

方洲新概念

在阅读中思考，在写作中提高！

● 主编：徐 林

小学生语文 阅读与作文 能力训练

轻松应对阅读考试
快速提高作文成绩



华语教学出版社

方洲新概念

小学生语文

阅读与作文

能力训练

●主 编：徐 林
副主编：谢鹏敏



华语教学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生语文阅读与作文能力训练. 二年级 / 徐林主编. — 北京: 华语
教学出版社, 2013

ISBN 978-7-5138-0476-9

I. ①小… II. ①徐… III. ①阅读课—小学—教学参考资料
②作文课—小学—教学参考资料 IV. ① G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 114770 号

小学生语文阅读与作文能力训练. 二年级

出 版 人 王君校

主 编 徐 林

副 主 编 谢鹏敏

责任编辑 尤君若

编 者 张雪冬

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

版式设计 大恒工作室

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

电 话 (010) 68995871

传 真 (010) 68326333

邮政编码 100037

网 址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn

印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开 (787 × 1092)

字 数 192 (千) 10 印张

版 次 2013 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5138-0476-9

定 价 15.00 元



阅读与作文同步提升

小学生阅读的四大难题

- ★ 理解文章的能力不足，内容把握有偏差。
- ★ 不知道答题的一般性规律和模式，抓不住得分要点。
- ★ 没有解答阅读题的方法，找不到解题思路。
- ★ 阅读题型灵活多样，无法准确抓住考查要点。

小学生作文的四大难题

- ◆ 写不生动 平淡如水，不生动不形象不感人
- ◆ 没有文采 黯淡无光，没有体现出文字魅力
- ◆ 不会思考 没有想法，不能深入生活没深度
- ◆ 缺乏新意 千篇一律，没有表达出个性特点

小学生必备

六大读写能力

- ◎ 学会积累 ◎ 学会理解 ◎ 学会思考
- ◎ 学会观察 ◎ 学会表达 ◎ 学会想象

快速提高语文成绩

阅读能力提升要点

理解词语的深层含义

体会关键语句的作用

准确把握文章内容

深刻体会作者思想情感

感受作品的艺术特色

对人物形象做出自己的评价

写作能力提升要点

扩大知识面，积累写作素材 拓展思维，巧妙地构思立意

准确描述，灵活运用表达方式 巧用修辞，语言更有表现力

大胆创新，充分发挥想象力 感情真挚，自然表达思想情感

《小学生语文阅读与作文能力训练》

★★★★★ 三大特色 ★★★★★

★ 阅读+作文——提高成绩

精选阅读常考文章，详解常考题型，涵盖各个类别的优秀范文，快速提高语文成绩！

★ 辅导+训练——提高能力

注重方法辅导，加强实战练习，掌握阅读与作文的好方法，快速提高读写能力！

★ 实用+实惠——提升价值

一本书的价格获取两本书的价值。阅读与作文共同提高。一书两用，经济实惠！

目录

CONTENTS >>>

第一部分

阅读能力训练

训练一 体会数量词的用法	2
一字量词歌	2
我们的理想	3
训练二 体会形容词的用法	5
可爱的秋天	5
雪	6
训练三 体会动词的用法	8
小猴子下山	8
大海边	9
训练四 结合语句理解字词意思	11
翠 鸟	11
乌龟与水井	12
训练五 体会近义词与反义词	14
近义词、反义词歌	14
百灵鸟唱歌	15
训练六 体会几种句式的表达效果	17
牛的大小	17
将军买盾	18
训练七 理解文章主要内容	20
让 马	20
孔融吃梨	22

第二部分

写作能力训练

训练一 看图写句子	24
训练二 学写比喻句	28
训练三 学写拟人句	31
训练四 把句子写通顺	33
训练五 看图说话写话	36

第三部分

读写能力综合训练

读写训练一 语句训练	40
怎么读	40
怎么写	43
怎么学	45
学积累	45
学运用	45
读写训练二 一段话训练	46
怎么读	46
怎么写	50
怎么学	54
学积累	54



