

TOEFL® iBT

SPEAKING

托福命题总监

教你征服新托福

口语

苏菲珊 (美) 编著

掌握出题规律与常考话题

针对性高仿真训练

教你不留痕迹借用答题模板

注重口语重读音节，照着念就能拿高分

托福前命题总监
托福考试开发者和命题准则的缔造者



附赠 MP3 光盘

搜狐教育
learning.sohu.com

鼎力推荐

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

TOEFL® iBT
SPEAKING

托福命题总监

教你征服新托福

口语

秦苏珊(美) 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

托福命题总监教你征服新托福口语 / (美) 秦苏珊编著. — 北京 :
外语教学与研究出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5135-3865-7

I. ①托… II. ①秦… III. ① TOEFL - 口语 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 300572 号

出版人 蔡剑峰

责任编辑 许圆圆

装帧设计 姜 凯

出版发行 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址 <http://www.fltrp.com>

印 刷 三河市北燕印装有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 19.5

版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5135-3865-7

定 价 45.00 元 (含 MP3 光盘 1 张)

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护举报电话: (010)88817519

物料号: 238650001



托福考试命题总监致读者（代序）

很长一段时间以来，我的朋友和学生们都强烈要求我写一套新托福考试的备考辅导书。我曾在美国教育考试服务中心（ETS）工作过很多年并取得了终身职位，对那里有很多美好的记忆。我曾在那里的多个岗位任职，从最初的项目作者，一直到负责多种英语考试开发工作的主管，其中就包括托福考试和托业考试的开发工作。因此，我对具体考题和标准化英语考试的专业命题方法十分熟悉。那时，我不仅有机会向专家们学习，而且随着职位的提升，我还有幸参与制定并调整了新的考试评估体系。

这一次，我为大家写了三本专项辅导书：《托福命题总监教你征服新托福阅读听力》、《托福命题总监教你征服新托福口语》和《托福命题总监教你征服新托福写作》。在本系列图书中，我将自己从ETS获得的多年命题经验与我的“有机英语学习方法”相结合，制定出一套全新的新托福考试备考大纲，帮助考生顺利通过新托福考试，并为他们以后的语言学习奠定基础。

对中国读者，我想说的是：本系列图书是专为你们量身编写的。与很多其他西方教育者不同，我因为个人生活和工作的缘故，对中国的文化和你们的学习方式都有所了解，非常清楚你们在学习英语过程中的优势和劣势。所以在本系列图书的编写过程中，我结合你们的优势，通过各种方法来帮助你们在最短的时间内取得最显著的进步。同时，我也指出了你们在学习英语过程中共有的不足之处，以便于你们有重点地去弥补和提高。何为“有机英语学习方法”？即将中国人擅长的结构化学习策略（包括背诵和高仿真模拟题练习）与科学的学习策略有机地结合在一起，可谓中西合璧的一种学习方法和策略。

考生的时间很紧迫，而且考试压力也很大。不过现在你们可以放心来，因为在本系列图书中，我所选取的学习材料和提供的学习策略都能确保你快速提升学习能力并在新托福考试中考取高分。如果认真学习本系列图书，我保证你们的时间不会白费。当你们坐在考场中时，就会知道自己已经做了最充足的准备。

祝大家好运！

Susan Chyn

秦苏珊



如何使用本书收获最大?

★ 本书适用对象

《托福命题总监教你征服新托福口语》专为准备参加新托福考试并希望提高口语技能的备考者而编写。本书利用“有机英语学习方法”，帮助考生进行有重点的系统学习，从而在短时间内全面提高英语口语技能。自学备考者以及新托福考试的辅导教师均可从本书中获益。

★ 本书结构

本书的内容包括新托福题目类型及其考点的分析，相应的解题策略，重要的口语技能训练，实用的答题模板、语块表，以及大量高仿真的试题和高质量的回答范例。

本书致力于帮助新托福考生快速提高英语口语技能。同时，为了提高考生的应试能力，本书根据题目的**语境**，即所涉及的不同场景，进行了章节的划分。这种章节划分的方式可使考生更快地学习（并记忆！）与某一常考主题相关的基础知识，也便于考生更扎实地掌握这些语境中最常用的答题模板和词汇语块。在语境中学习永远比脱离语境学习更为有效！

