

开启新征程的 科学指南

学习贯彻习近平总书记系列讲话精神交流会文集

中央宣传部 中央党校 教育部 中国社会科学院 中共青海省委

学习出版社

014032907

D2-0
51

开启新征程的 科学指南 ▶

学习贯彻习近平总书记系列讲话精神交流会文集

中央宣传部 中央党校 教育部 中国社会科学院 中共青海省委



D2-0

51



北航

C1721134

学习出版社

图书在版编目(CIP)数据

开启新征程的科学指南:学习贯彻习近平总书记系列讲话精神
交流会文集 / 中央宣传部等编.

-北京:学习出版社, 2014. 2

ISBN 978-7-5147-0436-5

I. ①开… II. ①中… III. ①习近平-讲话-学习参考资料
IV. ①D2-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第025609号

开启新征程的科学指南

KAIQI XINZHENGCHENG DE KEXUE ZHINAN

——学习贯彻习近平总书记系列讲话精神交流会文集

中央宣传部 中央党校 教育部

中国社会科学院 中共青海省委

责任编辑:吴保平 夏 静

技术编辑:周媛卿

出版发行:学习出版社

北京市崇外大街11号新成文化大厦B座11层(100062)

010-66063020 010-66061634 010-66061646

网 址: <http://www.xuexiph.cn>

经 销:新华书店

印 刷:北京新华印刷有限公司

开 本:700毫米×1000毫米 1/16

印 张:14.75

字 数:156千字

版次印次:2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5147-0436-5

定 价:36.00元

如有印装错误请与本社联系调换



北航

C1721134

总书记讲话常学常新常用常新

——在学习贯彻习近平总书记系列
讲话精神交流会上的总结发言

中央党校常务副校长 何毅亭

中央宣传部、中央党校、教育部、中国社会科学院、青海省委于2014年1月16—17日在西宁联合召开了学习贯彻习近平总书记系列讲话精神交流会。在交流会即将结束之际，我对其作个小结，和大家交流。

这次交流会，是在以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体实现精彩开局的形势下举办的，具有重要政治意义。党的十八大之后一年来，新一届中央领导集体准确把握时代发展新要求，顺应人民群众新期待，统筹国际国内两个大局，紧紧抓住治国理政中带有根本性、全局性、紧迫性的重大问题，励精图治、苦干实干，实现了稳中求进、稳中有为，开辟了思想理论新境界，形成了战略谋划新格局，开创了改革发展新局面，展现了非凡的理论勇气、高超的政治智慧和卓

越的领导能力，得到全党全国人民衷心拥护和国际社会普遍赞誉。党的十八大以来党中央治国理政的实践，一举一措都是大手笔，一招一式都是真功夫，人民群众对中央领导集体感到亲近信服，对国家前途充满信心。在这样一个宏大的背景下，我们举办这次交流会，联系党的十八大以来的伟大实践，相互交流学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的情况和收获，就是要引导和促进广大党员和干部把思想认识进一步统一到总书记讲话精神上来，不断增强对新一届中央领导集体、对习近平总书记的政治认同、理论认同、情感认同，不断提高紧跟中央、维护中央的自觉性和坚定性。

这次交流会，是在全党学习贯彻习近平总书记系列讲话精神取得阶段性进展、正在向广度和深度拓展的形势下举办的，具有重要理论意义。党的十八大以来习近平总书记陆续发表的一系列讲话，思想深刻、观点鲜明、文风沉稳、语言朴实，合国情、接地气、入人心，在党内外、境内外引起广泛共鸣，广大党员和干部真情学习，越学越觉得好用、管用。这里我要特别提到的是，青海省委对总书记讲的学习抓得早、抓得实，2013年5月初就举办了省委理论中心组学习扩大会，组织各级领导干部带头学习讲话精神，逐步在全省掀起学习贯彻的热潮，在全国起了带头作用。中央办公厅2013年5月下旬转发青海的经验、中央宣传部6月下发学习宣传总书记讲话的通知、《光明日报》等报刊连续刊发学习总书记讲话的系列文章后，学习贯彻总书记讲话在各地引

