

畅销全球的
教育经典

0~6岁

· 幼儿适用 ·



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

卡尔讲故事

卡尔学堂

卡尔游戏



情商培养

情感 比 物质 有效

陶涛◎主编

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

——教育——

情商培养

陶 法 主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

情商培养/陶涛主编. —北京: 中国人口出版社, 2013. 6

(卡尔·威特教育)

ISBN 978-7-5101-1586-8

I. ①情… II. ①陶… III. ①情商—儿童教育—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第095538号

卡尔·威特教育
情商培养

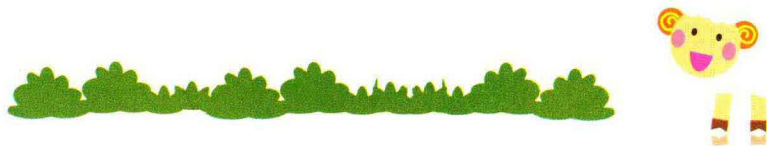
陶涛 主编



出版发行	中国人口出版社
印刷	沈阳美程在线印刷有限公司
开本	889mm × 1194mm 1/20
印张	5
字数	50 千字
版次	2013 年 7 月第 1 版
印次	2013 年 7 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-1586-8
定价	19.80 元

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电话	(010) 83534662
传真	(010) 83519401
地址	北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师，他原来只是一个普通的牧师，但后来却闻名全国。如今，卡尔·威特已是享誉世界的教育界奇才。这是因为他把一个因早产而先天不足的婴儿培养成举世瞩目的“神童”，这是一个让所有人都惊讶的奇迹。

这个“神童”就是卡尔·威特的儿子——小卡尔。在卡尔·威特的悉心教育下，小卡尔在8岁时就已经通晓化学、物理、植物学、动物学，尤为擅长数学，而且已经能自由运用意大利语、拉丁语、法语、德语和英语等五国语言；9岁时考入莱比锡大学；10岁时收到哥廷根大学的入学邀请；13岁时写作并出版了《三角术》一书；14岁时获得哲学博士学位；16岁时取得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁时出版了《但丁的误解》，成为研究但丁的权威；后来小卡尔一直在德国的大学里教书，成为有口皆碑的著名教授。

卡尔·威特将他对儿子小卡尔的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，这本书堪称是教育界的经典之作。书中详细介绍了小卡尔的成长过程，以及卡尔·威特的育子心得。两百年来，受这本书的影响，很多父母将自己的孩子培养成了相当优秀的人，包括赛德兹、威纳巴尔、维





尼夫雷德等世界级天才，而在中国最家喻户晓的则是哈佛女孩刘亦婷。

当年，刘亦婷的母亲读的是《卡尔·威特的教育》一书的原译本。随着时代的发展，书中的一些观点已经很陈旧，不符合当代的实际情况，而且原译本内容冗长，阅读时很吃力。为了解决这一难题，我们将《卡尔·威特的教育》一书中的精华部分提取了出来，并分门别类地从语言训练、数学训练、习惯训练、性格训练、潜能训练、社交能力训练六个方面编写成了六本书，以方便中国父母的阅读。

我们这一套书不仅深入浅出地解读了《卡尔·威特的教育》一书作者的思想，使中国的父母更加容易理解和领悟。而且根据孩子的成长发育和心理发展特点，在每一节里都精心设计了趣味性非常强的小游戏，使这本书具有了更强的操作性。

这套书将会成为您理想的育儿伙伴，给您解读经典，为您答疑解惑，陪您和孩子一起玩游戏，让您的孩子在快乐中成长，让您轻松将孩子培养成才！





目录

contents



第一章 卡尔·威特教育——孩子如何与小伙伴相处

幼儿期是社会性交往能力初步形成和发展的重要时期，孩子开始从家庭步入社会，去与更多的人交往，而交往对孩子的成长、个性的形成以及发展具有非常特殊的意义。孩子在幼儿期如何与小伙伴相处将奠定他长大后如何与他人交往的基础，这是培养孩子人际关系能力的关键时期，家长切不可忽视。

- ★ 幼儿时期交友很重要 2
- ★ 帮助孩子选择好朋友 6
- ★ 爱炫耀会迷失自我 9
- ★ 以友好的方式交朋友 13
- ★ 孩子如何与小客人相处 17



第二章 卡尔·威特教育——孩子如何与家庭成员相处

良好的家庭氛围对孩子的性格形成及心理发展起着关键性的作用，轻松、愉快、幽默、温馨的家庭氛围能使孩子的个性向着积极、健康的方向发展。营造良好的家庭氛围，家长起着主导作用，而孩子作为家庭中的一员，他的喜怒哀乐也影响着家庭氛围的好坏，因此，让孩子学会如何与家庭成员相处也是非常重要的。

