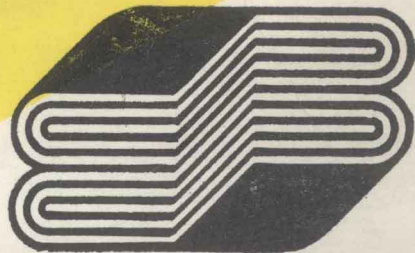


GAO ZHONG
YU WEN
JIAO XUE
MU BIAO

高中语文 教学目标

田文志 陈光陆 王秀玲 主编

东北师范大学出版社



高中语文教学目标

田文志 陈光陆 王秀玲

主 编

东北师范大学出版社

高中语文教学目标
GAOZHONG YUWEN JIAOXUE MUBIAO

田文志 陈光陆 王秀玲 主编

责任编辑：谢又荣 封面设计：李冰彬 责任校对：廉 成

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)
(邮政编码：130024)

东北师范大学出版社发行
延边医学院印刷厂制版
延边医学院印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32

1991年2月第1版

印张：9.25

1991年2月第1次印刷

字数：250千

印数：0 001—4 000册

ISBN 7-5602-0529-1/G·208

定价：4.30元

前 言

学校教育和其他部门比较起来，特别是同生产部门比较起来，在具体目标的规定和管理上，是不易把握的一个领域。但是，没有具体明确的教学目标，教学与管理的科学性必然受到影响。因此，近些年来在学校教育中对目标教学普遍予以重视，并在许多学科的教学中进行实验，取得了可喜的成效。目标教学是控制论和系统论的理论在教学中的具体应用。它加强了对教学的整体性认识，熔知识、智能、技巧于一炉；它使师生在同一的既定的目标下，自觉地进行教与学两个方面的活动，教师在明确的目标下教，学生在明确的目标下学，如此，课课有目标，一课一落实，常教常新，常学常新，日积月累，必然有利于教学任务的顺利完成，有利于教学质量的提高。同时由于目标的确定，加强了对教学的控制和监测，有利于克服教学的盲目性、随意性以及重复性劳动。

中学各学科当中，以语文学科的教学目标最不易确定和落实。一篇课文到了教师手里，如何确定教学目标，往往因人而异，可说是“仁者见仁，智者见智”。单凭个人兴趣和爱好而确定者有之，囿于偏狭的思想水平或较低的语文修养而确定者有之，其结果，严重背离了语文大纲的要求，脱离了教材、教师和学生的实际，难以大面积提高语文教学质量。为要改变这种状况，就必须紧紧围绕语文教学大纲的要求和教材的具体内容，根据教师和学生的实际教学能力和接

受能力水平,制定出一套科学的、切实可行的教学目标体系,作为教与学的基本内容和要求的规范。正是出于这种考虑,我院中文教研室几位老师负责组织编写了《初中语文教学目标》和《高中语文教学目标》这两种书。并得到朱绍禹、夏兆亿、张翼健几位先生的指导和修订。这套书的基本内容包括两部分:一是语文教材各册各单元的具体教学目标;二是各册中每篇课文的具体教学目标。这套书是严格按照1990年调整后的中学语文教学大纲和教材的单元及每篇课文的教学基本要求,并参考课后的思考练习内容编写的。编写中,作者充分考虑到省内一般中学语文教师和学生现有的语文教与学的能力及水平因素。这套书的突出特点是,对单元和课文的思想教育内容和目标作了具体的规定,并提出了明确要求,涵盖了语文教学大纲所规定的重点和全部必讲内容;阅读训练部分突出了重点语段的具体教学要求;对听说训练和写作训练在内容和要求上作了比较合理、明确的规定;整个目标体系基本形成一个比较合理的梯式层次序列。由此可见,这套书对于大面积提高中学语文教学质量,保证合格率有很高的实用价值。不仅如此,它还可以帮助语文教师形成系统的科学的教学整体思想结构,有利于提高教师本身的业务素质;它还可以帮助学生自测,养成有计划有目的的良好学习习惯,充分发挥学生的主体作用。

