

李吳

剛闡

己生

批註

文津出版社印行

桐城吳氏古文法 克耑署



古柏  
林

之  
意

行



## 桐城吳氏古文法序

余年十五六於成都書肆得先北江師所批韓非諸難史記序贊而大好之以爲開示始學無過於此其後復於渝州得剛己先生所批古文辭嘆爲得未曾有二書藏篋衍間忽忽三四年奉爲枕祕顧未嘗思重鋟以行世也南來以文學教上庠見所授文選類多不適于用以皆爲成學者言而非所以喻始學也夫文章之事難矣然苟得其從入之途升堂入室非甚難事也俗本既茫洋無所歸大師又每喜以精微召二者皆非始學所亟也獨桐城吳摯父先生以高文碩學爲世大師而其課先師及門也口說之頃又無不自至淺至近入而造乎至精至微之域博徵而詳說曲譬而罕喻千古文章不傳之祕無不傾筐篋而出之無飾無隱是真學文者千金寶筏也先師本之以說韓非史記剛己先生本之以說古文辭蓋二書出而古文之祕闡發無餘蘊矣始學獲所津逮發爲文章有不上追古作者而與之並者乎余旣傷輓近選本之無當而來學

之彷徨無所適也。因發篋出二書彙刊之。題曰桐城吳氏古文法。以先師批本爲篇上。而以剛己先生所批爲篇下。又于其中各區上下焉。嗚呼。百年以來海內言文學者。既莫高于桐城吳氏。則其父子師弟閒所論文章綱要。一皆古作者師師相承之說也。世不言文則已。言則寧能遠是。超是而外是邪。鋟而布諸世。尤始學所急。斯余重刊斯編之微意也。吾聞天道六十年而一變。斯編之布在遜清甲辰丁未之交。其時文猶未盡敝也。道喪文敝。至今日苟無大師之作。以導其先路。起衰之事。寧有望邪。是書之重布。甲子周矣。揆諸剝復通變之理。其斯文有復興之望乎。余將拭目以俟之也。太歲在闕。逢執徐相月。福州曾克耑。

序

中國文教之國也後生爲學苟文事之不知則其才智不開而莫由責効於世用顧講求文事非得其傳罔冀焉世之議者輒難之宜矣曩刻先君所選古文讀本爲初學善本第疏釋不具讀者病諸保定兩江公立小學堂既成請文法教科書于余因取讀本中韓非諸難粗加詮次益以史公序贊若干首本於庭訓不惜詳且盡慰蒙求也夫文章之妙不可以言說也雖然欲以喻之于人人蓋有不得已者矣斯編雖不足與大雅或亦志學者之所不棄乎光緒甲辰季夏桐城吳闡生

桐城吳氏古文法上篇序

例言

余著此編初止爲同鄉學堂童蒙之便用而已既而印行後頗風行一時兩次翻版咸盡泛觀近刻文法書尙未有善於此者則此本未宜遽廢幕府無事因重加釐定以所錄多係短篇因增入韓非說難及史公報任安書兩大篇以爲長篇文字模範學者究心於此庶不至有迷塗之嘆乎

此本出後同人多加謬賞而頗有議其程度太高者日常所見幾於衆口一詞某君面歎曰子書非中小學所能用高等學堂以上課本也此諸評騷竊未敢苟同蓋斯編度盡金鍼軒豁呈露取徑至爲淺顯若以程度過低相責所無可辭安得轉議其高乎並此而高視之則必從白話俚詞入手恐終其身無入文學之路矣人恒言曰文明烏有不文而明者哉吾書若得良教師口講指畫廣譬而曲喻之七八歲稚子所能通若畏其難而不學雖至入高等學堂時恐其依然不解也獨有一語須申明者此本乃教師

用而非兒童用者。教師玩味批語，心領神會，以之教授兒童，殆無善於此者。若不得教師，以此望兒童自曉，則求初駒於千里，責尺木以棟梁耳。

又或有言者曰：子書誠善，惜也過少耳。子何不益之？此說亦不敢承認。吾書既教師所用，則舉一反三，即此已覺其多。若沈潛於是而猶不能悟，即盡古人佳篇而釋之，寧有喻哉？蓋不如其已也。光緒丁未季春，書於濟南節署芝蘭室。

