

邹 申 总主编

第二版

TEM4

TOWARDS SUCCESS IN TEM4

写作与阅读理解

主 编 刘 芹

名校教授编写

题型讲座：详析测试题型与应试技巧

名师样题：大量模拟试题，详解误区难点

最新真题：更新至2013年权威真题

英语专业
四级考试
(单项突破)系列

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

邹 申 总主编

TEM4

TOWARDS SUCCESS IN TEM4

写作与阅读理解

第二版

主 编 刘 芹

副主编 汤 丽 郭 霞

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS



图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试单项突破. 写作与阅读理解/刘芹主编. —2版. —上海:

上海外语教育出版社, 2013

ISBN 978-7-5446-3320-8

I. ①英… II. ①刘… III. ①大学英语水平考试-写作-自学参考资料

②大学英语水平考试-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 058534 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 吴文子

印 刷: 上海华教印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 16.75 字数 348千字

版 次: 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3320-8 / H · 1721

定 价: 31.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

编委会名单

主任：

邹 申 上海外国语大学教授、博士生导师
高等学校英语专业四、八级考试大纲修订小组组长

委员：（按姓名笔画排序）

朱 刚 南京大学外语学院院长、教授、博士生导师
杨达复 西安外国语大学教授、硕士生导师
李绍山 解放军外国语学院院长、教授、博士生导师
李建平 四川外国语大学副校长、教授、硕士生导师

总 序

英语专业四、八级考试(Test for English Majors,简称 TEM)是我国自主开发的一个考试系列。四级考试对象为在校的二年级英语专业学生,八级考试对象是在校的四年级英语专业学生。四、八级考试根据《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的教学要求,阶段性检查学生的英语语言运用能力(包括语言知识)。

修订后的《高等学校英语专业英语教学大纲》于2000年正式出版实施。根据大纲的原则和精神,英语专业四、八级考试也作了相应调整。《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高校英语专业八级考试大纲(2004年新版)》于2004年出版。从2005年起两个考试均按照新版考试大纲命题和实施。

英语专业四级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解			30	15%	20
		A 对话	客观题	10			
		B 短文	客观题	10			
		C 新闻	客观题	10			
III	31—50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51—80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81—100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作					
		A 作文	主观题	1	15	15%	35
		B 便条	主观题	1	10	10%	10
合计	100			103	140	100%	135

英语专业八级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解 A 讲座 B 会话 C 新闻	主观题 客观题 客观题	10 5 5	10 5 5	10% 5% 5%	35
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译 A 汉译英 B 英译汉	主观题 主观题	1 1	10 10	10% 10%	60
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				40 + 23	100	100%	195

英语专业四、八级考试开考至今已 20 年。其间四级考试的人数增长了约 32 倍,2012 年达到约 27 万;参考学校从最初的 155 所增加到 868 所(2012 年)。八级考试的人数增长了约 40 倍,2012 年达到 21 万左右;参考学校从最初的 86 所增加到 807 所(2012 年)。目前,英语专业四、八级考试的权威性不断提高,在教学中的评估功能也不断凸现。英语专业四、八级考试成绩已成为目前英语专业本科教学评估指标体系中的一项重要指标。

本系列按照 2004 年出版的高等学校英语专业四、八级考试大纲的基本精神和要求编写,旨在向考生、教师和其他有关人员全面、系统地介绍 2005 年起按照新考试大纲命题的英语专业四、八级考试的性质、目的、内容等,使读者熟悉和了解考试的基本项目和所涉及的语言技能和能力。本书通过翔实的项目介绍、考生错误辨析及具有针对性的练习,提高学生的语言水平,使单纯的应试准备转变为训练与提高语言运用能力的过程。

本系列分为四级和八级两个分系列。根据四、八级考试的构成项目,每个系列包括综合分册(考试指南)和单项分册。综合分册帮助学生从整体上了解和准备考试;各个单项分册则侧重在项目层面上精讲项目目的、内容及要求;同时综合分册和单项分册均配备模拟题和全真题,供学生复习迎考用。

