

中国农民工

ZHONGGUO NONGMIN GONGRONG BU DONGSHI DE HEXIE WENTIJIANJIU

李昱 著

融入城市的和谐问题研究

吉林大学出版社

湖南省 2010 年社科规划重点项目《新生代农民工融城问题研究》
(编号:2010ZDB40)的重要研究成果

中国农民工融入城市的和谐问题研究

李昱 著

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国农民工融入城市的和谐问题研究 / 李昱著. -- 长春: 吉林大学出版社,
2011.6

ISBN 978-7-5601-7394-8

I. ①中… II. ①李… III. ①民工 - 城市化 - 研究 - 中国
IV. ①D422.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 108468 号

书 名: 中国农民工融入城市的和谐问题研究
作 者: 李昱 著

责任编辑、责任校对: 刘子贵 崔小波

吉林大学出版社出版、发行

封面设计: 长沙作唐文化传播有限公司

开本: 890 × 1240 毫米 1/32

长沙多元印务有限公司印刷

印张: 6.75 字数: 160 千字

2011 年 6 月 第 1 版

2011 年 6 月 第 1 次印刷

ISBN 978-7-5601-7394-8

定价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

序

曾长秋

五一期间，我在长沙阳光 100 的“准岳斋”度假，喜读了李昱的新著《中国农民工融入城市的和谐问题研究》。李昱在我校读博以来，主攻思想政治教育专业，用功甚勤，论著颇丰，在《光明日报》理论版和 CSSSI 来源期刊上连续发表 10 多篇系列论文，终于在吉林大学出版社推出了这部著作。

在 2006 年，我的硕士生杨增崇（现已在清华大学思想政治教育专业获得博士学位）写过这方面的论文，并被中国人民大学本科资料中心全文转载。他的学位论文是《和谐取向下农民工的现实困境与思想政治教育的价值实践》，也获得了湖南省优秀硕士学位论文。他在文章中的主要观点是：城市农民工是我国传统户籍制度下的一种特殊身份标识，作为一个颇具“困境的阶层”，在流入城市的过程中，与市民阶层及城市文明发生了冲突，导致了思想与行为上的困境。表现为：恋土与离土并存的矛盾心理、期盼性与事实性的相互矛盾、开放与封闭并存的思想困境和自为与自觉行为的并存交替等，并具有共同性、交替性、内隐性和复杂性等特征。这种困境直接或间接影响和制约我国城市的和谐发展。建构社会主义和谐城市并解决这些困境，除了依靠显性层面的行政与法律性手段外，还必须从以人为本、和谐发展的角度，重构思想政治教育在解决人的思想与行为困境领域中的重要作用，即当代思想政治教育本身的价值实践和

功能拓展。当前，我国农民工思想政治教育的导向不明确，教育资源与管理亟待整合，教育主体与内容定位不清，教育方法途径尚待探索，教育评估与教育机制基本缺失。对我国农民工进行思想政治教育应当坚持制度改良，优化教育环境，明确定位，注重各方力量的积极参与。思想政治教育应在加速农民工的融城进程中，着力于从“刚性”和“柔性”两重视角，来解决环境优化与机制构建问题。即：以刚性的政策法律变革等视为农民工思想政治教育环境的优化过程；以柔性的以人为本、和谐发展价值取向来研究农民工思想政治教育的主体、原则、内容、方法和评估视为机制建构的过程。

李昱的这部著作，已经超越当时杨增崇的研究，达到了新的理论高度。她作为思想政治教育专业的博士生，系统地对我国农民工融入城市的和谐问题进行了调研和分析，终于形成这部著作。她认为，农民工的思想政治教育是思想政治领域的新课题，该研究探讨我国社会主义和谐社会进程中的一个重大问题——农民工融城及其思想政治教育。由于我国社会各种复杂因素的影响，农民工在融城过程中产生了思想和行为上的诸多困境，直接影响到我国经济社会与现代化建设的进程。该研究始终坚持以马克思主义为指导，着眼于剖析农民工融城时的各种障碍，尤其是心理文化层面的深层次原因，旨在构建农民工的思想政治教育体系，实现农民工融城所适应的制度性构想，促进城乡和谐、工农和谐、人际和谐，发展先进文化、促进农民全面发展。