学运用	54	列宁小时候	82
读写训练三 童话·寓言·故事类	55	我的外公	83
怎么读	55	观日出	84
两只公鸡	57	怎么写	85
狐狸和葡萄	58	贴鼻子游戏	85
牧童和狼	59	放风筝	86
蝉和狐狸	59	玩小魔尺	87
乐不思蜀	60	给妈妈的礼物	88
捉襟见肘	61	小 树	89
井底之蛙	62	怎么学	91
囫圇吞枣	63	学积累	91
怎么写	65	学运用	91
小猫和老鼠	66	读写训练五 写人类	92
狼和小羊	67	怎么读	92
小兔挑食	68	聪明的农家女	93
自信的小蜗牛	69	母子情深	94
小兔子找妈妈	70	妈 妈	95
桃树和松树	71	我的好朋友	97
智慧的羊	73	我们班的骆欣杰	98
西瓜船	74	怎么写	100
蜗牛与蚱蜢	75	我的邻居大妈	100
怎么学	78	我的小伙伴	101
学积累	78	妈妈的爱	102
学运用	78	一个乐于助人的人	103
读写训练四 记事类	79	我的班主任	104
怎么读	79	怎么学	106
“每桶 4 美元”	80	学积累	106
蜻 蜓	81	学运用	106



读写训练六 写景类.....107

怎么读.....107

南海明珠——海南岛.....108

游龙华公园.....110

下雨了.....111

.....112

家乡的景色.....113

怎么写.....115

我的家乡.....116

美丽的秋天.....117

校园里的小树林.....118

美丽的春天.....119

怎么学.....121

学积累.....121

学运用.....121

读写训练七 状物类.....122

怎么读.....122

北国丁香.....123

雨花石.....125

狗 熊.....126

粽 子.....127

太阳花.....129

怎么写.....130

西 瓜.....131

小花兔.....132

橘 子.....132

文具盒.....133

怎么学.....134

学积累.....134

学运用.....134

读写训练八 科学小品类.....135

怎么读.....135

月亮的自述.....136

灰尘的自述.....137

人类的语言.....139

话 茶.....140

怎么写.....142

未来的太阳能屋.....143

蔬菜的婚礼.....144

漂浮的针.....145

一次科学小实验.....146

怎么学.....147

学积累.....147

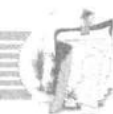
学运用.....147

参考答案.....148

第一部分

阅读能力训练





训练一 体会数量词的用法

数量词是数词和量词的总称。数词表示事物的个数,如“一、二、三”等。量词表示人、事物或动作的数量单位,如“个、棵、只”等。灵活地运用数量词,可以清楚地表达事物的数量。