四级系列包括《全新英语专业四级考试指南》、《英语专业四级考试模拟试题集》、《听写与听力理解》、《完型填空、语法与词汇》以及《写作与阅读理解》。八级系列包括《全新英语专业八级考试指南》、《英语专业八级考试模拟试题集》、《听力理解》、《人文知识与改错》、《阅读理解》以及《翻译与写作》。

来自全国 7 所著名(外语)高校的专家和教授参与了本系列的编写工作。他们在英语专业

教学与研究方面颇有建树,其中大部分编者还在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、阅卷等项工作,本系列是他们多年教学研究和实践的结晶。

在编写过程中,我们得到了高等学校外语专业教学指导委员会考试办公室的大力支持,在此表示衷心的感谢。

邹 申

2013年6月

前言

全国高等院校英语专业基础阶段考试(TEM4)是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。该考试由听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解和写作等部分组成。其中写作和阅读理解分值各为 25 分和 20 分,是整个考试权重最大的两个部分。

本书根据 2000 年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》和 2004 年出版的《高校英语专业四级考试大纲(2004 年新版)》中对学生写作能力和阅读理解能力的要求编写而成。全书分“写作篇”(作文和便条)、“阅读篇”和“参考答案”三部分。前两个部分又分为“考纲分析”、“实例讲解”、“技巧训练”和“综合实战”四个章节。

第一章“考纲分析”解读新版教学大纲和考试大纲的要求以及评分标准,并对近年真题考生样卷作详尽点评。第二章“实例讲解”综合分析 2005 年至 2012 年的真题,并结合考生实考样卷归纳总结应试技巧。第三章“技巧训练”根据实考出题思路提供有针对性的基础练习和拓展性练习,帮助考生夯实语言基础。第四章“综合实战”模拟实考题编写,提供真实考试环境,使考生做到熟能生巧。

本书紧扣新版大纲编写,分析和练习材料或出于历年考生实考样卷,或结合教学实际情况整合而成。本书既具针对性、又富实用性,如“作文”部分深入讲解审题、撰写主题和结尾、组织篇章、遣词造句等写作中必须注意的事项;“便条”部分紧扣格式、内容和语言三大评分标准展开;“阅读”部分根据不同的文章体裁和题目类型探讨阅读思路和解题方法。

写作和阅读理解能力的提高非一日之功。我们希望考生通过阅读本书,培养良好的学习习惯,稳步提高语言能力,并自然掌握应试技巧。

由于水平所限,书中难免存在疏漏错误,恳请广大读者和同行不吝赐教。

编者

2013 年 6 月

目 录

写作篇 作文

第一章 考纲分析	1
第一节 大纲解读	1
第二节 评分详解	1
第三节 整卷点评	2
第二章 实例讲解	8
第一节 考题一览	8
第二节 审清考题	8
第三节 引出主题	13
第四节 结尾出彩	20
第五节 主体铺开	25
第六节 句子严密	55
第七节 措辞精妙	65
第三章 技巧训练	68
第一节 审题	68
第二节 引论	71
第三节 结尾	72
第四节 段落	73
第五节 句子	82
第六节 措辞	88
第四章 综合实战	92

写作篇 便条

第一章 考纲分析	95
第一节 大纲解读	95

第二节 评分详解	95
第三节 整卷点评	96
第二章 实例讲解	102
第一节 考题一览	102
第二节 审题准确	102
第三节 格式规范	105
第四节 内容全面	106
第五节 语言严谨	106
第三章 技巧训练	110
第一节 审题	110
第二节 格式	113
第三节 内容	114
第四节 语言	117
第四章 综合实战	120

阅 读 篇

第一章 考纲分析	125
第二章 实例讲解	126
第一节 考题一览	126
第二节 体裁分析	128
第三节 题型分类	140
第三章 技巧训练	153
第一节 熟悉体裁	153
第二节 题型操练	171
第四章 综合实战	187
参考答案	224

写作篇 作文

第一章 考纲分析

第一节 大纲解读

《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000 年)对篇章写作能力的四级要求如下:

