

[天才儿童培育系列丛书]

“狠”方法

石娟◎编著

成就 好孩子

把快乐留给童年，把幸福送给未来
关怀备至不是疼，敢于放手才是爱
教育“狠”一点，孩子未来好一点

清华大学出版社



天才儿童培育系列丛书

“狠”方法成就好孩子

石 娟 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书以温馨生动的语言向父母们展示了如何“狠心”地爱孩子，教育孩子，从诉求改变教育观念开始，一步一步深入地引导“狠心”教育孩子的意义、方法。尤其是沿着全新的教育理念和方法进行剖析，风格独特令人耳目一新，文笔优美且令人掩卷沉思。相信借鉴本书所讲的好方法来教育孩子，一定会培养出更出色的下一代，造就卓越的人才。

本书可以作为父母对子女教育方面的参考用书，特别是针对拥有 3~13 岁孩子的父母在个性化教育方面的指导用书，也可以作为送给关心子女教育的爷爷奶奶的礼品用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

“狠”方法成就好孩子/石娟编著. —北京：清华大学出版社，2012
(天才儿童培育系列丛书)

ISBN 978-7-302-28517-5

I. ①狠… II. ①石… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 066821 号

责任编辑：陆卫民

装帧设计：吴 晋

责任校对：周剑云

责任印制：王静怡

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载：<http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 刷 者：北京鑫丰华彩印有限公司

装 订 者：三河市溧源装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 印 张：12.75 字 数：204 千字

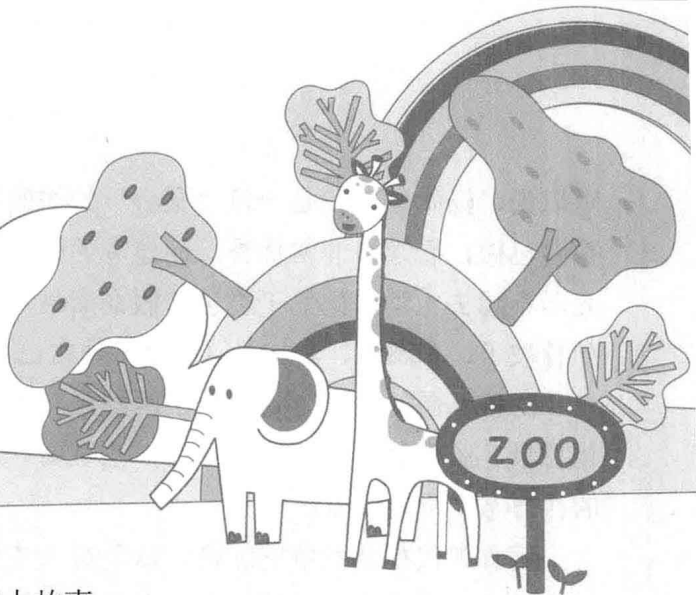
版 次：2012 年 5 月第 1 版 印 次：2012 年 5 月第 1 次印刷

印 数：1~4000

定 价：32.00 元

产品编号：045310-01

前言



下面是两则关于家长教育孩子的小故事。

一则故事发生在美国，八岁的小汤姆早晨起来自己很利索地穿衣、穿鞋、刷牙、洗漱，完了之后乖乖地坐到餐桌旁自己端着碗吃饭。在这个过程中，汤姆的父母一直都在忙碌自己的事情，对儿子的事情毫不过问，既不用担心儿子脸有没有洗干净，也不担心儿子自己盛饭会不会被烫到。汤姆吃完早饭之后就该去学校了，可是他今天不想上学，想留在家看动画片，于是磨磨蹭蹭不肯上车。这时，汤姆的妈妈走到儿子面前，严厉地告诉他：“今天不是周末，你必须去学校学习，如果你坚持留在家看动画片的话，那么我只好丢下你不管了，无论你以后遇到什么困难都别向我们求助！”说完就准备驱车离开。这时汤姆抓起自己的书包，快速上了妈妈的车，并且还向妈妈道歉说：“对不起妈妈，我刚才不该那么做的，现在请妈妈送我去学校吧！”母子俩高高兴兴地走了。