总之,我们认为教学目标管理势在必行,而在这方面,我院中文教研室的几位同志的确做出了可贵的开拓性努力。

李守田 王新范

1991年 1月 19日 于延边教育学院

目 录

高中语文第一册教学目标

第一单元教学目标	(1)
一 《善于建设一个新世界》教学目标	(1)
二 《拿来主义》教学目标	(3)
三 《如何用彻底的唯物主义精神对待党的领导》 教学目标	(5)
四 《恰到好处》教学目标	(7)
五 《作家要锤炼语言》教学目标	(8)
第二单元教学目标	(11)
六 《雨中登泰山》教学目标	(11)
七 《长江三峡》教学目标	(14)
八 《难老泉》教学目标	(15)
九 《海燕》教学目标	(17)
十 《我的空中楼阁》教学目标	(19)
第三单元教学目标	(21)
十一 《纪念刘和珍君》教学目标	(22)
十二 《为了六十一个阶级弟兄》教学目标	(24)
十三 《为了周总理的嘱托……》教学目标	(26)
十四 《火刑》教学目标	(27)
十五 《朱自清先生》教学目标	(29)
第四单元教学目标	(31)
十六 《景泰蓝的制作》教学目标	(31)

十七	《南州六月荔枝丹》教学目标	(33)
十八	《一个好树种——泡桐》教学目标	(34)
十九	《蝉》教学目标	(36)

第五单元教学目标 (38)

二十	《散文二篇》教学目标	(38)
二十一	《灯》教学目标	(40)
二十二	《蒲公英》教学目标	(42)
二十三	《故乡的榕树》教学目标	(44)

第六单元教学目标 (46)

二十四	《廉颇蔺相如列传》教学目标	(46)
二十五	《赤壁之战》教学目标	(47)
二十六	《邹忌讽齐王纳谏》教学目标	(50)
二十七	《记王忠肃公翱事》教学目标	(51)
二十八	《三元里抗英》教学目标	(52)

第七单元教学目标 (54)

二十九	《游褒禅山记》教学目标	(54)
三十	《石钟山记》教学目标	(56)
三十一	《芙蕖》教学目标	(58)
三十二	《苦斋记》教学目标	(59)

第八单元教学目标 (62)

三十三	《察今》教学目标	(62)
三十四	《师说》教学目标	(64)
三十五	《察传》教学目标	(65)
三十六	《答韦中立论师道书》教学目标	(67)

高中语文第二册教学目标

第一单元教学目标 (69)

一	《在马克思墓前的讲话》教学目标	(69)
---	-----------------	--------

二	《崇高的理想》教学目标	(71)
三	《〈呐喊〉自序》教学目标	(72)
四	《简笔与繁笔》教学目标	(74)
	第二单元教学目标	(76)
五	《包身工》教学目标	(76)
六	《琐忆》教学目标	(78)
七	《荷花淀》教学目标	(79)
八	《依依惜别的深情》教学目标	(81)
九	《壮士横戈》教学目标	(82)
	第三单元教学目标	(85)
十	《猎户》教学目标	(85)
十一	《土地》教学目标	(87)
十二	《黄山记》教学目标	(88)
十三	《幼学记事》教学目标	(90)
	第四单元教学目标	(92)
十四	《眼睛与仿生学》教学目标	(92)
十五	《一次大型的泥石流》教学目标	(93)
十六	《现代自然科学中的基础学科》教学目标	(94)
十七	《人类的出现》教学目标	(95)
	第五单元教学目标	(97)
十八	《风景谈》教学目标	(97)
十九	《天山景物记》教学目标	(99)
二十	《时钟》教学目标	(100)
二十一	《故都的秋》教学目标	(101)
	第六单元教学目标	(103)
二十二	《鸿门宴》教学目标	(103)
二十三	《谭嗣同》教学目标	(105)
二十四	《五人墓碑记》教学目标	(107)

