		李丽丽	张金方	张 平	张定志	张晓峰
		张淑贤	张 爽	张淑珍	吴龙辉	吴 言
		宋 全	杨光明	杨淑芬	罗志勇	陈如邻
		陈 琰	罗玉京	周 清	林奕萌	段金梅
		胡利军	胡广东	胡英华	施克灿	郝 明
		赵洪海	顾 春	高友明	郭春生	覃海琪
		常晓龙	常玉琴	黄登云	黄日进	黄佩玉
		戚 序	徐向东	徐亚莲	金 胜	程俊梅
		谢世杰	程笑天	赫庆阳	卿光亚	蒋小君
		葛英山	魏明宗	魏小芸	瞿伟根	

出版说明

模式就是系统化和规范化，是各种因素的最佳配置与协调的设计思路和框架。模式也同时是一种境界，是工作设计的成熟和形式化的表现。

众所周知，一所学校的质量高低，并不等于最好教师、最好生源加最好的学校设备，而在于协调和配置。整体设计一所学校的全面工作，是每日每时摆在一个教育行政工作者、学校管理者面前的具体切实的工作。办学模式即是建置、管理、运作一所学校的整体设计，是一所学校正常工作的系统化和规范化，也是使学校的各种因素：包括软件与硬件、人与物、师与生、内与外社会与学校、指导思想与具体规范、办学投入与办学效果、教育方针与教学方法等等因素互相协调，达成高效运作的最佳配置的设计思路和框架。这是一种高妙的理论与实践完全契合的境界，是一所学校整体工作成熟和形式化的标志，是一所学校形成传统之必须。

办学模式的形成和来源主要有两条渠道：一是学校经验的成熟化和模式化总结，二是在一定的理论指导下进行设计和实验，并取得实效。新时期以来，我国广大教育工作者、学校管理者在各级各类学校的办学实践中积累了丰富的办学经验，总结了许多行之有效的实用可操作的办学模式，同时广大教育科研人员在综合国内外的先进理论研究成果的基础上提出和设计了许多针对不同条件、不同层次学校的各种办学模式，并进行了艰苦的科学实践和总结。这些实践的总结和科研的成果对于提高办学效益、培养人才都起到了十分积极的作用。

为了使这些模式更直接地在学校办学中发挥作用，真正成为办学者的工具和工作助手，而不至于与时浮沉，自生自灭，我们根据模式化和规范化原理，收集整理中外成功的学校办学的基本模型近千种，编撰了这部《中国学校办学模式全书》。该书对各种办学模式从指导思想、工作程式、设计方法、操作要义、适用范围、评价标准以及各种规章制度的设置实施等各方面作了全面的介绍、精确的规范与评价，是学校办学的规范、实用的参照系和操作性工具书。

本书的编撰困难很多，资料繁富，难以想像，再加水平有限，因此局限与不足在所难免，还望读者批评。幸赖同仁努力、前辈指导得成此书，同时，本书评介引证了许多成功的面世之作，它们对于办学模式的建设功不可没，在此也一并深致谢忱！

编委会

1997年7月

目 录

第一部分

办学模式的实验与评价

教育实验之界定	(1)
整体改革实验的实质	(3)
办学整体改革实验的设计模式	(6)
多因素教育实验的科学规范模式	(9)
教育实验过程模式	(13)
实验方案设计中的思想模型	(18)
整体改革实验的误差控制模式	(20)
中小学教育科研的五种类型	(23)
教育科学研究成果评价标准	(28)
中小学教育改革实验成果评估指标体系	(32)
教育实验方案评价的八种模式	(35)
多层次教改实验评价体系	(39)

第二部分

办学体制与结构模式

教育系统结构的模式	(43)
有中国特色的社会主义教育体系模式	(48)

附：生活教育与中国特色的社会主义办学体系	(52)
整体改革的模式分类	(56)
整体改革的设计思路模式	(58)
附：办学整体改革的模式	(59)
整体改革的格局	(60)
办学模式整体改革发展演变的轨迹	(61)
办学模式整体改革的理论依据	(62)
整体改革的哲学基础	(63)
办学模式整体改革的原则	(66)
办学整体改革的实验设计模式	(67)
小学“整体改革”的概念	(68)
小学整体改革实验的方法论与原则	(68)
整体改革实验的突破口	(69)
中小学教育整体改革理论模式	(70)
附：城市小学教育整体改革模式	(72)
附：JIP 计划	(72)
小学教育综合整体实验模式	(73)
南通师范二附小探索整体发展教改实验	(80)
“选择教育”办学模式	(81)
“整体优化协调”模式	(83)
临汾市实验小学“综合整体实验”	(85)
江岸铁一小教育整体改革模式	(87)
小学三“一”整体改革模式	(89)
中小幼“一条龙”办学模式（一）	(92)
中小幼“一条龙”办学模式（二）	(93)