本书从回答范例中提炼出可用于模仿的句子，并适当补充了同语境下常用的其他表达作为实用答题模板，又在每个回答范例中都用**黑体**标出了应重读的音节。这些设计将有效帮助考生提高口语表达能力——这是一个重要的评分标准。

本书目录页后面的“内容一览表”精确地展现了全书 32 个章节中各章会讲到的口语题目（关键技能）、语境（领域 / 情境）、赋能技能（Enabling skills）或 PCC PCC 策略，以及基础技能（Component skills）。

本书第一部分对新托福考试做了整体介绍，并详细阐述了口语部分的考试结构、每道口语题的考查要点和重点。

第二部分全面介绍新托福口语考试的第一题和第二题。分章节介绍了最典型的语境和考查目标。每个章节的语境都经过精心挑选，使之能够反映出真实考试中频率最高的话题和词汇。

每章都会侧重培养不同的语言能力，例如：对过去事件的描述，对现状的描述，等等。

每章提供四道仿真题，考生可充分利用每题的回答范例，这些回答范例均可在每章正文或本书附录 2 中找到。

考生还可以通过每章后面列出的预测考题，了解与本章主题相关的常见考题，并巩固本章所学的技能 and 词汇。

对学生和教师都大有裨益的是，本书安排的语境和考查目标的难度是递增的。这种安排不仅让备考过程的压力减轻了，对技能的强化更加有效，也能够大幅提升复习效率。

第三部分主要介绍新托福口语考试第三题和第五题。每一章都有三道仿真题，并配有完整的回答范例，听力录音原文可在本书附录 2 查到。另有大量基础技能训练，如一些情景化的发音练习，可以帮助考生提高第三题和第五题的分数。

每章重点讨论的语境和重点训练的技能都经过精心挑选，以让学和练更加具有针对性，更

加全面，效率也相对更高。

第四部分讲解了学术类题目，即新托福口语考试的第四题和第六题。第四题要求整合文章和讲座信息，第六题要求概述讲座内容。对每道题，本书都分为四个学术领域（物理科学、人文艺术、生命科学和社会科学）进行了讲解。这就是说，考生可以循环练习与四个学术领域相关的学术类题目。本部分每个章节也有三道仿真题，配有回答范例，听力录音原文可在附录2查到。每章依然精心设计了基础技能训练，旨在帮助考生在第四题和第六题上提分。

“有机英语学习方法”具有很强的科学性，能够使考生高效地提高英语技能。本书的使用者会惊喜地发现：他们牢固地掌握了新学到的词汇！这是因为他们是通过语境来学习，还练习了本书中的大量题目。不仅如此，通过本书，考生还能够快速强化记笔记和合理安排考场时间的能力。

本书的附录部分包含新托福考试的评分标准，所有例题、练习题的听力录音原文以及练习题的完整回答范例。

★ 有机英语

对于考生而言，要想在新一代国际英语考试中获得高分，最可靠的途径就是采用一种新的备考方法。而且显然，新方法必须全面考虑到这些新型考试的设计特点，并能够帮助考生找出自身的优势和不足。“有机英语学习方法”就是这样一种新方法，它能够使考生充分利用自己已有的知识，集中力量学习亟待掌握的知识和技能，从而在短时间内具备获得高分的实力。

“有机英语学习方法”是一个强大而高效的体系，由以下三类技能组成：

1. 基础技能：语法、词汇、拼写、发音以及流利度；
2. 关键技能：听、说、读、写以及应对每种类型的问题的技能；
3. 赋能技能：各种认知技能、信息加工处理技能和学习技能，如略读和扫读技能、做题策略和做笔记的策略、理解作者观点和文字常规逻辑的能力。

在本书编写过程中，这三类技能的训练会在精心选择的语境中有机结合，通过这种安排，学习者的学习效率将得到最大化。

1. 基础技能

下面重点介绍四种基础技能，这些技能能够帮助每个考生针对自己在基本英语能力上的弱项加强训练，从而提高考试成绩。为何基础技能对新托福口语考试非常重要？虽然各类题目没有直接考查词汇和语法，但是这些技能必然影响着考生听、说、读、写的能力。很显然，对口语来讲，最重要的基础技能是发音、高级口语语法和学术词汇的应用。所有这些都是评分人考量的因素，都和评分准则所关注的“表达”、“语言运用”和“主题展开”三大能力有关。