另一则故事发生在中国，和汤姆同龄的建辉早晨在闹铃响过三遍之后，还是赖在床上不肯起，爸爸妈妈轮流上阵好说歹说，儿子才答应起床。爸爸帮着穿裤子，妈妈帮着穿鞋子，父母像伺候小皇帝一般伺候儿子“更衣”。穿好衣服之后，建辉又磨蹭着不肯洗漱，非要父母给他洗脸。没办法，建辉的妈妈只好放下手中的活儿赶紧给儿子洗脸。吃早餐的时候，建辉又嫌妈妈做得煎蛋太咸，让妈妈重新给他煎一个才肯吃。就这样，建辉说怎样，妈妈就怎样，最后该去上学了，建辉又以头痛不舒服为由拒绝去学校。任凭妈妈怎么哄劝就是不肯去，最后妈妈只好也请假陪着儿子在家“休息”。

同样是孩子，汤姆妈妈和建辉妈妈的做法却完全不同，汤姆和建辉的差别也很大，一个看起来非常独立，另一个则依赖性很强。通过以上两个小故事，我们

可以说，汤姆的妈妈是一位“狠心”的妈妈，正是因为她的狠心，小汤姆才事事都自己做，看起来非常优秀。而建辉的妈妈是“慈母”角色，事事都替儿子做，儿子不想去上学，妈妈干脆也请假在家陪儿子，以至于建辉事事都依赖他人，例如叠被子、剥鸡蛋、洗袜子这些小事他自己都做不来。

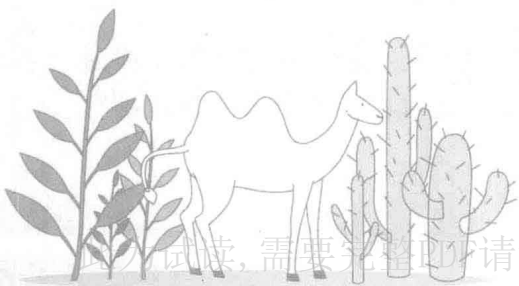
两种不同的教育方式造就了两种截然不同的孩子。究其原因，历史、社会文化背景、教育制度固然是其中的一些重要方面，但是最重要的恐怕还是家长不同的教育态度所导致的吧！

随着现代社会竞争的加剧，以及对人才要求的不断提高，单纯的学业优秀并不能适应当前社会发展的需求。人们更加关注的是团队合作能力、诚信品质、独立解决问题能力的强弱等。在这样的社会背景下，家长对孩子的教育态度也应该有所转变，不能总是在孩子成长的过程中扮演“保护伞”的角色，而应该学着“狠心”一点，孩子自己能做的事情就要坚持让他自己做。因为迟早有一天，孩子会脱离父母的怀抱去寻找自己的天空，这时的他必须从他人保护转为自我保护。因此，上面汤姆妈妈的“狠心”值得每一位家长借鉴，要知道，家长对孩子的“狠心”恰恰是为了让其以后能独立地面对和承担成长中的各种困境和问题，让孩子真正地成长起来。

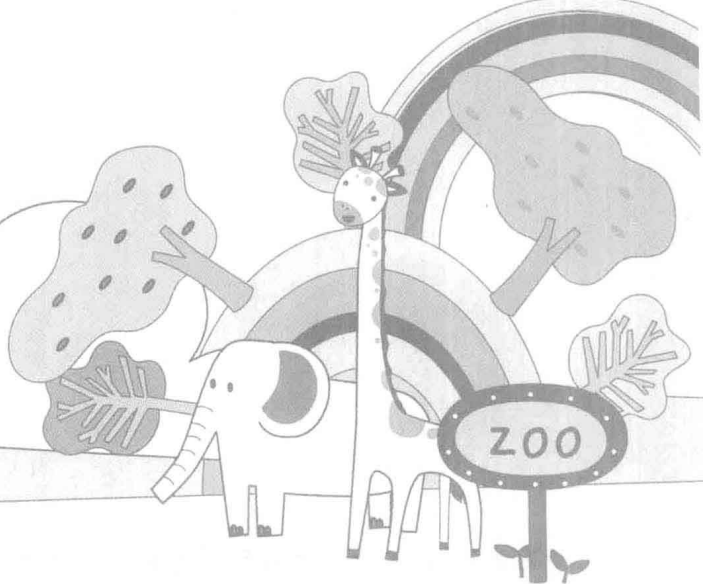
本书针对 3~13 岁孩子的特点，为孩子的父母们展示了如何“狠心”地爱孩子、教育孩子，观念新颖、方法实用，是广大读者教育孩子的贴心助手。

