

《小学生之友》丛书●

小学数学知识 能力测试

王凤鸣 编



(五年级)

XIAOXUE SHUXUE ZHISHI NENGLI CESHI
东北师范大学出版社

《小学生之友》丛书

小学数学 知识能力测试 (五年级)

王凤鸣 编

东北师范大学出版社

《小学生之友》丛书
小学数学知识能力测试
(五年级)

XIAOXUE SHUXUE ZHISHI NEHGLI CESH

王凤鸣 编

责任编辑: 贾国祥 金树仁 封面设计: 王 帆 责任校对: 付德玉

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)

吉林省新华书店发行
省工商联印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32

1989年10月第1版

印张: 12 插页: 2

1989年10月第1次印刷

字数: 250 千

印数: 1—10000 册

ISBN 7-5602-0298-5/G·112

定价: 3.50 元

目 录

五年级上学期

第一单元 小数乘法和除法

小数乘法能力测试 (A)	1
小数乘法能力测试 (B)	4
小数除法能力测试 (A)	7
小数除法能力测试 (B)	10
第一单元综合测试 (A)	13
第一单元综合测试 (B)	16

第二单元 小数四则混合运算和应用题

小数四则混合运算能力测试 (A)	19
小数四则混合运算能力测试 (B)	22
复合应用题能力测试 (A)	25
复合应用题能力测试 (B)	28
平均数应用题能力测试 (A)	32
平均数应用题能力测试 (B)	35
归一应用题能力测试 (A)	38
归一应用题能力测试 (B)	40
第二单元综合测试 (A)	43
第二单元综合测试 (B)	46

第三单元 平行四边形、三角形和梯形

平行四边形能力测试 (A)	50
平行四边形能力测试 (B)	53
三角形能力测试 (A)	55

三角形能力测试 (B)	59
梯形能力测试 (A)	63
梯形能力测试 (B)	65
第三单元综合测试 (A)	68
第三单元综合测试 (B)	72

第四单元 丈量土地

室外测量能力测试	76
丈量土地能力测试 (A)	77
丈量土地能力测试 (B)	78
第四单元综合测试	80

第五单元 总复习

综合能力测试 (A)	82
综合能力测试 (B)	85
综合能力测试 (C)	90

参考答案

小数乘法能力测试 (A)	95
小数乘法能力测试 (B)	97
小学除法能力测试 (A)	100
小数除法能力测试 (B)	102
第一单元综合测试 (A)	103
第一单元综合测试 (B)	107
小数四则混合运算能力测试 (A)	111
小数四则混合运算能力测试 (B)	115
复合应用题能力测试 (A)	118
复合应用题能力测试 (B)	121
平均数应用题能力测试 (A)	124
平均数应用题能力测试 (B)	127
归一应用题能力测试 (A)	131

归一应用题能力测试 (B)	134
第二单元综合测试 (A)	137
第二单元综合测试 (B)	142
平行四边形能力测试 (A)	147
平行四边形能力测试 (B)	148
三角形能力测试 (A)	150
三角形能力测试 (B)	152
梯形能力测试 (A)	154
梯形能力测试 (B)	156
第三单元综合测试 (A)	159
第三单元综合测试 (B)	163
室外测量能力测试	164
丈量土地能力测试 (A)	165
丈量土地能力测试 (B)	166
第四单元综合测试	167
综合能力测试 (A)	169
综合能力测试 (B)	172
综合能力测试 (C)	175

五年级下学期

第一单元 简易方程

用字母表示数能力测试 (A)	181
用字母表示数能力测试 (B)	183
解方程能力测试 (A)	187
解方程能力测试 (B)	190
列方程解应用题能力测试 (A)	192
列方程解应用题能力测试 (B)	194
第一单元综合测试 (A)	197