起进一步重视。特别是中央办公厅9月初召开各省区市党委秘书长会议对学习贯彻落实总书记系列讲话精神进行部署，中央组织部、中央党校从11月上旬开始连续举办三期省部级干部学习贯彻落实总书记系列讲话精神研讨班，引领作用很大，全党迅速兴起学习贯彻落实讲话精神的热潮。中央明确要求，要对县处级以上领导干部进行集中轮训，系统学习总书记系列讲话精神。现在，全国学习贯彻落实讲话精神总的情况很好，存在的主要问题是覆盖面还不广泛。省一级学得早、学得多、学得深一些，市、县尤其是基层单位和一般干部学得少一些、浅一些；党政干部对学习抓得紧一些，其他领域的干部抓得松一些。我们举办这次交流会，就是要进一步推动学习贯彻落实总书记系列讲话精神不断向各个领域延伸，不断向基层单位延伸，不断向越来越多的党员和干部延伸，使总书记系列讲话精神进基层、进群众、进头脑、进人心，真正成为统一思想、指导实践、推动工作的强大理论武器。

这次交流会，是在第一批党的群众路线教育实践活动即将告一段落、第二批教育实践活动马上就要部署的形势下举办的，具有重要实践意义。这次教育实践活动聚焦作风建设，把学习教育贯穿始终是活动一条重要指导原则。中央指定的三本学习材料，其中一本《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》，就是习近平总书记讲话的汇编。在教育实践活动中，广大党员和干部把学习贯彻落实总书记系列讲话精神作为必须完成的“规定动作”，紧密结合思想实际和工作实

际，用讲话精神检查自身作风，“照镜子、正衣冠”，收获很大。可以说，全党学习贯彻总书记系列讲话精神不断深化和拓展的过程，是同第一批教育实践活动始终抓好学习特别是总书记系列讲话精神的学习相统一、相一致的。现在，第一批教育实践活动即将结束，中央将在近日召开会议，总结第一批教育实践活动，部署第二批教育实践活动。第二批教育实践活动主要在省以下各级机关及其直属单位和基层组织进行，涉及的党员和干部面大量广，搞好学习教育尤为重要。在这样一个重要的时间节点上，我们举办这次交流会，就是要认真总结第一批教育实践活动的经验特别是学习贯彻总书记系列讲话的经验，推动参加第二批教育实践活动的党员和干部更加自觉地学习总书记系列讲话，更加自觉地用党的最新理论成果武装头脑，确保第二批教育实践活动取得实实在在的成效。

概括来说，这次交流会在政治上要成为进一步统一思想认识、凝聚奋进力量的“风向标”，在理论上要成为推动学习贯彻总书记系列讲话精神不断向广度和深度拓展的“助推器”，在实践上要成为促进第二批教育实践活动更好地学习实践总书记系列讲话精神的“加油站”。我们说这次交流会具有重要政治意义、具有重要理论意义、具有重要实践意义，这些意义归根到底就在这里。

这次交流会，有来自中央和国家机关、军队和部分省区市的111位代表参加，既包括各个层次从事实际工作的领

导干部，又有党校系统、社科院系统、高校系统的专家学者，有利于广泛交流沟通，有利于相互促进提高。交流会认真贯彻中央八项规定精神，节俭务实、紧凑高效，开得圆满成功。在一天半的大会交流中，23位同志作了高质量发言。穿插播放的纪实电视片，立体直观地反映了青海省学习贯彻总书记系列讲话精神的思路做法和工作成效，成为这次交流会的一个亮点。与会同志普遍认为，这次交流会虽然时间不长，但内容丰富，是一次高强度的集中学习研讨，也是一次有实效的现场经验交流，达到了预期目的。

这次交流会成果丰硕，概括起来主要有这么四条。

第一，增强了学习贯彻总书记系列讲话精神的自觉性。大家在发言和交流中认为，学习总书记系列讲话是时代和实践的呼唤，是党的事业发展的客观要求。总书记系列讲话科学回答了我们党带领人民进行新的伟大斗争进程中一系列重大理论和实践问题，为坚持和发展中国特色社会主义注入了新的内涵，是我们做好各项工作的科学指南。学习贯彻总书记系列讲话精神，有助于增强看齐意识，促进全党团结一致；有助于增强使命意识，提高思想理论水平；有助于增强担当意识，提振精神状态；有助于增强责任意识，切实推进各项工作。学习总书记系列讲话是精神充电、党性洗礼和能力加油，能够起到明辨是非、把握大局、导航定向的重要作用。