二十五	《与妻书》教学目标	(108)
第七单元教学目标		(110)
二十六	《劝学》教学目标	(110)
二十七	《答李翊书》教学目标	(112)
二十八	《问说》教学目标	(113)
二十九	《〈梦溪笔谈〉二则》教学目标	(114)
三十	《训俭示康》教学目标	(115)

高中语文第三册教学目标

第一单元教学目标		(117)
一	《义理、考据和辞章》教学目标	(117)
二	《谈谈虚和实的关系》教学目标	(119)
三	《纳谏与止谤》教学目标	(120)
四	《当说必说》教学目标	(122)
第二单元教学目标		(124)
五	《讲讲实事求是》教学目标	(124)
六	《鲁迅的治学方法》教学目标	(126)
七	《鲁迅的精神》教学目标	(127)
八	《文与理》教学目标	(129)
第三单元教学目标		(131)
九	《为了忘却的记念》教学目标	(131)
十	《内蒙访古》教学目标	(133)
十一	《雄关赋》教学目标	(134)
十二	《西湖漫笔》教学目标	(136)
第四单元教学目标		(138)
十三	《药》教学目标	(138)
十四	《祝福》教学目标	(140)
十五	《母亲》教学目标	(142)

十六	《项链》教学目标	(143)
第五单元教学目标		(146)
十七	《阿Q正传》教学目标	(146)
十八	《守财奴》教学目标	(148)
十九	《装在套子里的人》教学目标	(150)
二十	《夜》教学目标	(151)
第六单元教学目标		(153)
二十一	《〈孟子〉二章》教学目标	(153)
二十二	《五蠹》教学目标	(155)
二十三	《〈论语〉二则》教学目标	(156)
二十四	《庖丁解牛》教学目标	(158)
第七单元教学目标		(160)
二十五	《书博鸡者事》教学目标	(160)
二十六	《〈指南录〉后序》教学目标	(162)
二十七	《左忠毅公逸事》教学目标	(163)
二十八	《送东阳马生序》教学目标	(165)

高中语文第四册教学目标

第一单元教学目标		(167)
一	《改造我们的学习》教学目标	(167)
二	《个人和集体》教学目标	(169)
三	《思考的威力》教学目标	(170)
四	《错字小议》教学目标	(172)
第二单元教学目标		(174)
五	《论“费厄泼赖”应该缓行》教学目标	(174)
六	《论“费厄泼赖”应该实行》教学目标	(176)
七	《反对党八股》教学目标	(178)
八	《好的语言和坏的语言》教学目标	(179)

第三单元教学目标 (181)

九 《雷雨》教学目标..... (181)

十 《窦娥冤》教学目标..... (183)

十一 《威尼斯商人》教学目标..... (185)

十二 《雷电颂》教学目标..... (186)

第四单元教学目标 (188)

十三 《词二首》教学目标..... (188)

十四 《大堰河——我的保姆》教学目标..... (190)

十五 《我骄傲，我是一棵树》教学目标..... (191)

第五单元教学目标 (193)

十六 《林黛玉进贾府》教学目标..... (193)

十七 《林教头风雪山神庙》教学目标..... (195)

十八 《明湖居听书》教学目标..... (196)

第六单元教学目标 (198)

十九 《过秦论》教学目标..... (198)

二十 《六国论》教学目标..... (199)

二十一 《货殖列传序》教学目标..... (201)

二十二 《论积贮疏》教学目标..... (202)

第七单元教学目标 (204)

二十三 《促织》教学目标..... (204)

二十四 《阎典史传》教学目标..... (205)

二十五 《柳敬亭传》教学目标..... (206)

二十六 《马伶传》教学目标..... (207)

高中语文第五册教学目标

第一单元教学目标 (209)

一 《谈〈水浒〉的人物和结构》教学目标..... (209)

二 《呆气》教学目标..... (211)