- 农村职教模式 (277)
- 综合中学办学模式 (279)
- 农村综合中学模式设计 (282)
- 附：创办农村综合中学的尝试 (285)
- 普通完全中学办学模式及改革 (286)
- 山东省中学办学新模式 (289)
- “完中”办学模式 (290)
- 阳泉一中“二十四字”改革模式 (292)
- 2/9+7/9“立体教育”模式 (297)
- “三五”办学改革模式 (300)
- 普通高中办学模式 (305)
- 上海市高中新模式 (307)
- 上海长征中学综合高中模式 (308)
- 建设有中国特色的普通高中办学模式 (310)
- 北京普通高中办学模式及改革 (314)
- 农村高中教育模式 (316)
- 高级中等教育阶段的合理结构和办学模式 (318)
- 普通高中办学模式及改革 (332)
- 附：省级一流普通高中建设模式 (334)
- 普通高中双重任务模式 (339)
- 普通高中办学模式及改革 (342)
- 江苏普通高中的办学模式及改革 (344)
- 国家教委提出的普通高中四种办学模式 (346)
- 江苏省综合高中新模式 (347)
- 附：关于印发《关于大力办好普通高级中学的
 若干意见》的通知 (349)
- 附：关于大力办好普通高级中学的若干意见
 (349)
- 农民技术教育的四种常见模式 (352)
- 农村职教模式的活化套路 (354)
- 乡办职业技术学校的办学新路 (355)
- 农村中等教育结构模式与改革 (357)
- 农村理工学校“立交桥”式办学模式 (360)
- 深圳高等职业技术学院办学模式 (362)
- 附：英国职业技术教育和培训新模式 (364)
- 开放式成人中专模式 (368)
- 农村职业班办学模式 (370)
- 附：国外五种中等职业农艺教育范型 (373)
- 泰兴县职业技术教育整体模式 (375)
- 大职教办学模式 (379)
- 工读教育模式及改革 (383)
- 工读学校职业先修模式 (387)
- 附：联邦德国“双重职业训练体系” (389)
- 上海一警校的交替综合模式 (392)
- 农业中专教育模式 (395)
- 财经专科教育“1311”办学模式 (397)
- 城市职业中学办学模式（一） (399)
- 城市职业中学办学模式（二） (401)
- 职业技术学校办学模式及综合改革 (403)
- “扬长教育”模式 (406)
- 继续工程教育中心办学模式 (407)
- 高等职业教育“三教合流”体系 (411)
- 成人高等教育的办学模式 (412)
- 学院办学模式及改革 (414)
- 大学办学模式 (416)
- 大学新型办学模式 (420)
- 医学教育模式及改革 (423)
- 医科大学模式的工科大学 (425)
- 初级学院办学模式 (429)
- 高等工程专科教育的办学模式 (431)
- 法学教育ELE模式 (434)
- 附：江西共大办学模式 (437)
- 附：旧中国大学几种典型办学模式 (440)
- 美国高等工程教育回归工程 (443)
- 实施“211工程” (446)
- 高中会考与普通高中办学模式 (448)
- 世界远距离教育的基本模式 (451)
- 附：关于远距离教育的系统 (452)
- 电大系统模式及其优化 (457)
- 电大教育模式 (463)
- 省级电大办学模式 (465)
- 远距离教育与自教模式 (466)

重庆基础大学设计模式	(471)	鸡西市小学素质教育的实施程式	(561)
地市电大“全面放开无模式办学”模式	(473)	宜兴市小学素质教育模式	(564)
电大教育“双循环”运行模式	(477)	人才素质目标整体改革模式	(567)
管理教育的模式	(481)	农村小学素质教育“个、十、百”工程	(570)
研究生教育模式及变革	(482)	初中素质教育整体改革模式	(572)
“硕博连读”研究生培养模式	(485)	“三三联动”素质教育模式	(575)

