



# 蒙特梭利

儿 童 敏 感 期



# 数学能力培养

0~6岁宝宝的  
最佳成长伙伴

把握早教敏感期  
培养天才金钥匙

朱利欣 编著

中国人口出版社  
China Population Publishing House  
全国百佳出版单位



# 蒙特梭利

儿童敏感期



# 数学能力培养

—— 朱利欣 编著 ——



中国人口出版社  
China Population Publishing House  
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙特梭利儿童敏感期数学能力培养/朱利欣编著. —北京: 中国人口出版社, 2013. 8  
(蒙特梭利教育: 钻石版)  
ISBN 978-7-5101-1936-1

I. ①蒙… II. ①朱… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第197465号



蒙特梭利儿童敏感期

# 数学能力培养

朱利欣 编著

---

|      |                        |
|------|------------------------|
| 出版发行 | 中国人口出版社                |
| 印刷   | 北京瑞禾彩色印刷有限公司           |
| 开本   | 890 毫米 × 1240 毫米 1/20  |
| 印张   | 5                      |
| 字数   | 50 千字                  |
| 版次   | 2013 年 9 月第 1 版        |
| 印次   | 2013 年 9 月第 1 次印刷      |
| 书号   | ISBN 978-7-5101-1936-1 |
| 定价   | 19.80 元                |

---

|         |                      |
|---------|----------------------|
| 社长      | 陶庆军                  |
| 网 址     | www.rkcbs.net        |
| 电子信箱    | rkcbs@126.com        |
| 总编室电话   | (010) 83519392       |
| 发行部电话   | (010) 83534662       |
| 传 真     | (010) 83519401       |
| 地 址     | 北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦 |
| 邮 政 编 码 | 100054               |

---

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



# 前言



蒙特梭利是意大利杰出的幼儿教育学家，她创办了举世闻名的“儿童之家”，她撰写的幼教理论著作在全世界风行，对现代儿童教育的改革和发展产生了深刻的影响。蒙特梭利认为每个孩子都是天才，但孩子一生的成就与童年的教育与训练息息相关。

在蒙特梭利看来，幼儿发展过程的不同阶段会出现相应的“敏感期”。她说：“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈欲望去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。”发育的敏感期有它的奇妙之处，如小灰天鹅从蛋壳中爬出来后，将先看到的动物当成妈妈。如果是母鸡孵化它出壳，它就把母鸡当妈妈；如果出壳时看到的是饲养者，它就把饲养者当妈妈，他走到哪儿，小灰天鹅就跟到哪儿。这是发育过程中最易获得的阶段，错过这个阶段，就没有这样好的时机了。如在印度，人们曾发现了狼孩，把她救出后加以抚养和教育，但是想尽办法也难以让她回归人类社

会，心智无法逆转。

有人把这种大脑接受外部信息的时间阶段性叫“机会之窗”，有人叫“关键期”，在蒙特梭利的理论中叫敏感期。孩子在敏感期对外界的刺激特别敏感，先天潜能发挥得最好。抓住这个阶段，给予孩子适宜、丰富合理的训练，可以得到事半功倍的效果，否则可能造成难以弥补的缺陷。

蒙特梭利和她以后的儿童心理学家总结出儿童发育敏感期的特点，例如：

1.语言的敏感期（0~6岁）：孩子开始吸收语言，不断重复和模仿，他可获得的语言是从其周围环境中听到的。在蒙特梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。听、说、读、写是孩子语言发展的过程。

2.秩序敏感期（2~4岁）：这是孩子的一种内部感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体本身。





3.感觉敏感期（0~6岁）：孩子无时无刻不在运用视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉认识世界，这代表儿童进入了外部世界中。

