

儒學精粹

快乐地成功

王映 著

儒學精粹

快乐地成功

王映 著

图书在版编目（CIP）数据

儒学精粹：快乐地成功 / 王映著. —南京：
译林出版社，2014.2

ISBN 978-7-5447-4647-2

I . ①儒… II . ①王… III . ①儒学－研究
IV . ①B222.05

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第262892号

书 名 儒学精粹——快乐地成功

作 者 王 映

责任编辑 陆元昶

特约编辑 周冬辉

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

译林出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼，邮编：210009

电子信箱 yilin@yilin.com

出版社网址 <http://www.yilin.com>

印 刷 北京鑫海达印刷有限公司

开 本 710×1000毫米 1/16

印 张 18.5

字 数 203千字

版 次 2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5447-4647-2

定 价 36.00元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

前　言

相传古代一位财主，到一集镇游览观光，发现一四层高楼，宏伟壮观，羡慕不已。财主立即返回家乡，召集能工巧匠，想建造另一座华丽雄伟的高楼。工匠将建造图纸、工程预算及工程所需时日，交付财主过目。财主大惑不解，询问道：我只要第四层楼阁，为什么要建造不需要的下面三层？工期未免太长了吧？工匠动之以情，晓之以理，耐心地解释说：没有下面的三层，第四层根本无法建造！财主大为恼火，命令工匠们立即施工，否则就要将工匠们逐出本地，禁止工匠们在本地区再做任何工程。工匠们无奈，只得硬着头皮开始营造没有基础的四层高楼。很快，没有下面三层的四层高楼建起来了，财主看到这座奇特的高楼，异常高兴，立即从高楼下面唯一的一个支柱往上爬，费了九牛二虎之力，终于爬上了第四楼。喘息稍定后，财主推开窗户，极目远望，美不胜收，财主乐不可支，欢呼雀跃……正当财主高兴得忘乎所以时，一阵大风袭来，独木难支的四层高楼轰然倒地，财主也一命呜呼了。

这个流传深远的故事，看似愚不可及，让人忍俊不禁，但在现实中却有许许多多像财主一样的人。每个人都希望快乐，每个人都渴望成功，却不去做，也不想做造就快乐、成功的基础性工作，致使许多即使拥有巨额财富、显赫地位的所谓成功人士，活得并不快乐，幸福指数极低；许多所谓的成功人士，其成功也极其短暂，恰似昙花一现。只要第四层高楼，拒绝在高楼的前三层上下功夫的财主们，仍然在前赴后继地忙碌着追逐着所谓的快乐与成功。

儒学即“人”“需”要的学问！孔子、曾子、子思、孟子为代表的儒家至圣先师们，通达了人性的优缺点，为人类快乐地成功指出了一条康庄大道。近年来，随着西方功利主义思潮的没落，经济危机、金融危机的频繁爆发，以及人类对两次世界大战的反思，西方人开始重新审视东方文明，他们从儒

学中看到了新世纪人类的希望曙光！

英国著名的历史学家汤因比博士所著的《展望 21 世纪》中预言：只有中国的儒家思想和大乘佛法才是 21 世纪世界的正确指导方针，向中国的儒学和大乘佛法寻找智慧，用儒学、大乘佛法武装人类的头脑，否则，人类的发展将遇到自然社会难以克服的巨大障碍，故说 21 世纪是中国人的世纪！大乘佛法的中心是：庄严佛土，利觉有情，与儒家的“天下为公，与民同乐”思想很相近，这正是大乘佛法这个外来宗教在中国生根发芽的根本原因所在。慈悲喜舍、大慈大悲的观世音菩萨积极深入人间救苦救难，以“地狱不空誓不成佛，众生度尽方证菩提”为己任的地藏王菩萨，与儒家的杰出的代表人物“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹，以及“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的林则徐，又是何其相似！笔者在前段时间参加一《论语》研修会。在会上发言的一位韩国学生和新加坡学生，都能够背诵《论语》；原来他们在幼儿园时期就像过去中国的私塾一样，背诵过四书，真让笔者感慨万千。韩国正在将端午节、科举考试、春节等向联合国申请世界非物质文化遗产。韩国的文字来源于中国文字，韩国的国旗无非就是中国的“太极图”，这些都有白纸黑字作证明，历史事实岂能篡改？我们没有必要在节庆日期间大鸣大放爆竹，用城市里难以消散的硫黄味来证明中华历史的辉煌灿烂，“万法不离自心”，心灵的品质高下最终决定人品位的高下，仁、义、礼、智、信等德性的光芒，才是扶起任何成功大厦的永恒基石。

