

香港中學適用

互動中國歷史

2

教師手冊



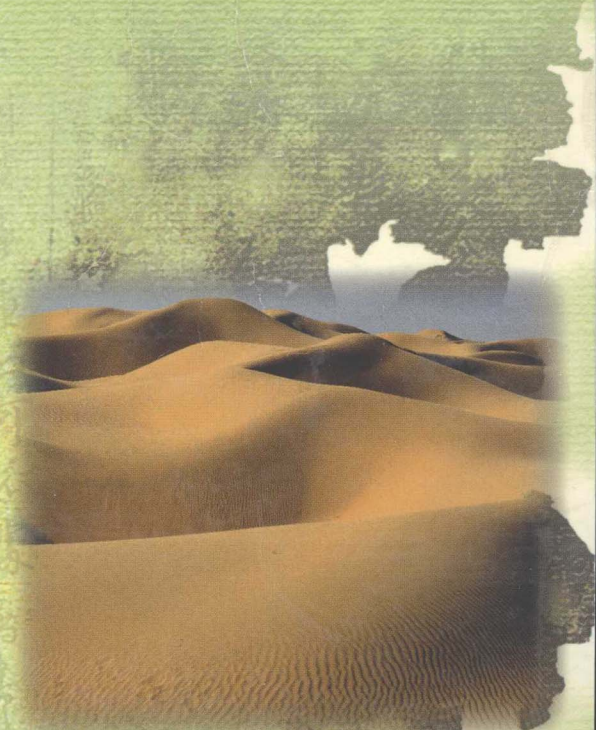
多媒體
支援



作者：葉小兵

全光

余愛芳



學習光碟
隨課本附送學習光碟

甲部課程



【教師手冊·編輯要旨】

一 本教師手冊所收錄的資料，其編排形式分為書前附頁及同頁印刷兩種。

二 「書前附頁資料」包括下列四篇文章及五個表列，作為教學上的參考：

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1 〈在歷史教學中進行課程統整〉 | 6 〈教學高影片一覽表〉 |
| 2 〈中史教學的基本原則與方法〉 | 7 〈歷史動畫故事一覽表〉(第一、二冊) |
| 3 〈歷史地圖概論〉 | 8 〈歷史紀錄片一覽表〉 |
| 4 〈如何在初中中國歷史教學中加強對學生的思維訓練〉 | 9 〈教學卷軸掛圖一覽表〉 |
| 5 〈教學進度表〉 | |

三 「同頁印刷資料」與課文緊密聯繫，每課題設有多個項目，包括：

- 1 〔教學重點〕— 根據《課程綱要》，按課文及學生程度，羅列每課重點。
- 2 〔附加史料〕— 剪輯與課文有關的史料(如歷史故事、歷史名詞解釋等)及圖片的詳盡資料。每項史料前均注有「●」，且標題清晰，凡與之直接相關的地方，則套印了紅色色地，一目了然。
- 3 〔習題答案〕— 為「課堂活動」及「專題研習」提供建議答案。
- 4 〔地圖解說〕— 指出每幅地圖的類型、所顯示的方位、有關的史事(視課文需要而補充)及教師講授該地圖時應注意之事項。
- 5 〔圖示解說〕— 說明每個概念圖示所表達的內容重點、與課文的連繫，以及教師運用該圖的方法。
- 6 〔設計動機〕— 闡明每個「課堂活動」及「專題研習」的特色或預期達致之教學效果。
- 7 〔教材提示〕— 顯示各部分內容的相關教材配套，讓教師更有效地進行教學。
- 8 〔課堂提問〕— 就課文擬設簡單問題，供師生在課堂上討論，並附參考答案。
- 9 〔課後活動建議〕— 設計課餘集體活動或大型習作，「尋根溯源看香港」(第一、二冊)及「細訴香江情」(第三冊)部分更因應不同內容，提供各項活動建議。
- 10 〔教學建議〕— 在「尋根溯源看香港」及「細訴香江情」部分特設有教學建議，供教師教學參考。
- 11 〔參考資料〕— 在「尋根溯源看香港」及「細訴香江情」部分收錄了有關的參考文章、書籍等資料，為教師提供進一步了解課文的途徑。