本书在写作过程中，得到了石娟、齐开霞、李顺安、张良钊、陈金生、苗小刚、张超、张小花、王站鹏、唐静松、苗小刚、王华、王佑灵、王站鹏、张雪梅、李星野、黄俊杰、薛莎莎、王立群等人的大力支持，在此深表谢意！

编者



目录



第一章

改变教育观念， 从家教日程中开始

“狠心”并不是说“不爱”孩子，而是一种变相的“爱”，这种爱更深刻，更有意义，更有利于孩子的成长。所以请家长们跟随我们一起走进“狠心”教育的初课堂，把“狠心”教育提到家教日程中来，帮助孩子更加健康、快乐地成长。

孩子成年后靠什么生存

2

没有永远的“富二代”和“富三代”

5

受苦的孩子会更优秀

8

“对症下药”，孩子成长不再愁

10

父母必要的权威

14

第二章

“放得下”才会让孩子更优秀

父母对孩子“无微不至”的关心，“包办父母”越来越多，孩子变得事事都依赖家长，本来很多应该自己做的事情却根本做不好。事事帮助孩子、事事都替孩子做，非但不利于孩子的美好成长和发展，反而会阻碍孩子进步的步伐。所以从现在家长开始就必须转变自己的教育观念，别再争当完美父母，该放开的时候就要放开，让孩子自己去面对和处理一些事情，因为“放得下”才会让孩子更优秀。

“不太负责”的父母总能教出优秀的孩子

20

孩子不是“太阳”，别一切围着孩子转

23

“狠”教课堂

24

对孩子的要求延迟满足

25

西方家庭对孩子的吃饭教育

28

借鉴日本人给孩子穿衣的“狠劲儿”

31

看看游乐场里东西方的育儿差距

34

每个家长都应做“狠爸狠妈”

37

第三章

穷养的孩子才更有出息

现在的家庭大多都是一个孩子，多数的父母都恨不得将所有的一切都奉献给自己的孩子。孩子饿了，赶紧给他弄好吃的；孩子冷了，赶紧给他添加衣服；孩子有个头疼脑热的，家长就急得像热锅上的蚂蚁一般……种种迹象表明，现在很多家长对孩子的爱已经陷入了“误区”。教育专家指出，孩子应该“穷”着养，“受穷”的孩子才更有出息。

条件“差不多”就行了

42

别给孩子灌输“有钱”的家庭背景

44

爱，不仅是礼物和金钱

47

贵族式教育无益于孩子成长

50

平民化从每一个小细节开始

53

给孩子参与解决家庭“困难”的机会

56

严肃处理孩子乱花钱的坏习惯

58

给孩子找个扶贫对象，“扶正”他的金钱观

61

把钱借给孩子，而不是给孩子

64

创造条件让孩子自己挣钱

67

第四章

舍得让孩子“遭罪”， 吃过苦的孩子更自强

俗话说的好：“吃得苦中苦，方为人上人。”家长都希望自己的孩子将来能成为“人上人”，却很少有家长希望自己的孩子吃“苦中苦”，宁可自己多劳累一些，也舍不得让孩子“遭罪”。“阳光总在风雨后”。家长如果真的希望自己的孩子在以后的人生路上更加自强自立，就必须狠下心来，既要舍得让孩子“遭罪”，又得忍心让孩子吃苦，只有经历过挫折与磨难，孩子才能“破茧而出”，成为经得起风吹雨打的美丽蝴蝶。