该研究的基本框架以思想政治教育学为主体，综合运用了社会学、政治学、心理学、管理学的相关知识，采取了文献研究法、比较研究法、数据分析法、实地访谈法等研究方法。作

者从事多年的农民工问题研究，在运用文献研究法过程中，查阅了大量思想政治教育和农民工方面的文献资料，在长沙、株洲、湘潭、常德等地针对相关农民工的问题进行了问卷调查与访问座谈，积累了大量的实证资料，尤其关注了新生代农民工、女性农民工这两个特殊群体。作者在研究的过程中立项主持了三项相关省级课题，即《和谐社会视角下的新生代农民工融城问题研究》、《中国农民工“融城”中的心理障碍及其矫正研究》、《社会主义新农村建设中新型农民培养模式研究》。该研究系统地梳理了关于农民工概念的界定以及国家关于农民工的政策，按历史逻辑线索分析了我国农民工相关政策的演变情况。对英国、美国等国外农民工的德育实践进行了比较分析，以获得相应的启发和借鉴。西方国家的道德教育较务实，机制较完善，但宗教和科学混杂。该研究主要探讨了我国农民工融入城市与构建和谐社会的关系，针对农民工融入城市的经济层面、社会层面和心理层面等现实困境，着重分析了制约农民工和谐融城的二元化城乡分割制度和农民工自身素质及其他社会因素，并对当前农民工融入城市的思想和现阶段农民工思想政治教育机制进行了剖析，从改善农民工融城制度、优化农民工思想政治教育的环境、完善农民工思想政治教育的机制、加强社会主义新农村文化建设等方面，提出了农民工和谐融入城市的路径构想。

该研究的创新之处，在于分别深入探讨了新生代农民工和女性农民工的融城问题。由于社会性别不公平等因素的存在，导致女性农民工的分工模式存在陈规定型，在城市生存中日益趋向边缘化。解决好女性农民工的融城问题，对促进家庭的和谐、社会的稳定及现代化、城市化的发展都有重要的意义。新

新生代农民工是我国农民工的主体，更是我国产业工人的主力军，事关我国工业化、现代化进程，攸关我国和谐社会建设和中华民族伟大复兴，是研究者、政策制定者和社会管理者不容忽视的社会群体。

特撰以上话语，权且为序，顺祝李昱的新作问世。

2011年5月2日

（序作者为湖南省网络德育研究基地首席专家、中南大学马克思主义一级学科博士点学术带头人、中南大学马克思主义一级学科博士后流动站负责人。）

目 录

绪 论

0.1 选题背景与研究价值	(5)
0.1.1 选题背景	(5)
0.1.2 选题价值	(8)
0.2 相关研究现状	(11)
0.2.1 农民工的城市融入的和谐问题研究	(11)
0.2.2 农民工的思想政治教育问题研究	(14)
0.3 研究方法	(19)
0.4 创新点	(20)

第一章 相关概念的界定以及有关农民工的政策

1.1 农民工和农民工的产生与发展概述	(22)
1.1.1 农民工的概念界定	(22)
1.1.2 农民工的产生与发展	(25)
1.1.3 农民工融入城市的问题与农民工的思想政治教育 ...	(27)
1.2 我国农民工相关政策的演变情况	(28)
1.2.1 限制阶段：1949—1977 年	(29)
1.2.2 调整阶段：1978—1989 年	(30)
1.2.3 引导阶段：1990—2001 年	(31)
1.2.4 和谐阶段：2002 年至今	(33)
1.3 国外农民工道德教育的借鉴	(36)
1.3.1 英国	(37)