第二，深化了对总书记系列讲话精神基本内涵和重要观点的认识。大家在发言和交流中认为，总书记系列讲话提出

了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求，既有理论上的引领，又有实践上的指导；既是对党的十八大精神的深化与拓展，又是对治国理政根本问题的最新阐释，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。交流发言中，有王伟光同志对总书记系列讲话精神的系统理论阐释，有骆惠宁同志对青海学习贯彻讲话精神的经验总结，有袁贵仁同志以讲话精神为指导办好人民满意教育的体会，有王晓晖同志如何把学习研究宣传系列讲话精神引向深入的工作思考。19位专家学者从中国梦、依法治国、改革开放、中国精神、文化建设、军队建设以及讲话体现的马克思主义立场观点方法等角度作了深刻阐释。一些同志还提出了进一步把学习贯彻讲话精神引向深入的建议，比如：要注重运用讲话中体现的哲学方法论，要正确处理深化改革中的一些重大关系，要科学推进国家治理体系现代化，市场对资源配置起决定性作用后要更好发挥政府作用，要科学稳健推进新型城镇化和生态文明建设，等等。所有这些发言和建议，对我们更好地理解总书记系列讲话精神，更好地以讲话精神为指导开创改革发展新局面，提供了思想资源和实践指引。

第三，增强了对重大思想理论问题进行引导的共识。大家在发言和交流中认为，学习贯彻总书记系列讲话精神，既要加强正面宣传解读，又要做好对重大思想理论问题的引导，最大限度增进人们对讲话精神的理解认同。习近平总书记系列讲话旗帜鲜明，坚持什么、反对什么，肯定什么、否定什

么，做什么、不做什么，都明确无误，让人一看就明白，一读就清楚，是我们认祖归宗、正本清源、提高认识的“主心骨”和“压舱石”。一些同志建议，下一步，党校系统、社科院系统、高校系统，可以围绕总书记系列讲话中提出的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署，对社会上存在的否定党的领导、否定党的历史、否定社会主义制度、否定改革开放的邪说谬论，对历史虚无主义、新自由主义等思潮和观点，有针对性地进行批驳，帮助广大干部和群众筑牢思想根基，把住理论底线。我认为这些建议具有现实针对性，是可行的。

第四，交流了学习贯彻总书记系列讲话精神的好经验好做法。参加这次交流会的各个单位，在学习贯彻总书记系列讲话精神方面有许多共同做法，比如系统全面学、带着问题学、领导干部带头学、扩大覆盖广泛学，等等。很多与会同志认为，青海省委学习总书记系列讲话精神方法新、成效大，特别是在促进广大党员和干部学、思、用贯通，促进学习贯彻活动延伸到基层等方面，措施扎实，值得学习推广。解放军总政治部和中央国家机关工委等单位，学习贯彻总书记系列讲话精神的做法和经验也各有特点，值得借鉴。

学习贯彻习近平总书记系列讲话精神是一项长期的政治任务，只有进行时、没有完成时。特别要看到，总书记系列讲话涵盖广泛、博大精深，很耐读、很管用，而且常学常新，常用常新。希望与会同志把这次交流会的成果和精神带回去，把学习研究宣传总书记系列讲话精神作为党的思想理

论建设的核心内容和理论武装工作的重中之重，坚持问题导向，坚持理论联系实际，在推动学习贯彻总书记系列讲话精神不断向广度和深度拓展中取得新的更大成绩，作出新的更大贡献。

目 录

CONTENTS

- 001 代序：总书记讲话常学常新常用常新……………何毅亭
- 001 学习贯彻习近平总书记重要讲话
努力为全体人民提供更好的教育……………袁贵仁
- 014 对中国特色社会主义理论体系的
丰富和发展……………王伟光
- 035 把学习研究宣传习近平总书记
系列讲话精神引向深入……………王晓晖
- 046 开启新征程的科学指南……………骆惠宁
- 057 以鲜明政治态度和高度政治自觉深入
学习贯彻习主席系列重要讲话精神……………张常银
- 065 始终把人民放在心中最高位置……………姚林楠