四 教師手冊與學生課本二合為一，方便使用。

課題一

隋代統一南北與速亡

圖片庫
隋陶女騎
馬俑

楊堅篡周平陳，建立隋朝，並於公元589年統一全國，結束二百多年來的分裂局面。隋文帝在位時，國勢強盛，史稱「開皇之治」。然而繼位的煬(音楊)帝好大喜功，濫用民力，最終引發民變，導致隋朝在公元618年亡國。隋朝雖僅存三十七年，但在政治、經濟、文化等方面的措施對唐代有很大的影響。

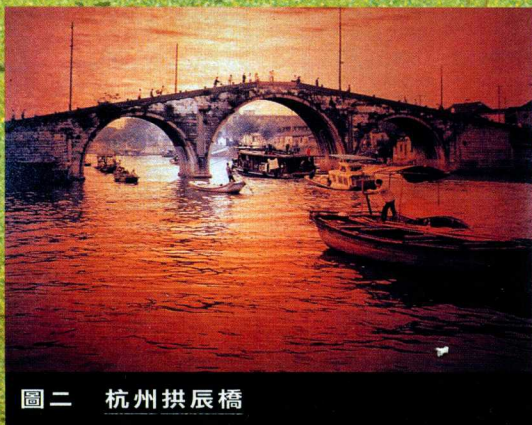
隋文帝進行了一系列的改革，使國勢大增。圖一為文帝於開皇初年鑄造的五銖(音朱)錢，是當時通行全國的貨幣。

隋代開鑿的大運河，溝通南北水路航運，是貫通南北交通的大動脈，促進經濟發展。圖二是有「古運河第一橋」之稱的拱辰橋，位於大運河的終點杭州。

隋朝曾廣設糧倉，以積穀存糧。圖三是位於洛陽的含嘉倉遺址。含嘉倉所存儲的糧食最多時有一萬石以上，反映出隋初社會的富庶。



圖一 開皇五銖錢



圖二 杭州拱辰橋



圖三 洛陽含嘉倉遺址

第二節

隋的統一

【教學重點】

- 1 簡要介紹楊堅代周建隋的概況及開皇之治。
- 2 分析南北朝後期統一條件的漸趨成熟，重點講述隋朝統一天下的主要經過。
- 3 引導學生探討南北復歸統一的意義。

課前提示

■ 內容重點

認識隋朝建立和統一南北的經過，探討其統一全國的意義。

■ 思考問題

- 1 隋朝為甚麼能夠迅速消滅陳朝？
- 2 南北復歸統一對中國以後的發展有何重要影響？



圖片庫
隋嵌珍珠寶石
金花碟頭飾

南北朝後期，隨著北方的民族融合和南方的經濟發展，人民厭棄分裂局面，渴望過安定生活，南北統一的條件漸趨成熟，最後由楊堅建立的隋朝統一全國。



代周建隋

楊堅的父親是北周的開國功臣¹，其女兒是北周宣帝的皇后，因此，楊堅具有很大的影響力。宣帝死後，由年幼的靜帝繼位，楊堅於是入朝輔政，總攬軍政大權。



圖片庫
西安市區鳥瞰

當時，有不少北周宗室大臣反對楊堅專權。楊堅為鞏固地位，大肆殺戮北周的宗室子孫，並於北周大定元年（公元581年）廢靜帝自立，改國號隋，以開皇為年號，定都大興（今陝西西安），是為隋文帝。



隋文帝像

【教材提示】

卷軸掛圖(A1-1)

1 楊堅父親楊忠是北周十二大將軍之一，封隨國公。楊堅繼承父親的爵位為隨國公，篡北周後，取消了封號「隨」字的「辵」旁，而以「隋」為國號。

- **均田制** 一 北魏至隋、唐時實行的土地制度，內容各朝略有不同。開皇初年規定，男子二十一歲為丁(開始承擔國家義務的人)；一對夫婦為一個授田單位，丈夫授田八十畝，妻子得四十畝；另外每丁授永業田(死後仍歸自家所有的田)二十畝。人民根據所授的田地承擔一定的租稅和徭役等。