第四部分

素质教育与办学模式

素质教育的实践模式	(489)	附：北京海淀全面素质教育实施提纲	(588)
素质教育 TQC 体系	(494)	“素质加特色”教育模式	(592)
幼小段双序结合整体素质教育模式	(496)	“和乐教育”模式	(596)
幼儿园活动教育模式	(499)	小学愉快教育模式	(599)
小学教育的科学模式	(503)	乐园教育模式	(603)
情境教育模式	(508)	“乐园中育人”模式	(604)
“整体·主体·情感”教育模式	(511)	小学“乐学”教育模式	(607)
促进学生全面发展整体改革模式	(514)	和谐教育模式	(610)
小学“立体型教育”模式	(518)	武汉江岸区“和谐教育”实验	(620)
2/9+7/9“立体教育”模式	(521)	南京长江路小学整体性和谐发展模式	(625)
智慧潜力开发办学模式	(526)	小学“主动发展教育”模式	(630)
“全层协同”发展教育模式	(529)	附：小学“主动发展教育”课题的确立与理 性思考	(634)
农村小学全面发展教育整体改革模式	(532)	附：让学生在参与中成长	(635)
湖南师大附中全面提高素质整体改革模式	(534)	学生自由全面发展的“三维教育”模式	(636)
中学 JIP 主体教育模式	(537)	深圳育才中学“人才教育模式”	(639)
“规范加特色，合格加特长”办学模式	(542)	中学优才教育模式	(641)
附：大庆第二十三中学规范加特色，合格加特 长模式	(544)	“基础教育个性化”模式	(646)
广州十三中全面提高学生素质办学模式	(546)	中学“主体参与”教育模式	(646)
“拓潜教育”整体改革模式	(549)	希望教育模式	(649)
素质教育体系模式	(553)	“三体教育”模式（一）	(652)
小学素质教育模式	(555)	“三体教育”模式（二）	(653)
小学素质教育的实施程式	(559)	“三体”教育模式（三）	(657)
		以美育人全面发展培养专长模式	(658)
		培养跨世纪新型人才的“合格加特色”模式	(661)
		附：陶行知的“创造教育”	(663)

- 小学“三基一强化五阶段”创造教育模式……(665)
- 北京香厂路小学创造教育模式……(667)
- 地坛小学新型人才培养“创造教育”模式……(669)
- 麦科马克“发明工场”模式……(671)
- 创业素质教育模型……(674)
- 培育21世纪的创业者的“一六三”劳动教育模式
……(676)
- STS科学教育模式……(679)
- STS学生整体素质发展教育模式……(681)
- 创造教育模式……(684)
- STS“四个关心”素质教育模式(一)……(688)
- STS“四个关心”素质教育模式(二)……(693)
- 成功教育模式……(696)
- 小学成功教育模式……(700)
- 高中成功心理的“实力化”教育模式……(703)
- 附:“面向全体学生,优化教育过程,培养学生
生自我教育能力,全面提高学生素质”
实验研究计划……(708)
- 陶行知的“生活教育”模式……(710)
- 附:香港中文大学的通识教育模式……(715)
- 高层次人才的培养模式……(718)
- 5111人才培养模式……(719)
- 武汉市基础教育管理体制与改革……(744)
- 黄陂县基础教育管理体制与改革……(750)
- 宁波市深化教育体制改革的十条决定……(754)
- 现代化管理体制改革的……(755)
- 上海徐汇区“长桥教育工程”……(758)
- 东莞市教育分级管理模式……(762)
- 附:某县关于中小学实行县乡两级管理的实
施细则(试行稿)……(764)
- 区县教科室(所)“研管并重”模式……(766)
- 天津南开区“五放权”模式……(768)
- 教育管理权下放的模式……(770)
- 县教育全方位全过程目标管理模式……(775)
- 农村基础教育管理的几种类型……(777)
- “分级办学、分级管理”模式……(777)
- 村小管理对策……(780)
- 村小村办乡村共管模式……(781)
- 北京花家地实验小学“公立民办”模式……(783)
- 附:古代书院组织管理模式……(784)
- 附:德国的三类中学……(785)
- 中学“两权分离”办学管理模式……(787)
- 附:北京市加强城近郊区基础薄弱初中校建设
……(789)
- 附:解决好农村分级办学中的两个问题……(791)
- 农村教育“三级办学两级管理”模式……(793)
- 钟庄乡教育管理改革及其模式……(796)
- 高林乡“一条龙”教育工程……(800)
- 农村教育发展统筹领导模式……(802)
- 乡镇教育行政模式……(805)
- 乡镇教育管理的群体控制模式……(809)
- 农村基础教育管理新模式……(813)
- 乡镇教育管理机构和实施模式……(820)
- 乡(镇)教育行政机构建设模式……(827)
- 职业技术教育的办学管理体制……(829)
- 中等职业技术教育管理新模式……(831)
- 城市职业教育的模式……(833)