4.细节的敏感期（2~4岁）：孩子的注意力集中在最小的细节上，这时孩子的视野与成人不同，孩子以他的好奇和兴趣，开始了探索和观察。

5.动作协调敏感期（0~6岁）：这是父母最易观察到的过程。通过一连串的动作发育，表明孩子的身体及心智健康成长。

6.社会化发展敏感期（2~6岁）：人类是社会化群体，孩子在对环境的理解、内化、互动中调适自己，最终融入社会。

7.其他：3岁孩子开始了数学能力的敏感期；3~5岁是音乐的敏感期；3~8岁是外语学习的敏感期。

蒙特梭利说：敏感期是一种灵光乍现的禀性，并且只在获得某种特性时闪现出来，一旦孩子获得了这种特殊性之后，其敏感性就消失了。因此，家长要适时、适当地做好孩子敏感期的启蒙与训练。

本套书融合了蒙氏敏感期理论、感觉统合训练理论、多元智能教育理论、关键期教育以及左右脑训练等有效的早期教育思想，编入相应的游戏，并尽可能地给予文字

指导。每部分游戏由浅入深，适合不同年龄的孩子。在编绘中，我们尽量增加信息量，还不能做游戏的孩子，可以先阅读色彩和图形，以后再重复阅读。

蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分，一般比较昂贵。本书介绍了一部分可以家庭自制的蒙氏教具，这些教具在制作时是亲子手工游戏，在使用时可以起到教学的效果，如“神秘袋”就是孩子百玩不厌的教具。

本书的游戏没有答案。我们认为，孩子的游戏训练要的是过程，而且对于孩子来说，发挥了他的想象力，他的答案无论是什么都应该受到称赞，唯一答案往往会压抑了孩子的兴趣和想象。

本书作者都是长期工作在一线的北京幼教教师，他们具有丰富的教学经验和正规的教学方法。他们设计和选择的内容，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的事物，从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方向实现孩子的全面提升。

需要强调的是，本书的游戏，多数是给家长介绍一种训练方法，家长要能够举一反三，根据孩子的程度设计和创作新的游戏，使孩子不断提高。

父母再忙也不要和把孩子玩当成负担。一分耕耘，一分收获。家长的付出是值得的。实际上，能和你的孩子一起玩的时间，只有短短几年，这几年正是孩子发育的敏感期。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长和你的爱留下遗憾。



# 目录



## 数与计算

|                  |    |
|------------------|----|
| 学数1~10以内的数 ..... | 2  |
| 花按顺序开 .....      | 3  |
| 美丽的数字 .....      | 4  |
| “零”的游戏 .....     | 6  |
| 加到一起了 .....      | 7  |
| 挑小猫 .....        | 8  |
| 老鼠城堡 .....       | 9  |
| 魔术师的鸽子 .....     | 10 |
| 小猫回家 .....       | 11 |
| 游泳池里几个人 .....    | 12 |
| 打靶 .....         | 13 |
| 涂色 .....         | 14 |
| 算一算 .....        | 15 |
| 迷路的小猫 .....      | 16 |
| 你是我的好朋友 .....    | 17 |
| 数一数 .....        | 18 |
| 存衣服 .....        | 19 |
| 下一个是谁 .....      | 20 |
| 观光车 .....        | 21 |
| 心算盒 .....        | 22 |
| 小鸡为什么跑 .....     | 23 |
| 老鼠的奶酪 .....      | 24 |
| 出牌凑8 .....       | 25 |
| 猴子摘桃 .....       | 26 |



蒙特梭利儿童敏感期

数学

能力培养





|               |    |
|---------------|----|
| 图中是什么数字 ..... | 27 |
| 找到正确的路 .....  | 28 |
| 长短棒 .....     | 29 |



## 数量与计算

|                |    |
|----------------|----|
| 哪个最长 .....     | 31 |
| 大和小 .....      | 32 |
| 哪个粗，哪个细 .....  | 33 |
| 蛋宝宝 .....      | 34 |
| 农场的动物 .....    | 35 |
| 拔萝卜 .....      | 36 |
| 大大小小 .....     | 37 |
| 没了 .....       | 38 |
| 买气球 .....      | 39 |
| 认识整点 .....     | 40 |
| 用小脚量一量 .....   | 41 |
| 称一称 .....      | 42 |
| 小猫的一天 .....    | 43 |
| 认识日历 .....     | 44 |
| 风筝飞 .....      | 45 |
| 买文具 .....      | 46 |
| 出牌比大小 .....    | 47 |
| 看电影 .....      | 48 |
| 谁是圆圆 .....     | 49 |
| 伞下有几个小朋友 ..... | 50 |