統一南北

隋朝建立時，南方尚有後梁²和陳兩個割據政權。隋文帝即位後，便積極部署統一南北，在經濟上推行均田制，整頓賦役，清查戶口，增加國家收入；政治上則確立三省制和州、縣兩級制，並編定律法，革除弊政；軍事上加強兵力，建造戰船，準備統一全國。

開皇七年

公元587年，隋文帝派軍進駐江陵(今湖北江陵)，滅掉後梁。當時陳朝政治廢弛，武備不修，隋文帝於是發兵五十多萬，大舉攻陳。公元589年，隋軍渡過長江，攻入陳朝都城建康(今江蘇南京)，陳後主被俘投降，陳朝滅亡，中國復歸統一。

開皇九年



隋代五牙戰船復原模型 這種戰船在隋文帝統一南北時起了很大的作用

【教材提示】

高影片TR2-A1-01

卷軸掛圖(A1-1)

教學活動資料題庫

(頁28，題1)



圖片庫

隋代白磁龍耳雙胴雲瓶



電影院

隋文帝平陳



統一的意義

自晉室南渡後，中國北方長期陷入紛爭割據的狀態，人民厭棄戰爭分裂的局面，統一漸成大勢所趨。隋朝代周滅陳，結束東晉以來長達二百七十多年的分裂局面，重新建立統一的多民族國家，既提高國家聲威，又為中國社會的發展創造有利條件。南北復歸統一，消除了因國家分裂而造成的地域隔閡，有助穩定政局，更進一步促進南北經濟、文化發展。隋朝的統一事業不但順應歷史發展的趨勢，也為唐朝的統一和強盛奠定穩固基礎。



圖片庫

河北趙州橋

趙州橋石欄板

【課堂提問】

問：楊堅建立的隋朝有甚麼重要的意義？

答：結束南北分裂局面，統一全國，促進民族融合。

2 後梁是南北朝時的一個小國，在今湖北江陵一帶，曾臣屬於西魏、北周。

【地圖解說】

- 1 此為綜合式疆域圖，展示了隋代的疆界和都城，以及周邊主要的少數民族。
- 2 隋代疆域北達今內蒙古，東至遼寧，西到新疆，最南端至越南北部。
- 3 (i) 隋朝結束了南北對峙局面，其版圖與南北朝時期相比，西北部有了較大的擴展。
(ii) 隋周邊的少數民族，北方和西方是東、西突厥，西部是吐谷渾、黨項，西南是爨、蠻等族，東北是室韋、靺鞨及契丹。
(iii) 台灣當時稱作流求，高山族在那裏生活。公元607至610年，隋煬帝先後三次派人去流求，加強了台灣與中原的關係。



(iv) 隋之都城是大興，也稱長安，即今陝西西安。隋煬帝時又建了東都洛陽。

- 4 教授此圖主要讓學生了解隋之領土範圍及兩都的位置，學生要注意隋的首都為大興，洛陽僅為東都。

圖例

- 首都
- 東都
- - - 疆界

公元612年(煬帝大業八年)隋代疆域圖

【教材提示】

高影片TR2-A1-02
卷軸掛圖(A1-1)

開皇之治

隋文帝在位期間，**節儉勤政**，積極改革政治，確立制度，注重吏治，經常派人巡查各地官員，考察得失，作為升遷的標準；還下令開鑿廣通渠，便利漕運。^曹文帝又設置糧倉，積穀防饑；並修築由靈武(今寧夏靈武)至朔方(今陝西橫山)的長城，以防突厥^決進攻。

在文帝的統治下，隋初政治清明，國計富足，史稱「開皇之治」。

- **文帝節儉** — 隋文帝是歷史上以節儉著稱的皇帝。有一次，他想找一條新織成的衣領，找遍宮中也沒有；車馬用具壞了，就派人去修補，不許做新的。他也留意民間疾苦，有一年，關中鬧災荒，他看到百姓吃糠拌豆粉，便拿給大臣看，於是下令全國上下在饑荒期間不吃酒肉。