第五部分

学校领导体制与管理模式

- 我国中小学领导体制的演变……(723)
- 建立中小学多样化的管理模式……(727)
- 社会主义初级阶段教育管理新模式……(729)
- 中小学“三制”管理模式……(734)
- 二十一世纪学校管理体系构建……(737)
- 政校分离的学校实体化管理模式……(740)
- 开放办学 封闭管理模式……(742)

无锡轻工职中与地方经济社会发展结合办学模式 …	“教育投资大循环”模式 …………… (917)
…………… (835)	城市职高适应经济发展模式 …………… (921)
理顺中等职业技术教育管理体制 …………… (838)	城郊型经济的职教模式 …………… (927)
附：中共永顺县委、永顺县人民政府关于发展	市场经济与教劳结合的“荷塘模式” …………… (929)
职业技术教育的规划 …………… (840)	股份连环式科教兴农模式 …………… (933)
附：前苏联普通中等教育管理模式 …………… (842)	附：面向农村办学为当地经济建设服务 …… (935)
现代大学制度的管理模式 …………… (842)	附：农村职业教育要按当地经济发展需要设
高等学校新运行机制模型 …………… (844)	置专业 …………… (937)
我国高教两极管理体制模式 …………… (848)	苏南农村教育与经济的良性循环模式 …………… (940)
我国高等学校管理体制的未来模式 …………… (851)	社会主义市场经济与高等教育模式规范 …………… (945)
高校“一校两制”管理模式 …………… (856)	市场经济体制下的高等教育协调模式 …………… (949)
社会转型期教育管理体制的模式 …………… (860)	适应社会主义市场经济需要的高等教育办学
高校大学董事会·管理模式 …………… (863)	模式 …………… (953)
亚洲“四小龙”高教管理体制与办学模式 …… (865)	21世纪中国高教教育科技经济一体化办学模式
非学历教育办学形式 …………… (868)	…………… (956)
附：俄罗斯教育体制改革与新办学模式 …… (870)	高等教育的市场模式 …………… (960)
附：新加坡教育行政管理模式探讨 …………… (874)	高校为地方经济发展服务的办学模式 …………… (968)
附：实施《教育法》的若干思考 …………… (877)	主动服务市场经济的“双向参与”模式 …… (974)

第六部分

市场经济与办学模式

效益导向型教育体制模式 …………… (883)
基础教育引入市场机制的思路模型 …………… (891)
适应社会主义市场经济的社区办学模式 …… (895)
社会主义市场经济条件下基础教育模式的选择
与构建 …………… (898)
适应社会主义商品经济发展的教育系统目标与
内部机制模型 …………… (901)
公平与效益发展双模式 …………… (906)
中国教育市场三联模式 …………… (908)
为外向型经济服务的办学模式 …………… (911)
与外向型经济发展相适应的教育体制模式 …… (913)

高等教育的市场模式 …………… (960)
高校为地方经济发展服务的办学模式 …………… (968)
主动服务市场经济的“双向参与”模式 …… (974)
高等教育投资的优化配置模式 …………… (975)
高等教育拨款模式 …………… (980)
乡镇企业的崛起与高教发展模式 …………… (987)
中国教育银行建立和运作模式 …………… (990)
沿海开放地区新兴大学的办学模式 …………… (992)
高等教育的供给模式 …………… (996)
国外高等教育经费模式 …………… (999)

第七部分

特色学校办学模式

学校特色的含义 …………… (1003)
学校特色的形成规律 …………… (1005)
学校特色形成的条件 …………… (1006)
办学特色的形态表现 …………… (1008)

