

復興勞作教本

五冊

新課程標準適用

CXTIL

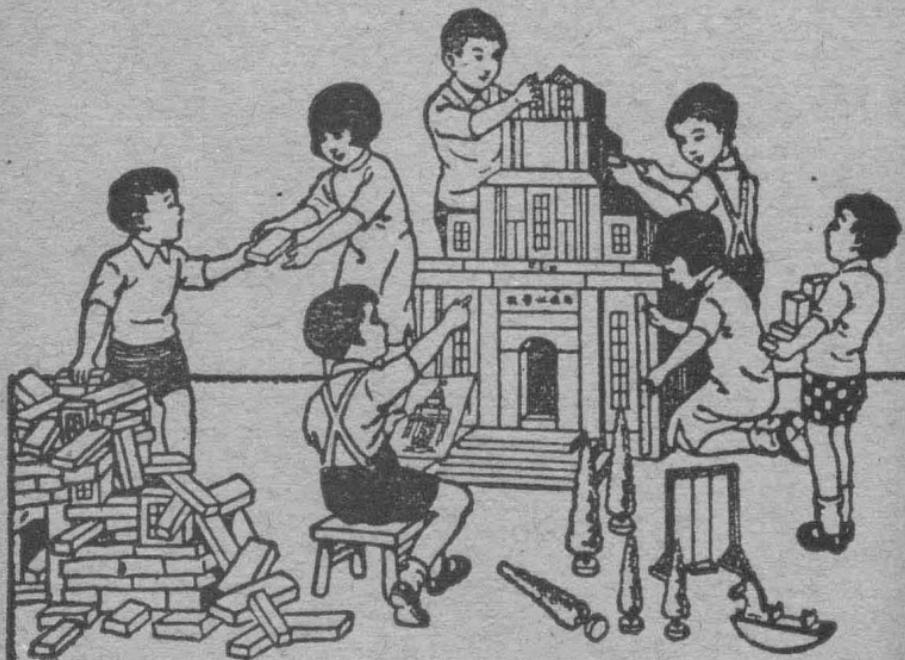
勞作

本約

# 復興勞作教本

初小第五冊

編著者宗亮寰



商務印書館發行

中華民國二十二年六月初版

(二〇六八九)

復興勞作教科書本八冊

第五冊定價大洋叁角伍分

外埠酌加運費匯費

版權印有究

編著者  
主編人兼

王宗亮  
上海雲南路五寰

發行所  
印刷所

上商務印書館  
上海及各埠

# 勞作教本編輯大意

(一) 本書共計八冊，——每學期用一冊，——專供小學校勞作科教師及師範科的教師學生教學參考之用。

(二) 本書都用大單元的設計組織，把勞作科有關係的各種作業，依着自然的需要和機會聯絡起來，使牠成為整個的有機的結合，以求精神一貫，而免不相統屬和漫無目的的弊病。

(三) 勞作一科，包括衣食住行和農工業各方面的問題，在整個的設計教學中，(即各科聯絡的設計)實佔重要的位置。所以把牠作為設計教學的中心，最為相宜。課程標準中如「社會」「自然」「美術」「音樂」等科都有「應從勞作教學出發」或「和勞作打成一片」等的規定，就是這個意思。本書除勞作科自身多作大單元的聯絡設計外，對於別科的聯絡，也很注意。

(四) 本科教學要點，除課程標準中所規定的以外，在各單元各個過程中，有應特別注意的事情，都在「注意事項」中詳細說明，教學時可先行參考。

(五) 本書各冊的前面，都有索引兩種，以便檢查。凡不用設計教學法，而欲搜覓勞作教材的，都可先查索引，再查本文，使用甚為便利。

初小級學校用勞作教本第五冊目錄

總說明

- 甲 教學方法要點 ..... 一  
乙 本書的使用法 ..... 二  
丙 本學期所需要的設備 ..... 三

索引

- 甲 各單元索引 ..... 九  
乙 教材及參考資料索引 ..... 二一  
本學期的工作月曆 ..... 二一  
各單元教學法  
一 繼續上學期的作業 ..... 二三  
二 養秋蟲設計 ..... 二一

三 種花設計	四八
四 農作設計	五九
五 國慶紀念設計	七五
六 養鵝鴨設計	八九
七 自製玩具設計	九九
八 過冬設計	一八
九 過年設計	一三九
十 原始人生活模型設計	一四六
十一 假期作業設計	一五七
附錄	