隋文帝祈雨壁畫 隋文帝統一南北，勵精圖治，締造了開皇之治。



圖片庫
隋代白瓷官人俑



課堂活動

【設計動機】

本活動讓學生分析人口統計數字，從民生經濟角度認識歷史。

閱讀以下資料，然後解答問題。

年份(公元)	全國戶口	全國人口	耕地面積
隋文帝即位(581年)	500萬	3000萬	1900萬頃
隋煬帝即位(604年)	800萬	4600萬	5500萬頃

- 1 隋文帝在位共多少年？

23年。

- 2 全國的戶口及人口在「開皇之治」期間增加了多少？

戶口增加 300 萬(800-500)，人口增加 1600 萬(4600-

3000)。

- 3 耕地面積在「開皇之治」期間增加了多少？

3600 萬頃(5500-1900)。

- 4 隋文帝採取哪些措施，促成這樣的增長？

清查戶籍，行均田制，使農民生活安定，人口迅速增

長。

【教學重點】

- 1 講述隋文帝的關失，使學生了解隋朝速亡與文帝的失政有一定關係。
- 2 透過講述隋煬帝的暴政和隋朝滅亡的經過，引導學生探討隋代速亡與其君主的責任之間的關係。

課前提示

■ 內容重點

認識隋朝興亡的歷史，探討文、煬二帝的統治政策與隋朝速亡的關係。

■ 思考問題

- 1 隋朝為甚麼僅存三十七年便亡國？
- 2 隋的統治與秦代有甚麼共同特點？

隋朝統一天下，結束了分裂割據的局面，國勢大增，期間興建了許多重大的建設，都與國計民生息息相關，但隋朝卻僅享國三十七年而驟亡，原因與統治者有密切的關係。



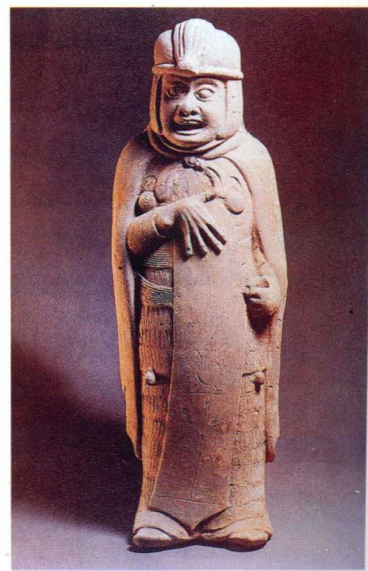
文帝關失

圖片庫
秦陵

文帝雖有治績，然而生性刻薄猜忌，對臣下過於苛察，使官吏人人自危，晚年又大建宮室，濫用刑法³，使百姓勞累不堪；加上聽信片面之言，輕率廢掉太子楊勇，改立驕奢的次子楊廣為太子⁴，埋下隋朝覆亡的伏綫。【教材提示】

卷軸掛圖(A1-2)

- **楊廣矯情奪嫡** — 楊廣知文帝儉樸，就裝模作樣，一心討好。每當文帝到他王府前，他就把那些打扮得花枝招展的姬妾鎖在殿裏；又把樂器的弦弄斷，任由之滿佈塵土，擺放在顯眼的地方，令文帝以為他不好聲色。楊廣有一次出外打獵，遇到大雨，侍從給他送上雨衣，他說：「士兵都被大雨淋著呢！」文帝聽了以為楊廣有仁愛之心，可以成大事。後來，文帝廢掉原來的太子楊勇，立楊廣為太子，他就是歷史上有名的暴君隋煬帝。



隋代武士俑

3 文帝晚年用法日益嚴峻，下令偷盜邊糧一斤以上的就判處死刑，但用法越嚴，禍亂卻越多。

4 文帝原以長子楊勇為太子，繼承皇位。但次子楊廣竭力贏得文帝和皇后的歡心，並勾結朝臣，中傷楊勇，終使文帝改立楊廣為太子，後更登上帝位。

- **煬帝遊江南** — 煬帝曾幾次沿運河到南方巡遊，他第一次巡遊江南後要由陸路回洛陽，大臣要置辦車馬儀仗，製造百官儀服，各州縣都得貢獻羽毛，於是老百姓要遍地設網捕捉禽獸，數量不足者只好高價收購，使不少人傾家蕩產。