三	《谈朱自清的散文》教学目标	(212)
四	《一幅恬淡明丽的春之图》教学目标	(213)
五	《毛遂不避嫌疑》教学目标	(215)
第二单元教学目标		(217)
六	《杂文二篇》教学目标	(217)
七	《痛惜之余的愿望》教学目标	(219)
八	《杂文四则》教学目标	(220)
九	《人和狼的搏斗》教学目标	(221)
十	《青春是美丽的》教学目标	(222)
第三单元教学目标		(224)
十一	《〈农村调查〉序言》教学目标	(224)
十二	《学习写调查报告》教学目标	(226)
十三	《昔日荒山变绿洲》教学目标	(227)
十四	《写总结的几个问题》教学目标	(228)
第四单元教学目标		(230)
十五	《涉江》教学目标	(230)
十六	《孔雀东南飞(并序)》教学目标	(232)
十七	《诗经二首》教学目标	(234)
十八	《诗二首》教学目标	(236)
第五单元教学目标		(238)
十九	《群英会蒋干中计》教学目标	(238)
二十	《警察和赞美诗》教学目标	(240)
二十一	《党员登记表》教学目标	(241)
第六单元教学目标		(243)
二十二	《骰之战》教学目标	(243)
二十三	《治平篇》教学目标	(244)
二十四	《过小孤山大孤山》教学目标	(245)
二十五	《黄花岗七十二烈士事略》序》教学目标	(247)

高中语文第六册教学目标

第一单元教学目标 (248)

一 《一个极其重要的政策》教学目标 (248)

二 《杂文二篇》教学目标 (250)

三 《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》
教学目标 (251)

四 《人的正确思想是从哪里来的?》教学目标 (253)

第二单元教学目标 (255)

五 《威尼斯》教学目标 (255)

六 《娘子关前》教学目标 (257)

七 《离不开你》教学目标 (258)

八 《汉堡港的变奏》教学目标 (259)

第三单元教学目标 (261)

九 《语言的演变》教学目标 (261)

十 《打开知识宝库的钥匙——书目》教学目标 (263)

十一 《我国古代的车马》教学目标 (264)

第四单元教学目标 (266)

十二 《唐诗三首》教学目标 (266)

十三 《宋词二首》教学目标 (268)

十四 《唐诗三首》教学目标 (270)

十五 《宋词二首》教学目标 (271)

十六 《〔般涉调〕哨遍·高祖还乡》教学目标 (273)

第五单元教学目标 (275)

十七 《屈原列传》教学目标 (275)

十八 《教战守策》教学目标 (276)

十九 《荆轲刺秦王》教学目标 (278)

二十 《祭妹文》教学目标 (279)

高中语文第一册教学目标

第一单元教学目标

一、认识凡事都必须坚持实事求是的道理，自觉坚持党的领导；正确对待古今中外的文化遗产；养成勤奋努力，脚踏实地的良好作风。

二、学习课文注释中出现的字、词语及重要作家、作品等知识。

三、理解课文中心内容，归纳段意，分析中心论点与分论点之间的关系。

四、了解和掌握各篇课文所运用的主要论证方法和语言特色。

五、以课文为例，具体说明观点和材料之间的关系。

六、学习选准一个角度进行立论及运用事实、理论进行论证的方法；进行议论文写作练习。

一 《善于建设一个新世界》教学目标

类别	名称	编号	内 容 要 点	水平	目 标 要 求
基础知识	词语	1	虚怀若谷 招摇撞骗 粉饰太平 指鹿为马 滥竽充数 逃之夭夭 笑天下 孤陋寡闻 坐井观天 装腔作势	理解·运用	(1) 理解成语的含义及其在文中的表达作用； (2) 通过运用训练达到书写和运用无误。

