

# Triones

## Advanced English Course for Graduate Students *Speaking, listening and Viewing*

北斗系列研究生高级英语

视听说教程

学生用书 Student's Book

主 编 魏万德

本书附赠光盘



武汉理工大学出版社  
Wuhan University of Technology Press

# Triones

## Advanced English Course for Graduate Students *Speaking, listening and Viewing*

**北斗**系列研究生高级英语视听说教程

学生用书 *Student's Book*

主 编 魏万德

副主编 曹 蔓 彭 媛 陈雪瑶

武汉理工大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

北斗系列研究生高级英语视听说教程/魏万德主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2012.8  
学生用书

ISBN 978-7-5629-3760-9

I. ①北… II. ①魏… III. ①英语—听说教学—研究生—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 154851 号

项目负责人:鹿丽萍

责任编辑:鹿丽萍 王嘉行

责任校对:王嘉行

装帧设计:湖北语新文化书籍设计工作室

出版发行:武汉理工大学出版社

社址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮编:430070

网址:<http://www.techbook.com.cn>

经销:各地新华书店

印刷:湖北省新华印务有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:28.5

字数:750 千字

版次:2012 年 8 月第 1 版

印次:2012 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—3500 册

定价:80.00 元(含学生用书、教师用书)

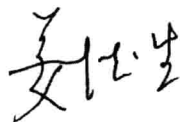
凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线 电话:027-87785758 87391631 传真:027-87165708

· 版权所有 盗版必究 ·

## 院士寄语

英语是一门国际性语言;国际学术研究成果 80% 以上的信息是通过英语这一载体发表和交流的。高校的教学科研活动,在传道、授业、解惑诸环节都与英语语言的用与学紧密相连。欲立足于科研领域之前沿,通读英语文献、追踪国际学术研究领域的最新信息十分重要,这便是我国高等教育体系在大学乃至研究生学习阶段仍然极其重视英语教学与训练的原因所在。我本人所从事的研究工作就得益于国际化视野的合作与交流,英语为之搭建了沟通的渠道和平台。基于此,英语教学与研究虽非我所从事的专业领域,但一直以来,我都关注着研究生英语教学改革的发展,欣闻《北斗系列研究生高级英语视听说教程》付梓出版,希望这套教程成为广大研究生学习英语的良师益友。



《北斗系列研究生高级英语视听说教程》是一套力图提升研究生英语实用能力的教程,其编写之目的直指学生英语学习的短板。提高研究生英语听与说的能力既是学术交流的必然要求,也是学生英语学习的目标所在,更是导师们长久的期待。这套教程的出版是研究生英语教学与改革实践的成果,是从事研究生英语教学的一线教师的心血之作,并非一蹴而就,实属不易。希望研究生英语教学改革能够以此为平台,迈向更高点,以更丰硕的成果为武汉理工大学“国际化”的发展战略增添虎翼,也为后继的研究学人夯实英语水平,为他们今后在各自的研究领域中成长为“手可摘星辰”的创新人才奠定坚实的语言基础。凡此种种,实为教程取名为“北斗系列”之最高目标。



# 序 言

时代呼唤改革,这是民族奋进的心声。作为国民教育的顶端,研究生教育是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点。研究生教育改革,关系到人才强国和科教兴国战略的实施,关系到创新型国家的建设。当前,各高校正面临研究生培养模式及课程设置的改革,研究生英语教学改革亦是研究生培养工作的重要环节。

在我的接触与记忆中,武汉理工大学从事研究生英语教学的教师们早在 20 世纪 90 年代就进行了教材编写以及教学模式等方面的改革与探讨。他们的改革已成为研究生英语教改的拓荒之举,他们的责任意识推动改革不断前行,从实践到理论,由零散到系统,超越经验之累积,遂成教材之大器。

《北斗系列研究生高级英语视听说教程》的编写理念植根于“以学生为中心”的教育理论,体现启发式、研究式的教学要求。该教程编写采用“问题切入,专题结合”、“逐次递进,专题拓展”等形式,将语言与实际的生活场景相结合,每个专题由教学基本要求、主体内容和思考题三部分构成,体现外语听说训练“步步高”的要求,引导研究生拓展研究思路。该教程选材新颖,采用模块设计,可操作性强,融语音教学、听力教学、口语教学、视频教学于一体,将建构主义的教学理论与自主学习模式相结合,展现了编者多年从事研究生英语教学的丰富经验与独到智慧。

