



教材 动态全解

主编 / 吕颖华

高一历史
(上)

东北师范大学出版社



教材

动态全解

主 编 / 吕颖华

高一历史

(上)

东北师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·高一历史/吕颖华主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004. 5
ISBN 7 - 5602 - 3974 - 0

I. 教... II. 吕... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023739 号

☐ 责任编辑: 齐虹 ☐ 封面设计: 魏国强
☐ 责任校对: 赵向荣 ☐ 责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线: 0431—5695744 5688470
传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路 35 号 (130031)

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 9.75 字数: 390 千
印数: 00 001 — 10 000 册

定价: 12.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

出版者寄语

选择了《教材动态全解》，你就找到了一个可释疑解惑的知心朋友！

使用了《教材动态全解》，你的成绩会有一个令人欣喜的提高！



前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点对应例题，题题揭示规律。

二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破疑难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖，教育理念前瞻性强，引导学生不断创设问题情境，激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题，培养学生在探究过程中发现知识，并运用知识解决实际问题的能力。

四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻，对名师的教法和优秀学生的学法研究透彻，对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻，对单元学习目标和章节练习题难易度研究透彻，对重点、难点、疑点突破方法研究透彻，对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻，对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地区教材版本使用复杂的现状，对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及，因此，丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用，适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