以儒学为指导思想的中国，在两千多年的历史长河中，思想、文化、经济、科技发展等方面一直领先世界；如果详细罗列这些方面的先进事迹，抛去四大发明，我们写出的书恐怕非汗牛充栋一词来描述不可。本书也是在灿若星海的中国先进事迹中，仅仅撷取了几颗星星略作介绍而已。只是到了近代，中国才没赶上西方资本主义革命的步伐，西方结束了中世纪黑暗的人治时代，步入了依法治国、经济快速发展的时期，中国直到此时才落伍了。尤其在鸦片战争后，由于清政府公开卖官鬻爵，统治者妄自尊大，社会腐朽成风气，中国这头睡狮沦为了西方列强任意宰割的唐僧肉。弱肉强食的严酷现实，使中国许多知识分子，方寸大乱，不知所措。许多人将失败落后的原因迁怒于儒学，中国的儒学随着中国国力的衰微而黯然失色；人们在泼脏水时，

一同将婴儿宝贝也泼出去了。毋庸置疑，中国人也有许多丑陋之处，但这些丑陋之处，恰恰是歪曲了儒学的结果，并非是儒学错误指导下的结果。例如，许多地方的丧葬习俗非常繁琐，劳民伤财。老人死后，亲人们聚在一起，大吃大喝，锣鼓喧天，敲敲打打，有的地方还鞭炮齐鸣，看不出是悲伤呢，还是高兴呢。孔子对丧事早有明示：

林放问礼之本。子曰：“大哉问！礼，与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚。”

(《论语·八佾》)

林放向孔子请教礼的根本是什么。孔子回答说：“这个问题关系非常大。讲到礼，与其用奢侈的方式表达，不如用节俭的方式表达好；对待丧礼，与其用草率的方式办理，不如用悲戚哀悼的方式表达好。”孔子在这里，强调说明举办丧礼的方式，第一要节俭，第二悲戚。这一方面，西方人就做得比较好，丧葬习俗办得认真、悲戚、得体。亲人死后，亲友们齐聚教堂，在神父的引导下，共同祈祷，让死者的灵魂得到安息，许多人，轮流上讲台演讲，追忆死者生前做的好事，寄托大家的哀思，并表达出原谅死者曾犯下过错的情怀。整个丧礼都在悲哀、肃穆的氛围中举行，对死者安息非常有意义；活人在寄托对死者哀思的过程中，也起到了一定的教育、激励作用。近代西方一位学者，在中国居住多年后，写了一部《中国人》，讲到中国人特别爱讲“面子”，“面子”问题即是中国人的问题。一个男人怕老婆，在家中低三下四，对老婆唯唯诺诺，但在大庭广众之中，若妻子在客人面前敢直言指责丈夫，回家后非挨揍不可！为什么？你在大众面前，丢了丈夫的面子，丈夫无论如何是咽不下这口恶气的！爱面子的坏习惯，也有悖于儒学。儒学认为：率性之谓道，要求人们表里如一。反对言行不一致的小人行径。

子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”(《论语·子路》)

孔子强调说：“君子不强求别人，允许别人的立场观点与自己不一致，能与持不同观点、主张的人和平相处；小人却强求别人赞同自己，容纳不了与自己意见不一致的人。”

子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”(《论语·为政》)

孔子说：“君子普遍地爱护，平等地对待大家；小人用褊狭的心理对待众人，小人自私、偏执，不能用公心对待大众。”

子曰：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”（《论语·述而》）

孔子说：“君子胸怀坦荡无私（潇洒倜傥，从容自在），小人患得患失，忧愁烦闷。”

可见，中国人爱面子的毛病，与儒学风马牛不相及。这个问题，与造成近代中国落伍的原因一样，是儒学不昌明所致，并非儒学不科学所致。病因没找到，用药无从谈起；大清没落的根本病因没找到，不论用多么昂贵的药材，肯定都难以见效！千万不要一有病就用抗生素或干脆过激地用放化疗疗法，饮鸩止渴永远是愚蠢的代名词。