煬帝暴政

隋煬帝楊廣在位十多年間，施行一連串暴政，使國家內外交困，人民不堪忍受，紛紛起來反抗，加速隋朝滅亡。

煬帝好大喜功，即位後，大事建設，如營建東都洛陽，每月徵派的役民多達二百萬；又動用一百萬人以上開鑿大運河⁵。其他的大型建設如修長城⁶、築馳道⁷等，皆徵發大量民夫，使人民疲於奔命。他又下令沿運河修築離宮四十多所，並建造豪華的龍船，沿運河巡遊各地，興師動眾，極盡奢靡，耗費了大量人力和物力⁸。此外，煬帝為滿足個人野心和炫耀武功，曾先後三次遠征高麗(今朝鮮)，但都無功而還，士卒死傷無數，民變一觸即發。



圖片庫
揚州段運河
流經徐州的古運河
邗溝段高郵運河
鑑樓



電影院
大運河
煬帝暴政



歷史故事
隋煬帝遊江南



【地圖解說】

- 1 此為專題式分佈圖，展示了隋代的各項建設。
- 2 圖中所示地區為中國的中部和北部，其中長城在今寧夏、陝西、內蒙古一帶；東西大道橫跨內蒙古南部和河北北部，南北大道貫穿山西、河南；官倉遍佈河南、陝西一帶。
- 3 教師可配合此圖，依課文順序介紹各項建設，重點應放在大運河上，五段運河的名稱和地段亦應點明。

【教材提示】

高影片TR2-A1-03
卷軸掛圖(A1-2)

圖例

- 首都
- 要地
- 大道
- 長城
- 運河
- 關隘
- 官倉
- 疆界

0 200
千米

隋代建設圖

- 5 煬帝時開鑿的大運河貫通南北，主要分為永濟渠、通濟渠、邗(音寒)溝及江南河四段。
- 6 煬帝時修築了自榆林至紫河(今內蒙古運河)的長城。
- 7 煬帝時先後修築了兩條大道，一條自洛陽穿過太行山，北至并州(今山西太原)，稱為「馳道」；一條自榆林至薊(音計)縣，稱為「御道」。
- 8 煬帝所乘的龍舟高大豪華，隨行的船隻有數千艘，相連長達二百餘里(約一百餘千米)，挽船的士卒達八萬多人。所過州縣，五百里(約二百五十千米)之內必須進獻美食，使沿途百姓不堪重負。

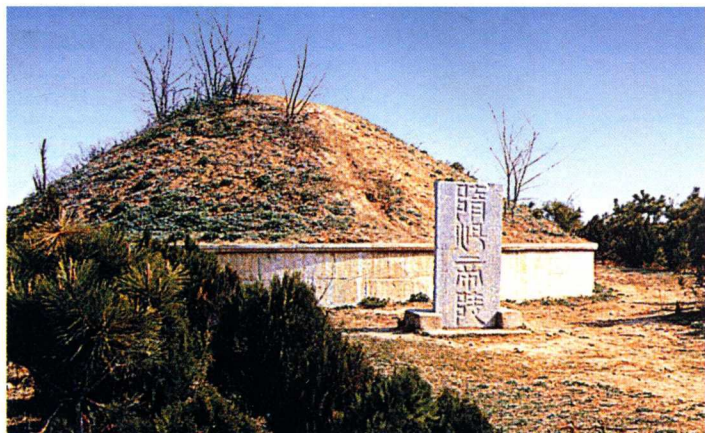


揚州迷樓故址 位於揚州瘦西湖附近的觀音山，相傳是煬帝遊幸江都時的行宮。



隋朝滅亡

在煬帝的殘暴統治下，人民生活困苦，社會危機加劇。加上隋朝末年水、旱成災，朝廷又不加賑濟，百姓無以為生，終致民變四起。王薄首先在長白山(今山東鄒平南)率眾反抗暴政，各地民眾紛紛響應，全國形成了數股反隋勢力⁹，在各地與隋軍交戰。李淵後來攻入長安，立恭帝，尊在江都(今江蘇揚州)的煬帝為太上皇。
大業十四年
公元618年，隋煬帝於江都被部將所殺¹⁰，李淵於是廢恭帝自立，隋朝至此滅亡。