- ★ 善于沟通，让家庭氛围更和谐 22



★ 沟通氛围很重要	27
★ 学会倾听孩子的想法	31
★ 不做任性的孩子	34
★ “冷处理”说脏话的孩子	37

第三章 卡尔·威特教育——教孩子认识社会

孩子是最纯真无邪的，因为他们还没有分辨是非、好坏的能力，在孩子的眼里，一切都是美好的。但事实上并非全部如此，所以应该让孩子了解真相。让孩子及早认识社会的阴暗面，并不会让孩子产生阴暗心理，而是让他知道，这个世界上有阳光就会有阴影，有好人就会有坏人。让孩子尽早具备分辨好坏的能力，对他的未来是非常有好处的。

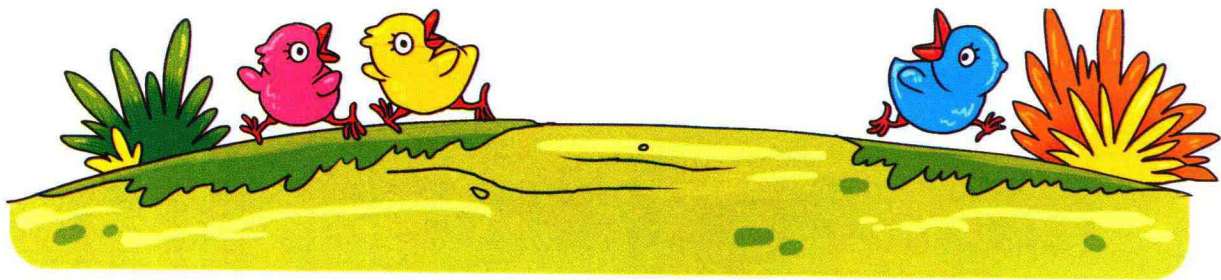
★ 有阳光就有阴影	42
★ 辨别人的好坏不能只看表面	45
★ 帮助别人也要看清对象	49
★ 学会保护自己的利益	53



第四章 卡尔·威特教育——教孩子如何与他人说话

说话是一种艺术，会不会说话会直接影响到人际关系的好坏。都说“童言无忌”，但即使是孩子，如果口不择言，也会给别人造成伤害，让人讨厌，而谦虚、懂礼貌、有分寸的人则会受人欢迎。

★ 教孩子学会如何与不同的人交往	58
★ 说话要有分寸	62
★ 不要当众指出别人的错误	66
★ 学会夸奖别人	70



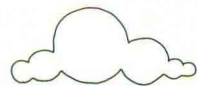
第五章 卡尔·威特教育——教孩子学会感恩

懂得感恩，生活会更加美好。人类往往最容易看到别人的缺点、自己的优点，争吵、抱怨也就随之而来，小孩子也不例外。但如果我们能怀着一颗感恩之心来看待这个世界，就会发现生活中到处都充满阳光。

- ★ 要富有同情心 76
- ★ 学会解决冲突 81
- ★ 每个人都有优点 86
- ★ 感激别人要表达出来 90



第一章



PART 1

卡尔·威特教育——孩子如何与小伙伴相处

幼儿期是社会性交往能力初步形成和发展的重要时期，孩子开始从家庭步入社会，去与更多的人交往，而交往对孩子的成长、个性的形成以及发展具有非常特殊的意义。孩子在幼儿期如何与小伙伴相处将奠定他长大后如何与他人交往的基础，这是培养孩子人际关系能力的关键时期，家长切不可忽视。

卡尔·威特教育

幼儿时期交友很重要



讲故事

培养孩子需要有足够的耐心，更需要有足够的智慧。卡尔·威特先生非常注重小卡尔的交友问题，在小卡尔选择伙伴的过程中，如果卡尔·威特先生发现对方的品德不是很好，就会阻止小卡尔和他交往。小卡尔有一个朋友叫安迪，他身体强壮、头脑灵活，具有很强的组织能力，是他们这群小伙伴中的“首领”，经常带领大家玩打仗的游戏。

一次，安迪又带领大家玩“守城和攻城”的游戏，他是守城的将领，攻城和守城的“将士们”用木棍、石头等进行攻击。在游戏中，安迪很不幸的遇到敌人的“偷袭”，受伤很严重。小卡尔急忙回去将这件事告诉了父亲。随后卡尔·威特先生和小卡尔赶到事发地点，将安迪送到了医院。回来的路上，小卡尔说：“我真佩服安迪，他是个真正的男子汉。”