1) 词汇和语块

如果说英语这个语言体系是座大厦，词汇和语块就是构建这座大厦的一砖一瓦。“有机英语学习方法”中的词汇学习强调在语境中学习单词，并掌握可靠的常用用法。对于母语不是英语的人来说，学术词汇总是个难题，所以本书在第四部分将题目材料中的学术类实用语块摘录出来并给出了释义，供考生学习。语言学家已经证明，在语境中学习词汇，

尤其是以语块的方式学习，能够使考生更容易记住并更准确地使用这些词汇。

2) 语法

很多中国考生做语法选择题时没有什么困难，但在组织语言时——说话或写作中——情况就大不相同了。ETS 的评分准则指出：“对语法的有效运用”是得到满分 4 分（针对每道口语题目，每位评分人能给出的最高分为 4 分，详见附录 1）的要求之一。考生要能够迅速组织具有复杂语法结构的句子，例如下列句子中所使用的使役动词短语：Fieldwork allows anthropologists to understand many cultural belief systems. 由于在各种各样的语境中练习口语常用语法对于获得高分极其重要，所以本书在很多章节会专门针对不同题目讲解语法提高策略。“苏珊带你练”环节还提供了很多例句，便于考生掌握这些语法知识。

3) 发音

英语口语说得好不好，与发音的很多方面有关，包括单个音节的发音、重音位置、语调、停顿等等，说英语时的韵律和节奏也能帮助他人明白话语所传达的意思。要想在新托福考试的口语部分获得高分，也许最重要的一点是“易使人理解”。因此，本书提供的学习材料的首要目标是让考生的表达清晰易懂。为实现这一点，书中所有例题和练习题所配的回答范例中都用黑体标出了应重读的音节。此外，本书的很多章节都讲解了多种发音技能和策略，且这些训练都是在口语题目的常考语境中进行的。

4) 拼写

正确的拼写在新托福考试中并不是特别重要。但是，应用语言学家发现，了解拼写规则和拼字法的学习者通常对词义和语言结构的理解更为深刻透彻。

2. 关键技能

“关键技能”首先指的是听、说、读、写四种技能。在新托福考试中，关键技能也指应对各类题型的技能。每种题型都是由 ETS 挑选的，用作考查语言技能的手段。例如：阅读部分的一项关键技能是解答推断题的技能。而口语部分的六道题目考查了六种关键技能，例如：第一题考查考生阐述“个人喜好”的能力。要想掌握好这项关键技能，就需要掌握相关词汇、语法结构以及恰当描述自己喜爱的事物的能力。本书会教考生一一掌握这六项技能，答好这六道题。

3. 赋能技能

对一些考生来讲，“赋能技能”可能比较陌生，所以下面将特别介绍一下这个概念。

在新托福考试综合型的口语和写作题中，考生要迅速将读到或听到的信息（输入）转换成口头或书面的信息传达给评分人（输出），这具有相当的难度。造成这种情况的部分原因是，考生在实际考试中，必须有能力在快速阅读文章或听录音并做出反应时，用英语进行思考并组织答题思路，而要做到这点，必须运用高效的语言和认知技能，包括宏观技能和微观技能。赋能技能可以让考生在短时间内掌握将英语的输入快速转换为输出的技能，这对每个想获取高分的人来说都是必不可少的。

1) 同义改述

在所有赋能技能中，同义改述是通向成功的最重要技能，原因有二：首先，新托福考

试的阅读部分会直接考查改述能力，而在听力、口语和写作部分会间接考查这一能力。其次，在训练改述技能时，考生将被迫用英语思考——这会提高考生的做题速度。改述学术性语言对于词汇量不足或对相关学科缺乏了解的考生来说会非常有挑战性。因此，本书从第1章开始，就会引导考生熟悉各种类型的语境，帮助考生扩大词汇量，提高阅读速度、听力能力和用英语思考的能力。