第一单元综合测试 (B)	199
第二单元 数的整除	
约数、倍数能力测试 (A)	202
约数、倍数能力测试 (B)	204
能被2、5、3整除的数能力测试 (A)	206
能被2、5、3整除的数能力测试 (B)	208
质数和合数、分解质因数能力测试 (A)	210
质数和合数、分解质因数能力测试 (B)	211
最大公约数能力测试 (A)	214
最大公约数能力测试 (B)	215
最小公倍数能力测试 (A)	217
最小公倍数能力测试 (B)	218
第二单元综合测试 (A)	221
第二单元综合测试 (B)	222
第三单元 分数的意义和性质	
分数的意义能力测试 (A)	225
分数的意义能力测试 (B)	227
真分数、假分数、带分数能力测试 (A)	229
真分数、假分数、带分数能力测试 (B)	232
分数的基本性质能力测试 (A)	234
分数的基本性质能力测试 (B)	236
约分能力测试 (A)	238
约分能力测试 (B)	240
通分能力测试	242
分数和小数的互化能力测试	244
第三单元综合测试 (A)	245
第三单元综合测试 (B)	247

第四单元 分数的加法和减法

同分母分数加减法能力测试	250
异分母分数加减法能力测试 (A)	252
异分母分数加减法能力测试 (B)	254
带分数加减法能力测试 (A)	258
带分数加减法能力测试 (B)	260
分数、小数加减混合运算能力测试 (A)	263
分数、小数加减混合运算能力测试 (B)	264
第四单元综合测试 (A)	268
第四单元综合测试 (B)	271

第五单元 总复习

综合能力测试 (A)	274
综合能力测试 (B)	276

● 参考答案

用字母表示数能力测试 (A)	281
用字母表示数能力测试 (B)	282
解方程能力测试 (A)	283
解方程能力测试 (B)	287
列方程解应用题能力测试 (A)	289
列方程解应用题能力测试 (B)	292
第一单元综合测试 (A)	295
第一单元综合测试 (B)	298
约数、倍数能力测试 (A)	301
约数、倍数能力测试 (B)	302
能被2、5、3整除的数能力测试 (A)	304
能被2、5、3整除的数能力测试 (B)	305
质数和合数、分解质因数能力测试 (A)	306
质数和合数、分解质因数能力测试 (B)	308

最大公约数能力测试 (A)	310
最大公约数能力测试 (B)	313
最小公倍数能力测试 (A)	314
最小公倍数能力测试 (B)	316
第二单元综合测试 (A)	317
第二单元综合测试 (B)	318
分数的意义能力测试 (A)	320
分数的意义能力测试 (B)	322
真分数、假分数、带分数能力测试 (A)	323
真分数、假分数、带分数能力测试 (B)	325
分数的基本性质能力测试 (A)	326
分数的基本性质能力测试 (B)	328
约分能力测试 (A)	329
约分能力测试 (B)	331
通分能力测试	334
分数和小数的互化能力测试	336
第三单元综合测试 (A)	337
第三单元综合测试 (B)	339
同分母分数加减法能力测试	341
异分母分数加减法能力测试 (A)	342
异分母分数加减法能力测试 (B)	346
带分数加减法能力测试 (A)	348
带分数加减法能力测试 (B)	352
分数、小数加减混合运算能力测试 (A)	355
分数、小数加减混合运算能力测试 (B)	358
第四单元综合测试 (A)	361
第四单元综合测试 (B)	364
综合能力测试 (A)	368
综合能力测试 (B)	370

第一单元 小数乘法和除法

小数乘法能力测试 (A)