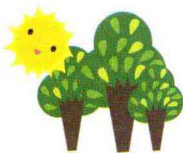
卡尔·威特先生感到非常奇怪，问小卡尔为什么这么认为，小卡尔说：“安迪很勇敢，他是为了守城才受伤的，您之前跟我说过，男子汉要勇敢，安迪他很勇敢。”卡尔·威特先生立刻纠正了小卡尔的这一想法，告诉小卡尔这只是游戏，游戏和真实生活是不一样的，真正在战场上跟敌人战斗的人才是勇敢的，安迪确实很勇敢，但如果他只会打闹，让自己受伤，这样的人长大后是不会成为真正的男子汉的。





孩子由于年龄小，在做游戏的过程中，有时会因为无知而使自己受到伤害。家长要告诉孩子如何正确游戏，如何保护自己。而且，家长要正确引导孩子，让孩子在游戏的过程中逐渐具备明辨是非的能力，让他们明白什么样的朋友是可以一起玩的，什么样的朋友会让他受到不好的影响。在给孩子选择朋友的过程中，家长要给孩子选一些能给孩子带来正面影响的朋友，这样，孩子们在一起学习或游戏时，就能得到各方面的提高。





卡 尔 · 威 特

经典游戏指导

邀请谁来家里玩

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**纸、笔

游戏方法：

- ① 给孩子办一个小聚会，让孩子邀请自己的小客人来家里玩。
- ② 家长帮孩子列出他想邀请的小客人的名单，让孩子说说为什么要请这几个小朋友。
- ③ 和孩子一起讨论这几个小朋友的优点和缺点，家长再说出几个孩子没有邀请的小朋友，问孩子为什么不邀请这几个人。
- ④ 聚会结束后，家长和孩子一起点评今天小客人的表现，比如谁有礼貌、谁说谎、谁霸道，问问孩子该和什么样的小朋友交往才是对的。



过家家

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**小兔子、小熊玩偶

游戏方法：

① 家长拿着小兔子玩偶，孩子拿着小熊玩偶，来玩过家家的游戏。

② 小熊想邀请小兔子一起玩游戏，小兔子高兴的答应。

③ 玩游戏的过程中，小兔子不断抢小熊的玩具，还和小熊争吵，推搡小熊。

④ 看看孩子拿着小熊玩偶是如何反应、如何处理的。

⑤ 问问孩子被别人抢玩具、和别人争吵的感觉如何，他喜不喜欢和这样的小朋友玩，以后碰到这样的小朋友该怎么做，要不要和这样的人做朋友。



卡尔心语

小伙伴是孩子交往对象中最重要的一个群体，他们一起玩耍，互相影响彼此的行为和生活习惯。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，家长切不可小看了孩子们的相互影响。在孩子择友的过程中，家长要为孩子把好关，不要让孩子和坏孩子交往，以免孩子染上不好的习惯。



帮助孩子选择好朋友



讲故事

沃尔夫牧师的儿子威廉和小卡尔差不多大，由于两人的父亲都是知识渊博的牧师，因此，威廉和小卡尔接受的几乎是相同的教育，无论是知识面、语言，还是品德，威廉都表现得非常出色。

不过，沃尔夫牧师与卡尔·威特先生在教育孩子上有一个不同的地方，卡尔·威特先生坚决不会允许小卡尔和坏孩子在一起玩，而沃尔夫牧师则恰恰相反，他非常鼓励威廉去和那些坏孩子交往，他告诉威廉应该去帮助那些有坏习惯的小朋友。由于对玩伴的不加选择，威廉渐渐发生了一些变化。卡尔·威特先生曾无数次劝说沃尔夫牧师，但他依旧坚持认为自己的观点是对的，他相信自己的儿子威廉到最后一定能改变那些坏孩子。

威廉的情况越来越糟糕，有好几次沃尔夫牧师都发现威廉回家很晚，已经超出了给他的游戏时间，但威廉解释说是因为几个小朋友在一起发生了矛盾，他试图去劝解他们，所以回家晚了。沃尔夫牧师相信了儿子的话，并且为儿子的行为感到高兴。直到有一天，一个农妇找到沃尔夫，告诉他威廉多次被那些孩子指使到她家偷鸡，沃尔夫才知道了事情的真相，之后，他再也不让威廉和那些坏孩子在一起了。



学堂

沃尔夫牧师高估了孩子的品德和毅力，他以为自己的孩子能帮助那些坏孩子改掉不良的习惯，没想到自己的孩子却被那些坏孩子所影响，也染上了坏习惯。殊不知，成年人有时都会在不良的影响下走上歧途，更何况是性格还未完全定性的孩子。因此，

在孩子的交友问题上，家长一定要尽量保护好孩子，不要让孩子和那些有坏习惯的人接触，否则，原本善良、懂事、品德好的孩子就会染上自私、虚伪、狡猾、傲慢、撒谎、打架、诽谤等不良品质。