## 图形与空间

|               |    |
|---------------|----|
| 贴纸游戏 .....    | 52 |
| 砌 墙 .....     | 53 |
| 小兔和积木 .....   | 54 |
| 哪个反了 .....    | 55 |
| 哪两个面积一样 ..... | 56 |
| 剩下的是哪块 .....  | 57 |
| 随意摆图形 .....   | 58 |
| 怎样拼圆形 .....   | 59 |
| 几个圆柱 .....    | 60 |
| 搭积木 .....     | 61 |
| 小房子 .....     | 62 |
| 小兔子拼图形 .....  | 63 |
| 拼小鸡 .....     | 64 |
| 哪两个一样 .....   | 65 |
| 摆火柴 .....     | 66 |
| 学剪纸 .....     | 67 |
| 找差错 .....     | 68 |
| 找出相同处 .....   | 69 |
| 相反图形 .....    | 70 |



蒙特梭利儿童敏感期

数 学

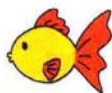
能力培养





## 思维大挑战

|               |    |
|---------------|----|
| 圣诞袜 .....     | 72 |
| 小鸟的家 .....    | 73 |
| 单独的凉鞋 .....   | 74 |
| 美丽的雪花 .....   | 75 |
| 相反的茶杯 .....   | 76 |
| 找出同类动物 .....  | 77 |
| 彩色保龄球 .....   | 78 |
| 豪华城堡 .....    | 79 |
| 从上往下看 .....   | 80 |
| 小鸡啄壳 .....    | 81 |
| 猜帽子 .....     | 82 |
| 画上同样的符号 ..... | 83 |
| 填数字 .....     | 84 |
| 填符号 .....     | 85 |
| 贴苹果 .....     | 86 |
| 蜗牛的颜色 .....   | 87 |
| 铺地板 .....     | 88 |
| 找不同 .....     | 89 |
| 转动的齿轮 .....   | 90 |
| 相反排列 .....    | 91 |
| 画上相同的符号 ..... | 92 |





# 数与计算



数的最初能力包括：

1. 数数。手口一致，不遗漏地点物，然后倒数、数双数、数单数，然后五个五个数，十个十个数。
2. 懂得10以内数的概念，知道几里包含几个1。
3. 序数。第一数到第十，知道第几前边是第几，后边是第几。
4. 10以内相邻数，知道一个数多1和少1是几。
5. 10以内数的分合，知道两个数合成一个数是几。
6. 10以内加减法。
7. 认识10以内数字。

学习数与计算的意义在于锻炼孩子的思维，所以教孩子数数计算不在于多，在于理解和运用。有的家长把数学当成一种死记硬背的知识来教，要孩子数100以内的数，背口诀，做加减法。孩子可以记住口诀，但不能真正理解数与物之间的关系，不是用脑算出来，而是背出来的。这种死记硬背的方法，影响了孩子智力的发展。要孩子动脑，家长要先动脑，孩子虽小，教好他也不是简单的事情。