【課堂提問】

問：秦、隋兩朝皆國祚短暫，兩者有甚麼相似的地方？

答：秦始皇及隋煬帝都好大喜功，濫用刑罰，以致消耗國力，引起民怨而促亡。

隋煬帝陵 位於揚州北郊雷塘，清嘉慶年間重修。

9 當時主要有三股反隋勢力：一是以翟(音摘)讓、李密為首的「瓦岡軍」，聚眾至十萬人，在中原一帶活動；二是以竇建德為首的「河北軍」，擁兵十萬，佔據河北大部；三是以杜伏威為首的「江淮軍」，佔據江東、淮南。

10 公元618年，煬帝的親信宇文化及煽動宮廷衛士叛變，並把煬帝勒死。

【課堂提問】

問：隋代的重要建設對中國的經濟發展有甚麼貢獻？

答：開鑿運河可貫通南北，促進全國經濟發展；修築道路，則便利交通運輸。

【教材提示】

高影片TR2-A1-04



課堂活動

【設計動機】

本活動讓學生對隋代運河建設作公正的評價，提高他們評論歷史的能力。

細閱以下一首唐詩，然後解答問題。



- 1 詩中第一句所提到的是甚麼河？由誰在位時建造的？

隋煬帝時建的大運河。

- 2 詩中第三句提到的「水殿龍舟事」是指甚麼？

指隋煬帝勞師動眾，乘巨型龍船沿運河巡遊江南，極盡豪華揮霍。

- 3 詩人為何稱隋代建設的運河能與夏禹治水的功勞相比？

因為運河溝通南北水路交通，對促進經濟發展有很大幫助，可與夏禹治平水患，保障人民生命安全的功績相媲美。

- **邗溝段的高郵運河** — 位於江蘇淮安高郵城。運河的水面比城中地面高出四、五公尺，河水彷彿從屋脊上流過，船隻猶如掛在天上。原來高郵地勢西高東低，西面又是高寶湖，與運河僅一堤之隔，而高寶湖以西又有洪澤湖。歷史上，淮河每有水漲，洪澤湖容納不下，滾滾洪水便漫流入高寶湖，直湧大運河，故此運河須築高堤防洪。

綱要整理

(甲部) 課題一 隋代統一南北與速亡

公元
581年
隋朝立國

第一節 隋的統一

代周建隋

公元 581 年，北周重臣楊堅建立隋朝，是為隋文帝。

統一南北

公元 589 年，隋朝滅掉陳，中國復歸統一。

統一的意義

隋的統一有利社會、經濟及文化的發展，為日後唐朝的強盛奠定基礎。

開皇之治

文帝勤於政事，提倡節儉；在位期間，國家安定，經濟繁榮，史稱「開皇之治」。

文帝關失

生性刻薄，猜忌臣下；晚年濫用刑法，易儲失當，遺下禍根。

第二節 隋朝速亡

煬帝暴政

- 1 好大喜功，濫用民力。
- 2 四處巡遊，勞民傷財。
- 3 三次遠征高麗，損耗國力。

隋朝滅亡

- 1 隋末民變四起，形成數股反隋勢力。
- 2 公元618年，煬帝被部將所殺，李淵廢恭帝自立，隋亡。

604年
煬帝即位

618年
隋朝滅亡

【課後活動建議】

- 1 角色扮演：公審隋煬帝。此活動可讓全班同學參與。老師事先分配角色，介紹活動程序，給學生一天時間準備，堂上用二十分鐘進行。
 - (i) 角色分派：一位同學扮演被告人隋煬帝；四至五位同學扮演起訴人，每人負責起訴煬帝一項罪名。一位同學為主控官，兩位同學任庭警，一位同學任辯方律師，一位同學為主審官，五位同學為陪審員，其他同學為旁聽。
 - (ii) 活動程序：主審官宣佈開庭審判隋煬帝，庭警便押隋煬帝出庭。主控官先簡介隋煬帝生平，然後傳召各起訴人陳述控詞，每人起訴一項罪名。主控官於是總結陳詞，要求判刑。這時，辯方律師要為被告申辯，主審官便讓陪審員決定被告有罪或無罪，最後主審官向旁聽搜集意見才宣判。
- 2 討隋檄文：假設你是隋末民變隊伍領袖，用約100字草擬一份公告天下的文告，聲討隋煬帝的罪行，題目是：「隋煬帝惡貫滿盈，八大罪狀公告天下」。