2) 记笔记

记笔记的技能对顺利完成新托福考试的口语和听力题目至关重要。考生应尽早开始加强练习，尝试用不同方式记笔记，比如：能力较强的考生可用提纲形式记笔记，另外一些考生则可能更喜欢用缩写形式记下关键词。还有些考生，尤其是那些初级水平的，会感觉听力很难，记笔记只会分散注意力。对于这些考生而言，应等到听力能力提高后再开始练习记笔记。本书会提供大量有针对性的记笔记策略，用来应对六道口语题目。

3) 预测下文内容

预测下文对于任何希望取得托福考试高分的考生都非常重要。在阅读文章、听学术讲座或对话时，如果能预知后面的信息，就能够更好地去关注要点。在阅读时，如果能大致猜到后面的内容，还可以加快阅读速度，略过那些不重要的细节。而在听讲座或对话时，如果能预测到教授接下来很可能会讲什么，那么即便有一两个词没听懂，也不必担心。

4) 略读和扫读

由于口语部分的文章篇幅较短，略读和扫读在这部分不算是什么问题，此处不细说。

5) 宏观篇章技能

宏观技能是指对口语或书面篇章中“大”的要素的掌握。在新托福口语考试中，这种要素有文章结构、主题展开形式、举例、下结论等。理解教授如何在小讲座中举例就是一种宏观技能。当考生了解了这些“宏观结构”后，就能对信息进行“自上而下”的处理了。宏观技能对于获得口语高分极为关键。所以，本书很多章节都提供了掌握宏观篇章技能的策略。

6) 微观篇章技能

微观技能一般是指对一篇阅读文章或听力文本的语言特征的掌握。这些特征既包括词语的发音方式，也包括在学术类阅读文章、讲座和对话中使用的词汇语块和信号词。显然，考生总想记住那些经常出现在新托福考试中的单词和短语，因此，本书列出了大量此类单词及短语。

★ PCC PCC 学习方法

为了提高学习效率，我们从“有机英语学习方法”中提炼出六大步骤以帮助考生克服最常见的弱点，这就是重要的“PCC PCC 学习方法”。

PCC PCC 代表了如下六大语言学习目标：

P = Solidify **Pronunciation** skills. 强化**发音**技能

C = Memorize language in **Chunks**. 按**语块**记忆语言

C = Focus on one **Context** at a time. 每次只关注一个**语境**

P = Develop **Paraphrasing** skills. 培养**改述**技能

C = Consolidate skills in **Cohesion**. 增强**衔接**技能

C = Consolidate skills in **Coherence**. 增强**连贯**技能

之前已经讲述过发音、语块、语境和改述，此处不再重复，只讲前后衔接和连贯性。

1. 前后衔接 (Cohesion)

- 衔接是语言的一个特性，指的是单词和短语从语法上被连接起来的方式。从很多意义上讲，衔接就如同黏合各个单词及短语的“胶水”。如果在口语中，语句的前后衔接十分紧凑，听者就能很轻松地理解考生所表达的观点。
- 很多考生知道怎样学习词汇和语法，但不知道如何提升自己串联词句的能力。实际上，有很多方法能够加强口语语言的前后衔接，如利用介词、连词、冠词和指示词。本书有四章内容都提到加强衔接性的策略。

2. 连贯性 (Coherence)

- 如果说衔接指的是如何在语法上连接词汇，那么连贯性指的就是怎样串联观点。很多考生知道如何有逻辑地联系各段观点，使作文更加连贯，却不知道怎样实现口语回答的连贯性。而连贯性反映了清晰阐述观点的能力，是口语评分准则中的重要一项！
- 考生可通过多种方法来加强口语回答的连贯性，包括重复关键词、运用某些叙述技巧以及理清逻辑关系。掌握好对观点的连贯表达，最能帮助考生在学术类口语题目中加分。

★ 自学者如何运用本书？

首先，自学备考者应制定一个自学计划，列出时间表和学习安排。如果自学者认为自己的语法相对较弱，那么就应花更多时间学习固定句型和语法结构。如果最弱的地方是学术类词汇，那么就应增加记忆专业术语的时间。如果最大的问题在听力理解方面，那么就应多做听力练习。建议：所有的考生都应该花些时间在发音上，尤其是与说话节奏和重音位置相关的练习，因为回答是否清晰易懂，和这两方面关系最大。本书中的回答范例和“苏珊带你练”栏目中的句子练习都非常实用，应该尽可能多加练习。