项目	四级要求
作文	能根据作文题目、提纲或图标、数据等,在 30 分钟内写出长度为 150~200 个单词左右的短文,内容切题,结构严谨,条理清楚,语法正确,语言通顺,表达得体。

根据 2004 年修订的《高校英语专业四级考试大纲》的规定,TEM4 篇章写作测试的形式和要求如下:

测试目的	测试形式	测试要求	测试体裁
按照教学大纲的要求测试学生用英语书面表达思想的能力。	Section A 作文 (Composition) 分值:15 分	根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等,写一篇约 200 个单词的作文。能做到内容切题、完整,条理清楚,结构严谨,语法正确,语言通顺,表达得体。考试时间为 35 分钟。	记叙文、说明文、议论文

第二节 评分详解

I. 评分依据

TEM4 命题作文指令最后一句话为“Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness.”,即作文从四个方面进行评判:内容、组织、语法、得体。

II. 评分标准

评分标准在 2008 年作了改动,下表显示改动前和改动后的具体标准。

得分 (2008 年以前)	得分 (2008 年)	评分细则
15	15~13	内容切题、完全满足写作要求。结构严谨、有逻辑性,主旨清晰、细节充分。基本无词汇、拼写、标点、句法错误,具有准确的语言应用能力。文章可读性高。
14~12	12~10	内容切题、较充分满足写作要求。结构完整、有一定的逻辑性,有主旨和细节。少量词汇、拼写、标点、句法错误,具有较准确的语言应用能力。文章可读性较高。
11~9	9~7	内容基本切题、基本满足写作要求。结构总体上完整,部分缺乏关联、清晰、连贯或一致性。词汇、拼写、标点、句法上存在一定错误。语言应用能力方面尚可。文章具有一定的可读性。
8~6	6~4	内容基本切题、部分满足写作要求。结构不完整,关联性、清晰、连贯、一致性较差。词汇、拼写、标点、句法错误较多。语言应用能力有限。文章可读性较弱。
5~3	3~0	内容离题、几乎无法满足写作要求。无逻辑结构、无关联性。几乎所有的句子都存在词汇、拼写、标点和句法错误,无语言应用能力。经仔细思考和分析后仍不知所云。

从以上表格来看,相同的卷面表现在 2008 年前能得到的分数高于 2008 年,也就是说 TEM4 的写作部分从 2008 年起对考生的要求高于往年,这也将是今后的一个趋势。

第三节 整卷点评

以下以 2008 年 TEM4 的作文试题为例,对考题进行分析。然后从考生的写作试卷中抽取三份样卷,依照评分标准进行评判、给分。*

SECTION A COMPOSITION

December 5th is International Volunteers Day. Since 1985, when the United Nations announced the special day, tens of millions of people around the world have volunteered to help those in need. China now has 4.5 million registered volunteers who have provided more than 4.5 billion hours of volunteer work. What can you gain from volunteering?

* 为保证样卷的真实性,我们对采用的样卷未作任何文字加工。

Write on ANSWER SHEET TWO a composition of about 200 words on the following topic:

The Benefits of Volunteering

You are to write in three parts.

In the first part, state specifically what your opinion is.

In the second part, support your opinion with appropriate details.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

考题分析:

考题第一部分是引论,引出话题。最关键的为最后一句“What can you gain from volunteering?”。这句话首先限定了文章的角度(point of view),即要求考生在写作时应该是从“I”或者“we”第一人称的角度来探讨这个话题;其次这句话对于志愿工作的受益群体也进行了限定,同样是“I”或者“we”(即“I”或者“we”通过参加志愿者活动能够获得何种好处),因此既排除了那些被帮助的群体也排除了社会大众。

考题第二部分给出了文章词数要求和标题。

考题第三部分对文章各部分的要求给出了详细说明。其中“*In the second part, support your opinion with appropriate details.*”这句话提示用 generalization — details 的方法展开话题。这一方法在写作理论上被称为 illustration(阐释),要求考生用相关的细节或者例子进行说明。

