

小學常識



新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品



1下

A

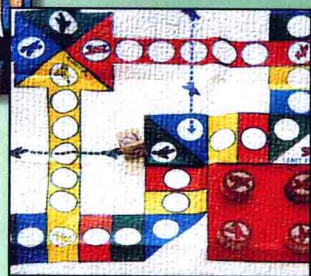
新亞洲出版社有限公司編印

敬 致 教 師

- 一. 本教學資料乃專為配合本社出版之《小學常識》課本教學而編纂。全書共二十四冊，全部以教案形式編寫，供教師參考。
- 二. 本書每冊十課，每課主要包括下列兩部分：
 1. 課本註釋：對課本內所有的圖片、活動、問題討論等，均加以詳細的闡釋和說明。其中以★標示的註釋，謹供教師參考。
 2. 教學資料：依次分為「學習目標」、「建議教節」、「建議教具」、「學習活動提示」、「鞏固活動提示」、「補充活動」、「參考資料」、「趣味匣」及「課前準備」等項。部分課次還增設「網頁情報」，幫助教師尋找有關該課的最新資料。
- 三. 本書附有常識科課程綱要進度概覽表。此外，每冊更附有本學期教學進度表及有關資料撮要，方便教師參考。
- 四. 在本書末頁已列出了部分可提供資料的機構名稱和電話號碼，以便教師聯繫有關機構，取得最新常識科的資料或視聽教材。此外，書末也提供了與本科相關的網站網址，教師可在網上瀏覽之餘，也可將認為值得推介的網站網址提供給學生。
- 五. 除編有配合課本的作業簿外，本社還備有全彩色印製的《活動工作紙》（每年級兩冊，每冊二十張）及《資料剪貼冊》（每年級兩冊）。「活動工作紙」由教師派發給學生作堂課或家課練習活動，《資料剪貼冊》則供學生張貼所搜集資料或專題設計之用。
- 六. 本書每冊附有根據單元內容而設計的模擬測驗卷，更備有「試題庫」電腦磁碟，以減輕教師編擬補充練習、測驗卷或試卷之辛勞。
- 七. 為體現本社《小學常識》課本和作業簿的編寫精神，以達至本科的教學目標，我們謹向教師建議如下的教學策略：
 1. 教師應盡量採用以學生為中心的啟發式教學，摒棄以課文為主導的灌輸式教學。
 2. 課本中的各項活動，為整體教學的有機組成部分，因此教師應引導學生盡可能加以完成，並適量加插教學資料中建議的學習活動和補充活動。一些科學性的小實驗，宜切實完成。
 3. 在課本中需要學生獨立完成的活動，教師應檢查和跟進，使學生溫習時有所遵循。
 4. 教師應隨時引導學生通過活動自學，培養和提高觀察、思考、表達、創作、判斷等能力。
 5. 遇有適當的教學主題，教師宜鼓勵和邀請家長參與兒童的學習活動。
 6. 教師毋須硬性依照課本編排的內容順次教學，有些課題應隨天氣、天象或時事的變化，隨機穿插在各課節中施教。
 7. 根據教學的需要，教師宜多安排一些戶外學習活動，例如實地考察、探訪和資料搜集等。在進行戶外學習活動時，必須注意安全，防止發生意外。
 8. 一些有關生活環境的內容，將伴隨社會發展的變化而轉變，教師應保持敏銳的時事觸覺，隨時向學生提供最新的正確資料。

目

錄



1

我們的學校

- 1 我的學校在這裏..... 4
- 2 我的學校..... 8
- 3 學校像個大家庭..... 13
- 4 學校生活..... 17
- 5 遵守校規..... 22

2

我喜愛的活動

- 6 參加課餘活動..... 26
- 7 課餘活動的選擇..... 31
- 8 遊戲要安全..... 36
- 9 正確的遊戲態度..... 40

3

公園

- 10 遊公園..... 44

1

我們的學校

- 1 我的學校在這裏..... 4
- 2 我的學校..... 8
- 3 學校像個大家庭..... 13
- 4 學校生活..... 17
- 5 遵守校規..... 22