一套好的教材,应该包含五个层级的追求:(1)信息量大;(2)尽量确保信息都是事实;(3)最好把事实放在一个系统中成为一门知识;(4)更理想的层次是让知识充满智慧;(5)最理想的境界是把智慧上升到哲学。《北斗系列研究生高级英语视听说教程》已经奠定了前面四个层级的基础,要将智慧上升到哲学的境界则取决于授课教师的智慧与艺术。我相信,这套萃取了编者语言智慧与教学艺术的教程定能为高校研究生英语教学改革增添新的活力。

诚然,教材的编写是一个不断修订、走向完美的过程。本教程所选之材料确有新颖独特之处,每个单元都有视频内容,易使学生重视视频的内容而忽视了语言的表达。这就要求教师在授课过程中要把握好视觉信息与语言信息输入及训练的平衡,进而取得最佳的教学效果。

**樊 藏 藏**

华中科技大学外国语学院院长、博士生导师

湖北省大学外语教学专业委员会会长

2012 年 4 月

# 前 言

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的指导下,武汉理工大学“十二五发展规划”将“国际化战略”明确定位为学校未来的发展方向。作为“国际化战略”得以实施的重要保障,研究生英语教学改革首当其冲,任重道远:在服务于大学国际化的战略层面,高水平的研究生英语教学是促进研究生获得国家留学基金资助以及国外大学青睐的必然要求;在学术水平国际化的提升进程中,高效实用的研究生英语教学能极大地促进研究生在国外期刊发表专业论文的成功率;在服务于学校“卓越工程师培养计划”的层面,灵活生动的研究生英语教学能够更好地促进大学英语教学改革,使两者的衔接更加高效吻合,相得益彰。

为实现国际化发展战略目标,学校正在实施“卓越工程师培养计划”和“高等研究生教育国际化”的培养方针,加大教学改革的力度,创新教材的自主编写与出版工作。《北斗系列研究生高级英语视听说教程》的编写正是基于学校“十二五发展规划”的蓝图实施的研究生英语教学改革的首创之作,其目的在于培养学生跨语言、跨文化的能力,强调探索、创新精神的培养。编写材料的选取“以学生为中心,以学生的学习需求为导向”,以多媒体教学技术为依托,突出五个方面的特色:

## 1. 建构主义学习观的模块设计

教材内容的编排有利于学习者建构真实语义情境,每单元采用真实性任务(authentic task),将合作学习贯穿在“语音、音频、口语、视频、交际、作业”六个模块,各模块相关度高,使用方便。

## 2. 多元文化视角的融合

选材不局限于了解、审视西方文化,而将东方文化与西方文化加以对比和融合,帮助学习者从对比的视角去理解语言的思想内涵和文化积淀,让学生了解不同的价值观念与思维体系,提高学生的思辨能力。

## 3. 趣味性和知识性

题材新颖多样,信息量大,覆盖面广。视频有记录片、剧情片、电视剧、历史传记片、公开演讲、学术公开课、学术讲座等。语调以英国、美国英语为主,辅以南加坡、印度英语等,凸显英语作为全球性语言的多元化语调特征。

## 4. 融合语音学理论

本教材基于语言认知规律设计元音、辅音专项练习,帮助学习者矫正发音。结合音频材料,帮助学习者建立口语语法自我监控意识,实现二语流畅、正确表达。

## 5. 练习先易后难、由浅入深

每个单元各模块之间高度相关,听力练习为  $i+1$  的有效输入,口语任务为符合学生实际需要的有意义输出,符合建构主义的语言观。教材设计有视频的语调分析和对话分析,传授应用语言学的会话原则、言外之意和非语言交际等理论知识,为研究生构建真实语境下的语用能