考题第四部分为评分依据。

需要指出的是:考生在拿到试卷时,第一眼看到的往往是正中间的标题“**The Benefits of Volunteering**”。由于时间有限或者过于紧张,某些考生会直接就此标题展开写作,而忽视了非常关键的第一部分的引论和第三部分的详细要求。根据考题特点,第一部分往往起到限定话题的作用,若忽略掉这部分,就会存在离题的可能性。第三部分的详细要求对于文章的体裁有很重要的提示作用。因此,答题时应该将试卷通读,不可错过各个关键部分,只有这样才能做到审题正确。

The Benefits of Volunteering

Volunteering is getting more and more popular in modern times. I think this activity is of benefit very much. As we all know, December 5th is International Volunteers Day. It is useful for people all over the world.

Volunteering is founded by the UN. Since there were two world wars, the world became more and more dangerous. More and more people lost their homes and suffering a lot of difficulties. They became the most important problems to be solved. There's no one but longs to live a happy life. It pays to help them to have their ideal lives. With the world developing quickly, our earth is becoming a village. It is very happy if we live together with love.

Many people spend a lot of time to do volunteer work. They are very pleased and happy to help others.

On no account we must help others in need to let them live happy. It is very meaningful.

I hope we can do more to help others who are in need. Because we are all live in the same world. We must help each other.

内 容: 该篇作文第一段引出主题,关键句为最后一句,即“It is useful for people all over the world.”。这与命题要求“What can you gain from volunteering?”没有关系。第二段为分论点一,讨论志愿日产生的历史原因,与命题要求无关。第三段为分论点二,指出志愿者帮助他人获得快乐,与命题有关。第四段指出帮助他人很有意义,与命题无关。第五段为结尾,呼吁大家帮助那些有困难的人,对命题作了稍稍引申。从以上的分析看来,与命题有关的仅为第三段,结尾是对命题的引申,因此文章绝大部分的内容都离题了。

组 织: 从文章本身来说,主题体现在第一段的最后一句,即“It is useful for people all over the world.”,关键词为“useful”和“people all over the world”。第一分论点谈论历史,第二分论点谈志愿者所得到的益处,这些与第一段中体现的主题关联很小。因此可以判断文章在结构上关联性很弱,各分论点之间缺乏连贯性,文章的统一性较差。

语 法: 文章的语法错误分别表现在如下方面。1)时态:Volunteering is founded by the UN. (Volunteering was founded by the UN.); More and more people lost their homes and suffering a lot of difficulties. (More and more people lost their homes and suffered a lot of difficulties.) 2)动词搭配:spend a lot of time to do volunteer work (spend a lot of time doing volunteer work) 3)意义错误:On no account we must help others in need to let them live happy. (On every account, we must help those in need to let them live happily.) 4)语言不地

道: ... this activity is of benefit very much. (... this activity is very beneficial.) 5) 句子片断: Because we are all live in the same world. We must help each other. (Since we all live in the same world, we must help each other.)

得 体: 文章总的来说是用正式用语;独立来看,每个句子基本上能表达出作者的意思。

样卷二(得 9 分)

The Benefits of Volunteering

Volunteering is not only a way to help other people but also a positive attitude towards life, which will make the persons you've helped to live a better life as well as yourself. One can benefit a lot from it.

I worked as a voluteer for the 2007 world Bidge Campion, the experience of which teaches me a lot. At that time, I got up at 6 o'clock and went back to school until midnight with tiring legs, but when I find what I did was a great help for the competitors and One day a player from South Africa told me, "Your beautiful smile make me think of my daughter." I know the work I did was of great important to them. What we do for them made them feel at home and would remind them of a welcomed expression of China. However I think I benifit more from it. I learn to communicate with forgein people and to be confident, patient and helpful which I can not learn from class. Volunteering makes me grow up and know more about life. After this experience, I hold the understand that "to give before ask", we need to contribute ourselves to the society before we ask for something.

In a word, we can benifit from voluteering a lot.