課題二

唐代的盛世及其後的藩鎮 與宦官亂政

公元618年建立的唐朝，開展了一個經濟發達、文化昌盛的新紀元，是中國古代盛極一時的王朝，亦是當時聲威遠播的東方大國。但自安史之亂後，唐朝國力由盛轉衰，政局日益紊亂，至公元907年亡國。

唐前期國力強盛，政治清明，輕徭薄賦，文化發展蓬勃，相繼出現了「貞觀之治」和「開元之治」的盛世，使唐朝的國威遠播。圖一是於陝西禮泉鄭仁泰墓出土的彩繪貼金陶文官俑，造型生動，手工精美，充分反映當時文臣的形態。

圖二是陝西章懷太子墓墓道的壁畫，畫中反映了公元711年唐朝官員(左起第一、二、三人)迎接東羅馬帝國(右三)、日本(右二)及中國東北少數民族(右一)使節的情形。據史書記載，盛唐時曾有七十多個國家和地區派使節到長安。

圖三是唐三彩馬。唐代的陶瓷燒製以唐三彩聞名於世。唐三彩是在白陶胎刷上無色釉(音又)，再塗上黃、綠、青三色，燒成色彩艷麗的陶器。● 唐三彩一約在唐高宗至玄宗時期流行。特點是以筆點釉，釉濃往下流，形成自然漫流的形態。三彩人物的臉部多不加釉，僅塗白粉，唇塗朱，鬚、眉、髮、巾、帽多由墨畫。靴亦多不加釉，塗黑色。至於唐三彩中的婦女形象則最具時代特色，表現了以豐腴為美的社會風尚，而大量的胡人俑亦表現了當時中外交流的頻密。唐太宗愛馬，唐人亦好賞玩馬匹，故此三彩陶器中馬的數量亦不少。

圖片庫
唐陶樂
舞群俑



圖一 彩繪貼金
陶文官俑



圖二 陝西章懷太子墓壁畫



圖三 唐三彩馬

【教學重點】

- 1 介紹李淵起兵代隋的史事。
- 2 講述唐朝統一全國的簡要過程。

課前提示

■ 內容重點

認識李淵代隋建唐及統一全國的史事。

■ 思考問題

- 1 隋末群雄並起，李淵為甚麼能夠脫穎而出，建立唐朝？
- 2 李世民藉「玄武門之變」取得權力。你會怎樣評價他呢？

圖片庫
唐代彩繪
武士俑
唐三彩
駱駝載
樂陶俑



李淵代隋

李淵是關隴貴族，隋文帝時襲封為唐國公，隋末時任太原（今山西太原）留守¹。當各地民眾紛起反抗隋朝暴政時，部分隋朝官吏也擁兵自立，一時群雄並起。公元617年，李淵聽從次子李世民的計策，於太原起兵，並率兵渡過黃河，攻入長安。他擁立煬帝之孫為恭帝，自封為唐王，總攬大權；又廢除隋朝苛政，因此得關中民眾擁護。

大業十四年

公元618年，煬帝在江都被殺，李淵於是廢恭帝自立，建立唐朝，定都長安（今陝西西安），是為唐高祖。

圖片庫
大明宮麟
德殿遺址

【教材提示】

卷軸掛圖(A2-1)



唐高祖像

¹ 當皇帝離京出巡或親征時，會指定大臣留守京城。當時的太原是大興的陪京（首都以外另設的京城），故設留守一職，負責軍政要事。

統一全國

唐朝建立時，各地的割據勢力仍未翦除，威脅唐朝統治。唐高祖鞏固關中的統治後，積極部署統一全國。他採取誘降和強攻相結合的策略²，藉以分化及瓦解敵對勢力，以便逐個擊破。唐朝的軍隊經過多年東征西討，逐步削平各地的割據勢力，統一全國。