1.3.2 美国	(39)
1.3.3 古巴	(40)
1.3.4 巴西	(41)
1.3.5 南非	(42)
第二章 农民工融入城市与构建和谐社会	(47)
2.1 构建和谐社会与农民工问题的关系	(48)
2.1.1 农民工问题是构建和谐社会中的一个重大问题 ...	(48)
2.1.2 农民工对构建社会主义和谐社会的积极作用 ...	(48)
2.1.3 农民工问题对构建和谐社会的负面影响	(52)
2.2 农民工融入城市的现实困境分析	(53)
2.2.1 农民工融入城市的经济层面问题	(54)
2.2.2 农民工融入城市的社会层面问题	(57)
✓2.2.3 农民工融入城市的心理文化层面问题	(67)
✓2.3 二元化城乡分割制度是农民融入城市的最太障碍 ·	(71)
2.3.1 户籍制度为标志的制度安排失当	(72)
2.3.2 市场经济体制转型的影响	(74)
2.3.3 农民工相关制度政策发展滞后	(75)
✓2.4 农民工群体自身因素是阻碍其融入城市的直接原因 ·	(77)
2.4.1 自身素质的局限	(77)
2.4.2 组织群体的无序	(81)
2.4.3 思想政治意识后进和法制观念淡薄	(81)
2.5 其他社会因素是农民工融入城市的制约因素	(83)
2.5.1 传统与现代价值观的认知冲突	(83)
2.5.2 城市社会人际关系交往的局限性	(84)
2.5.3 公共管理的缺失、舆论氛围的偏差	(86)

第三章 农民工融入城市的思想政治教育现状和消解路径	(88)
3.1 当前农民工融入城市中的思想形态及分析	(88)
3.1.1 农民工融城中思想认识的积极方面	(88)
3.1.2 农民工融城中思想认识的消极方面	(93)
3.2 我国农民工思想政治教育的现状	(98)
3.2.1 教育者系统化程度不够,有待进一步整合	(98)
3.2.2 受教育者缺乏思想政治教育	(100)
3.2.3 教育介体有待改进和完善	(102)
3.2.4 教育环体应物质环境和精神环境并重	(104)
3.3 农民工融入城市的和谐路径	(108)
3.3.1 实现农民工融入城市的制度路径	(108)
3.3.2 优化农民工思想政治教育的环境	(114)
3.3.3 构建农民工思想政治教育的机制	(119)
3.3.4 构建农民工社会支持网络	(122)
3.3.5 加强社会主义新农村文化建设	(126)
第四章 新生代农民工的融城问题及思想政治教育	(133)
4.1 新生代农民工概述	(133)
4.1.1 新生代农民工的概念界定	(133)
4.1.2 新生代农民工的特点分析	(137)
4.1.3 新生代农民工产生的背景	(144)
4.2 新生代农民工融入城市的意义和所面临的问题	(147)
4.2.1 新生代农民工融入城市的意义	(147)
4.2.2 新生代农民工融入城市所面临的问题	(153)
4.3 新生代农民工融城问题的对策	(162)
4.3.1 推进城乡一体化的户籍制度改革	(162)

4.3.2 建立健全农民工的社会保障和福利制度	(163)
4.3.3 改革新生代农民工劳动就业制度	(166)
4.3.4 提升新生代农民工的素质和能力	(167)
4.3.5 创建新生代农民工融城的良好社会文化环境 ...	(169)
第五章 女性农民工融城的现状及其思想政治教育	(170)
5.1 女性农民工融城中的群体特征	(171)
5.1.1 女性农民工融入城市的基本情况	(171)
5.1.2 女性农民工融入城市的性别分工模式	(174)
5.2 女性农民工融入城市的现实问题分析	(179)
5.2.1 女性农民工融入城市的生存障碍解析	(179)
5.2.2 女性农民工融入城市的心理障碍解析	(182)
5.3 女性农民工融入城市的思想政治教育实践活动	(184)
5.3.1 将社会性别意识纳入决策主流	(185)
5.3.2 以制度为保障, 维护女性农民工的基本权益 ...	(187)
5.3.3 加强培训, 提高女性农民工综合素质	(192)
5.3.4 发挥妇联组织、工会组织及社区的作用	(194)
附录	(198)
参考文献	(202)
后记	(210)

目 录

绪 论

0.1 选题背景与研究价值	(5)
0.1.1 选题背景	(5)
0.1.2 选题价值	(8)
0.2 相关研究现状	(11)
0.2.1 农民工的城市融入的和谐问题研究	(11)
0.2.2 农民工的思想政治教育问题研究	(14)
0.3 研究方法	(19)
0.4 创新点	(20)