力打下基础。

《北斗系列研究生高级英语视听说教程》以武汉理工大学研究生英语教学改革实践为蓝本,前期准备工作历时五载,在确定了理论框架之后,研究生英语教研部先后四次举办研究生英语演讲比赛、才艺大赛、辩论赛以及英语戏剧表演等活动,历经两次大型网络问卷调研,观摩了三十余场教学示范课,积累了大量实践素材,寒暑易节,三易其稿,最终成书。教材的编写得到了学校主管研究生教学的副校长严新平教授的大力支持,研究生院王卫华处长和外国语学院的领导十分重视教材编写工作并提出了具体的指导原则和要求,力荐将本教程的编写纳入武汉理工大学出版社“十二五”规划教材之列。尤为可贵的是,本教程在完稿之后呈送专家学者审稿过程中,幸得华中科技大学外国语学院院长樊葳葳教授作序,中国工程院院士余永富教授和武汉理工大学学术委员会主任姜德生院士欣然寄语,谆谆期许,沁人心扉。

教材总体编写由魏万德教授主持,编者有:魏万德、曹蔓、彭媛、陈雪瑶、蔡莹、黎慧、黄青、黄岚、李从庆、李婧、肖先明、王念、柯建华、杨瑛、吴卫平、刘茜红、卢晓丽、段琳琳、李晓鸣等。为了保证研究生英语教改的成功,外国语学院甘文平、刘升民、邹智勇三位教授就本书的编写给出了有益的建议,研究生一部全体教师付出了不懈的努力,2009级和2010级部分研究生参与完成了问卷调查,2011级研究生参与了本教程的试用过程,提供了有意义的反馈意见,在此一并向他们致谢。编者在编写本书时借鉴使用了维基百科、百度百科等网络资源的内容;为配合本教程的教学内容,编者在选编视听材料时参考并选用了部分国内外的英语有声资料,制作成DVD光盘,随书赠送,供学习者参考使用。由于时间关系,在此不一一注明,谨向所有有关人士深表谢忱。同时,对于教材的编写,参编教师付出了极大的努力,进行了反复的校稿、修改,我们怀着虔诚的心境欢迎更具慧眼的读者的批评指正。

**编 者**

2012年6月于武汉理工大学

# 使用说明

《北斗系列研究生高级英语视听说教程》围绕各种题材,以语音训练为先导,以紧扣时代的音频和视频为听力输入,构建对学习者的有意义的任务链,进而培养学习者的口语会话能力、学术能力和语用能力。

本教程选材新颖、体裁多样、词汇丰富,练习得法,对学生的语言听说一体化训练有独到之处。

本教程包括学生用书、教师用书和一张音频、视频光盘。

学生用书共 15 个单元。每个单元包括 6 个部分,可用 8 个课时完成。

第一部分为语音热身练习,分为元音辅音、语调节奏、词汇预习 3 块,旨在提高学生音段和超音段语音能力,扩充学生的词汇量,并通过预习熟知本单元相关词汇,为听力做热身,进而提高口语表达能力。

第二部分为音频听力练习,由两篇相似主题听力材料组成,基本长度为 2 分钟和 3—4 分钟。每篇听力材料都有词汇表供学生预习,并各配有两组练习,题型包括:问答、填词、搭配、判断正误及句子听写。

第三部分为日常口语练习,是第二部分的自然延伸,要求学生回答 3 个题目,强调个人表达的流利和非正式性,题型包括:问答、口头陈述和描述。

第四部分为视频听力练习,由两段相关主题视频组成,基本长度为 5 分钟和 8 分钟。每段视频均配有词汇表供学生预习,同时各配有两组练习,题型包括:记笔记、填词、回答问题、会话分析、音调分析及文化误解分析。

第五部分为学术口语练习,是第三部分的自然延伸,要求学生回答 3 个问题,强调公共表达的准确和正式性,题型包括:描述、采访、辩论。

第六部分为家庭作业,是前五个部分的检验,包括两个任务:公共陈述和配音表演。前者让学生自由选材,用 presentation 或 show and tell 的形式演讲,展现自己的知识,同时准备回答听众提出的问题;后者要求学生利用视频来配音表演,以进一步培养其真实语调,从而提高学习者自信心。此部分为开放式练习,教师用书中不提供参考答案。