第一编辑室
2004年5月

目 录

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会····· 1

第一节 鸦片战争····· 1

教材内容全解····· 1

一、鸦片战争的历史背景和原因····· 1

二、清政府“闭关锁国”政策····· 3

三、18世纪中期正当的中英贸易状况及其原因····· 4

四、英国的鸦片走私和中国
的禁烟运动····· 4

五、鸦片战争的经过····· 5

六、第一次鸦片战争中壮烈捐
躯的清朝爱国将领····· 6

潜能开发广角····· 7

基础能力训练····· 9

综合能力训练····· 10

标答与点拨····· 11

第二节 鸦片战争的影响····· 13

教材内容全解····· 13

一、中英《南京条约》及其附件
的内容和影响····· 13二、中美《望厦条约》和中法
《黄埔条约》的内容及影响····· 13

三、鸦片战争的影响····· 14

潜能开发广角····· 16

一、解题规律····· 16

二、探究学习····· 17

基础能力训练····· 17

综合能力训练····· 18

标答与点拨····· 19

第三节 第二次鸦片战争····· 21

教材内容全解····· 21

一、第二次鸦片战争爆发的
原因····· 21

二、经过：战争分为两个阶段····· 22

三、《天津条约》和《北京条约》
内容及影响····· 22

四、俄国侵占我国北方大片领土····· 23

五、第二次鸦片战争的影响····· 24

潜能开发广角····· 25

一、综合方法····· 25

二、学科渗透····· 26

基础能力训练····· 27

综合能力训练····· 28

标答与点拨····· 29

第四节 西方资本主义国家经济

势力的入侵····· 30

教材内容全解····· 30

一、中国海关管理权的丧失过程
及其对中国的影响····· 30二、西方资本主义国家对中国的
早期资本输出及其对中国造
成的影响····· 31

潜能开发广角····· 32

基础能力训练····· 34

综合能力训练····· 34

标答与点拨····· 34

第五节 太平天国运动的兴起和

发展 35

教材内容全解 35

一、太平天国运动兴起的原因 35

二、拜上帝教的宗教理论 36

三、太平天国运动前期的阶段

特征 37

四、太平天国的革命纲领——《天朝田

亩制度》 38

五、太平天国全盛局面的形成 39

潜能开发广角 40

基础能力训练 41

综合能力训练 42

标答与点拨 43

第六节 保卫太平天国的斗争 44

教材内容全解 44

一、天京变乱 44

二、太平天国的防御战 45

三、太平天国运动的性质和时代

特点 46

潜能开发广角 47

一、思维诊断 47

二、解题规律 48

基础能力训练 49

综合能力训练 50

标答与点拨 51

第七节 新思潮的萌发 52

教材内容全解 52

一、新思想萌发的原因 52

二、新思想的萌发 53

三、具有资本主义色彩的《资政

新篇》 54

潜能开发广角 56

基础能力训练 58

综合能力训练 59

标答与点拨 59

单元总结与测评 61

高考信息要求 61

热点考题剖析 61

综合能力测评 63

标答与点拨 68

第二章 中国资本主义的产生、发
展和半殖民地半封建社会
的形成 71

第一节 清朝政局的变动 71

教材内容全解 71

一、总理衙门的设立 71

二、辛酉政变 72

三、中外反动势力“合作”新

格局的形成 73

四、汉族官僚势力的扩大 74

潜能开发广角 74

基础能力训练 76

综合能力训练 76

标答与点拨 76

第二节 洋务运动 77

教材内容全解 77

一、洋务派和顽固派 77

二、地主阶级抵抗派和洋务派在

学习西方问题上的比较 78

三、洋务运动概况 79

四、洋务派创办的企业性质和

特点 81

五、洋务运动破产 81

六、对洋务运动的评价 82

潜能开发广角 83

基础能力训练 85

综合能力训练 85

标答与点拨 87

第三节 中国资本主义的产生 89

教材内容全解 89

一、中国民族资本主义的产生 89

二、资本主义萌芽与民族资本主义的区别	91	潜能开发广角	118
三、中国民族资本主义工业特点和中国民族资产阶级两面性	91	基础能力训练	118
四、中国无产阶级的优点和特点	93	综合能力训练	118
潜能开发广角	94	标答与点拨	119
基础能力训练	95	第七节 戊戌变法	119
综合能力训练	96	教材内容全解	119
标答与点拨	97	一、中国民族资本主义的初步发展	119
第四节 中国边疆地区的新危机和中法战争	98	二、关于资产阶级维新思想的产生和特点	120
教材内容全解	98	三、维新思想的传播	121
一、中国边疆地区的新危机	98	四、百日维新	123
二、中法战争的爆发	99	五、变法结果——失败	124
潜能开发广角	102	六、戊戌变法的历史意义和教训	125
基础能力训练	102	潜能开发广角	127
综合能力训练	103	基础能力训练	128
标答与点拨	103	综合能力训练	129
第五节 甲午中日战争	104	标答与点拨	131
教材内容全解	104	第八节 义和团运动和八国联军侵华战争	132
一、甲午中日战争爆发的背景	104	教材内容全解	132
二、甲午中日战争的过程	105	一、义和团运动的兴起	132
三、台湾人民的反割台斗争	106	二、“扶清灭洋”口号	133
四、中国在甲午中日战争中战败原因	107	三、义和团运动的发展	134
五、甲午中日战争的影响	108	四、八国联军侵华战争及其暴行	135
潜能开发广角	110	五、《辛丑条约》的内容及其对中国社会的影响	136
基础能力训练	112	潜能开发广角	137
综合能力训练	113	基础能力训练	139
标答与点拨	114	综合能力训练	140
第六节 瓜分中国的狂潮	115	标答与点拨	141
教材内容全解	115	单元总结与测评	142
一、帝国主义列强对中国资本输出的四种主要形式和危害	115	高考信息要求	142
二、帝国主义列强在中国划分“势力范围”	116	热点考题剖析	142

综合能力测评·····	145	起义·····	172
标答与点拨·····	150	四、辛亥革命成功的原因·····	173
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡 ·····	153	潜能开发广角·····	175
第一节 资产阶级民主革命的兴起 ·····	153	基础能力训练·····	176
教材内容全解·····	153	综合能力训练·····	177
一、历史背景·····	153	标答与点拨·····	178
二、收回利权运动·····	154	第四节 中华民国的成立和清朝的覆亡 ·····	179
三、兴中会的成立和广州起义·····	155	教材内容全解·····	179
四、革命思想的传播和革命团体的建立·····	155	一、“严守中立”和“南北议和”·····	179
潜能开发广角·····	157	二、南京临时政府成立·····	180
基础能力训练·····	158	三、《中华民国临时约法》·····	181
综合能力训练·····	159	四、袁世凯篡夺革命果实·····	183
标答与点拨·····	159	五、辛亥革命的功绩和教训·····	184
第二节 同盟会的建立和革命形势的发展 ·····	160	潜能开发广角·····	186
教材内容全解·····	160	基础能力训练·····	188
一、中国同盟会的建立·····	160	综合能力训练·····	189
二、资产阶级民主革命纲领——三民主义·····	161	标答与点拨·····	190
三、革命派与保皇派的论战·····	163	第四章 北洋军阀的统治 ·····	192
四、革命党人发动的武装起义·····	164	第一节 袁世凯的独裁统治 ·····	192
潜能开发广角·····	165	教材内容全解·····	192
一、综合方法·····	165	一、袁世凯专权·····	192
二、学科渗透·····	166	二、二次革命·····	193
基础能力训练·····	166	三、袁世凯称帝·····	194
综合能力训练·····	168	四、护国运动·····	195
标答与点拨·····	168	潜能开发广角·····	197
第三节 清朝统治危机的加深和辛亥革命的爆发 ·····	170	基础能力训练·····	197
教材内容全解·····	170	综合能力训练·····	199
一、清政府的“新政”·····	170	标答与点拨·····	199
二、清政府的“预备立宪”·····	171	第二节 军阀割据下的中国政局 ·····	200
三、辛亥革命爆发——武昌		教材内容全解·····	200
		一、军阀割据局面的形成·····	200
		二、短命的张勋复辟·····	201
		三、护法运动·····	202