第一章 相关概念的界定以及有关农民工的政策

1.1 农民工和农民工的产生与发展概述	(22)
1.1.1 农民工的概念界定	(22)
1.1.2 农民工的产生与发展	(25)
1.1.3 农民工融入城市的问题与农民工的思想政治教育 ...	(27)
1.2 我国农民工相关政策的演变情况	(28)
1.2.1 限制阶段：1949—1977 年	(29)
1.2.2 调整阶段：1978—1989 年	(30)
1.2.3 引导阶段：1990—2001 年	(31)
1.2.4 和谐阶段：2002 年至今	(33)
1.3 国外农民工道德教育的借鉴	(36)
1.3.1 英国	(37)

1.3.2 美国	(39)
1.3.3 古巴	(40)
1.3.4 巴西	(41)
1.3.5 南非	(42)
第二章 农民工融入城市与构建和谐社会	(47)
2.1 构建和谐社会与农民工问题的关系	(48)
2.1.1 农民工问题是构建和谐社会中的一个重大问题 ...	(48)
2.1.2 农民工对构建社会主义和谐社会的积极作用 ...	(48)
2.1.3 农民工问题对构建和谐社会的负面影响	(52)
2.2 农民工融入城市的现实困境分析	(53)
2.2.1 农民工融入城市的经济层面问题	(54)
2.2.2 农民工融入城市的社会层面问题	(57)
✓2.2.3 农民工融入城市的心理文化层面问题	(67)
✓2.3 二元化城乡分割制度是农民融入城市的最太障碍 ·	(71)
2.3.1 户籍制度为标志的制度安排失当	(72)
2.3.2 市场经济体制转型的影响	(74)
2.3.3 农民工相关制度政策发展滞后	(75)
✓2.4 农民工群体自身因素是阻碍其融入城市的直接原因 ·	(77)
2.4.1 自身素质的局限	(77)
2.4.2 组织群体的无序	(81)
2.4.3 思想政治意识后进和法制观念淡薄	(81)
2.5 其他社会因素是农民工融入城市的制约因素	(83)
2.5.1 传统与现代价值观的认知冲突	(83)
2.5.2 城市社会人际关系交往的局限性	(84)
2.5.3 公共管理的缺失、舆论氛围的偏差	(86)

第三章 农民工融入城市的思想政治教育现状和消解路径	(88)
3.1 当前农民工融入城市中的思想形态及分析	(88)
3.1.1 农民工融城中思想认识的积极方面	(88)
3.1.2 农民工融城中思想认识的消极方面	(93)
3.2 我国农民工思想政治教育的现状	(98)
3.2.1 教育者系统化程度不够,有待进一步整合	(98)
3.2.2 受教育者缺乏思想政治教育	(100)
3.2.3 教育介体有待改进和完善	(102)
3.2.4 教育环体应物质环境和精神环境并重	(104)
3.3 农民工融入城市的和谐路径	(108)
3.3.1 实现农民工融入城市的制度路径	(108)
3.3.2 优化农民工思想政治教育的环境	(114)
3.3.3 构建农民工思想政治教育的机制	(119)
3.3.4 构建农民工社会支持网络	(122)
3.3.5 加强社会主义新农村文化建设	(126)
第四章 新生代农民工的融城问题及思想政治教育	(133)
4.1 新生代农民工概述	(133)
4.1.1 新生代农民工的概念界定	(133)
4.1.2 新生代农民工的特点分析	(137)
4.1.3 新生代农民工产生的背景	(144)
4.2 新生代农民工融入城市的意义和所面临的问题	(147)
4.2.1 新生代农民工融入城市的意义	(147)
4.2.2 新生代农民工融入城市所面临的问题	(153)
4.3 新生代农民工融城问题的对策	(162)
4.3.1 推进城乡一体化的户籍制度改革	(162)