桐城吳氏古文法上篇目錄

韓非子難解弟一

晉文公將與楚人戰章  
歷山之農者侵畔章  
管仲有病章  
靡笄之役章  
桓公解管仲之束縛而相之章  
景公過晏子曰章  
齊桓公飲酒章  
齊桓公之時章  
趙簡子圍衛之郛郭章  
鄭子產晨出章  
文公出亡章  
魯陽虎欲攻三桓章  
鄭伯將以高渠彌爲卿章  
衛靈公之時章  
說難附。

史記序贊解弟二

十二諸侯年表序  
六國表序  
秦楚之際月表序  
漢興以來諸侯王年表序  
高祖功臣侯者年表序  
建元以來侯者年表序  
項羽本紀贊  
魏世家贊  
田敬仲完世家贊  
孔子世家贊  
蕭相國世家贊

曹相國世家贊 留侯世家贊 范睢蔡澤列傳贊  
彭越列傳贊 淮陰侯列傳贊 傅靳蒯成列傳贊  
布櫟布列傳贊  
報任少卿書附

桐城吳氏古文法上篇上

桐城吳闡生

韓非子難解弟一

晉文公將與楚人戰。召舅犯而問之曰。吾將與楚人戰。彼衆我寡爲之奈何。舅犯曰。臣聞之繁禮君子。繁禮多不厭忠信。言不辭爲禮也。不厭忠信。忠信之事。戰陣之間。不厭詐僞。以詐僞勝兵家所取也。君其詐之而已矣。文公辭舅犯。辭者遣也。因召雍季而問之曰。我將與楚人戰。彼衆我寡。爲之奈何。雍季對曰。焚林而田。田獵也。偷取多獸。偷取即掩襲也。後必無獸。復無復者。言無復可得也。文公曰。善。辭雍季。以舅犯之謀與楚人戰。以敗之歸而行爵也。先雍季而後舅犯。羣臣曰。城濮之戰。此句補出地名。皆古文法。舅犯謀也。夫用其言而後其身。可乎。措語極峻。文公曰。此非君所知也。夫舅犯言。一時之權也。今語當云。一時之計也。古語但如此。

常於此等處留心。雍季言萬世之利也。仲尼聞之曰。文公之霸也。宜哉。既知一時之權。用舅犯謀。又知萬世之利。先行爵而

先雍季。

以上乃立案。以下乃韓非難語。凡立案止須將事中情節所當駁難之處。一一表明而已。以故行文專求簡便。但簡峻便是古人佳處。今人論理論事。總苦棟蕪不休。求簡不得。知此等記事。便勝人也。

或曰。韓非作難。皆設爲以明之。雍季之對。不當。文公之間。此句便非常勝人。蓋旣爲前事。試掩却此句。各爲前案。作難一篇。下筆時必先有許多例行話。如此劈頭說破。學者試掩却此句。各爲前案。作難一篇。下筆時必先有許多例行話。斬截分明。泾渭便是快絕。也。凡作文主意。最要擎定。最要明顯。讀他人文字。連盡數行。茫然不知其命意所在。最足令人煩悶。但如韓非此句。破空而來。奇橫無匹。自是千古罕耳。所謂起頭處來得勇猛。所謂開門見山。所謂針見血。皆是此妙也。滑口誦過。便抹殺千古妙文矣。承上文追原家對問之法。不再從雍季身上糾纏。便是有截斷。凡爲文要做得到。擺對也。承上文追原家對問之法。不再從雍季身上糾纏。便是說得到。此句便是擺得開也。俗手起頭。先有許多閒話。斷不能一句便說出。雍季之不當。及至說到。雍季又必有許多閒話。糾纏。雍季多上斷。不能便行撇去。此皆韓非筆力。斬絕過人之處。所謂逆接。所謂不平。所謂口前。