潜能开发广角·····	203	经过·····	238
基础能力训练·····	205	三、五四爱国运动的历史意义·····	240
综合能力训练·····	205	潜能开发广角·····	242
标答与点拨·····	205	基础能力训练·····	243
第三节 中国民族资本主义的进		综合能力训练·····	244
一步发展·····	206	标答与点拨·····	245
教材内容全解·····	206	第三节 中国共产党的诞生·····	245
一、历史背景·····	206	教材内容全解·····	245
二、民族工业短暂的春天·····	208	一、中国共产党的成立·····	245
三、影 响·····	210	二、民主革命纲领的制定·····	247
潜能开发广角·····	211	三、工人运动的高潮·····	247
基础能力训练·····	213	潜能开发广角·····	248
综合能力训练·····	213	基础能力训练·····	250
标答与点拨·····	215	综合能力训练·····	251
单元总结与测评·····	216	标答与点拨·····	252
高考信息要求·····	216	第六章 国民革命运动的兴起和	
热点考题剖析·····	217	失败·····	253
综合能力测评·····	218	第一节 第一次国共合作的实现·····	253
标答与点拨·····	224	教材内容全解·····	253
第五章 新文化运动和中国共产党		一、国共合作的条件与方针·····	253
的诞生·····	227	二、国共合作的方针·····	254
第一节 新文化运动·····	227	三、国民党一大·····	255
教材内容全解·····	227	四、国共合作的政治基础——新	
一、新文化运动的背景·····	227	三民主义·····	256
二、新文化运动的兴起·····	228	五、黄埔军校的建立·····	257
三、新文化运动的内容·····	229	潜能开发广角·····	258
四、新文化运动的影响·····	231	基础能力训练·····	259
五、新文化运动的分期·····	232	综合能力训练·····	260
潜能开发广角·····	232	标答与点拨·····	261
基础能力训练·····	234	第二节 国民革命运动的兴起·····	262
综合能力训练·····	235	教材内容全解·····	262
标答与点拨·····	236	一、北京政变·····	262
第二节 五四爱国运动·····	237	二、孙中山北上和国民会议	
教材内容全解·····	237	运动·····	263
一、五四运动爆发的原因·····	237	三、五卅反帝爱国运动高潮·····	263
二、五四爱国运动的爆发和		四、广东革命根据地的巩固·····	265

潜能开发广角·····	266	一、帝国主义的干涉·····	277
基础能力训练·····	267	二、国民党右派篡夺革命领导权·····	278
综合能力训练·····	268	三、“四一二”反革命政变和“七一五”反革命政变·····	279
标答与点拨·····	269	四、关于国民大革命的功绩·····	280
第三节 国民革命运动的发展·····	270	五、国民大革命的失败·····	281
教材内容全解·····	270	潜能开发广角·····	282
一、北伐战争·····	270	基础能力训练·····	283
二、北伐战争的经过和意义·····	271	综合能力训练·····	285
三、工农运动蓬勃发展·····	271	标答与点拨·····	285
四、汉口、九江人民收回英租界·····	273	单元总结与测评·····	287
潜能开发广角·····	274	高考信息要求·····	287
基础能力训练·····	275	综合能力测评·····	290
综合能力训练·····	276	标答与点拨·····	294
标答与点拨·····	276		
第四节 国民革命运动的失败·····	277		
教材内容全解·····	277		

第一章

清朝晚期中国开始沦为
半殖民地半封建社会

第一节 鸦片战争



教材内容全解

一、鸦片战争的历史背景和原因(重点、难点)