# 学数1~10以内的数

蒙氏方略：学习从1数到10，并学会手口一致点数。

难易程度



《一二三四五》  
一二三四五，  
上山打老虎，  
老虎不吃饭，  
专吃小松鼠，  
松鼠有几只？  
一、二、三、四、五。



## 蒙氏指导

教孩子边掰手指边学说儿歌。从左手大拇指开始数，依次食指—中指—无名指—小指，再数右手的大拇指到小指。或握拳，数一个伸直一个，一定要手口一致。



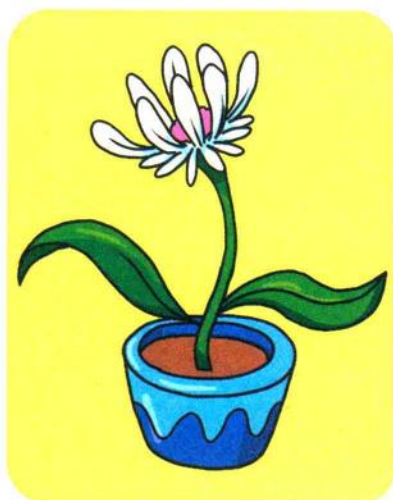
排序

# 花按顺序开

难易程度



蒙氏方略：培养推理、观察能力。



## 游戏拓展



可以找来孩子不同时期的照片，打乱顺序。让孩子看看哪张照片是小时候，哪些是现在，将照片按顺序排好。



## 蒙氏指导

让孩子看图片，问他：“花开的顺序打乱了，哪一个开始，哪一个最后呢？我们依照顺序，在图下方写上1，2，3，4，5。”





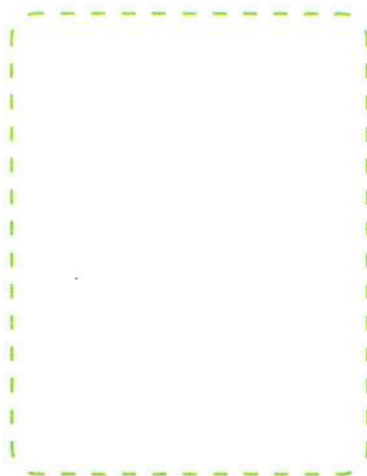
# 美丽的数字

难易程度



蒙氏方略：认识并书写数字。





## 蒙氏指导

看上面图中按照顺序缺哪两个数字？在贴纸页中找找贴在格中，试着写写1~10的数字。





# “零”的游戏

难易程度



蒙氏方略：了解“零”的意义，掌握10以内的数。



## 蒙氏指导

- ① 准备数字卡片0~10，糖块55个。
- ② 将55块糖果装在一只漂亮的小篮子里。
- ③ 轮流抽出一张数字卡片，放在自己的面前。
- ④ 按照卡片上的数字从篮子里取出相应数量的糖果，摆在卡片下。
- ⑤ 11张卡片抽完了会发现只有“0”的下面没有糖果，给孩子讲讲0的意义。