让孩子自己背书包、过马路、坐公交 72

摔倒了，让孩子自己站起来 75

孩子遭遇挫折，让他自己努力解决 77

犯了错误，别姑息 80

给孩子选择的权利，但要他独自承担后果 83

孩子受到“欺负”了，装作没看见 86

适当的时候给孩子加适当的“压力” 89

第五章 知恩图报的孩子 更好命

父母的百般疼爱和千般“宠爱”，让很多孩子都忘乎所以，有些“飘飘然”。让很多孩子都觉得父母爱自己、为自己付出是天经地义的事情，因此从来不去想着回报。孩子这样发展的结果很可能就是自私、不懂得感恩帮助过自己的人，对其以后的成长和发展会产生很大的负面影响。所以，家长在平时的教育中应该引起注意，要适当地向孩子“索取”爱和回报，要知道，知恩图报的孩子会更好命。

要求孩子向你表达“看得见”的爱心 94

当孩子不懂得尊重长辈时，要惩罚 97

给孩子“有条件”的爱 99

要求孩子为家人服务 103

让孩子承包一定的家庭事务 105

引导孩子善于分享，必要时“勒令”分享 108

给孩子制定必要的“家规” 111

让孩子学学《弟子规》 113

第六章

受到学习管制的孩子 更珍爱学习

学习对一个人的成长和发展是非常重要的，很多成功人士在谈起自己的成功经验时，也会将不断学习放在第一位，所以家长从小就应该培养孩子学习、读书的好习惯。本着“教育要从娃娃抓起”的理念，越来越多的家长已经开始重视孩子的教育问题了，对于那些学习不用心的孩子，家长也会想尽办法进行教育和督促。关于这一点，教育专家给出的建议是，家长有必要对孩子进行学习管制，因为受到引导的孩子会更珍爱学习。

告诉孩子学习是为自己负责 118

成绩不好时，“逼迫”他进步 121

可以放弃学习，但后果自负 124

写作业磨蹭，用预计的“代价”刺激他 126

学习不用心，适当“体罚”他 129

上课不遵守纪律，用“处罚”来约束 131

记不住东西，苦读百遍其义自见 133

偏科要用奖惩制度来平衡 136

逃学与旷课时，罚他“别上学” 139

第七章

规范孩子的言行，提升孩子的素质修养

在教育孩子的过程中，言行教育也是值得很多家长重视的。从孩子的一言一行、一举一动中，便可以看出其素质和修养如何。现在也一直提倡素质教育，认为孩子不仅需要学习好，言行、品德修养方面也必须“达标”，只有这样才能使其发展成为德、智、体、美、劳各方面都很优秀的人。因此，家长在平时的生活中要注意对孩子言行方面的教育，从各个方面对其进行规范，以不断提升孩子的素质和修养，使其成为人见人爱的好孩子。

任性时，给他冷眼

144

孩子拿了别人的东西，勒令其及时归还并道歉

146

孩子睡懒觉，用“不良后果”来惩罚他

149

孩子乱发脾气，关他“禁闭”

152

孩子“人来疯”，“支”他出去

155

孩子骄傲，合理“打击”他

157

孩子坐不住，用“限时”来约束他

161

孩子爱看电视，“没收”处理

163

孩子不听管教，让他“坐冷板凳”

166

孩子不求上进，把他“下放”吃“苦”

169

第八章

进行“魔鬼式生存训练”， 多一种技能多一份幸运

越来越多的孩子成了“温室里的花朵”，看似疼孩子，实则让孩子失去了很多机会。这样的孩子，长大后无法独立面对困难和挫折。父母如果真的爱孩子，就应该“狠心”一点，必要时对孩子进行“魔鬼”式生存训练，让孩子掌握独立生存和处理问题的技巧。