一、把下面各算式里乘得的积，点上小数点，使等式成立。

(1) $2.35 \times 7 = 1645$ (2) $5.46 \times 24 = 13104$

(3) $18 \times 0.42 = 756$ (4) $3.59 \times 1.2 = 4308$

(5) $6.4 \times 0.53 = 3392$ (6) $1.32 \times 2.7 = 3564$

二、下面各题直接写出得数。

(1) $0.4 \times 6 =$ (2) $6.5 \times 2 =$

(3) $80 \times 0.3 =$ (4) $12.5 \times 0.8 =$

(5) $3 \times 0.9 =$ (6) $8.05 \times 1 =$

(7) $9.87 \times 0 =$ (8) $100 \times 4.96 =$

(9) $0.01 \times 0.1 =$ (10) $2.5 \times 0.4 =$

三、下面各问题能列成右边的哪个算式，用直线连接起来。

(1) 986的25倍是多少? A. 4.7×5

(2) 986个25是多少? B. 5×4.7

(3) 5个4.7连加起来是多少? C. 986×25

(4) 5的4.7倍是多少? D. 25×986

四、判断正误 (正确的画“√”，错的画“×”)。

(1) 把100个3.8连加起来是多少就是求100个3.8是多少? ()

(2) 一个数扩大100倍和把这个数增加100倍是相等

的。()

(3) 一个正方形的边长扩大3倍, 它的周长也扩大3倍。()

(4) 一个长方形的长是5厘米, 宽是3厘米, 它的周长和一个边长是4厘米的正方形的面积相等。()

五、配伍选择题

下面四道题的计算过程使用哪些运算定律、性质? 选出最主要的根据, 写在每个题后边()里。

(①加法交换律和结合律; ②乘法交换律和结合律; ③乘法分配律; ④减法性质; ⑤除法性质。)

(1) $987 - 24.3 - 15.7 =$ ()

(2) $2.5 \times 12.5 \times 4 \times 8 =$ ()

(3) $3.81 + 4.625 + 6.19 + 4.375 =$ ()

(4) $80 \times (1.25 + 0.125) =$ ()

六、在【 】中, 选择正确的答案, 填在()里。

(1) $0.2 \times 0.02 =$ () [4; 0.4; 0.04; 0.004]

(2) $0.05 \times 0.18 =$ () [90; 9; 0.9; 0.09; 0.009]

(3) $0.32 \times 0.25 =$ () [800; 80; 0.8; 0.08;
0.008]

(4) 4.953保留一位小数约是() [4;
4.0; 4.9; 5.0]

七、计算下面各题, 能简算的要简算。

(1) 0.085×0.42 (2) $0.125 \times 3.2 \times 2.5$

(3) 356×0.95 (4) $0.5 \times 9.03 \times 0.4 \times 0.5$

(5) 3.5×102 (6) $100 - 24.98 - 15.02$

(7) $19.88 \times 2 + 19.88 \times 97 + 19.88$

(8) $150 \times 6.8 \times 0.45$

八、根据两个不同算式，分别补充应用题的条件。

(1) 用水泥砖铺一条人行道长360米，宽6.5米，
_____，需要这样的水泥砖多少块？

算式：① $3600 \times 65 \div (5 \times 5)$

② $3600 \times 65 \div 5$

(2) _____，照这样计算，5只大象14天可吃青草多少吨？

算式： $0.45 \times 5 \times 14$

九、补充条件和问题，使下面各题成为两步计算的应用题。

(1) 铺铁路用一种钢轨，每根长9.5米，平均每米重42公斤。_____？

算式： $0.042 \times 9.5 \times 800$

(2) _____，每包25本，每本单价是0.74元。
_____？

算式： $0.74 \times 25 \times 50$

十、改变应用题的问题，使问题与算式相符。

东光服装厂计划做613套制服，已经做9.5天，每天做38套，剩下的制服要求6天做完，平均每天做多少套？

算式： $(613 - 38 \times 9.5) \div 6 - 38$

十一、解答下列各应用题。

(1) 甲、乙两列火车从A、B两地同时相向开出，甲车每小时行54.8公里，乙车每小时行56.4公里，经过3.5小时相遇。求A、B两地之间的路程是多少公里？

(2) 少先队员植树，六年一班植树98棵，六年二班植树的棵数是六年一班的1.5倍，两个班共植树多少棵？

(3) 一个长方形操场，宽是46.8米，长是宽的1.4倍。

这个操场的面积是多少平方米？（保留整数）

思考题：

师徒二人共生产机件 460 个，师傅生产的数量比徒弟生产的 2 倍还多 10 个。师徒二人各生产机件多少个？

小数乘法能力测试 (B)