## 游戏拓展

家长还可以与孩子玩“数小鸟”的游戏，树上的小鸟飞走了，就没有了，就是“零”。



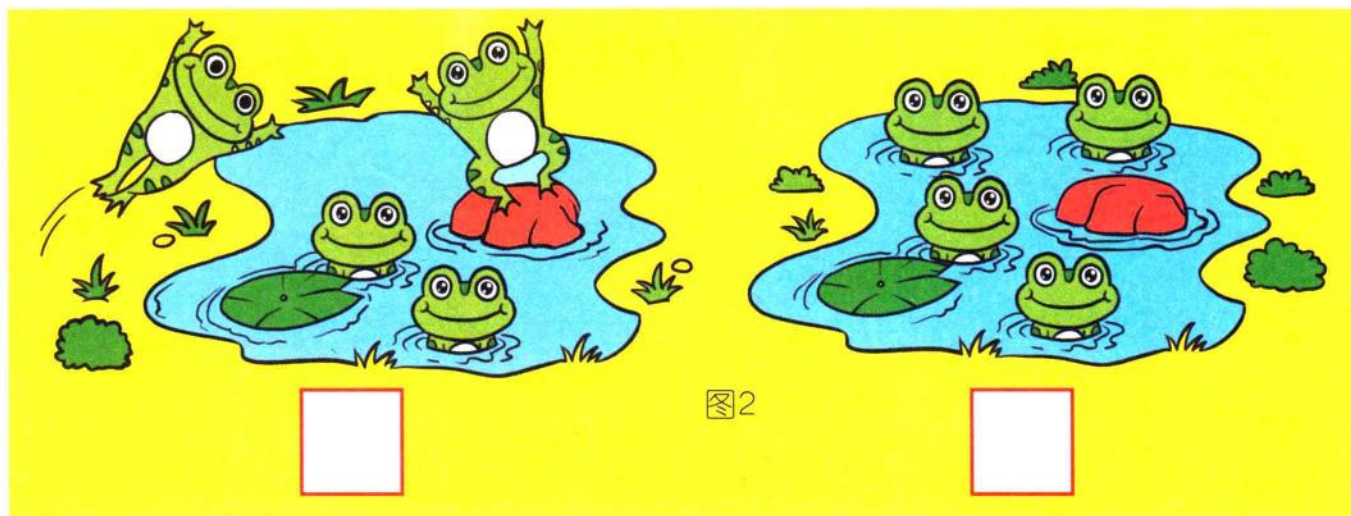
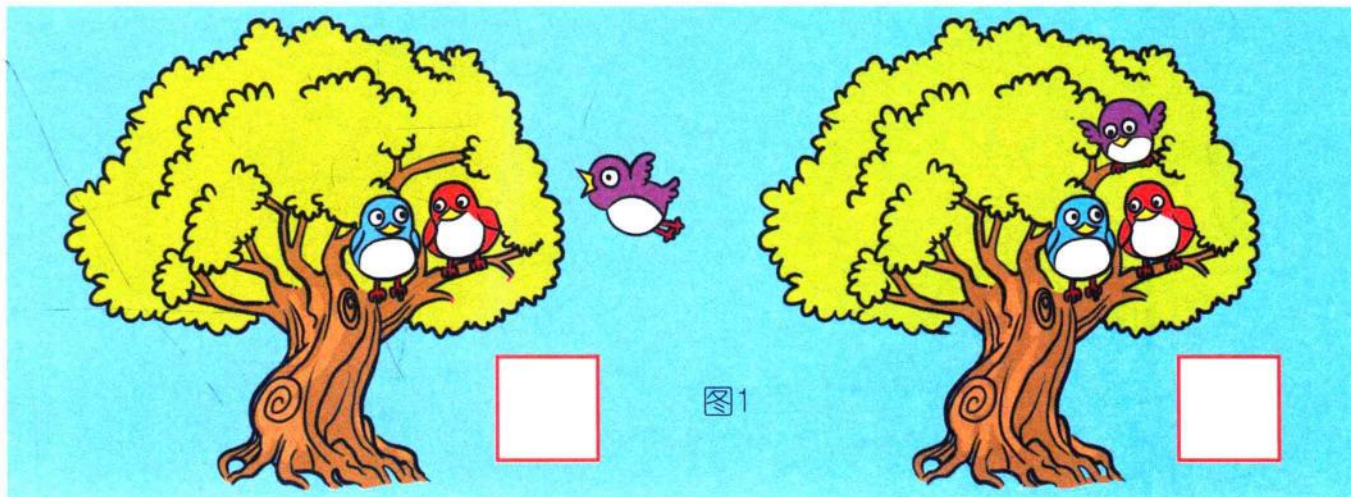
集合

# 加到一起了

难易程度



蒙氏方略：帮助宝宝理解数的集合。



蒙氏指导

图1：小鸟啾啾好不容易找到弟弟们了。数一数，原来树上有几只鸟？啾啾飞过来后树上有几只鸟？在贴纸页找到正确的数字贴在空格里。

图2：青蛙莉莉姐妹在水中游，卡尔兄弟也要跳到水里。原来水里有几只青蛙？后来水里有几只青蛙？在贴纸页找到正确的数字贴在空格里。





# 挑小猫

难易程度

蒙氏方略：理解数字和实物的关系，学习计数。

3



4



5



## 蒙氏指导

按照左边给出的数字，在右边挑几只你喜欢的小猫，画上圈。