本書所用參考書一覽

初小級用勞作教本第五冊

## 總說明

### 甲 教學方法要點 節錄勞作課程標準

(一) 本科應充分和社會自然聯合教學，並應充分應用大單元的設計，如一二年的「玩偶生活」，三四年、「原人生活」或「異方人生活」等，以爲教學的方法。

(二) 調查本地特產，選擇利用，以爲教學資料，這是勞作教員的一大任務。

(三) 實在的環境：如家庭、工場、商店、田園、村莊、運輸機關等，是勞作法的參考所和工作材料的大來源，應充分利用，廉價的或不費錢買的實物、畫片，如廣告品、廣告畫、樣本、布片、家具、工廠無用的器具、農場可索取的作物……亦應充分搜集，以備應用，尤應鼓勵兒童自去參考，自行搜羅。

(四) 實地操作和調查，最易因勞苦而厭倦，須充分利用成績比賽等的方法，鼓勵兒童努力。

(五) 實地操作和調查前，須充分和兒童計劃，令兒童預算，務使方法、時間和所用材料等都經濟而

有效。

(六) 實地操作時，須注意兒童能否按照事前的計劃而操作，隨時矯正他的謬誤，輔助他的力所不及，並以經濟而巧妙的方法指導他們，但不可侵奪了兒童的自由發表。

(七) 實地操作和調查完畢後，須批評缺點，比較成績優劣，並令兒童知道自己的進步程度。

(八) 注重共同的操作和調查，以養成合作的精神。

(九) 討論研究，須和操作和調查打成一片，不要獨立為一種作業而流於空談。

(十) 適當時，可提供欣賞的材料，增進兒童藝術的興味，關於事物發明的故事等，也不妨在適當的時機講演或介紹圖書給兒童閱讀。

(十一) 第一二學年，兒童的力量有限，應注意工作的過程，不要苛求優良的成績。

(十二) 第三四學年，應充分使兒童用自己的力量，滿足自己的需要。工作法，工具使用法的指導，是必須注重的。

## 乙 本書的使用法

(一) 本書所列的材料，分量多超過實際需要以上，以便教者有自由活用的餘地。教者在學期開始時，務須先把全書的材料估量一下，把適用於本學級的各單元摘錄出來，排成教學預定表，以便依次實施。

(二) 關於紀念日節日及其他有關於全棲的設計作業，應預先提出於校務會議或與校長級任共同計劃準備，以期全校一致，並免臨時發生阻礙的弊病。

(三) 教學預定表排定以後，須檢查各單元的準備事項，如農作所需的場地、種子、畜養的動物，及其他必須由教者預先準備的用品和用具，均應早日着手準備，以便進行。

(四) 課程標準教學方法要點中有「調查本地特產，選擇利用，以爲教學資料，這是勞作教員的一大任務」的規定，關於特產方面的材料，因爲各地不同，本書中不便規定具體的設計，教者須按照本地的情形，酌量加入，例如本地的特產爲米和棉花，則關於米和棉花的材料，應特別注意。各學年中，均可增加米和棉花的調查、研究、製作等作業，即使捨去本書一部分的材料，也不妨事。但如本地特產已列入本書的設計中，當然可以全體採用，或再增加必要的分量。

(五) 三年以上的兒童，應該漸漸注重團體生活及自動的作業，在校事方面，可以參加學校自治的工作；在農事及畜養方面，可以組織管理委員會，使兒童輪值管理，並用日記及作業記載表等記載日常的觀察及作業情形，養成自動研究的習慣。

(六) 其他——見第一冊總說明第十四頁至第二十三頁及各單元教學法中的「注意事項」。

### 丙 本學期所需要的設備

## 一 場地的設備

(1) 農事場及花壇——同上學期。如用上一級移交的場地，即把原有的場地移交下一級。但作物未經收穫者，仍由本級管理。

(2) 養鵝鴨場——可設在養鷄場附近，面積至少一方丈，預備安置鵝鴨舍及水缸食盆等物。如地位寬暢，可設水槽。

去年所養的羊，可以出售。羊舍可移交下一級。

## 一 用具和用品的設備

(1) 關於校事的用具和用品

### 〔用具〕

時計——出外觀察用，由教者預備，或臨時借用。

警笛——用途同前，教者可隨身攜帶。

清潔用具——同上學年。如有缺損及不合用者，須重行添置。

裝飾品——同上學年。畫框等宜設法更調。

貯藏用具——同上學年。

(用品)

肥皂，石鹼，鮮花草及其他裝飾用品——同上學年。

簿表——清潔檢查表，清潔檢查簿，值日生表，花卉栽培記載表，農作物栽培表，國貨標籤。

(2) 關於家事的用具和用品

(用具)