让孩子参加野外夏令营 174

让孩子独自安全地出一次远门 176

受伤了，教他学会处理伤口 179

在家设个“局”，训练孩子的安全意识 182

让孩子身无分文“混”一天 184

生病了，试着让他自己看大夫 187

后记

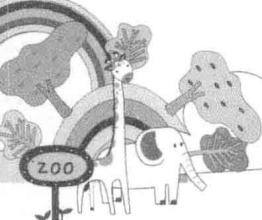
做“狠心”爸妈，
收起的爱才是真正的爱

第一章

改变教育观念， 从家教日程中开始

随着社会生活水平的提高，“421”家庭的组合模式使现在的孩子越来越“享福”了。并且“攀比”养育、赏识教育理念盛行，因此，给孩子吃最好的、用最好的、玩最好的，爱，自然也是要“最好”的，使得现在的孩子几乎都“弱不禁风”，经不得一点儿打击，禁不住一点儿挫折，这不仅让父母伤脑筋，对于整个社会来说同样“很伤脑筋”。

所以“狠心”教育必须盛行起来，所谓的“狠心”并不是说“不爱”孩子，而是一种变相的“爱”，这种爱更深刻，更有意义，更有利于孩子的成长。所以请家长们跟随我们一起走进“狠心”教育的初课堂，把“狠心”教育提到家教日程中来，帮助孩子更加健康、快乐地成长。



孩子成年后靠什么生存

2010年的阴历腊月十六是个好日子，晶晶的小姨选择在这天与相恋多年的男友步入婚姻殿堂，还邀请自己的宝贝外甥女晶晶作为她的小花童。穿着花童小裙的晶晶特别高兴，不过，好景不长，婚礼仪式一结束，宾客们刚坐在自己的位置上，晶晶就开始闹别扭了。

热闹的宴会上，一个很生气的声音嚷道：“我才不要等会儿呢！我现在就要去吃肯德基，你赶紧带我去吃！”这是晶晶正在跟父母哭闹呢。

此时的小花童晶晶一脸的愤怒，甚至干脆坐在地上不起了，任凭父母怎么哄劝都无济于事，并且还大声嚷道：“我讨厌吃这些炒菜，我现在就要吃汉堡和薯条，要不你就去帮我买回来。”

“现在妈妈走不开，你没看到这么多客人要招待吗？”妈妈说，“你再坚持一会儿好不好，完了之后再带你去吃。”

“我不，我就要现在吃！”晶晶开始任性了。

妈妈想了想说：“要不这样吧，妈妈给你钱，你自己去买，出了饭店大门往右拐走一小段路就看到了，那边有个肯德基店。”说着就要掏钱给女儿。晶晶不干，说自己一个人不敢去，就要妈妈带她去。

“没事，不用过马路也不用过天桥，就在饭店旁边很近的，你都是大孩子了，怎么连这点小事也不敢做啊？”妈妈又给晶晶打气说，“妈妈相信这点小事你一定能做好的，根本不用靠妈妈！”

晶晶任凭妈妈给自己戴“高帽子”就是不肯去，坚持要让妈妈陪着去。最后没办法，妈妈为了“安抚”女儿，只好把手里的活托付给友人，并向她说明情况，麻烦她帮一下忙。

“这点小事还要你亲自陪她去啊？”当友人听说晶晶的妈妈只是陪孩子去买肯德基时，惊讶地说，“不就在饭店旁边吗？让孩子自己去不就得了！”

“这孩子胆子小，平时依赖我习惯了，不敢自己去。”妈妈不好意思地说，“我陪她去买回来吃，耽误不了多少时间的，就麻烦你一会儿。”

友人答应了，但是她却忍不住对晶晶的妈妈说道：“你这也太娇惯孩子了，明

明孩子自己能做的事情，家长还要亲力亲为，现在她可以依靠你，但是总不能靠你一辈子吧！当她年满18岁成人之后，还要事事都靠你生存吗？不能这样太顺着她了，该锻炼的时候就得锻炼一下。”

晶晶的妈妈对此也只是尴尬地笑笑，没有再说什么。

在现实生活中，有很多这样的家长，他们总是听从孩子的“指挥”。孩子自己能做的事，他们也是乐此不疲地“帮忙”。要么就事事迁就孩子，舍不得让孩子受到一点儿“委屈”。家长这种“爱”其实是在“害”孩子。因为这只会消磨了其独立性，助长其依赖性。长此以往，对孩子的成长十分不利。