卡尔·威特

经典游戏指导

不要坏朋友

适合年龄：3~6岁 道具准备：玩偶

游戏方法：

- 1 家长和孩子每人手里拿几个玩偶，然后假装两组玩偶玩游戏。
- 2 家长手里的一个玩偶说：“我们来做游戏吧！”孩子手里的一个玩偶说：“好啊！”
- 3 玩了一会儿，家长手里的玩偶开始“欺负”孩子手里的玩偶，并说一些“这是我的，不许你玩”、“你走开，我先玩”之类的话。
- 4 孩子手里的玩偶“欺负”不过家长手里的玩偶，于是不再和家长手里的玩偶玩。
- 5 家长借此机会问孩子“喜欢不喜欢和有任性、霸道等坏习惯的小朋友玩”，孩子肯定会说不喜欢，家长应告诉孩子，别人也不会喜欢这样的坏孩子，所以千万不能有这些坏习惯，遇到有这种坏习惯的小朋友也不要和他一起玩。



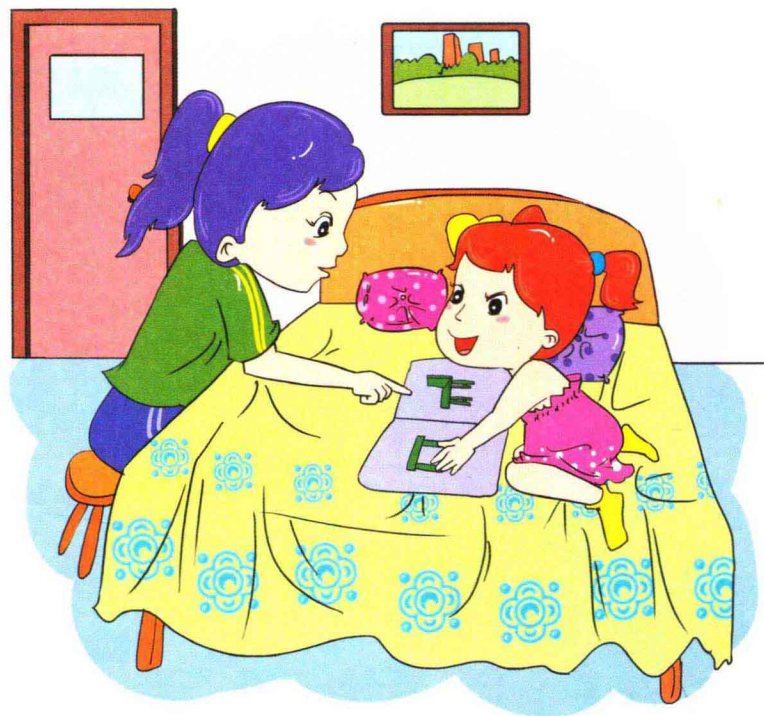
谁和谁是好朋友

适合年龄：3~6岁

游戏方法：

① 家长给孩子讲故事《谁和谁是好朋友》。桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”椅子说：“对。”雨伞对雨鞋说：“我们是一对好朋友。”雨鞋说：“对。”茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对。”鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”小鸟说：“不对，不对，我的朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地。”小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

② 讲完故事，问问孩子小鸟为什么说鸟笼不是它的好朋友，进一步引导孩子思考，什么样的朋友才是真正的好朋友。



卡尔心语

好习惯的养成非常不容易，但孩子的坏习惯却能轻易的传染到同伴身上。因为学习并保持好的习惯需要努力和自我控制，而沾染坏习惯却不需要任何条件。所以要让孩子谨慎交友，这就需要孩子提升自己辨别是非的能力，对不好的人要避而远之，对好的朋友要学会信任。



卡尔·威特教育

爱炫耀会迷失自我



讲故事

小卡尔在卡尔·威特的培养下，知识比一般的小朋友要渊博很多，因此，小卡尔经常给他的小伙伴们讲解一些东西。一天，小卡尔又在一群小伙伴面前卖弄他的“才华”，卡尔·威特先生看到后制止了他。

“小卡尔，你现在怎么变得连话都不会说了？”卡尔·威特先生生气地问小卡尔。

小卡尔很诧异的看着父亲，似乎没明白父亲是什么意思。实际上，小卡尔没有意识到，他刚才对小伙伴们的“演讲”简直糟糕透了，他不仅没有准确的表达自己的意思，而且显得故弄玄虚，他把一个本来很简单的道理说得非常复杂，还加了一些乱七八糟的不相干的名言，让人听得云里雾里的。

卡尔·威特先生见小卡尔没有回答他的问题，便问刚才那些听小卡尔说话的小朋友：“孩子们，你们听懂刚才小卡尔讲的是什么了吗？”

“没有，不知道他在讲什么。”

“刚开始还能听懂，到后来就越来越不明白了。”

“小卡尔，你究竟想说什么？你看，谁都没听懂你刚才说的话。”