学生用书安排 120 个学时来完成。因为各校研究生课程设置不尽相同,所以教师可挑选模块选用。

教师用书根据学生用书也分为 15 个单元。

第一部分对语音训练中关键元音、辅音的发音方式和节奏训练中语调、语气及节奏给予指导性的提示,供教师参考;另外还提供词汇练习答案。

第二部分为听力训练提供相关英文背景知识及中文补充说明,听力练习答案和原稿。

第三部分为日常口语会话训练提供具体教学步骤、话题涉及内容及相关资料的补充,方便教师合理分配教学学时。



第四部分为视听训练提供相关英文背景知识及中文补充说明,听力练习答案和原稿。

第五部分为学术口语训练提供具体教学步骤,并针对此部分的问题设计不同教学方式和参考答案,必要时辅以扩充资料和拓展阅读。

第六部分为教师提供会话技巧和句型练习参考,指导学生使用正确的英语会话句式,提高学生的实际应用能力。

教师可根据学生的具体情况对教学内容加以改动和补充。

**编 者**

2012 年 6 月

# Contents

Unit 1	Challenges in Education	1
Unit 2	Money, Money	12
Unit 3	Leisure Time	23
Unit 4	Engineering Projects	34
Unit 5	Natural Beauty	45
Unit 6	Cultures and Festivals	56
Unit 7	Our Principles of Life	67
Unit 8	Love and Marriage	77
Unit 9	In or Out of Job	86
Unit 10	Our Society	96
Unit 11	Histories around the World	106
Unit 12	Information Age	118
Unit 13	Laws to Be Weighed	129
Unit 14	Health and Care	141
Unit 15	Fashion Everywhere	151
Appendix I	:Glossary	164
Appendix II	:Questionnaire	181

# Unit 1

## Challenges in Education



Education is not the filling of a pail,  
but the lighting of a fire.  
— William Butler Yeats



## Part I Pre-tasks

### 1. Tongue Twister

- Pay attention to the sounds /e/, /z/, and the initial /f/.
- She sells sea shells on the seashore. The seashells she sells are seashells she is sure.
- This is the zebra snoozing in the zoo.
- Five frantic frogs fled from fifty fierce fishes.

### 2. Chant

- To ask people politely, you may use "would you". Read the following dialogues in pairs.

Would you walk to China, if you have the time?

Of course I'd walk to China if I had the time.

Would you leave at a quarter to three?

I'd leave at a quarter to 3.

Would you walk to China if you have the time?

Of course I'd walk to China tomorrow night if I were free.

Would you walk to China with me? Why can't you walk to China with me tomorrow night?

Well, I have to stay at home and take care of my plants, and take care of my darling, too.

Why can't you walk out on your sweet sugar car and sail to China with me tomorrow night?

And I'll never walk out on my sweet sugar car nor sail to China with you.

### 3. Vocabulary Preview

- The words below are from the materials of listening and viewing of this unit. Read each sentence and fill in the blank with the correct word or phrase.

retreat

barely

play date

endure

dissertation

severe

lead up to

dislocate

peer

at odds

- ① The intention of a \_\_\_\_\_ is to give children time to interact freely in a less structured environment than other planned activities might provide.
- ② So is the critical issue of whether the \_\_\_\_\_ is merely a necessary breather, or a decisive reversal of the trend.
- ③ Those three issues \_\_\_\_\_ the ultimate question: Given all the complex considerations, does it make sense to acquire Kobe?
- ④ Some waste, diversion, and corruption are inevitable, but if these problems are \_\_\_\_\_ they may lead to discontent and unnecessary suffering by the population.

- ⑤ Some people land job interviews quickly and easily, while others struggle through protracted searches with \_\_\_\_\_ a nibble of interest from prosperous employers.
- ⑥ I have every respect for him, but his principles are over strict, and my case will not \_\_\_\_\_ severe handling.
- ⑦ A steady chorus of skeptics continues to cast doubt on the massive \_\_\_\_\_ reviewed scientific literature that forms the cornerstone for a consensus on global warming.
- ⑧ The incidents of the plot, declared Aristotle, must be so closely connected that to remove or change the order of any one of them will \_\_\_\_\_ the whole.
- ⑨ They are \_\_\_\_\_ over the funding of the project.
- ⑩ Ann did her \_\_\_\_\_ on Shakespeare.