无论是在课堂上学习还是自学，都应该每天记录学习情况，记下实用语块和实用答题模板，并尽可能用其他表达方式改述这些语块和模板。例如：可以把 theoretical perspective 记作一个语块，把 theoretical point of view 记为它的同义改述；也可以把 give a recap of... 和 run through...again 一起记。自学者一定要试着记住本书中的实用语块和实用答题模板，因为这些表达在新托福考试中出现的频率很高。此外，自学备考者做的改述练习越多，其新托福考试成绩就会越高，因为改述能帮考生用英语进行思考！

但是，有一点需要提醒：如果评分人认为你给出的回答是背的，他们就可能会给 0 分。所以要确保你在使用回答范例或模板时将其“个性化”，反映出你个人的经历和立场。本书第 5 章提供了将回答个性化的具体策略。

单独复习的考生或和同伴一起复习的考生都能在书后找到所有练习的回答范例。通过组成学习小组，每个考生都能够激励其他组员，并使得每个人新学到的语言技能得到巩固。

★ 教师如何在课堂上运用本书？

建议使用本书的教师在课堂上使用“有机英语学习方法”。例如：可以帮助学生更好地理解什么是语境和场景。另一个使用“有机英语学习方法”的方式是告诉考生怎样利用 PCC PCC 中的改述技能。本书每个章节设计的练习都旨在提高分数并真正提高语言能力，每一章提供的实用答题模板也是帮助考生实现流利口语的好工具。

要想了解教师可利用的资源和更多关于“有机英语学习方法”的建议，请登录 <http://blog.sina.com.cn/susanchyn>。敬请留言或发纸条给我，你的任何问题我都会悉心回答。

| 章节 | 口语题目 (关键技能) | 语境 (领域 / 情境) | 赋能技能或 PCC PCC 策略 | 基础技能 |
|--------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 第 12 页 | Task 1 Personal preference 第一题 个人喜好 | Familiar topics: A favorite person 日常话题: 最喜欢的人 | 赋能技能 — 宏观篇章 技能: ● 第一题的答题思路 | 基础技能 — 发音: ● 重读实词, 让听者更易理解 |
| 2 第 18 页 | Task 1 Personal preference 第一题 个人喜好 | Familiar topics: A memorable past experience 日常话题: 难忘的经历 | 赋能技能 — 微观篇章 技能: ● 解释原因的最佳方式 | 基础技能 — 语法: ● 谈论过往经历需要掌握的动词时态 |
| 3 第 25 页 | Task 1 Personal preference 第一题 个人喜好 | Familiar topics: A favorite activity in the present 日常话题: 最喜爱的活动 | 赋能技能 — 记笔记: ● 第一题记笔记的诀窍 | 基础技能 — 语法: ● 如何让动名词使你的表现更出色 |
| 4 第 31 页 | Task 1 Personal preference 第一题 个人喜好 | Familiar topics: Something you want in the future 日常话题: 将来要做的某件事 | PCC PCC — 前后衔接: ● 如何用人称代词巧妙衔接上下文 | 基础技能 — 发音: ● 怎么连音使回答更自然 |
| 5 第 37 页 | Task 1 Personal preference 第一题 个人喜好 | Familiar topics: Something special in your culture 日常话题: 本国文化的特色 | 赋能技能 — 宏观篇章 技能: ● 不留痕迹套用答题模板 | 基础技能 — 发音: ● 我发的词尾 s 音让你永不误解 |
| 6 第 44 页 | Task 1 Personal preference 第一题 个人喜好 | Familiar topics: A thing that has profoundly affected you 日常话题: 对你影响深远的某物 | 赋能技能 — 微观篇章 技能: ● 描述“物”的“三招” | 基础技能 — 语法: ● 形式主语大妙用 |
| 7 第 52 页 | Task 2 Paired choice 第二题 二选一 | Familiar topics: Communication and the media 日常话题: 交流与媒体 | 赋能技能 — 宏观篇章 技能: ● 第二题的答题思路 | 基础技能 — 发音: ● 得心应手用缩写 |
| 8 第 58 页 | Task 2 Paired choice 第二题 二选一 | Familiar topics: Food, travel and the arts 日常话题: 餐饮、旅行和艺术 | 赋能技能 — 记笔记: ● 第二题记笔记的诀窍 | 基础技能 — 语法: ● 比较句先行 |
| 9 第 65 页 | Task 2 Paired choice 第二题 二选一 | Familiar topics: Work and money 日常话题: 职业与金钱 | 赋能技能 — 同义改述: ● 巧妙借用题干 | 基础技能 — 发音: ● 真情流露靠语调 |
| 10 第 72 页 | Task 2 Paired choice 第二题 二选一 | Familiar topics: Education—Primary and secondary 日常话题: 教育——初等和中等教育 | 赋能技能 — 微观篇章 技能: ● 表明立场身先捷 | 基础技能 — 语法: ● 掌握好句型, 畅谈事物的必要性 |