阅 表 现 形 式 思 想 内 容	词语	2	又 太 只要 一定 但是 而且 会 本	理解	体会这些虚词在文中的作用。
	表	3	论点和论据的关系	评价	① 能在文中准确地划出论点和论据; ② 能正确说明论点和论据之间的关系。
		4	论证方法——比喻论证 (提示:课文2~6自然段)	分析·评价	① 能分析比喻论证中本体与喻体之间的关系; ② 能简单评述比喻论证在文中的表达作用。
	现	5	从正反两方面提出论点和进行论证 ① 从正反两方面提出论点 (提示:课文第一自然段) ② 从正反两方面进行论证 (提示:“承认不懂,才能从不懂变懂……永远不懂,永远无知”)	理解·评价	① 领会课文从正反两方面提出论点和进行论证的特点; ② 能相对准确地评述正反论证的论证效果。
		6	议论中的记叙 (课文第2自然段)	分析·评价	① 领会本文记叙部分的特点; ② 能够评述本文的记叙对议论所起的作用。
	形	7	段落内的层次划分 (重点:课文第7自然段)	分析	进行调整语序训练分析作者安排段落层次的思路。
		8	本文的论证结构	分析·综合	能用提纲形式列出全文的论证结构,掌握本文的结构特点。
		9	本文标题的特点	理解	标题与本文中心的联系。
	式	10	本文的写作背景及重大现实意义	理解	重点了解和掌握。
		11	本文的中心思想	综合	能完整、准确地概括。

听	朗读	12	课文第2、5、6、7自然段	理解	体会语言不同表达方式的语感特点。
说	课堂讨论	13	培养实事求是，脚踏实地的好作风的重要性	综合	语言表达要清晰，前后语意要连贯。
写	单项训练	14	议论文中的叙述及比喻论证	运用	通过课文后练习（五）的写作训练，明确议论文中对记叙的基本要求，掌握运用比喻论证的基本方法。

二 《拿来主义》教学目标

类别	名称	编号	内 容 要 点	水平	目 标 要 求
基	词 语	1	拿来 送去 抛给 抛来 孺头 昏蛋 废物 国粹	理解	(1) 能根据课文内容，给这些词语作注释； (2) 理解这些词语在文中的特定含义。
		2	礼尚往来 残羹冷炙 冠冕堂皇 大度	运用	通过运用训练，达到准确掌握。
	标点	3	引号的用法	理解	准确理解引号在文中的具体作用。
知	句	4	划分复句层次 ①“几百年之后……所以还应该给他们留下一点礼品。” ②“只有烟枪和烟灯……其余的是大可以毁掉的了。”	分析	能够准确划分出层次，理解句子含义。
	常识	5	本文的作者、出处	识记	能说出作者简况。
识	文 体	6	杂文的特点 (提示：语言犀利、幽默，在嘻笑怒骂之中给人以深刻的启迪)	理解·运用	理解本篇杂文的特点，注意写作中运用讽刺、幽默的一般要求。

阅 表

现

形

式

读

思

想

内

容

听
朗
说
读

7	“闭关主义”、“送去主义”与“拿来主义”的关系	理解	正确理解本文开头论述“闭关主义”、“送去主义”对论述“拿来主义”的作用。
8	在批判中立论的方法	理解·运用	理解本文破立结合的特点，在写作中注意运用此种方法的一般性要求。
9	论证方法 比喻论证——本体与喻体的关系(例如：课文第8自然段)	分析	领会本文此种论证方法的特点及其论证作用。
10	段落层次及大意 (重点：课文第9、10自然段)	分析·综合	能正确地划分段落层次并概括每层大意。
11	幽默讽刺性的语言特色 例如：“……一者见得丰富，二者见得大度。”“……我敢说也可以算得显出一点进步了。”	评价	能相对准确地简评本文幽默与讽刺的特点。
12	难句分析 例句：没有拿来的，人不能自成为新人，没有拿来的，文艺不能自成为新文艺。	理解	能准确理解句子的深刻含义。
13	本文写作背景及历史意义	理解	重点了解。
14	鲁迅对待外国文化和民族文化的立场与态度	理解·运用	① 了解鲁迅对待中外文化的基本观点； ② 在阅读中外文艺作品时能注意吸收精华，剔除糟粕。
15	本文的中心思想	综合	能完整、准确地概括。
16	全文	理解	在熟读的基础上体会杂文的语言特点。