2

我喜愛的活動

- 6 參加課餘活動..... 26
- 7 課餘活動的選擇..... 31
- 8 遊戲要安全..... 36
- 9 正確的遊戲態度..... 40

3

公園

- 10 遊公園..... 44

單元一

我們的學校

● 單元學習目的

1. 認識學校的環境和設施
2. 認識學校各成員的關係和職責
3. 了解學校生活的情況
4. 發展與師長和同學相處的能力
5. 培養愛護學校和遵守校規的態度

● 建議教節

21 節

● 課文

1. 我的學校在這裏
2. 我的學校
3. 學校像個大家庭
4. 學校生活
5. 遵守校規

● 教學建議

1. 學校與學生的關係非常密切，對學生的成長、人格發展等都有很大的影響。因此，教師應培養學生對學校的歸屬感，幫助學生從參與課堂和課外活動中發掘學校生活的樂趣，令他們覺得學校生活是愉快和多姿多采的。
2. 學校是社會的縮影，講求合作性的生活，所以教師宜強調分工合作的重要，培養學生合羣和守規則的精神，藉此幫助他們日後適應社會。
3. 若學生中有經常犯規的或性格較孤僻的，教師宜了解當中的原因。如有需要，可給予適當的輔導。
4. 學校的環境、設備、工作人員、課堂和課外活動等都是學生經常接觸的，所以教師可鼓勵他們多觀察學校的事物，然後自由發表意見或說出個人經驗，再利用學生的經驗作為例子來教授本單元的知識。

筆記

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1



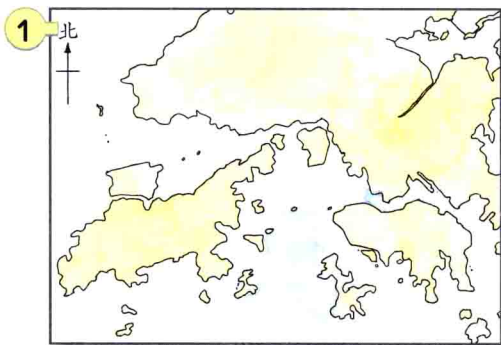
我的學校在這裏

學習活動

• 利用以下活動引導學生認識自己學校所在的地區和地址。

寫一寫

試寫出自己學校的地址。



地區：

(香港 / 九龍 / 新界)

區



街道：



學校名稱：

• 跟進學生所填寫的資料。

說一說

你知道學校的電話號碼嗎？ (自由作答)