中国人还有个恶习，就是爱摆阔。请人吃饭时，即使是几个人，往往也要点十几道菜，剩下一大堆菜，也不好意思打包带走。某个地方还将摆阔养成了风俗，谁家门前摆放的牛头多，表示这家人家很富有，村民们都要投以羡慕的眼光，这家人家找媳妇也就非常容易。据一份报纸介绍：几个来自中国的旅行者在德国吃饭，点了几十道昂贵的名菜，惊动了餐厅老板娘，引起了老板娘的侧目而视。当客人吃完饭后，老板娘要求将剩余的饭食打包带走，遭到这几个中国人的拒绝。老板娘立即叫来警察，给这几个中国人开了一张昂贵的罚单。原因是饭菜虽然是你用金钱购买的，属于你的私有财产，你有权处置，但你无权浪费！在德国，浪费被认为是对社会的犯罪！好摆阔，这一陋习，也与儒学背道而驰。

孔子的老师老子说：“吾恒有三葆，持而宝之。一曰慈，二曰俭，三曰不敢为天下先。”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。”孟子曰：“恭则不侮人，俭者不夺人。”这三位大圣人都提到“俭”，这个字的主要意思是约束自己，不要张狂。另一层意思是节俭，不要浪费。中国人何时养成了爱摆阔的恶习，是个非常有趣的话题。历史上的中国，虽然在各个方面长时期处于世界的领先地位，但有时候由于战乱频繁，文化落后的民族，也曾一度征服了整个中国，虽最终被中国流行的先进文化征服，但也流传下来一些恶习。今天，我们研究正视这些中国人的陋习，有利于革故鼎新，继续为全人类的富强繁荣作贡献。

对儒学的打击，历史上最大的两个主凶也就是表面上极度推崇儒学的两个人。第一个，便是儒家学者董仲舒；另一个，便是明朝开国皇帝朱元璋。

董仲舒提出了“罢黜百家，独尊儒术”的观点，并成功忽悠了汉武帝；汉武帝将董仲舒的偏执观点法制化，强行推广至全国。这种做法，从表面上看是在爱护儒学，倡导、推广儒学，实质上严重残害了儒学。世界一体、天人合一，世界是一个普遍联系的世界，普遍联系是一条客观规律。当我们某一大洋同其他大洋割离开来时，世界大洋间的正常交流便被割裂了，许多鱼，比如环游世界的金枪鱼便会从此灭亡；被所谓保护起来的大洋就会变成一潭死水。儒学的光辉思想产生于春秋时期，人们的思想极度开放、活跃，百家争鸣；孔子好学不倦，也曾向老子学习过。不了解其他派别的学问，也难以准确理解儒学。学问就像天气、地理一样不容割裂，否则也会变成一潭死水。“罢黜百家，独尊儒术”，严重地践踏了文化，摧残了人们的思想。好在后世的绝大多数统治者，虽极推崇儒学，也并不排斥佛学、道学。尽管如此，春秋、战国时期那种文化高度发达繁荣的局面，从此再未出现过。这个道理，就像种树一样，光培植一种树，缺乏必要的免疫力，病虫害一旦爆发，几十年以至上百年大面积的树便会成片死亡。自然形成的森林里，有各种各样的树木，也会有各色各样的花朵，各种动植物既会互相竞争，又会互相依赖，形成一个和谐完善的系统，经得起风雨雷电以及任何病虫害的侵袭。另一位对儒学给予沉重一击的人物，便是朱元璋。叫花子出身的朱元璋，极为推崇南宋的大儒——理学家朱熹，一度想与朱熹攀亲戚，让朱熹变成自己直系祖宗。一次不经意的巧遇，朱元璋改变了这一想法。一次，朱元璋剃头时，当得知剃头师傅也姓朱，便说：大理学家朱熹也姓朱，他是你直系祖先么？剃头师傅若无其事地说：虽然都姓朱，但朱熹不是我的直系祖先。朱元璋好奇地问：朱熹可是著名的大人物啊！剃头师傅仍然坦然地说：即使是大人物，也不应该随便攀亲戚！朱元璋听后，索然寡味，思忖道：一个小人物都有骨气，不随便攀亲戚，何况我贵为皇帝呢？！于是打消了将朱熹当作直系祖先、纳入家谱中的打算。但朱元璋对朱熹这位同姓的热爱并未彻底消灭，下令全国开科考试一律以朱熹注解的“四书”为蓝本，考生不得有不符合朱熹注解的任何见解，否则一律不予录取，严重者还要追究考生的罪责。由于朱元璋文化水平低，为了满足自己的阅读口味，规定考生文章一律用八股文，将文章内容条式化、规范化。此后，一批批空洞无物、口号震天响的所谓文章便应运而