- 081 以习近平总书记系列讲话精神为
重要遵循 深入推进中央国家
机关党建工作改革创新·····刘 涛
- 091 当前谈论改革需要注意的十个问题·····韩庆祥
- 101 学习习近平总书记系列讲话精神的
几点体会·····马继祖
- 110 学习习近平总书记重要讲话的
深层意蕴·····郝永平 黄相怀
- 118 以高度的政治自觉学习好宣传好贯彻好
习总书记讲话精神·····吉狄马加
- 125 科学推进国家治理体系的现代化·····房 宁
- 130 从宽广的历史视野科学评价
毛泽东和毛泽东思想·····唐洲雁
- 141 论市场对资源配置起决定性作用后的
政府作用·····洪银兴
- 148 建设生态文明 打造美丽中国·····陶良虎
- 157 在全面深化改革进程中凝聚共识·····王树荫
- 165 让中国梦扎根高原古城·····毛小兵

171	创造中华文化的新辉煌·····	沈壮海
178	新疆维吾尔自治区在建设丝绸之路 经济带中的责任和使命·····	牟振江
187	实现中华民族伟大复兴的科学指南·····	徐晨光
199	从三个维度理解中国特色社会主义 理论自信·····	吴大兵
211	注重锤炼我们的“看家本领”·····	潘 峰

学习贯彻习近平总书记重要讲话 努力为全体人民提供更好的教育

◎教育部部长 袁贵仁

党的十八大以来，习近平总书记从党和国家事业全局的战略高度，发表了一系列立意高远、思想深邃、内涵丰富的重要讲话，体现了高度的历史担当、真挚的为民情怀、务实的思想作风和科学的思维方法，为我们进行具有许多新的历史特点的伟大斗争提供了基本遵循。总书记对教育工作系列重要论述，从实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的高度，立足我国社会主义初级阶段基本国情，科学把握教育事业历史方位，对全体人民享有更好更公平教育提出许多新思想、新观点、新要求，体现了党和国家优先发展教育的坚定决心。总书记的教育思想丰富发展了中国特色社会主义教育理论，是全面深化教育领域综合改革的行动指南，是指导教育事业科学发展的强大思想武器。下面，我重点谈五个方面的认识和体会。

学习贯彻习近平总书记重要讲话
努力为全体人民提供更好的教育

一、深入学习贯彻总书记关于立德树人的重要论述，坚持把促进每个孩子健康成长作为教育工作的出发点和落脚点

立德树人是教育的根本任务。习近平总书记高度重视培养什么人、怎样培养人这一根本问题，要求学校全面贯彻党的教育方针，承担好立德树人、教书育人的神圣职责，着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。他指出，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

(一) 把理想信念教育放在首位

习近平总书记强调，理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。青少年学生追求理想的高度决定着中华民族未来发展的高度，他们的精神品质决定着未来中国的现代化品质。中国梦是全国各族人民的共同理想，更是青年一代应该牢固树立的远大理想。坚定广大青少年的理想信念，要让广大青少年深刻理解中国梦的基本内涵是国家富强、民族振兴、人民幸福，实现中国梦必须坚持走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。真正懂得中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青少年在内的每个中国人的梦。全面领悟“空谈误国、实干兴邦”，坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想、实际行动为实现中国梦而奋斗。要从小培养“革命理想高于天”的崇高追求，把中国特色社会主义教育融入课堂教学，加强党史国史、

形势政策教育，办好高校思想政治理论课，把教材编好，把教师队伍建好，把课讲好，教育引导广大青少年不断增强道路自信、理论自信、制度自信，自觉成为中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实践行者。

（二）把社会主义核心价值观融入国民教育全过程

习近平总书记提出，广大青少年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。广大青少年要爱学习、爱劳动、爱祖国。要以“三个倡导”为基本要求，以“三爱”为重点内容，充分发挥课堂主渠道作用，不断完善大中小学有机衔接、循序渐进的课程体系和教材体系，推动形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制。要完善中华优秀传统文化教育，把中华优秀传统文化的精神基因、精神追求、精神标志分学段有序体现到学校课程、课堂教学和活动载体中，筑牢广大青少年践行社会主义核心价值观的思想文化根基。要坚持知行统一原则，大力推动志愿服务和实践育人制度化常态化，广泛开展学雷锋、学道德模范等道德实践活动。节约粮食要从餐桌抓起，从大学食堂抓起，从幼儿园、托儿所以及各级各类学校抓起，让勤俭节约在校园蔚然成风。要大力开展诚信教育，加强学生诚信体系建设，形成守信光荣、失信可耻的道德风尚。

（三）促进学生德智体美全面发展

习近平总书记指出，实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。孩子们成长得更好，是我们最大的心愿。希望