## Part II Listening

### ◆ Listening 1: Comparing American and Chinese Parents

#### New Words and Expressions

<b>hymn</b> /'him/ <i>n.</i> 赞美诗, 圣歌	a song of praise that Christians sing to God
<b>stuffed animal</b> 填充玩具动物	a toy animal made from cloth and filled with soft material
<b>insult</b> /in'sʌlt/ <i>v.</i> 侮辱, 侮慢	to speak or act in a way that hurts or is intended to hurt a person's feeling or dignity
<b>sleepover</b> /'sli:pəʊvə/ <i>n.</i> 睡衣晚会	a slumber party when a group of children all sleep at one person's house
<b>play date</b> 儿童游戏日	an arranged appointment for children to get together for a few hours to play
<b>abusive</b> /ə'bjʊ:sɪv/ <i>adj.</i> 辱骂的	using rude and offensive words
<b>rebel</b> /ri'bel/ <i>v.</i> 造反, 反叛, 反抗	to fight against the government or to refuse to obey rules
<b>retreat</b> /ri'tri:t/ <i>v.</i> 退缩, 退出	to decide not to do something, or to stop believing something, because it causes too many problems
<b>assume</b> /ə'sju:m/ <i>v.</i> 承担	to take on a certain form, attribute, or aspect
<b>fragility</b> /frə'dʒɪlɪti/ <i>n.</i> 脆弱, 易碎性	lack of physical strength

#### Notes

Battle Hymn of the Tiger Mother

《虎妈赞歌》, 蔡美儿著

<b>Amy Chua</b>	蔡美儿, 耶鲁大学法学院教授
<b>New Haven</b>	纽黑文, 美国耶鲁大学所在地
<b>Connecticut</b>	美国康涅狄格州

### Exercise 1: True/ False

- Use your notes to decide if the statements below are true or false. Circle the correct answer.

1. Ms. Chua's book "Battle Hymn of the Tiger Mother" has caused a heated discussion in how to be a parent.	<b>True / False</b>
2. Ms. Chua was raised in the American Midwest by immigrant Chinese parents.	<b>True / False</b>
3. In her book, Ms. Chua writes about how she demanded elegance from her daughters.	<b>True / False</b>
4. Many people have praised Ms. Chua because her parenting methods were effective.	<b>True / False</b>
5. Ms. Chua appreciates her own extreme style of parenting and will never decide to retreat.	<b>True / False</b>

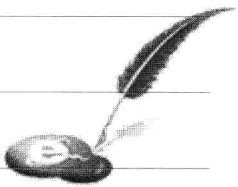
### Exercise 2: Dictation

- Listen to the recording and write down the sentences.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_





## ◆ Listening 2: University Challenges

### New Words and Expressions

<b>dissertation</b> /ˌdɪsə'teɪʃən/ <i>n.</i> 论文	a long piece of writing on a particular subject, especially one that is done as a part of a course at college or university
<b>lead up to</b> 渐渐引向	to come before and result in or be a preparation for
<b>get to grips with</b> 努力应对	to make an effort to understand and deal with a problem or situation
<b>push yourself every day</b> 督促自己日有所进	to use pressure to make progress
<b>faculty</b> /'fækəlti/ <i>n.</i> 系, 科, 院	a group of departments in a college which specializes in a particular subject or group of subjects
<b>peer</b> /piə/ <i>n.</i> 同辈	(fml) a person of the same age, class, position etc as oneself
<b>barely</b> /'beəli/ <i>adv.</i> 几乎没有, 勉强地	almost not; hardly; only just

### Notes

MA (Master of Arts)

文学硕士

UCL (University College London)

伦敦大学学院

### Exercise 1: Table filling

- Complete the table below. Write **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer.