生了；一群群只会之乎者也、毫无任何创造力的腐儒也就相应诞生了。可以说，朱元璋对中国人的思想给予了毁灭性的打击。中国文化从此由盛转衰，到康乾盛世时期，也只是回光返照，再无力称雄世界。

20世纪下半叶，美国嬉皮士文化盛极一时，毒品泛滥，艾滋病流行，颓废沮丧情绪漫延西方。大批有识之士开始认识到西方文化的弊病，将寻求人类可持续发展的希望，寄托在了中国儒学上面。被誉为世界上最后儒家的梁漱溟先生，早在上世纪20年代便宣告：儒学必将在21世纪复兴！现在重温梁先生二三十年代的著作，仍倍感亲切！孙中山先生曾断言：19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，21世纪是中国人的世纪。当今，随着儒学在世界各地的火热传播，越来越多的迹象证明了梁漱溟、孙中山等思想家的英明论断！中华复兴指日可待！

孔孟微言大义。吾之言亦皆微言矣，唯此微言非孔孟之微言，实乃人微言轻之意耳！吾之言，人人可讨之，人人可鞭之，人人可评之。若有只言片语有乐于人，也不枉吾拳拳之心哉！巨儒张载有言曰：“为天地立心，为生民请命，为往圣继绝学，为万世开太平。”堪为吾侪好学之徒之志乎！

代序一 绽开生命之花

王映，法名正鼎，在中山大学就读期间，曾是最有影响力的学生社团领袖，品学兼优。从中山大学历史系毕业后，历经多年拼搏奋斗，成就了几家颇有影响的企业。正当事业如日中天之际，突遭夫妻失和、家庭破裂以及母亲病危之厄运！人生的幸福在哪里？人到底为什么而活着？人生的意义何在？宇宙的真理到底是什么？痛定思痛后，王映先生毅然关闭了自己苦心经营多年的企业，开始戴发修行，遍参名山大德；在刻苦的游学过程中，偶遇奇缘，用至诚之心，感动了一位隐居多年的太极大师，得到了太极大师的苦心栽培，从而又沐浴到了正统的道学法乳。“十年磨一剑”，世外修学五年后，王映先生博采众长，继游学传记《快乐密码》一书问世后，又打造出一部旷世力作《儒学精粹——快乐地成功》一书，为儒学的复兴谱写出了曲壮丽的凯歌。纵观该书，具有如下特点：

1. 一书囊括了儒学的全部核心和精髓。儒学即“人”“需”要的学问，是中华文化宝库中的一颗光彩夺目的明珠。随着现代社会、经济、环境危机的日益恶化，越来越多的有识之士认识到了儒学的珍贵，开始不断大声疾呼复兴儒学，用儒学指导社会实践。上百位诺贝尔奖得主，曾联合发表宣言：人类要度过危机四伏的二十一世纪，必须寻求儒学的指导！然而，儒学的先师们已远离我们两千多年，当时的语境、语言与我们现在的语境、语言已有翻天覆地的变化，即使是国人，攻读文言文也如学外语一样艰难，老外得很。经典在漫长的流传岁月中，由于受传抄、造纸印刷技术的制约，往往有遗漏之误；在“一字千金”的古代，个别字词的遗漏，往往造成整句话意思的大相径庭。对儒学的注解书籍，虽然汗牛充栋，但也难免以讹传讹。尤其是元明之后，中华文化经历大摧残、大浩劫之后，天下读书人又遭遇八股流毒的