【課堂提問】

問：李淵為甚麼能夠統一天下？

答：廢除隋苛政，人民擁護；據守關中，地理優越；任用良將，戰略得宜。

唐代將士復原圖



玄武門之變

唐高祖統一天下後，社會漸趨穩定，但皇室內部就帝位繼承權問題引起紛爭。高祖長子李建成雖被立為太子，但次子李世民在唐朝建立過程中戰績顯赫，被封為秦王，掌有實權，因此，建成一直視世民為政敵，雙方都有很多黨羽，勢成水火，爭鬥日益激化。

武德九年

公元626年，建成與四弟元吉合謀翦除世民，世民得知二人計謀，便與親信策劃，在長安宮城北門玄武門設下埋伏，待建成和元吉經過時，伏兵群起，射殺二人，史稱「玄武門之變」。建成死後，高祖立世民為太子，處理軍國大事。不久，高祖退位為太上皇，由世民繼位，改元貞觀，是為唐太宗。

- **玄武門之變** — 玄武門是長安宮城的北門，唐朝宮城在都城的北面，北門是保護宮城的重地，駐有大批軍隊。「玄武門之變」中，李世民殺死太子建成及四弟元吉，更迫唐高祖立其為太子，即日後的唐太宗。

【教材提示】

卷軸掛圖(A2-1)



圖片庫
唐載面紗女騎俑
唐太宗像



歷史故事
血濺玄武門



電影院
唐太宗李世民

2 如先後招撫了李密、杜伏威，派精兵突擊竇建德，鎮壓了河北軍。

【教學重點】

- 1 介紹唐朝從貞觀到開元的政局，以及貞觀、開元時期治世的概況。
- 2 引導學生討論貞觀與開元致治的原因及其特點。

課前提示

■ 內容重點

認識從貞觀到開元的政局發展，了解兩朝治世的概況。

■ 思考問題

- 1 唐朝的強盛表現在哪些方面？
- 2 唐太宗為甚麼會被譽為「明君」？
- 3 貞觀之治與開元之治有甚麼共同的特點？



圖片庫
唐太宗坐
騎的浮雕

唐朝自太宗至玄宗前期的一百多年間，國勢強盛，顯赫一時，歷史上譽為「盛唐」。

貞觀之治

唐太宗即位後，吸取隋代速亡的教訓，勤於政事，安定民生，發展生產，使唐朝迅速強盛起來。

● **兼聽則明，偏信則暗** — 太宗曾問魏徵治國的要訣，魏徵指出要多聽取不同意見，才可判別是非。唐太

一 選賢納諫

宗曾經對大臣蕭瑀說：「我少年時候很喜歡弓箭，得到幾十張好弓，就以為世上再也沒有更好的弓了。不久以前，我把那些弓拿給製弓的師傅看，他



圖片庫
魏徵像

太宗以知人善任和善於納諫著稱。他廣攬人才，用人只重德行才幹，不計個人恩怨³，使當時政府人才濟濟，名相輩出⁴。太宗又



電影院
魏徵進諫

能虛心納諫，如魏徵曾先後直言進諫二百多次，太宗對他極為賞識。

【教材提示】高影片TR2-A2-02
教學活動資料題庫
(頁30，題1)

們都說那些不是好弓，因為弓雖硬，但木心不正，故射出的箭都不能直。我才知道自己過去鑒別不精。我用弓箭定天下，還不能真正識別弓箭的好壞，何況天下的事情，我怎能全懂呢？」

二 澄清吏治

後來太宗把國家治理得非常好，使初唐的局勢一片升平。



圖片庫
唐律殘片

太宗很重視地方官吏的人選，對官吏的優劣瞭如指掌。他除了親自任命各州刺史外，又曾於宮中屏風寫上各地方軍政長官的姓名及治績，作為賞罰升降的參考。此外，他還派大臣巡視全國，體察民情。

3 在太宗重用的人才中，除長孫無忌為姻親，房玄齡、杜如晦(音悔)為秦王府舊部外，其他如魏徵原是李建成手下；虞(音如)世南是隋朝降臣；秦叔寶是義軍領袖。太宗都能取其所長，委以重任。

4 貞觀時期的名相有二十多位，如房玄齡富於謀略，杜如晦善斷大事，二人均能助太宗訂定各種典章制度，時人稱「房謀杜斷」。