如:“我家门前有一片小树林,小树林里有五棵松树,松树上有四只松鼠。”“五棵”“四只”都是数量词。它们清楚地表达了松树和松鼠的数量。

试题举例 >>>

一字量词歌

yì pǐ jùn mǎ bèn cǎo yuán
一匹骏马奔草原,

yì tóu lǎo niú zài gēng tián
一头老牛在耕田,

yì tiáo xiǎo gǒu shǒu mén qián
一条小狗守门前。

yí zuò dà qiáo kuà liǎng àn
一座大桥跨两岸,

yì sōu lún chuán qiáo xià chuān
一艘轮船桥下穿,

yí liàng qì chē qiáo shàng pǎo
一辆汽车桥上跑。

1. 儿歌共写了_____种事物。分别是_____。

2. 根据儿歌填量词。

一_____牛

一_____狗

一_____马

一_____桥

一_____船

一_____车

3. 照样子写一写。

一幅画

一幅幅画



一首古诗 _____

一条鱼 _____

一 _____ 风 一 _____ 风

一 _____ 一 _____

4. 在括号里填上适当的量词，把句子补充完整。

两()娃娃，拿着一()饼干，两()面包，三()饮料，四()
苹果，来到动物园。

参 考 答 案

1. 六 骏马 老牛 小狗 大桥 轮船 汽车

2. 头 条 匹 座 艘 辆

3. 一首 首 古诗 一条 条 鱼 阵 阵 阵 只 鸟 只 只 鸟

4. 个 袋 块 瓶 个

我们的理想

jīn tiān shàng kè shí lǎo shī ràng wǒ men tán tán lǐ xiǎng
今天上课时，老师让我们谈谈理想。

míng míng shuō wǒ zhǎng dà le yào dāng yí kē xué jiā fā míng yì
明明说：“我长大了要当一()科学家，发明一()

jī qì rén
机器人。”

liàng liang shuō wǒ zhǎng dà le yào dāng yí jǐng chá bǎo hù wǒ men de guó jiā
亮亮说：“我长大了要当一()警察，保护我们的国家。”

xiǎo yǔ shuō wǒ zhǎng dà le yào dāng yí yī shēng jiě chú bìng rén de tòng kǔ
小雨说：“我长大了要当一()医生，解除病人的痛苦。”

.....

lǎo shī tīng le dà jiā de huà wēi xiào zhe diǎn diǎn tóu
老师听了大家的话，微笑着点点头。

1. 在文中括号里填上恰当的量词。

2. 照样子写一写。

一位工程师 一位位工程师

一个同学 _____



3. 孩子们的理想都是什么?

4. 你的理想是什么?

参考答案

1. 位个 位位

2. 一个个同学 一群人 一群群人

3. 明明的理想是当一名科学家;亮亮的理想是当一位警察;小雨的理想是当一位医生。

4. 略。



训练二 体会形容词的用法

形容词是指事物的形状、性质和状态等，如“大、高、认真、生动、美丽、精明、可爱、冰凉、初级”等，主要用来修饰名词的词，表示事物的特征。形容词用来修饰名词或代词，表示人或事物的性质、状态和特征的程度好坏与否。

如：“下雪了，洁白的雪花飘落下来，落到高高的屋顶上，落到光滑的地面上。”这里“洁白”“高高”“光滑”都是形容词，它们形象地说明了事物的特征。

试题举例

可爱的秋天

qiū tiān shì dà dì shēng yù de shí jié
秋天，是大地生育的时节。

zhè shí dà dì chǎn xià le tā fēng shuò de guǒ shí chén diàn diàn de dào zi jīn
这时，大地产下了它丰硕的果实：沉甸甸的稻子，金
huáng sè de mài suì xuě bái de mián huā kē lì bǎo mǎn de huā shēng yòu dà yòu hóng
黄色的麦穗、雪白的棉花、颗粒饱满的花生、又大又红
de dì guā hóng tóng tóng de píng guǒ jú hóng sè de jú zi dēng dēng
的地瓜、红彤彤的苹果、橘红色的橘子等等。

wǔ yán liù sè de jú huā mǔ dan kāng nǎi xīn yuè jì guì huā dēng zài nóng wù
五颜六色的菊花、牡丹、康乃馨、月季、桂花等在浓雾
zhī zhōng shǎn yào zhe yì diǎnr méi yǒu tuì sè
之中闪耀着，一点儿没有褪色。

tián yě hé yuán lín de jǐng sè cóng lái méi yǒu xiàng qiū tiān zhè yàng měi zhè yàng lìng rén
田野和园林的景色从来没有像秋天这样美，这样令人
xīn dòng shén yáo cóng gāo kōng wǎng xià kàn chū qiū de dà dì zhēn xiàng yì fú wǔ cǎi bīn
心荡神摇。从高空往下看，初秋的大地真像一幅五彩缤
fēn de huá lì dì tǎn fù chū yì nián xīn qín láo dòng de rén men gèng shì gǎn jué dào fēng
纷的华丽地毯。付出一年辛勤劳动的人们，更是感觉到丰
shōu de xǐ yuè
收的喜悦。