伤害，儒学被一步步坠入了羸弱的误区，以致一直引领中国遥遥领先世界的中华文化一度在近代彻底衰落了。世界的竞争，归根到底是文化的竞争。如何学好儒学？如何通过一本通俗易懂、言简意赅的书一举深入到儒学的福地之中，从而汲取到无价的甘露法雨，是摆在每一个读者面前的大难题。如今，这一问题随着《儒学精粹——快乐地成功》一书的出版，已被王映彻底解决了。通过一部洋洋洒洒近四十万字的《儒学精粹——快乐地成功》一书，即可通达“四书五经”，深入到儒学的洞天福地，读者再也不用为一大堆文言文或庞杂的注解而伤脑筋了。妙哉！

2. 一书可透视中华文化的本质特点。“一即一切”，通过深切了解儒学的精髓，即可摸到佛学、道学的法脉。世界其他国家和地区，都是非此即彼，信仰一种文化或宗教，往往排斥打击另一种文化或宗教，甚至于挑起人类的大浩劫——宗教战争以消灭异端。欧洲的十字军东征以及宗教裁判所的设立，便是文化、信仰遭垄断独裁的典型表现。儒释道同流，互相影响促进，协同发展，是源远流长的中华历史长河中特有的文化奇观。关公关云长，三国时期著名的战将，其忠义仁勇的崇高品德为中华儿女所千古颂扬。关公被儒家推崇为与文圣人孔子齐名的武圣人，被道家推崇为财神爷，被佛家尊崇为伽蓝菩萨；关公被三大教共同尊奉为圣人，这在世界其他国家是难以想象的。中国许多的鸿学大儒，要么是道骨儒皮，要么是佛心儒表，实质上是修行极高的道学家或者佛学家。过去的许多名人，都有个“号”或“法名”的称呼，这是道家或佛家弟子的独特称谓，说明这些人就是道家或佛家的在家修学弟子；典型的代表人物如张良、李白、杜甫、白居易、苏东坡、王阳明、刘伯温、雍正等人。王映先生所著的《儒学精粹——快乐地成功》一书，许多哲理故事取材于佛典或道经，由粗及里、由浅入深，使人在掌握儒学精髓之时，也不知不觉中将读者引入了道学或佛学的圣地，实在让人拍手叫绝！

3. 雅俗共赏，严谨与活泼并重。该书以史解经，以事喻理，既很高的学术价值，也有极强的社会普及价值。作者在着手写作该书时，在自己多年实修实证的基础上，阅读了大量的“四书五经”读物，并应用其丰富的历史学素养，严格贯彻以史解经的优良学术传统，同时将考古学中的考据学应用到了创作之中，详加研判，作了艰苦卓绝的去伪存真工作，对部分古籍版本中

遗漏字也加以完善和补充，真可谓呕心沥血！“随风潜入夜，润物细无声。”作者在严谨的写作过程中，也考虑到了现代人的阅读趣味，将深奥难懂的哲理，溶化于通俗易懂的历史典故和现代趣事之中，既满足了莘莘学子进一步精研的要求，也为普及儒学开辟了一条康庄大道，实在是妙不可言！

4. 揭示出了人生最为重要的快乐之道、成功之道。快乐是什么？成功的秘诀在何方？幸福的源泉在哪里？这些问题时刻困扰着当今忙忙碌碌的社会大众。著名的哈佛大学开设有快乐幸福课，一直是该校最受师生们欢迎的课程。但外国流行的心理学、成功学等读物，只是在皮毛上打转转，相对于博大精深的中华传统经典，未免有浅薄粗陋之嫌。对此，著名的瑞士哲学家荣格看得很清楚。荣格是西方心理学鼻祖弗洛伊德的得意门生，一度还被弗氏选定为衣钵传人。当荣格接触到灿烂辉煌的中华古代经典时，立即被其尽善尽美吸引，毅然抛弃了弗氏的心理学，转向研究东方文化，从而成为一代哲学名家。人来于世，只要不修为，就时刻处于忧悲苦恼之中；“君子坦荡荡，小人常戚戚”，小人之乐，既难登大雅之堂，更难以体会领略君子之乐以至贤人、圣人之乐。要想快乐，要想成功，不想成为坐在金山银山上的失意人，一步步迈向大乐之道，必须读圣贤之书、行圣贤之道，按照儒家指引的航向努力前行，才是奔向光明之路，才是迈向真正的解脱之路。“但得本，不愁末”。不在根本上下功夫，若一味地头痛医头，脚痛医脚，既永远了解不了中国文化的精髓，也永远体会不到快乐的真谛。王映先生所著的《儒学精粹——快乐地成功》一书，不仅仅是一部弘扬国粹、登堂入室之书，更是一部获取快乐及成功的药典，为提高当今人们的快乐幸福指数指明了方向。可喜可叹！