Student	University	Major	Biggest challenge
Andre	1. _____	2. _____	3. _____
Jolene	4. _____	5. _____	read and write in academic English

### Exercise 2: Note filling

- Complete the notes below. Write **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer.

University Challenges

Andre

- You have to be able to do parts of the big 1 \_\_\_\_\_ every week leading up to the deadline which is four or five months away.
- You've got to 2 \_\_\_\_\_ every day even though the goal seems far away.

Jolene

- I did encounter a few challenges upon my arrival, such as local accent, cultural customs, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_ and of course typically, weather and food.
- We need to finish the process from 'learning English' to 5 \_\_\_\_\_.



Part III Interaction

● Work with a partner or in small groups. Discuss the questions below.

1. Different from Amy Chua, "the Tiger Mother", a Chinese father claims himself to be a "Cat", a docile and gentle role in Chinese culture, who successfully sent his daughter to Harvard University in a liberal parenting style. Which parenting style do you prefer?
2. Do you know some differences between Chinese and American parenting styles?
3. Describe a challenging experience or opportunity you met in the university.

You should say:

- What the challenge or opportunity is.
- How you overcome or grasp it.
- What you have learned from this experience.

Oral Summary

Academic Settings		Tasks and Projects	
enroll	alumni	internship	meet the schedule
orientation	attendance	due or overdue	ask for extension
class rank	core curriculum	assignment of graduates	course projects
diploma	credit system	farewell dinner party	attend the seminar
specialized course	optional course	recreational activities	government-funded
(thesis) oral defense	miscellaneous fees	graduation ceremony	extracurricular
◆ It's a cake course.		◆ It took me a while to figure out how to do this problem.	
◆ Is there any way we can move it?		◆ Now, we are out of time.	
◆ What's going to be covered on the test?		◆ How much longer will it take you to get all of this stuff done?	
◆ I bombed the test.		◆ Give me ten more minutes.	
◆ The homework is due two weeks from Monday.		◆ I don't want to be the last-minute person next time.	
◆ This is a tough course, but I will tough out.			





## Part IV Viewing

### ◆ Viewing 1 : Bringing on the Learning Revolution

**Introduction :** *Sir Ken Robinson points out another form of crisis in which the old education style could no longer inspire students to be who they are. In this section, you are expected to know more about his ideas and supporting evidence.*

#### New Words and Expressions

<b>severe</b> /si'viə/ <i>adj.</i> 严重的, 剧烈的	causing serious harm, pain, worry, or discomfort
<b>fundamentally</b> /fʌndə'mentəli/ <i>adv.</i> 基础地, 根本地	in a basic and important way
<b>endure</b> /in'djuə/ <i>v.</i> (长时间地) 忍受	to suffer (pain, suffering etc) patiently or for a long time
<b>sense</b> /sens/ <i>n.</i> 意义	one of the possible meanings of a word or phrase
<b>spike</b> /spaik/ <i>v.</i> 阻止某人的攻击; 削弱对手的力量	BrE (infml) to prevent someone from attacking; to take away an opponent's power
<b>a minority</b> 少部分	of a small number of
<b>dislocate</b> /'disləkeɪt/ <i>v.</i> 使(计划、生意等)混乱	to put (plans, business etc) into disorder
<b>dogma</b> /'dɔ:gmə/ <i>n.</i> 教义, 信条	a fixed, especially religious, belief or set of beliefs that people are expected to accept without any doubts
<b>disenthral</b> /disin'θrɔ:l/ <i>v.</i> 解放	to free from a controlling force or influence
<b>hypnotize</b> /'hipnətaɪz/ <i>v.</i> 对...施催眠术, 使恍惚	to keep your attention so strongly that you feel unable to move or look away
<b>Easier said than done.</b> 说时容易做时难。	

#### Notes

<b>TED</b> (Technology, Entertainment, Design)	“科技、娱乐、设计”大会, 美国一家私有非营利机构
<b>Sir Ken Robinson</b>	肯·罗宾逊爵士
<b>Jeremy Bentham</b>	杰里米·边沁
<b>Abraham Lincoln</b>	阿伯拉罕·林肯
<b>annual meeting of U.S. Congress of 1862</b>	1862 年美国国会年度会议