| 章节 | 口语题目 (关键技能) | 语境 (领域 / 情境) | 赋能技能或 PCC PCC 策略 | 基础技能 |
|---------------|--|--|---|--|
| 11 第 79 页 | Task 2 Paired choice 第二题 二选一 | Familiar topics: Education—University 日常话题: 教育——大学 | PCC PCC — 前后衔接: ● 连词的强大功能 | 基础技能 — 发音: ● 发好位于单词中 间的 /l/ 音 |
| 12 第 86 页 | Task 2 Paired choice 第二题 二选一 | Familiar topics: Life choices and life lessons 日常话题: 生活中的抉择和经验教训 | PCC PCC — 连贯性: ● 重复关键词 | 基础技能 — 语法: ● 用情态动词 would 表达喜好与意 愿 |
| 13 第 96 页 | Task 3 Summarizing an opinion 第三题 概述观点 | Campus life: University investments and expenditures 校园生活: 大学的投资与支出 | 赋能技能 — 宏观篇章 技能: ● 第三题的答题思路 | 基础技能 — 发音: ● 让饱满的双元音 和长元音打动评分 人的耳朵 |
| 14 第 102 页 | Task 3 Summarizing an opinion 第三题 概述观点 | Campus life: University services—Health center, cafeteria and library 校园生活: 大学服务——健康中心、餐 厅和图书馆 | 赋能技能 — 记笔记: ● 第三题记笔记的诀窍 | 基础技能 — 语法: ● 间接引语用处多 |
| 15 第 109 页 | Task 3 Summarizing an opinion 第三题 概述观点 | Campus life: University services—Housing, transportation and facilities management 校园生活: 大学服务——住宿、交通和 设施管理 | 赋能技能 — 预测话题: ● 眼观六路, 耳听八方 | 基础技能 — 发音: ● 停顿 or 滔滔不绝 |
| 16 第 116 页 | Task 3 Summarizing an opinion 第三题 概述观点 | Campus life: University course offerings 校园生活: 大学课程设置 | 赋能技能 — 宏观篇章 技能: ● 轻松地自我纠正 = 老道的口语王 | 基础技能 — 语法: ● 美国人用哪些动 词短语来表示支持 与反对 |
| 17 第 123 页 | Task 3 Summarizing an opinion 第三题 概述观点 | Campus life: Student affairs 校园生活: 学生活动 | PCC PCC — 同义改述: ● 找到能流利表达自己 想法的方法 | 基础技能 — 发音: ● 复合词的重音, 中 国考生的语音软肋 |
| 18 第 130 页 | Task 3 Summarizing an opinion 第三题 概述观点 | Campus life: Student employment and internships 校园生活: 勤工俭学与实习 | PCC PCC — 前后衔接: ● 小冠词, 大作用 | 基础技能 — 语法: ● 标准英语口语中 常用短语动词的用法 |
| 19 第 139 页 | Task 5 Communicating a solution 第五题 讨论解决方法 | Campus life: School deadlines 校园生活: 学校活动的期限 | 赋能技能 — 宏观篇章 技能: ● 第五题的答题思路 | 基础技能 — 发音: ● 发好位于音节末 尾的 /l/ 音 |
| 20 第 144 页 | Task 5 Communicating a solution 第五题 讨论解决方法 | Campus life: Scheduling conflicts 校园生活: 时间冲突 | 赋能技能 — 记笔记: ● 第五题记笔记的诀窍 | 基础技能 — 语法: ● 用情态动词 could 和 should 表达可能 性与建议 |