- 办学特色的构成机制 (1009) 附：发展具有中国特色的农村教育模式 ... (1083)
- 创造学校特色必须遵循的原则 (1010) 附：英国高等工程教育“三明治”学制 ... (1084)
- 创造学校特色的过程 (1011) 学校特色模式评估 (1085)
- 特色意识与办学思想 (1012)
- 全面育人与办有特色 (1012)
- 特色教育与素质教育 (1012)
- 特色的稳定性和发展性 (1013)
- 特色与育才 (1013)
- 组织文化与特色学校建设 (1014)
- 附：也谈学校的特色 (1017)
- 附：“特色学校”研究初探 (1018)
- 怎样办出学校特色（一） (1020)
- 怎样办出学校特色（二） (1021)
- 普通中小学办学特色的模式（一） (1023)
- 普通中小学办学特色的模式（二） (1025)
- 学校特色建设工程 (1028)
- “综合素质加特长”学校模式 (1032)
- 普通中学如何办出特色 (1036)
- “五育齐抓，和谐发展”特色模式 (1038)
- 附：合格加特色模式 (1041)
- 附：建平中学拟在浦东组建万人中学 (1044)
- 21世纪“中华名校”的办学模式 (1045)
- 打好基础 跃上台阶 创办高质量的特色学校
..... (1048)
- 发挥侨乡优势 开创侨校特色 (1051)
- “三园”式特色学校 (1054)
- “艺术教育特色”办学模式（一） (1060)
- “艺术教育特色”办学模式（二） (1062)
- 农村特色学校的办学模式 (1066)
- 农村中学“双全”特色模式 (1067)
- “三全整优”特色，“农村学府”模式 (1069)
- 附：闽陶实验学校方案 (1071)
- 附：上海日本人学校 (1073)
- 管理干部学院的办学特色 (1074)
- 师范专科教育的特色 (1079)
- 附：剑桥大学的办学特色 (1082)

第八部分

企事业与职教办学模式

- “承办制学校”办学管理模式 (1091)
- 企事业办学管理体制模式 (1092)
- 企事业办中小学外部管理体制模式 (1094)
- 厂矿子弟学校的运行机制模式 (1098)
- 企业办学模式的评析 (1100)
- 深圳南山区企业办学模式 (1103)
- 现代企业制度下的基础教育模式 (1107)
- 具有大企业特色的现代小学教育教学模式 ... (1110)
- 华东师大三附中厂校合办模式 (1111)
- 武汉市三十四中校企结合“双元制”模式 ... (1115)
- 分离企业办中小学校的总体思路模型 (1116)
- 武钢“中小学教育质量保证体系” (1118)
- 职业教育的基本模式 (1121)
- 二汽企业教育培训模式 (1126)
- 岗位培训的基本模式 (1128)
- 附：前联邦德国职业技术教育的办学模式
..... (1131)
- 苏州市区职业高中办学模式及改革 (1133)
- 高中后职业技术教育模式 (1137)
- 附：（前）联邦德国的“双轨制”职业教育
模式 (1142)
- 大中型企业教育管理新模式 (1145)
- 集团式企业教育管理新模式 (1147)
- 农村高级职业中学的“产教结合”模式 (1150)
- 普通教育职业化办学体系 (1151)
- 普通教育与职业教育一体化模式 (1154)

普职两校合一 优势互补模式	(1158)	“产学研合作双向参与”办学模式	(1217)
上海徐汇区高中阶段普职渗透的多种办学模式	(1159)	产学研合作的特征及其模式	(1220)
职业技术教育“产教结合”模式	(1160)	重庆大学产学研合作的办学模式	(1222)
产教结合的“校企一体”模式	(1162)	附：重庆大学产学研合作教育的实践与探索	(1225)
职校产教结合的四钟模式	(1164)	高等学校教学、科研、社会服务三结合办学模式	(1227)
附：校办产业不是“产教结合”的主体 ..	(1165)	高等学校“教学、科研、生产”三结合的新进展	(1233)
职业学校企业化管理模式	(1166)	上海高校产学研合作办学模式及运作机制	(1234)
职业中学教育教学、生产经营和科技推广三结合实体模式	(1167)	沈阳工业大学“一校多制”办学大思路	(1237)
职业学校的“产教结合”办学模式	(1171)	上海工程技术大学与企业合作教育的五种途径	(1239)
附：沈阳市职高联合办学模式	(1176)	连云港市办高校联合办学模式	(1242)
附：解放前上海比乐中学的教育实验办学模式	(1177)	厂校合作 联合育人模式	(1245)
上持、横联、下辐射办学模式	(1179)	大学与企业的联合科学研究模式	(1247)
“联办式”与“二元制”模式	(1180)	工业企业与高校继续教育办学模式	(1252)
职校与行业联办“二元制”模式	(1182)	附：某县校办工（农、副）业经济改革的意见（试行稿）	(1257)
弋阳县职业教育联合办学模式	(1186)	“预分配——联合培养”办学模式	(1258)
职业学校专业班县际联办模式	(1189)	企业集团联合办学模式	(1260)
工学结合实践与效益模式	(1191)	广东高校横向联合办学模式	(1265)
鞍山冶金运输学校中专“厂校一体化”办学模式	(1192)	天津大学“综合性”、“研究型”、“开放式”办学模式	(1269)
“教学——技术服务——生产实践”三结合中专办学模式	(1194)	高等院校交叉协同办学模式	(1272)