截說幾句。然後追原對問之法。便是平鋪直敍。順寫此獨先原對問之法。然後再落到雍季便是逆接。不平。凡文章佳處。最喜逆起。逆接。但又不能脫所問高大而對以卑狹。

則明主弗受也。

更加一句。仍不落到雍季。以取逆勢。凡逆勢愈折愈佳。○全從空際發揮。并不靠實。雍季便是逆勢。○雍季之失在專駁舅犯之言。並非對文

公之問。故韓非之難。便從此處下手。但將此意揭明。便平衍無味。絕不糾纏本事。但憑空發揮對問之理。文筆便高絕峻絕。突兀不平也。今文公問以少遇

衆。而對曰後必無復。此非所以應也。

前文逆勢已足。此處方點明本題。再不點明。又恐

謂簡峻。所謂直捷。所謂峻潔。以所當說之意。已倒置於前也。

且文公不知一時之權。又

不知萬世之利。

前段既明。隨手又開一段。仍是劈頭說破。主意與起句同一妙處。凡手

不平。敍直說耳。○說到本題。輕輕繳足一句。便不復再說。所

謂簡峻。所謂直捷。所謂峻潔。以所當說之意。已倒置於前也。

安而身定。兵彊而威立。雖有後復。大莫於此。

言以後之事。無急於目前之得勝者。萬世之利。奚患不至。

戰勝戰而不勝。則國亡。兵弱身死。名息拔拂。今日之死不及安暇。待萬世之利。層○拔拂者猶待萬世之利。在今日之勝。今日之勝在詐。於敵詐敵。萬世之利而已。又繳轉落。到上文

如詐敵之非失計。○自戰勝以下。一氣奔放語急勢峻。英姿颯爽如帶風霜肅殺之氣。故急灘自千丈下落。待萬世之利。以下愈轉愈急。如神龍掉尾。雄傑峻厲至此極矣。故勢皆同。卽以爲前後照應章法。○並未申明舅犯所言云何。先行叫破。舅犯所謂不厭。詐僞者不謂詐其民。謂詐其敵也。解得透。○韓非長處。總是斬截透快。句句到場。針見血。絕無顛頹。不盡之病。蓋其姿性然也。敵者。所伐之國也。後雖無復。何傷哉。駁得倒。○行文如此。斬絕俊快。自有英氣發露。凡語言不糾纏。皆其過人處學者。最宜加意。文公之所以先雍季者。以其功耶。則所以勝楚破軍者。舅犯之謀也。以其善言耶。則雍季乃道其後之無復也。此未有善言也。漾之筆。以疏其氣。凡過整過峻。皆不能成文。必有疏蕩之處。○峻處整處。在多用緊急嚴重之語。疏蕩處。在多用虛字搖曳。作兩層波折。所謂氣不孤行也。舅犯。則以兼之矣。以讀此句。開下文。亦是逆折。因未言所以兼之之故。而先叫出兼字。故爲逆也。亦是劈空而來。先行揭出主意。與前幅三處逆筆。異曲同工。但前文峭厲。此則紓徐諧婉。若更用峭厲之筆。則板滯。舅犯曰。繁禮君子。不厭忠信者。忠所以愛其下也。信所以不欺其民也。不復成文也。夫旣已愛而不欺矣。言孰善於此。然必曰出於詐僞者。軍旅之計也。皆以救前姿。亦是疏蕩之處。夫旣已愛而不欺矣。言孰善於此。然必曰出於詐僞者。軍旅之計也。

急文之峻。舅犯前有善言。後有戰勝。故舅犯有二功而後論。雍季無一焉而先賞。篇收全文也。凡行文必有總挈之處。或在前。或在後。或在中央。文公之霸。不亦宜乎。仲尼不知善賞也。霸收亦簡淨。總不向閒文末節。不要繁處。浪擲半點筆墨。所謂惜墨如金是也。○文公之二句。述仲尼之言。謂仲尼言此。乃其不知善賞也。若今人文字。當云仲尼之歎美之。可謂不知善賞。非古入句法矣。