所以家长要转变自己的教育理念，要坚持让孩子做一些力所能及的事情。家长要知道，自己不可能一辈子陪在孩子身边，假如从小就不锻炼孩子的独立能力，什么事情都靠家长的话，那么在其18岁之后又去靠谁呢？因此，必须对孩子“狠”一些，这样才更有助于孩子的成长。下面的这几个“狠招”家长可以作为对孩子“狠心”时候的参考。

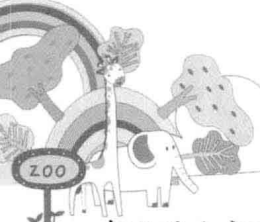
◎对哭闹不休的孩子，家长更要“狠心”以对

在生活中我们经常看到一些孩子在公共场合抱着家长的腿大哭大闹，只要家长不满足自己的要求，就会一直哭闹不休。这时候，大部分的家长会为了尽快“息事宁人”而选择“妥协”，答应孩子的要求。殊不知，这样做只会让孩子以后更加“放纵”，哭闹起来更加“无法无天”。因此说，遇到孩子因为不合理的要求得不到满足而大哭大闹的时候，家长要保持冷静，无论孩子怎么闹、怎么哭，都不要心软，反而要更加“狠心”以对。

在某个大商场的楼梯口，一个小男孩抱着妈妈的腿喊着：“我就要那个遥控小汽车，你给我买。”这位妈妈一把拉开孩子，生气地对他说：“家里的遥控小汽车已经很多了，不能再给你买了！”孩子听罢，干脆躺在地上哭了起来，任凭妈妈怎么拉就是不起来。

看到儿子满脸的泪花，哭得嗓子都快哑了，这位妈妈有些心软了，打算向孩子“妥协”。就在这时，她又转变了心意，走到孩子跟前，严肃地对躺在地上哭的孩子说：“你再这样哭闹，别说小汽车，以后什么玩具都不给你买，家里的所





有玩具全部没收，你就在这儿哭吧！”说完就大步向商场门口走去。孩子一看妈妈扔下自己走了，哪里还顾得上什么小汽车啊，立刻爬起来追着妈妈大喊：“妈妈我再也不闹了，我以后好好听话……”

◎告诉孩子“在这个世界上只有自己才最靠得住，父母只能让你靠到 18 岁”

孩子在成长的过程中是需要家长的保护和照顾的，但是家长也应该反思一下，自己难道真的可以陪孩子一辈子吗？假如自己不在了，那么孩子又可以去依靠谁呢？所以，为了让孩子以后能更好地面对生活中的酸甜苦辣，家长就应该对其实行一定的“狠心”教育。对孩子“狠心”是为了让孩子更好地成长，是为了让孩子在成长的道路上能坦然面对各种风雨。

例如孩子的红领巾脏了，但是第二天上学时必须戴，于是便央求家长帮他洗一洗。但是在家长看来，孩子自己完全可以做好这件事，这时候家长就可以让孩子自己去洗。孩子肯定会不乐意，即使这样，家长也要“狠”下心来，坚决不给他洗。

等次日孩子戴红领巾的时候，发现红领巾还是脏的肯定会抱怨父母。这时候，家长就可以趁机告诉孩子：“这件事你自己完全可以做好的，为什么非要别人帮你呢？你要知道，在这个世界上只有自己才最靠得住，父母不可能让你靠一辈子的！否则等你长大之后，还是什么都不会做，到那时就只能自己偷着哭了！”孩子听了就会为自己的行为感到惭愧，并且以后也会自己的事情自己做。

18 岁是孩子成人的标志，在西方一些国家，孩子满 18 周岁之后，父母就不再有抚养他的义务了。甚至有些“狠心”的父母还会将孩子赶出家门，“逼迫”孩子“自谋生路”。

“狠心”不是不爱孩子，而是一种“另类”爱孩子的方式，是为了让孩子从小就学会自己照顾自己，从小就养成独立的性格，以便将来在脱离了父母的“保护”后依然能够很好地生活、成长。所以说，为了让自己的孩子在 18 岁之后仍然能拥有健康、快乐、独立的生活，家长从现在开始就要“狠心”一点，这样才是真正地帮助孩子。