| 章节 | 口语题目 (关键技能) | 语境 (领域/情境) | 赋能技能或 PCC PCC 策略 | 基础技能 |
|---------------|---|--|--|---|
| 21 第 150 页 | Task 5 Communicating a solution 第五题 讨论解决方法 | Campus life: Problems with transportation and buildings 校园生活: 交通及房屋问题 | 赋能技能 — 宏观篇章技能: ● 表明个人立场的三个步骤 | 基础技能 — 发音: ● 不容小觑的常见发音错误 (can, can't, have, have to) |
| 22 第 156 页 | Task 5 Communicating a solution 第五题 讨论解决方法 | Campus life: Mistakes and accidents 校园生活: 失误与意外 | PCC PCC — 前后衔接: ● 怎么发挥耳熟能详的四个指示词的作用 | 基础技能 — 语法: ● 口语中的万能句型 what 名词性从句作主语 |
| 23 第 161 页 | Task 5 Communicating a solution 第五题 讨论解决方法 | Campus life: Financial and other resource shortages 校园生活: 资金与其他资源的短缺 | 赋能技能 — 微观篇章技能: ● 掌握描述假设情形的句型 | 基础技能 — 发音: ● /e/ 和 /æ/ 发错音, 意思差别大 |
| 24 第 167 页 | Task 5 Communicating a solution 第五题 讨论解决方法 | Campus life: People problems 校园生活: 人际关系问题 | PCC PCC — 连贯性: ● 像讲故事一样去回答第五题 | 基础技能 — 语法: ● 介词短语置于句首——阐释细节的第一法宝 |
| 25 第 176 页 | Task 4 Synthesizing a text and a lecture 第四题 整合文章及讲座信息 | Academic subjects: Physical sciences 学术问题: 物理科学 | 赋能技能 — 宏观篇章技能: ● 第四题的答题思路 | 基础技能 — 发音: ● 简单但容易发错的 ed 结尾音 |
| 26 第 184 页 | Task 4 Synthesizing a text and a lecture 第四题 整合文章及讲座信息 | Academic subjects: Humanities and the arts 学术问题: 人文艺术 | 赋能技能 — 记笔记: ● 第四题记笔记的诀窍 | 基础技能 — 语法: ● 动词短语——阐释细节的第二法宝 |
| 27 第 194 页 | Task 4 Synthesizing a text and a lecture 第四题 整合文章及讲座信息 | Academic subjects: Life sciences 学术问题: 生命科学 | 赋能技能 — 微观篇章技能: ● 怎么猜测让人抓狂的专业术语 | 基础技能 — 发音: ● 准确读出专业术语 |
| 28 第 202 页 | Task 4 Synthesizing a text and a lecture 第四题 整合文章及讲座信息 | Academic subjects: Social sciences 学术问题: 社会科学 | 赋能技能 — 宏观篇章技能: ● 令人发憷的专业术语怎么定义 | 基础技能 — 语法: ● 美国人用于举例的最常用动词短语 |
| 29 第 213 页 | Task 6 Summarizing a lecture 第六题 概括讲座内容 | Academic subjects: Physical sciences 学术问题: 物理科学 | 赋能技能 — 宏观篇章技能: ● 第六题的答题思路 | 基础技能 — 发音: ● 说得快 ≠ 清晰流利, 小虚词帮你解决大问题 |

| 章节 | 口语题目 (关键技能) | 语境 (领域 / 情境) | 赋能技能或 PCC PCC 策略 | 基础技能 |
|---------------|---|--|-------------------------------------|---|
| 30 第 220 页 | Task 6 Summarizing a lecture 第六题 概括讲座内容 | Academic subjects: Humanities and the arts 学术问题: 人文艺术 | 赋能技能 — 记笔记: ● 第六题记笔记的诀窍 | 基础技能 — 语法: ● 引出要点最不易 失手的动词短语和 句式 |
| 31 第 228 页 | Task 6 Summarizing a lecture 第六题 概括讲座内容 | Academic subjects: Life sciences 学术问题: 生命科学 | 赋能技能 — 宏观篇章 技能: ● 语言应正式 or 随意 | 基础技能 — 发音: ● 美国人怎么用重 音突出对立概念, 强调重点 |
| 32 第 235 页 | Task 6 Summarizing a lecture 第六题 概括讲座内容 | Academic subjects: Social sciences 学术问题: 社会科学 | PCC PCC — 连贯性: ● 轻松给出逻辑清晰的 回答 | 基础技能 — 语法: ● 回答学术类题目 的用词武器 |