一、根据 $32 \times 25 = 800$ ，很快算出下列各题的积。

(1) 320×25 (2) 3.2×25 (3) 0.32×25

(4) 0.32×2.5 (5) 0.32×0.25

二、下列各题，直接写出计算结果。

(1) 0.8×6 (2) 7×0.09 (3) 80×0.05

(4) 0.4×0.5 (5) 0.9×0.01 (6) 397×0.01

(7) 0.6×0.4 (8) 1.8×0.5 (9) 1.6×0.3

(10) $4 - 1.2$

三、先说一说

哪道题乘得的积比被乘数大，哪几道题乘得的积比被乘数小，为什么？然后再进行计算，最后说出下列各题的积有几位小数。

(1) 25×0.7 (2) 25×1.7 (3) 12.5×3.2

(4) 4.6×0.4 (5) 3.5×1.8 (6) 1.5×0.2

四、判断正误（对的画“√”，错的画“×”。）

(1) 被乘数是一个不为零的数，乘数比 1 小时，乘得的积比被乘数小。（ ）

(2) 一个正方形的边长扩大 2 倍时，正方形的面积也扩大 2 倍。（ ）

(3) 在乘法里，一个因数扩大 10 倍，另一个因数缩小 10 倍，乘得的积才不变。（ ）

(4) 3个4.5的意义和3的4.5倍的意义是一样的。

()

五、在【 】中选择正确答案，填在()里。

(1) 4.7962保留两位小数约是()

[4.7; 4.8; 4.79; 4.80]

(2) $14.5 \times 0.01 =$ ()

[1.45; 0.145; 145; 1450]

(3) $0.15 \times 5680 =$ ()

[8.52; 85.2; 852; 8520]

(4) $6.32 \times 1.25 =$ ()

[7.9; 79; 790; 7900]

六、用简便方法计算下列各题(要写出简算过程)：

(1) 1.25×96 (至少要用四种简算方法)

(2) $(12.5 - 0.9) \times 8 + 7.2$

(3) $88.8 \times 9 + 22.2 \times 64$

(4) $19.87 \times 17 + 198.7 \times 8.3$

七、根据下列各算式，编出文字题。

(1) $3.5 \times 4 + 5.2$; (2) $8.6 \times 5 - 0.29$;

(3) $9 \times 2.6 + 1.25 \times 2$;

(4) $1.54 \times 21.8 - 0.78 \times 6$

八、计算下列各题：

(1) 计算下列各题。(得数保留一位小数)

① 0.7×0.9 ② 1.8×0.56 ③ 0.35×7.9

(2) 计算下面各题。(得数保留两位小数)