（注：严介和，太平洋建设集团董事长、太平洋商学院院长、华佗论箭组委会首席专家！著有《新论语》等作品。）

目 录

前 言.....	1
代序一 绽开生命之花.....	1
代序二 人类文化共生的心态观.....	1

一 乐学篇

第一节 怎样才能快乐地学习.....	2
第二节 快乐是一切成功的基石.....	6
第三节 学贵有恒.....	9
第四节 因材施教.....	13
第五节 掌握教学的时机和火候.....	17
第六节 选择明师	19
第七节 当仁不让于师.....	21

二 人际关系篇

第一节 和谐的人际关系是人生快乐的重要源泉.....	24
第二节 好的人际关系是成功的关键.....	30
第三节 君臣关系.....	33
第四节 父子关系.....	40
第五节 夫妇关系.....	44
第六节 长幼关系.....	47
第七节 交友之道.....	50

三 处世篇

第一节	安居乐业	56
第二节	助人为乐	60
第三节	知所进退	64
第四节	谦虚谨慎	67
第五节	彬彬有礼	70
第六节	既明且哲	73
第七节	处直与用忍	81

四 崇德重道篇

第一节	权解道	88
第二节	权解德	94
第三节	大德必有大乐	103
第四节	大德必有大成功	108

五 内明篇

第一节	正心	118
第二节	诚意	126
第三节	修身	134
第四节	命自我立	144
第五节	儒者的态度	151

六 管理篇

第一节	以身作则	164
第二节	领导者的基本素质和修养	167

一、有容乃大	167
二、广施仁政，以德服人	169
三、知人	172
四、举止得体	178
第三节 选贤任能	180
第四节 极高明而道中庸	188
第五节 信用管理	192
第六节 无为而治	195

七 儒商篇

第一节 正确的义利观	200
第二节 厚德载物与中国曾拥有的辉煌	212
第三节 儒商的风范	220
一、智	220
二、仁	224
三、信	226
四、勇	229
五、和	232
六、勤俭	236
七、义	239
八、创新	241

八 天下为公篇

第一节 天下为公	246
第二节 与民同乐	257

一
乐
学
篇

第一节 怎样才能快乐地学习

子曰：“学而时习之，不亦说乎？”（《论语·学而》）

孔子说：“学并能将所学到的不断应用于社会生产和生活实践中，是一件快乐的事。”

“学”指通过听、思、问、行等方式获取未知未能。该学什么呢？人首先应该学“儒”，“儒”即“人”“需”的意思，“儒学”是指人需要的学问。儒学大师梁漱溟先生曾云：任何学问，若不解决人的需要问题，也最终无法解决社会问题。一个人没有文化知识，不一定就没学问，从下面孔子对学的解释，可以窥见一斑。“时”指时刻，不断之意；“说”通“悦”，指快乐、高兴的意思；“习”指实践、应用。许多人将“习”字解释为“反复做练习”，大错特错；做练习不可能带来快乐，只有实践才可能带来快乐。

孔子是我国古代杰出的教育家、思想家，他对人性有极其透彻的认识，“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩”（《论语·为政》）。孔子到四十岁时已经对人生、社会没什么可困惑的了。他通过自己的修学和实践应用，发现了快乐学习的一个重要原则：那就是学以致用，重视实践，当我们能将自己的所学应用于社会实践中时，就会体会到学习的快乐。例如，当我们用学会的几句英语，与外国朋友交流，并顺利地解决了外国朋友问路的问题时，我们会马上感到学习英语的乐趣。若不断为考试而学，死记硬背，在题海中反复挣扎，就不会有快乐产生。如：How old are you？简单一句英文，只要将某个字母或某个单词空起来，在下方画个横杠，就变成十几道填空练习题。为了应付考试，学生要经常做这些单调乏味而又变化多端的填空题，考生不得不在这些横杠上面的字母或单词上动脑筋想办法；长此以往，学生便成了不断做练习、不