4.3.2 建立健全农民工的社会保障和福利制度	(163)
4.3.3 改革新生代农民工劳动就业制度	(166)
4.3.4 提升新生代农民工的素质和能力	(167)
4.3.5 创建新生代农民工融城的良好社会文化环境 ...	(169)
第五章 女性农民工融城的现状及其思想政治教育	(170)
5.1 女性农民工融城中的群体特征	(171)
5.1.1 女性农民工融入城市的基本情况	(171)
5.1.2 女性农民工融入城市的性别分工模式	(174)
5.2 女性农民工融入城市的现实问题分析	(179)
5.2.1 女性农民工融入城市的生存障碍解析	(179)
5.2.2 女性农民工融入城市的心理障碍解析	(182)
5.3 女性农民工融入城市的思想政治教育实践活动	(184)
5.3.1 将社会性别意识纳入决策主流	(185)
5.3.2 以制度为保障, 维护女性农民工的基本权益 ...	(187)
5.3.3 加强培训, 提高女性农民工综合素质	(192)
5.3.4 发挥妇联组织、工会组织及社区的作用	(194)
附录	(198)
参考文献	(202)
后记	(210)

绪论

0.1 选题背景与研究价值

0.1.1 选题背景

在世界各国工业化和城市化过程中，农业劳动力向工业部门转移、农村人口向城市转移是一个普遍规律。从历史上看，每一个传统的农业国，要变成一个高度工业化的、经济快速发展的现代化国家，在实现这一转变的过程中，都会有大批的农村劳动力从农村来到城市，在城市里打工、挣钱、生活、甚至定居，成为城市的一分子，为实现现代化而贡献力量。从有关资料和历史发展来看，欧美等一些发达国家都是这样走过来的。所不同的是，各国劳动者实现这一发展采取了不同的具体形式，这是由各国特殊的经济条件决定的。

农民工是我国 20 世纪 80 年代以来，伴随经济体制转轨、社会结构转型产生的新的特殊的社会群体。党的十一届三中全会以后，家庭联产承包责任制的实行使得每个农民家庭都获得充分的生产经营自主权，在原有生产力基础上提高了劳动效率，大量的农村劳动力从土地上解放出来。1984 年中央提出的农村工业适当集中于城镇，进行允许农民自理口粮到城镇落户的试点，从此拉开了农民大量进城务工经商的序幕。大规模的民工潮形成于 80 年代末、90 年代初，据统计，1989 年前，这类离土又离乡的农民工约 2000~3000 万；到 1995 年，数量增加到 5000 万。之后，每年以 600~800 万的规模迅速增长。2002 年达

到 9400 万人，2003 年超过 1 亿人，2004 年达到 1.18 亿人，2006 年接近 1.32 亿人。加上在本地乡镇企业就业的农村劳动力，农民工总数大约 2 亿人，农民工阶层约占农村劳动力总数的 $\frac{2}{5}$ ^①。根据国家统计局农民工统计监测调查，2009 年度全国农民工总量为 22978 万人，其中外出农民工 14533 万人，与上年相比，农民工总量增加 436 万人，增长 1.9%^②。

一方面，农民工为中国城市工业发展作出了巨大贡献。他们进城务工经商，跨地区流动就业，在建筑、纺织、制造、第三产业等领域，都活跃着他们的身影。他们能吃苦耐劳，从事城市居民不愿从事的劳动强度大、工作环境恶劣、劳动条件差、有危险性的工种。没有他们，高楼大厦的建立、城市的环卫及其他便捷生活将不存在。总之，农民工是现代化建设不可缺少的力量。另一方面，由于我国长期实行城乡分割的二元社会结构体制，导致了农民与城市居民在社会地位、生产内容、生活习惯、行为模式、价值观念、思维方式等方面存在巨大差异。当前，农民工阶层“亦工亦农”，既不是传统意义上的农村人，也不是纯粹意义上的城市人，而处在城市社会的边缘地带，游走于城市与农村之间，既不能完全融入城市，也没有完全脱离农村。他们是工业化、城市化对农村社会冲击最深刻的体会者。在激烈的冲击中，农民工阶层形成了复杂、矛盾的社会心态。他们渴望在城里发展，迅速致富，过上城里人那样的生活，但在政策上和心理上却被城市所排斥，在城里找不到自己的社会

①国家统计局，第二次全国农业普查主要数据公报（第 1 号）[M]，北京：中国统计出版社，2008。21

②国家统计局农村司，2009 年农民工监测调查报告。<http://finance.sina.com.cn/ro11/20100319/11007595262.shtml>