① 0.95×1.23 ② 0.38×0.25 ③ 6.1×0.215

(3) 用最简便方法计算下列各题。

① $0.25 \times 0.5 \times 4 \times 2$ ② 2.4×102 ③ $720 \times 0.4 \times 0.45$

④ $29.82 - 3.25 - 5.75$ ⑤ $56.8 \times 0.36 \times 1.2$

九、根据算式，补充条件和问题，使下面各题成为三步或四步的计算应用题。

(1) 一个山区小学采集树种。一年级采集树种 25.6 斤，二年级采集的是一年级采集斤数的 1.5 倍，
_____。

算式： $25.6 + 25.6 \times 1.5 + (25.6 + 3.2)$

(2) 学校买 14 包画册，每包 20 本，每本是 0.24 元，
_____。

算式： $70 - 0.24 \times 20 \times 14$

十、根据算式，补充应用题的条件。

(1) 宋家小学学生种植蓖麻 450 棵，平均每棵收蓖麻子 0.5 斤。每斤蓖麻子可以榨油 0.46 斤，_____，其余的蓖麻子可以榨油多少斤？

算式： $0.46 \times (0.5 \times 450 - 10)$

(2) 郊区一家种三种青菜，种西红柿地是 0.2 亩，种茄子地是西红柿地的 1.2 倍，_____。这三块菜地共是多少亩？

算式： $0.2 + 0.2 \times 1.2 + 0.2 \times 1.3$

十一、解答下面各应用题：

(1) 解放军某部计划行军路程是 400.5 里，每天行军 85.6 里。行军 4 天后离目的地还有多少里？

(2) 两个筑路队合修一段公路，第一队每天修 160.8 米，比第二队每天多修 4.9 米，第一队修了 15 天，第二队修了 14 天，还剩下 15.4 米没修完。这段公路长多少公里？

思考题：

甲乙二人从 A、B 两地同时对面走来，甲每分钟走 70

米，乙每分钟走65米，二人在相遇时甲比乙多走45米。求A、B之间的路程有多少公里？

小数除法能力测试(A)

一、下列各题，哪些可以列成算式为“ $21.7 \div 7$ ”？

(可以在括号里画“√”，不可以的画“×”。)

- (1) 把21.7平均分成7份，求每份是多少？ ()
- (2) 一个数的7倍是21.7，求这个数。 ()
- (3) 21.7里包含多少个7？ ()
- (4) 21.7除7，商是多少？ ()
- (5) 已知两个因数的积是21.7，其中一个因数是7，求另一个因数是多少？ ()
- (6) 21.7是7的多少倍？ ()
- (7) 7除21.7，商是几？ ()
- (8) 21.7除以7，商得多少？ ()

二、填 空

- (1) 4.05公里 = () 米 (2) 500公斤 = () 吨
- (3) 8平方米4平方分米 = () 平方米
- (4) 7.8547547……的循环节是 ()，用简便记法写作 ()，保留三位小数约是 ()。
- (5) 在 () 里填上“>”，“<”或“=”。
- ① 2.14 () 2.14 ② 1.3 () 1.333……
- ③ 7.5×0.8 () 7.5 ④ $2.75 \div 0.25$ () 2.75
- (6) 2里面有 () 个0.1，有 () 个0.2。
- (7) $0.12 \div 0.4 =$ () $\div 4$
- (8) $2.8 \div 0.007 =$ () $\div 7$

三、判断正误 (对的在括号里画“√”，错的画“×”。)

(1) $1 \div 0.05 = 10 \div 5$ ()

(2) $1.4 \div 3 = 0.4 \cdots 2$ ()

(3) $3.9963 \approx 4.00$ 保留两位小数 ()

(4) 被除数不等于零, 除数小于1时, 商比被除数大。

四、选择答案【从括里选择正确的答案, 填在()中。】

(1) 3小时15分 = () 小时 (3.15; 3.25; 3.05)

(2) 0.5除0, 商是() (0; 0.5; 无意义)

(3) $104 \div 0.04 = ()$ (2.6; 26; 260; 2600)

(4) 0.290保留三位小数约是()

(0.300; 0.291; 0.290)

五、下列各题直接写出得数。

(1) $0.9 \div 2 =$ (2) $0.054 \div 6 =$ (3) $2 \div 5 =$

(4) $10 \div 8 =$ (5) $0.81 \div 0.27 =$

(6) $2.8 \div 0.07 =$ (7) $0.24 \div 0.4 =$

(8) $0.18 \times 5 =$

六、求X的值。

(1) $x \times 0.7 = 56$ (2) $x \div 0.6 = 1.25$

(3) $3.72 \div x = 2.48$

七、在下列每个题的□里填上适当的数。

(1) $7.5 \times (1.001 \div \square) \times 0.24 = 69.3$

(2) $8 - \square \div 4.5 \times (0.15 + 0.4) = 7.428$

八、根据算式, 补充应用题中的条件。

(1) 少先队员采集树籽。第一小队采集2.67公斤,
_____。第二小队采集多少公斤?

算式: $2.67 \div 1.5$

(2) 四新化肥厂生产一批化肥, 计划每天生产162.5