1. 短文共有_____自然段, 写了_____ (季节) 的景物。

2. 在文中找到恰当的词语填空。

_____ 的果实 _____ 的地毯 _____ 的花生
_____ 的地瓜 _____ 的苹果 _____ 的稻子

3. 照样子写词语。

(金) 黄 _____ 白 _____ 红
_____ 黄 _____ 蓝 _____ 绿

4. 在句子中填上恰当的形容词, 使句子更生动。

(1) 我有一个_____的妹妹。

(2) 弟弟有一双_____的大眼睛。

参考答案

1. 四 秋天

2. 丰硕 五彩缤纷 颗粒饱满 又大又红 红彤彤 沉甸甸

3. 雪火橘天草

4. 可爱 水汪汪

雪

dōng tiān dà xuě fēn fēi rén men hǎo xiàng lái dào le yí gè jīng yíng tī tòu de tóng
冬天, 大雪纷飞, 人们好像来到了一个晶莹剔透的童

huà shì jiè sōng de qīng xiāng bái xuě de bīng shuǎng gěi rén yì zhǒng liáng yíng yíng de fǔ
话世界。松的清香, 白雪的冰爽, 给人一种凉莹莹的抚

wèi yí qiè dōu zài guò lǜ yí qiè dōu zài shēng huá lián wǒ de xīn líng yě zài jìng huà
慰。一切都在过滤, 一切都在升华, 连我的心灵也在净化,

biàn de chún jié ér yòu měi hǎo
变得纯洁而又美好。

xuě huā xíng tài wàn qiān jīng yíng tòu liàng hǎo xiàng chū zhēng de zhàn shì pī zhe yín
雪花形态万千, 晶莹透亮, 好像出征的战士, 披着银

sè de kuī jiǎ yòu xiàng shì yí piàn piàn bái sè de zhàn fān zài yuǎn háng
色的盔甲, 又像是一片片白色的战帆在远航……

xuě zhōng de jǐng sè zhuàng lì wú bǐ tiān dì zhī jiān hún rán yí sè zhǐ néng kàn jiàn
雪中的景色壮丽无比, 天地之间浑然一色, 只能看见

yí piàn yín sè hǎo xiàng zhěng gè shì jiè dōu shì yòng yín zǐ lái zhuāng shì ér chéng de
一片银色，好像整个世界都是用银子来装饰而成的。

xuě hòu nà mián mián de bái xuě zhuāng shì zhe shì jiè qióng zhī yù yè fěn zhuāng yù
雪后，那绵绵的白雪装饰着世界，琼枝玉叶，粉妆玉
qì hào rán yí sè zhēn shì yí pài ruì xuě fēng nián de xǐ rén jǐng xiàng
砌，皓然一色，真是一派瑞雪丰年的喜人景象。

1. 根据拼音写词语。

xíng tài wàn qiān

hún rán yí sè

zhuàng lì wú bǐ

2. 根据短文内容填上恰当的词语。

() 的盔甲 () 的白雪 () 的雪花

() 的景色 () 的世界 () 的雪花

3. 照样子写词语。

一片战帆 一片 白色 的战帆

一只小猫 一只 的小猫

一片雪花 一片 的雪花

一 一 的

4. 你喜欢雪吗？为什么？

参考答案

1. 形态万千 浑然一色 壮丽无比

2. 银色 冰香 形态万千 壮丽无比 晶莹剔透 晶莹透亮

3. 可爱 洁白 一朵花 一朵美丽的花

4. 喜欢。略。



训练三 体会动词的用法

动词表示人或事物的动作、行为、发展、变化。正确使用动词使人物形象更丰满,内容更具体、生动。

1. 有的动词表示一般的动作,如“来、去、说、走、跑”等。
2. 有的动词表示心理活动,如“想、重视、注重、尊敬、了解、相信、佩服、惦念”等,这样的动词前面往往可以加上“很、十分”。
3. 有的动词表示“能够、愿意”这些意思,叫作“能愿动词”,它们是“能、要、应、肯、敢、得(děi)、能够、应该、应当、愿意、可以、可能、必须”。
4. 还有一些动词表示趋向,叫作“趋向动词”,如“来、去、上、下、进、出、上来、上去、下来、下去、过来、过去、起”,它们往往用在一般动词后面表示趋向,如“跳起来、走下去、抬上来、跑过去”。
5. “是”“有”也是动词,跟动词的用法一样,“是”也成为判断动词。