第九部分

联合办学模式

高校联合办学模式	(1197)	大学——科技工业园模式	(1290)
高校横向联合办学模式（一）	(1204)	北京东方大学城建构模式	(1292)
高校横向联合办学模式（二）	(1207)	高等职业技术教育联合办学模式	(1295)
“教产结合”办学模式的哲学基础	(1210)	高等教育中的联合办学合同（协议）	(1297)
高校产学研合作教育的办学模式	(1215)	惠州大学综合实力发展“345工程”模式	(1302)
		长春地质学院联合办学方案	(1305)
		厦门大学多种形式共建模式	(1308)

- 附：吉林大学横向联合案例 (1310)
- 附：西北农业大学“系村挂钩”社会实践模式
..... (1313)
- 附：联合办学应避开八大误区 (1314)
- 国外高校的横向联合模式 (1316)
- 美国“大学联合体”模式 (1321)
- 香港理工学院学校、工厂、专业学会结合培养
工程师模式 (1322)
- (前) 苏联高校教学、科研、生产联合体模式
..... (1323)

第十部分

区域与社区教育发展的办学模式

- 21 世纪区域特色教育模式 (1329)
- 小区域教育发展战略 (1333)
- 区域教育发展与改革战略 (1336)
- 教育区域推进模式 (1340)
- 区域教育统筹模式。 (1342)
- “双向参与”的社区教育模式。 (1345)
- 上海教育发展战略与研究 (1347)
- 社区教育组织管理新型模式 (1349)
- 县级教育发展规划模型 (1351)
- 三峡库区教育改革与发展的基本模式 (1358)
- 苏南教育模式 (1362)
- 附：武汉市洪山区教育综合改革的设想 ... (1365)
- 中国农村教育发展的“苏南模式” (1368)
- 附：东丰县横道河镇中心校整体改革实验
方案 (1372)
- 附：东丰县四平乡福胜小学整体改革实验
方案 (1373)
- 附：桃江县 1988—1995 年农村教育改革
实验方案 (1375)

- 德清县高林乡“一条龙”教育体系 (1379)
- 附：黑龙江省农村教育综合改革实验 (1381)
- 附：绥化地区农村教育综合改革 (1383)
- 市属高校集中办学模式 (1385)
- 附：梁漱溟的乡村教育实验 (1388)
- 附：中华平民教育促进会的定县平民教育
实验 (1391)
- 附：晏阳初早期的平民教育实验 (1395)
- 江西农村教育新模式 (1398)
- 附：浦东，多种模式办学的百花园 (1400)
- 甘肃参与的教科文组织 APEID 领域内 JIP 计划
..... (1402)
- 上海市社区新型教育模式 (1408)
- 村落社区互动与村校办学模式 (1410)
- 义务教育区域性整体改革 (1413)
- 重庆市九龙坡区街道级“学校、家庭、社会三
结合”社区教育模式 (1417)
- 附：社区教育实验课题组长研究方案 ... (1419)
- 附：九龙坡区教育局参加街道级社区教育
实验研究方案 (1420)
- 附：九龙坡区教育局德育专干参加黄桷坪街
道级社区教育实验研究方案 (1420)
- 附：黄桷坪街道办事处教育办公室参加社区
教育实验方案 (1421)
- 附：黄桷坪地区综合治理领导小组参加街道
级社区教育实验研究方案 (1421)
- 附：黄桷坪派出所参加街道级社区教育就“如
何防止中小學生违法犯罪”实验研究方案
..... (1422)
- 附：黄桷坪街道办事处文化站参加社区教育
实验方案 (1423)
- 附：重庆港九龙坡港埠公司参加街道级社区
教育实验研究方案 (1423)
- 附：解放军 59456 部队参加街道级社区教育
实验研究方案 (1424)
- 附：九龙村参加街道级社区教育实验研究