| | |
|--|-----|
| Contents Chart 内容一览表 | xii |
| Section 1 An Overview of the TOEFL® iBT 第1部分 新托福考试怎么命题 | 1 |
| What the TOEFL® iBT Measures 新托福考试考什么 | 2 |
| A Comprehensive Look at the Speaking Section 新托福考试怎么命题：口语命题全解 | 3 |
| Section 2 Familiar Topics: Tasks 1 and 2 第2部分 日常话题：第一题和第二题 | 9 |
| Task 1: Personal Preference 第一题：个人喜好 | 10 |
| 1 Describing a Favorite Person 描述一个你最喜欢的人 | 12 |
| 2 Describing a Memorable Past Experience 描述一次难忘的经历 | 18 |
| 3 Describing a Favorite Activity in the Present 描述最喜爱的活动 | 25 |
| 4 Describing Something You Want in the Future 描述要做的某件事 | 31 |
| 5 Describing Something Special in Your Culture 描述本国文化的特色 | 37 |
| 6 Describing a Thing That Has Profoundly Affected You 描述对你影响深远的某物 | 44 |
| Task 2: Paired Choice (Choose One) 第二题：二选一 | 50 |
| 7 Communication and the Media 交流与媒体 | 52 |
| 8 Food, Travel and the Arts 餐饮、旅行和艺术 | 58 |
| 9 Work and Money 职业与金钱 | 65 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 10 Education—Primary and Secondary | |
| 教育——初等和中等教育 | 72 |
| 11 Education—University | |
| 教育——大学 | 79 |
| 12 Life Choices and Life Lessons | |
| 生活中的抉择和经验教训 | 86 |

Section 3 Campus Life: Tasks 3 and 5

第3部分 校园生活：第三题和第五题 93

Task 3: Summarizing an Opinion 第三题：概述观点 94

| | |
|--|-----|
| 13 University Investments and Expenditures | |
| 大学的投资与支出 | 96 |
| 14 University Services—Health Center, Cafeteria and Library | |
| 大学服务——健康中心、餐厅和图书馆 | 102 |
| 15 University Services—Housing, Transportation and Facilities Management | |
| 大学服务——住宿、交通和设施管理 | 109 |
| 16 University Course Offerings | |
| 大学课程设置 | 116 |
| 17 Student Affairs | |
| 学生活动 | 123 |
| 18 Student Employment and Internships | |
| 勤工俭学与实习 | 130 |

Task 5: Communicating a Solution 第五题：讨论解决方法 137

| | |
|---|-----|
| 19 School Deadlines | |
| 学校活动的期限 | 139 |
| 20 Scheduling Conflicts | |
| 时间冲突 | 144 |
| 21 Problems with Transportation and Buildings | |
| 交通及房屋问题 | 150 |
| 22 Mistakes and Accidents | |
| 失误与意外 | 156 |
| 23 Financial and Other Resource Shortages | |
| 资金与其他资源的短缺 | 161 |
| 24 People Problems | |
| 人际关系问题 | 167 |

Section 4 Academic Subjects: Tasks 4 and 6
第4部分 学术问题：第四题和第六题.....173

Task 4: Synthesizing a Text and a Lecture 第四题：整合文章及讲座信息..... 174

25 Physical Sciences
物理科学..... 176

26 Humanities and the Arts
人文艺术..... 184

27 Life Sciences
生命科学..... 194

28 Social Sciences
社会科学..... 202

Task 6: Summarizing a Lecture 第六题：概括讲座内容..... 211

29 Physical Sciences
物理科学..... 213

30 Humanities and the Arts
人文艺术..... 220

31 Life Sciences
生命科学..... 228

32 Social Sciences
社会科学..... 235

Appendices
附录..... 243

Appendix I: The Scoring of the TOEFL® iBT
附录1 新托福考试的评分..... 244

Appendix II: Sample Responses and Transcripts
附录2 回答范例和听力录音原文..... 247

1~32章 高仿真练习回答范例..... 247

13~32章 听力录音原文..... 263