烹飪用具——鍋，竈，刀，鏟等同上學年。

飲食用具——碗，筷，匙，碟等同上學年。

縫紉用具——引針，剪刀，尺等同上學年。

貯藏用具——竹筐，鉢頭，淺缸，罐等。

炒米用具——炒米帚，篩子，淘籮，大鏟。

生火用具——煤爐，炭爐，柴爐，火盆，腳爐，劈柴刀，火夾等。

(用品)

衣料——白布，花布，絨繩，棉線或粗絲線等。

食品——豆腐，新穀，米粉，鮮魚，鮮肉，糯米，糠粃，糖醇。

調味料——豬油，白糖，醬油，鹽。

燃料——煤，木炭，木柴，薯糠，竹木屑。

其他——小粒砂，白馬硝。

(3) 關於農事的用具和用品

〔用具〕

灌溉用具，施肥用具，墾鋤用具，栽種用具等同上學年，並酌量添置若干。  
修剪用具——梯籃，大剪刀，鐮刀等。

花盆，花箱——同上學年，或再添置若干。

〔用品〕

種子——蘿蔔，燕麥，紫雲英的種子，大蒜的鱗莖。

培養土——同上學年。

肥料——人糞尿，堆肥，廐肥，油粕，草木灰等同上學年。

其他——稻藁，薯糠，草繩，麻線。

(4) 關於畜養的用具和用品

## 〔用具〕

養雞用具——同上學年。

養鵝鴨用具——鵝鴨舍水盆，食料盆。

## 〔用品〕

雞的飼料——同上學年。

鵝鴨籬——可徵集或購買。

鵝鴨的飼料——碎米，青菜，米糠，麥麸，魚蝦，蚯蚓，田螺等。

## （5）關於工藝的用具和用品

## 〔用具〕

紙，土，竹，木，金工用具——同上學年。損壞者須添置或修理。

油印用具——同上學年。

## 〔用品〕

紙類——油光紙，蠟光紙，報紙，薄油紙，新聞紙，牛皮紙，厚紙，鉛畫紙等照上學年的數量備齊。

土類——粘土，煤，爐砂，石塊。

竹類——竹片，竹絲，竹篾，竹箬，蘆管，蒲葉。

木類——木板，舊木箱，樹枝，樹幹。

五金類——小洋釘，鉛絲，銅絲，馬口鐵片。

### (6) 參考品

秋蟲匣，捕蟲用具，國旗，徽章，紙花，花圈，國貨標本，溫室及溫床，絨繩袖筒，絨繩圍頸，襪套，電爐，煤氣爐，熱水汀等的模型或圖樣，新式賀年片，禮物籃。

### (7) 其他

#### 〔用具〕

大沙箱或大木板，手工板，水彩畫具，大字筆，玻璃瓶。

#### 〔用品〕

漿糊或膠水，野蠶繭，雞毛，銅錢，染料，黑毛皮，魚骨，獸骨。

# 索引

## 甲 教學法索引

設 計 單 元 作 業 要 項 參 考 資 料 附 註

一 繼續上學期的作業

農 校 事 事 畜 家 養

二 一 值日生分派法  
二 清潔檢查表  
掃除批評記載表

本節係長期的設計作業

甲 捕蟲用具 設計製作養蟲器和

一 法 養蟲器的製作  
秋蟲匣 蟋蟀罐 養蟲籠

## 二 養秋蟲設計

乙 實習捕蟲和蟲的飼  
丙 實習製秋蟲標本

二 作 捕蟲用具的製  
作法 捕蟲網 捕蟲罩

三 秋季鳴蟲的形  
態和捕捉法及飼  
養法

四 本製法 簡單的秋蟲標

## 三 種花設計

甲 上學期所種花卉的  
管理

乙 種植虞美人 菊  
研究栽培日記記載法  
金蓮花

一 簡單的苗牀  
虞美人的栽培  
二 法  
三 除蟲菊的栽培  
四 法  
五 其他適於秋季  
種植的花卉

六 格式  
作物記載表的

本節也是長期的設  
計作業

## 四 農作設計

甲 上學期所種作物的管理

乙 燕麥 種植 蘿蔔  
紫雲英 大蒜

丙 上學期作物的收穫  
及收穫品的出售  
收藏品並調製食調

四三二一  
法 燕麥的栽培法  
大蘿蔔的栽培法  
紫雲英的栽培法

五 焯芋頭的燒法  
燒芋頭 葱花芋頭  
糖芋頭肉

六 芋頭的產地和

七 產額  
炒花生 生花生的吃法

八 產  
生花生  
果酥米  
的花生  
的花鹹  
的用途  
和

十九 產  
的農作物  
式  
的芋頭  
農作物  
記載表  
地的收  
藏法

同右