方案	(1425)	三教职责合同制	(1497)
附：黄桶坪职业中学参加街道级社区教育实 验研究方案	(1425)	山西吕梁“三个一体”办学模式	(1499)
附：沙坪坝区社区教育实施方案（试行）	(1426)	乡镇农科教“三位一体”综合学校模式	(1501)
辐射形社区教育模式	(1428)	山西代县磨坊乡“三位一体”综合学校办学 模式	(1505)
兰西县家长学校方案	(1430)	“山西代县胡峪乡“乡校合一”办学新模式	(1507)
附：家长学校教学纲要实验	(1432)	吉林省部分县（市）农村“三教”协调发展运 作模式	(1510)
学校—家庭—社会三结合教育模式	(1434)	附：石浦镇“三结合”运作模式	(1513)
传统家庭的教育指导模式	(1436)	“教科家”实体学校模式	(1516)
中小学学区管理模式	(1437)	农村职业技术教育与农科教结合模式	(1519)
县级市城区社区教育模式	(1439)	“燎原计划”与农村教育整体改革	(1521)
上海真如中学社区教育模式	(1442)	“燎原计划”及其深远意义	(1522)
美国克拉玛祖社区公共学院（KVCC）办学模式	(1445)	“燎原计划”与农村教育改革的区别与联系	(1523)

第十一部分

“三教统筹”办学模式

农科教结合的办学体系和模式	(1449)	实施“燎原计划”深化农村教育改革	(1526)
农科教统筹结合办学理论策略思路	(1454)	附：深化农村教育改革的“立交工程”	(1527)
农科教结合认识与运作的“双十”策略	(1460)	附：努力实施“燎原计划”深化我县农村教 育改革	(1530)
农村综合教育的“内外交合村校一体”模式	(1464)	附：大连市金州区“燎原计划”实施方案 （试行）	(1532)
密山市农村综合中学模式	(1466)	附：金州区杏树屯镇	(1534)
宽实活办学模式	(1468)	附：全国实施“燎原计划”情况综述	(1535)
吕梁地区农科教结合的几种有效模式	(1470)		
农科教统筹结合的优化模式	(1472)		
湖州农科教结合的模式及运作	(1474)		
山西临猗农科教一体化发展模式	(1477)		
山东平度农科教统筹结合办学模式	(1480)		
实施农科教统筹的决策模式	(1488)		
江西宜丰“三教”统筹农村教育新体系	(1494)		

第十二部分

薄弱校改造办学模式

天津市中学薄弱校发展模式	(1539)
广州市“薄弱学校改造工程”	(1541)
北海中学“薄弱校”转化办学模式	(1549)
沈阳市一三四中薄弱校改革发展模式	(1553)
附：北京市通县农村中小学合理规模布局基	

- 本原则 (1560) (1636)
- 附：“薄弱初中的综合治理”文献资料多向分类研究 (1561) (1636)
- 附：关于印发《加强薄弱普通高级中学建设的十项措施（试行）》的通知 (1567)
- 附：加强薄弱普通高级中学建设的十项措施（试行） (1567)

第十三部分

学校内部管理与改革模式

- 管理与学校管理模式 (1571)
- 中国学校管理的四种模型 (1573)
- 优化学校管理的四种模式 (1574)
- 教育全面质量管理 (1576)
- 学校管理的系统思想和方法模型 (1579)
- 学校管理的整体机制模型 (1581)
- 学校管理过程的导化模式 (1585)
- 中小学组织结构管理心理模型 (1588)
- 学校行为管理模型 (1592)
- 学校组织管理幅度与层次结构模型 (1595)
- 学校制度管理模式 (1599)
- 现代高教战略质量管理模式 (1601)
- 高教一元结构与二元结构体制的管理模式 (1606)
- 学校印象形成模式 (1610)
- 学校常规管理模式 (1613)
- 中小学常规管理的理论模式（一） (1618)
- 中小学常规管理模式（二） (1622)
- 中小学常规管理模式（三） (1625)
- 附：小学管理规程 (1629)
- 规范化学校的规范管理模型 (1633)
- 附：江苏省中小学常规管理基本要求 (1634)
- 附：东阳市中小学常规管理基本要求十二条
- 北京怀柔三小常规管理模式 (1637)
- 哈佛大学行政管理模式 (1639)
- 学校目标管理模式 (1641)
- 学校的目标管理的运作程式 (1644)
- 学校双向目标管理模式（一） (1646)
- 学校双向目标管理模式（二） (1649)
- 南京师大附中目标管理模式 (1653)
- 北京房山中学目标管理全面育人模式 (1655)
- 附：目标管理示例 (1658)
- 中小学整体改革中的目标管理模式 (1660)
- 学校质量反馈控制管理模式 (1663)
- 封闭式反馈管理模式 (1665)
- 高教运行机制目标模式 (1666)
- 最佳管理的方块图模式 (1671)
- 安徽巢湖制度管理体系模式 (1672)
- 小学流程管理模式 (1674)
- 附：江宁路小学“学校流程管理”纪实 (1677)
- 循环制管理原则模式 (1680)
- 小循环制管理模式 (1682)
- “三法同步”管理模式 (1684)
- 中学层次管理模式 (1687)
- 国外中小学效能管理模式 (1690)
- 完全中学的分部管理模式 (1693)
- 普通中学的弹性管理模式 (1695)
- 封闭式的学校管理改革模式 (1699)
- 学校决策的三种模式 (1701)
- 乡镇学校四制管理模型 (1704)
- 广州113中学的管理模式 (1709)
- 中学“二级管理”模式（一） (1711)
- 中学“二级管理”模式（二） (1714)
- 校长——年级组两级管理模式 (1717)
- 普通中学年级组为主体的管理模式（一） (1719)
- 普通中学学年级为主体的管理模式（二） (1721)