看一看

你學校附近的環境，和下面哪一幅圖的環境較為相似？相似的，在□內填✓。（可選擇多於一個答案）
 • 只需選出近似的環境。



市區 ☐



私人屋邨 ☐



公共屋邨 ☐



農村 ☐



海邊或河邊 ☐

說一說

說說在學校附近的特別景物。

• 着學生說出一種自己認為特別的景物，例如山、海、河流或特別的建築物等。

填一填

你的學校附近，有沒有下圖的設施？如果有的，在 ☐ 內填 ☒。（根據實際情況填寫答案）



兒童遊樂場 ☐



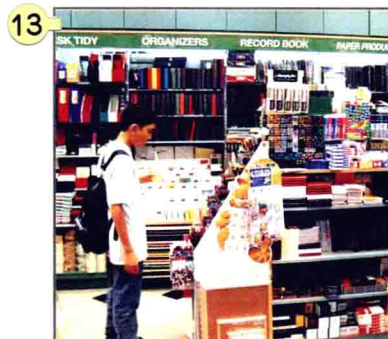
巴士站 ☐



其他學校 ☐



快餐店 ☐



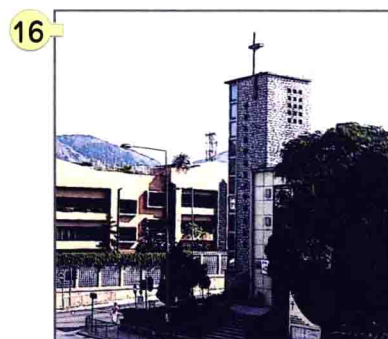
文具店 ☐



斑馬線 ☐



公園 ☐



教堂 ☐



籃球場 ☐

說一說

① 說說圖中各種設施的用途。（自由作答）

② 學校附近還有哪些設施？（根據學校附近的實際環境作答）

本課提要

學校是我們學習的地方。
我們應該認識自己學校的位置
和附近的環境。

鞏固活動

小統計

本班的同學是怎樣上學的？統計後，把數字填在下面的空欄內。

• 教師可將交通工具進一步分類，例如
校車、巴士、地下鐵路等。

		人 數
	走路上學	
	乘坐交通工具上學	

想一想

為什麼學校大都設立
在住宅區裏？

(方便住在附近的學童上學，以免他們舟車勞頓)

- 學校是一個社區必備的設施之一，政府在規劃一個新社區的時候，也會撥出地方興建學校。



2



我的學校

學習活動

• 本港約有 750 間小學（包括上、下午校），校舍類型大致可分為三類：

a) 由政府興建；b) 由辦學團體或私人發展商興建；c) 鄉村平房式。

指一指

你的學校的校舍和下圖哪一間學校比較相似？



• 六、七十年代興建的標準小學校舍。



• 八、九十年代興建的標準小學校舍。



• 此類校舍日後可改為中學。



• 此類校舍多由私人發展商在私人屋苑內興建。



• 在農村或郊區興建的鄉村學校，大多是平房式，現時已愈來愈少，部分已合併為中心學校。



• 由辦學團體籌建的校舍，外型並沒有統一的標準。

填一填

• 進行此環節時，教師可先帶領學生參觀學校各處。

你的學校有這些設施嗎？如果有的，在□內填✓。

(根據本校實際情況作答)



(上體育課及集隊用) 操場



禮堂 (用作集會和舉行慶典)



(上音樂課用) 音樂室



美勞室 (上美勞課用)



(供收看教育電視和錄影資料用) 視聽室



栽種植物的地方 (用來栽種植物)



(上電腦課用) 電腦室



圖書室 (供借閱圖書用)

說一說

上圖的設施有什麼用途？ • 見圖下註釋。

填一填

填寫有關你的學校的資料。

• 着學生根據實際情況填寫資料，教師跟進答案。

我的學校一共有 _____ 間課室，
_____ 間教員室和 _____ 間特別用
途的課室。

我讀 _____ 班，我的課室在
_____ 樓。

• 如課室在地下，着學生刪去「樓」，在橫線上填寫「地下」。

說一說

你的學校有這些設備嗎？它們有什麼用途？

(根據學校實際情況作答)

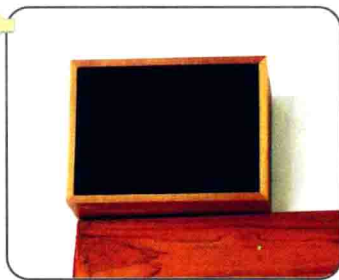
15



電視機

(主要供收看教育電視用)

16



揚聲器

(用來發布訊息)

17



高映機

(供放映高映片用)

18



樂器

(上音樂課用)

19



乒乓球桌

(上體育課或課餘活動用)

20



鋼琴

(上音樂課用)

想一想

我們使用這些設備時，應注意什麼事項？(要小心愛護公物)

說一說

你的課室裏有下圖的設備嗎？它們有什麼用途？

(根據課室實際情況作答)



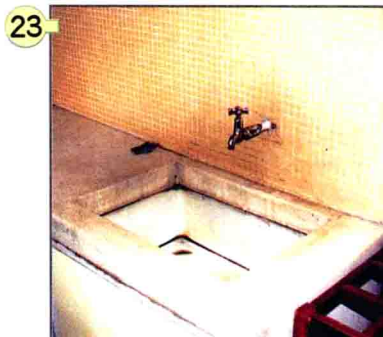
黑板

(可在黑板上寫字畫圖，方便教師授課)