歷山之農者侵畔。爭界也。舜往耕焉。期年畊畝正。畎古畎字河濱之漁者爭坻。釣者倚曰。坻。舜往漁焉。期年而讓長。讓於年長者。東夷之陶者器苦窳。窳音庚上聲。舜往陶焉。期年而器牢。仲尼嘆曰。耕漁與陶。非舜官也。而舜往爲之者。所以救敗也。舜其信仁乎。乃躬藉處苦。而民從之。處讀爲劇。音逮勤也。藉猶當也。故曰。聖人之德化乎。

或問儒者曰。方此時也。堯安在。起筆妙想天開奇警。無匹匪夷所思。讀之若與本題絕不相關。不知其命意所在。逆筆之妙。一至於此。且此亦何待問。真可發一噱也。其人曰。堯爲天子。孔妙問答。一若不知而爲之者。奇極幻極。○韓非之難爲其人以然。則仲尼之聖堯奈何。全愈轉愈奇。到此猶不落題。靈妙空幻。可謂至極用筆。妙答。一若不知而爲之者。奇極幻極。○韓非之難。儒者之教而已。故問於儒者而設。堯舜其意皆難。儒者之教而已。故問於儒者而設。

以堯舜爲聖者何說也○常人作逆筆文止將一樣說話翻轉聖人明察在上位將去說而已誰能作凌空攝影之筆如天外飛來奇警不測如此幅問答必先從此主意若先說出此句便自一文不值但凡手胸中若有前使天下無姦也至此方點明主意若先說出此句乃仙凡之判脫去此層所以能入高古所有前以能爲奇肆也令耕漁不爭陶器不窳舜又何德而化斷制森嚴勁氣直達○駁得倒舜之救敗也則是堯有失也承明上意亦以前文言以舜則去堯之明察堯不得爲聖堯言以堯則去舜過勁故作疎宕之筆賢舜爲賢則是堯無德不可兩得也此段亦疎蕩之處亦用兩之德化是堯無德不可兩得也此段亦疎蕩之處亦用兩排凡文字兩排則不孤弱楚人有鬻楯與矛者蔽楯所以譽之曰自譽楯之堅莫能陷也陷穿也又譽其矛曰吾矛之利於物無不陷也或曰以子之矛陷子之楯何如其人弗能應也此段設喻奇警敏妙機趣橫生凡文中設喻最譬曲喻足以達難顯之情令人目駭耳回心意震蕩但如此喻奇妙確切亦誠罕有矛盾之說已爲千古用爛而此段奇情妙趣脫口如新讀之拍案叫絕以此駁難堯舜無矛盾不能爲之措對夫不可陷之楯與無不陷之矛不可同世而立前文意義已明更加不復加孔子更生解釋一層用意尤惡於文字中則所以寬展局勢也今堯舜之不可兩譽矛楯之說也妙絕快絕○此下更能開如若他便住不且舜救敗止是裁翦得虛字好史公引國策文字將虛字翦去許多弱可開不世而立六字撰語絕工此句當云且舜之救敗也便冗弱矣欲求勁健不可

悟鍊句期年已一過也。止三年已三過。舜壽有盡。天下過無以已者。

言天下之過失無窮有盡逐

無已。

五字烹鍊文句之法

所止者寡矣。

此段又得一問

賞罰使天下必行之。

挺接突兀令曰令號

中程者賞

句勢俊快無此所謂文章

去聲弗中程者誅。

令朝至暮變暮至朝變十日而海內畢矣。

此段乃韓子鋪張其所學本領而陳說之氣

舜猶不以此說堯令從此策也。

堯從

己乃躬親不亦無術乎且夫以身爲苦而後化民者堯舜之所難也。

處勢而驕下者

讀驕

此段收束所

也。此段收束所

論亦入理

所

管仲有病桓公往問之曰仲父病不幸卒於大命將奚以告寡人管仲曰微君言

臣故將謁之謁之也願君去豎刁易牙遠衛公子開方

遠方衛公子名

易牙爲君主

主烹調之味

君唯人肉未嘗易牙烝其子首而進之夫人情莫不愛其子今弗愛其

宮刑謂

子安能愛君君妬而好內豎刁自宮以治內