试题举例 >>>

小猴子下山

yǒu yì tiān yì zhī xiǎo hóu zi xià shān lái tā zǒu dào yí kuài yù mǐ dì lǐ kàn jiàn
有一天,一只小猴子下山来。它走到一块玉米地里,看见
yù mǐ jiē de yòu dà yòu duō fēi cháng gāo xìng jiù bāi le yí gè káng zhe wǎng qián zǒu
玉米结得又大又多,非常高兴,就掰了一个,扛着往前走。

xiǎo hóu zi káng zhe yù mǐ zǒu dào yí kē táo shù xià tā kàn jiàn mǎn shù de táo zi
小猴子扛着玉米,走到一棵桃树下。它看见满树的桃子
yòu dà yòu hóng fēi cháng gāo xìng jiù rēng le yù mǐ qù zhāi táo zi
又大又红,非常高兴,就扔了玉米去摘桃子。

xiǎo hóu zi pěng zhe jǐ gè táo zi zǒu dào yí piàn guā dì lǐ tā kàn jiàn mǎn dì de
小猴子捧着几个桃子,走到一片瓜地里。它看见满地的
xī guā yòu dà yòu yuán fēi cháng gāo xìng jiù rēng le táo zi qù zhāi xī guā xiǎo hóu zi
西瓜又大又圆,非常高兴,就扔了桃子去摘西瓜。小猴子
bào zhe yí gè dà xī guā wǎng huí zǒu zǒu zhe zǒu zhe kàn jiàn yì zhī xiǎo tù bèng bèng tiào
抱着一个大西瓜往回走。走着走着,看见一只小兔蹦蹦跳

tiào de zhēn kě ài tā fēi cháng gāo xìng jiù rēng le xī guā qù zhuī xiǎo tù xiǎo tù pǎo
跳的，真可爱。它非常高兴，就扔了西瓜去追小兔。小兔跑
jìn shù lín zi bú jiàn le xiǎo hóu zi zhǐ hǎo kōng zhe shǒu huí jiā qù
进树林子，不见了。小猴子只好空着手回家去。

1. 短文共有_____个自然段。写了_____到_____、_____、_____、
_____这_____个地方。

2. 在短文中找到合适的动词填在括号里。

_____着玉米 _____了玉米 _____着桃子
_____着西瓜 _____小兔 _____树林

3. 照样子写词语。

又大又红

又_____又_____ 又_____又_____ 又_____又_____

4. 读了短文，你明白了什么道理？

参 考 答 案

1. 三 小猴子 玉米地 桃树下 瓜地 树林 四
2. 扛 扔 捧 抱 追 跑进
3. 又大又圆 又香又甜 又小又苦
4. 这个故事告诉我们，做事要认真，要有始有终。

大海边

jīn tiān bà ba hé wǒ yì qǐ dào dà hǎi biān wán
今天，爸爸和我一起到大海边玩。

wǒ zài shā tān shàng zǒu lái zǒu qù shēn hòu liú xià yí chuàn chuàn jiǎo yìn làng huā yì
我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一

bō yì bō de dǎ zài jiǎo shàng wǒ dōu kuài yào zhàn bú zhù le làng huā yì duǒ yì duǒ zài
波一波地打在上脚，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在
hǎi miàn shàng kāi fàng měi lì jí le wǒ hái kàn dào yì qún xiǎo yú zài shuǐ zhōng yóu lái
海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来