内 容: 第一段为引论,指出文章的主题,即最后一句"One can benefit a lot from it."这个主题句在内容上回答了"What can you gain from volunteering?"这问题,但用的是第三人称"one",而根据命题应该用第一人称"I"或者"we"的角度来探讨,因此角度出现了偏差。第二段以"我"的个人经历来进行展开,此段中的主题句"... the experience of which teaches me a lot."切题。在对个人经历的详细说明中,作者从两个方面进行探讨:一个是志愿工作给外国友人留下好的印象;另一个是"我"从中学到了很多东西。第一个方面实际上与命题无关,第二个方面切题。第三段用一句话总结,直接切题。可以看出,文章第一部分出现角度偏差,第二部分属于部分切题,结尾切题。因此总的来说基本切题。

组 织: 开头的引论以第三人称"one"作为视角,中间部分以第一人称"I"作为视角,结尾以第一人称"we"作为视角,人称方面出现了任意转换,结构的统一性不够强。第二部分以个人

经历为例,虽然细节能支撑文章的主题,但是部分偏离命题的要求。结构总体上完整,部分缺乏关联性和统一性。

语 法: 1)拼写错误:voluteer(volunteer),benifit(benefit),forgein(foreign),world Bidge Campion(World Bridge Champion) 2)并列错误: ... which will make the persons you've helped to live a better life as well as yourself. (... which will make the persons you've helped as well as yourself to live a better life.) 3)糅杂句式:At that time, I got up at 6 o'clock and went back to school until midnight with tiring legs, but when I find what I did was a great help for the competitors and One day a player from South Africa told me ... (At that time, I got up at 6 o'clock and went back to school until midnight with tiring legs. But I found what I did was a great help for the competitors. One day a player from South Africa told me ...)

得 体: 正式用语,较为得体。

样卷三(得 12 分)

The Benefits of Volunteering

Volunteering, in many people's opinion, is almost a waste of time. Volunteers seem to gain little, if not nothing from their work. But actually it is not the case at all. Volunteers always find their work meaningful and worthwhile.

The most apparent benefit of volunteering is that volunteers can get valuable chances to get close to real society. As most volunteers are young and inexperienced college students, it will help them a lot to witness social reality and take part in social activities. Another major benefit volunteers can gain is the cultivation of a sense of responsibility. By helping the weak members of our society, volunteers always feel on their shoulders the duty of citizenship which is necessary in maintaining good relationship in a family, a community and a whole society. A third benefit that is often overlooked by people is the happiness at the bottom of the heart. This is gained by simply helping others.

Being a volunteer may not bring you any money, but surely one can gain a lot from their volunteering work which benefits their later life and work.

内 容: 第一段为引论,引出文章的主题,即最后一句“Volunteers always find their work meaningful and worthwhile.”。第二段从三个方面进行探讨:“chances to get close to real society”、“cultivation of a sense of responsibility”和“happiness”。这三个方面都是较为具体的细节,能多角度地支撑主题。结尾部分呼应开头,再次点题。文章三个方面均有效地阐述作为

志愿者能从帮助他人中获得何种好处,但是有一个缺陷:作者用的“volunteers”是第三人称,而命题“What can you gain from volunteering?”要求用第一人称来回答,因此内容上属于基本切题。

组 织: 本文第一段主题明晰,第二段细节充分,细节安排的顺序为:接触社会—责任感—获得心灵上的快乐,遵循了渐进的顺序。细节之间有“The most apparent benefit”、“Another major benefit”和“A third benefit”等转折表达语,使语篇前后衔接,结尾段落呼应前文。因此结构完整,有一定的逻辑性。

语 法: 总的来说无重大语法错误,只是结尾部分的人称和数没能保持一致性:Being a volunteer may not bring you any money, but surely one can gain a lot from their volunteering work which benefits their later life and work. (Being a volunteer may not bring a person any money, but surely he/she can gain a lot from his/her volunteering work which benefits his/her later life and work.)

得 体: 正式用语,语言得体。