普通中学学年组为主体的管理模式(三) …	(1723)	高校系主任负责制管理模式 ……………	(1820)
普通中学年级组为主体的管理模式(四) …	(1727)	高校民主管理的运行机制 ……………	(1824)
学年组体制下的教研组工作模式 ……………	(1730)	附:关于校长负责制的问卷调查(节选)	
三级管理目标责任制模式 ……………	(1732)	……………	(1827)
重点中小学常规管理 ……………	(1734)	校长负责制不是“四合一” ……………	(1828)
学校内部管理体制的改革(一) ……………	(1738)	金湖县金北乡校长选任负责制模式 ……………	(1830)
学校内部管理体制的改革(二) ……………	(1741)	校长领导艺术新模式 ……………	(1831)
北京市普教系统“启动学校内部活力”管理改革		学校教育思想的领导模式 ……………	(1833)
……………	(1745)	附:某县关于校长负责制的实施细则(试	
附:学校内部管理体制改革的突破 ……………	(1750)	行稿) ……………	(1835)
牡丹江铁三中内部管理改革模式 ……………	(1752)	校长任期办学效益评价模式 ……………	(1837)
启动内部活力“三法”管理模式 ……………	(1754)	PAL计划 ……………	(1839)
北京79中学管理体制改革模式 ……………	(1757)	校长培训的“三段五环”模式 ……………	(1840)
洛阳五中内部体制改革模式 ……………	(1758)	社会办学校董会管理模式 ……………	(1842)
学校内部管理改革的“十转变”模式 ……………	(1760)	村级办学的校董会管理模式 ……………	(1845)
中学“五自主”办学模式 ……………	(1764)	全员教育岗位责任制管理模式 ……………	(1846)
中学五不准办学之路 ……………	(1768)	附:武昌区办学承包责任制 ……………	(1848)
附:大窑中学治校方案 ……………	(1769)	附:吉林一中聘任制管理改革试行方案 …	(1849)
武汉38中旅游服务学校“三全、五优、一服		附:江西省九江市一中教职工聘任制试行条例	
务”模式 ……………	(1773)	……………	(1851)
附:东丰县中小学改革校内管理制度实施方案		附:某县学校岗位责任制 ……………	(1852)
……………	(1778)	高校教师单位所有制管理体制改革的模式 ……	(1855)
农村中小学内部机制改革的“五制”模式 …	(1781)	中小学导师制模式 ……………	(1859)
改革农村学校内部管理的“三制”模式 ……	(1784)	师资队伍职务结构滚动式预测—决策模式 …	(1861)
高校内部管理模式 ……………	(1790)	校内自费动态结构工资制 ……………	(1866)
上海铁道学院内部管理体制改革的方案 ……	(1792)	中学的‘工资总额包干’和‘结构工资制’	
校长负责制管理模式(一) ……………	(1796)	……………	(1868)
校长负责制管理模式(二) ……………	(1798)	附:南京市九中奖金分配制度改革 ……	(1871)
校长负责制管理模式(三) ……………	(1801)	重点学科建设的成效及管理模式 ……………	(1872)
校长负责制管理模式(四) ……………	(1804)	我国高校新型科研运行模式 ……………	(1874)
与校长负责制相适应的管理机制模式 ……	(1808)	高校科研管理模式及改革 ……………	(1876)
校长负责制与校内民主制度 ……………	(1812)	高校学生管理的风格和模式 ……………	(1879)
校长负责制与民主管理原则 ……………	(1815)	高校学生工作体制改革 ……………	(1880)
附:对国内中小学实施“校长负责制”的		附:美国高校学生管理模式 ……………	(1882)
探讨 ……………	(1816)	校办产业管理模式 ……………	(1887)
同济大学校长负责制模式 ……………	(1818)	高校后勤经济承包责任制的监控机制 ……	(1892)