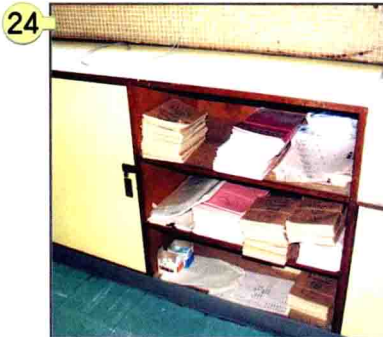
儲物櫃

(供學生放置書本或雜物)



洗手盆

(供學生洗手)



書櫃

(放置學生的書簿或圖書)



書桌和椅子

(供學生放置書簿及坐下)



壁報板

(張貼告示資料或學生的作品)

想一想

我們使用這些設備時，應注意什麼事項？(要小心愛護公物)

說一說

看圖後討論。



我們應該怎樣保持學校整潔？

(不要隨地拋垃圾，椅桌要擺放整齊，不要塗污牆壁等)



我們為什麼要參與清潔課室的工作？

(課室是屬於自己的地方，就像自己的家一樣)



我們為什麼要愛護學校的公物？

(使每個人都能享用這些公物)

本課提要

學校有各種學習和活動的地方，還有很多設施。

我們要愛護學校的公物，保持學校環境清潔。

鞏固活動

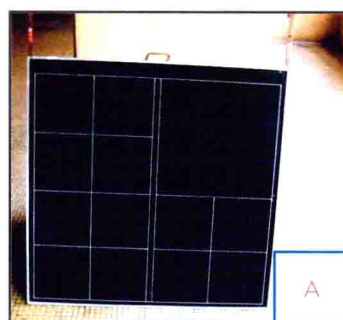
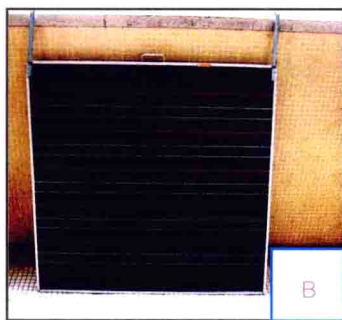
填一填

下圖的黑板適用於什麼科目？把代表科目的英文字母填在□內。

A 中國語文

B 英文

C 數學



比賽

在班中舉行個人座位整潔比賽。

3



學校像個大家庭

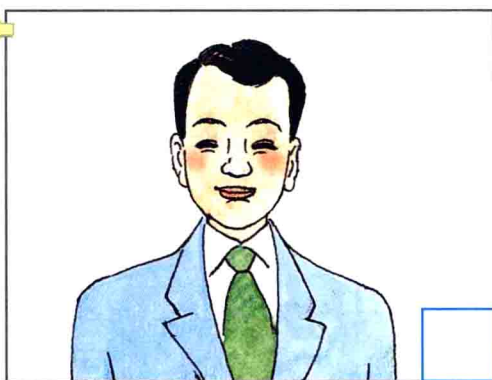
學習活動

查一查

調查你的學校有哪些工作人員及他們的人數。把工作人員的人數填在□內。

• 着學生調查文員、校工和校車司機等工作人員的人數後才填寫。

1



校長

(負責學校的行政和管理工作)

2



教師 (只填教授本班的教師人數)

(教師說出自己的工作範圍)

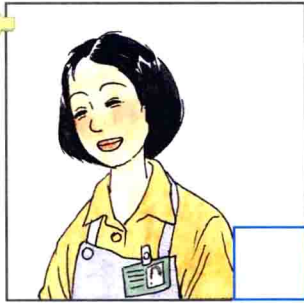
3



書記和文員

(處理有關校務的文書工作)

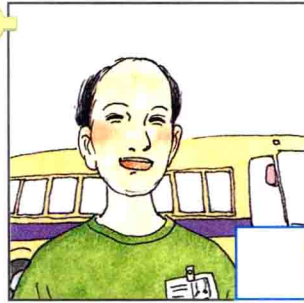
4



校工

(主要負責校內的清潔工作)

5



校車司機

(駕駛校車)

說一說

他們在學校裏負責什麼工作？

• 引導學生說出圖中各人的工作，帶出分工合作的概念。

小訪問

訪問一位學校的工作人員，請他(她)說出自己的工作。

• 教師可接受學生的訪問，說出自己的工作，或邀請一位校工接受訪問。