1. 鸦片战争前夕的中国和英国

国家	政治	经济	对外关系	思想
中 国	封建社会末期,国力衰微,政治腐败,阶级矛盾尖锐	封建自然经济占主导地位,土地高度集中,重农抑商,资本主义萌芽发展缓慢,贫困落后	闭关锁国,封闭保守,脱离世界潮流	愚昧无知,狂妄自大,科技落后,文化专制
英 国	资本主义的上升时期,国力强盛	工业革命使经济腾飞,成为“世界工厂”	开放活跃,在全球抢占殖民地,成为世界霸主	思想文化繁荣活跃,科技世界领先

2. 鸦片战争爆发的根本原因和直接原因

(1) 19 世纪上半期,世界资本主义处在上升阶段,资本主义经济发展迅速。英国率先完成了工业革命,成为资本主义头号强国。法、美等国也开始了工业革命的步伐。为了夺取更多的销售市场和原料产地,它们在世界范围内加紧了拓展市场、抢占原料产地的殖民扩张。而处于封建社会晚期的中国,尚处于“天朝上国”的迷梦之中,闭目塞听,愚昧无知,统治腐败,危机四伏。在资本主义世界体系正在形成、东方从属于西方的时代已经开始、中外差距逐渐拉大的情况下,古老而又落后的中国必然成为列强侵略的目标。这是鸦片战争爆发的根本原因。

(2) 中英之间早有正常贸易,但中国自给自足的自然经济和闭关锁国的政策使英国

在对华贸易中始终处于逆差。为了扭转贸易逆差,英国无耻地向中国走私鸦片。鸦片的输入严重危害了清朝统治,道光帝派林则徐到广东查禁鸦片,英国以此为借口对中国发动了侵略战争。马克思曾经指出:这是英国“旨在维护鸦片贸易而发动和进行的对华战争”。因此,英国用武力来保护肮脏的鸦片贸易是这次战争的直接原因。

(3)这场战争之所以称为“鸦片战争”,是与引起这场战争的偶然因素即直接原因有关——英国为了维护其可耻的鸦片贸易,以中国“禁烟运动”为借口发动了侵华战争。假若没有禁烟运动,英国也会寻找其他借口发动战争,因为它要打开中国的大门,并以此为既定国策,侵华之意蓄谋已久。这就是偶然性和必然性的辩证关系。

易错点提示

鸦片战争爆发的根本原因(必然性)主要看导致这一战争爆发的主导方面,即英国等西方国家完成工业革命,它们需要原料产地和销售市场,势必将其侵略矛头指向当时落后的中国,中国禁烟运动成为其发动战争的借口,构成直接原因(偶然性)。

例1 鸦片战争爆发的根本原因是

- A. 清政府实行闭关锁国政策 B. 英国决意打开中国市场
C. 马戛尔尼来华商讨通商失败 D. 禁烟运动损害了英国利益

解析 本题旨在考查对历史事件发生原因的分析能力。鸦片战争前夕,以英国为首的欧美资本主义国家通过工业革命迅速崛起,它们急需原料产地和商品市场,这决定了其必然要对外侵略扩张。而中国人民的禁烟运动成为英国发动蓄谋已久的侵略战争的借口,所以D项为直接原因,A、C两项只是其因素之一,B项是其决定性因素,为根本原因。

答案 B

延伸拓展 鸦片战争爆发的主要原因是 ()

- A. 清政府腐败无能
B. 英国要使鸦片贸易合法化
C. 林则徐的严厉禁烟
D. 英国要用武力开辟中国市场

解析 本题与例1的变化点是“主要原因”取代“根本原因”,并设置一些与题干构成因果关系的选项。那么怎样去理解这一“主要原因”呢?在最佳型选择题中的“主要原因”是具有决定性的因素,经分析可知:A项为一般因素;B项是第二次鸦片战争爆发的原因之一;C项为其直接原因;D项为其决定性因素,是主要原因。

答案 D

特别提示

(1)主要原因具体指的是导致某种结果的直接原因,是一种具体的、显像的、浅层的原因,而根本原因是导致某种结果的决定性因素,是一种抽象的、隐性的、深层的原因。

(2)在最佳型选择题中,主要原因通常是指综合因素或决定性因素,含义与根本原因趋近。

二、清政府“闭关锁国”政策(难点)

1. 政策含义

指清王朝严格限制对外交流和贸易的政策。

2. 实行原因

清政府实行这一政策的原因:(1)封建自然经济比较稳定,自给自足,不需要或很少需要外来商品;(2)清朝统治者害怕外国商人与沿海人民接触威胁其统治。

3. 政策评价

闭关锁国政策在一定时期对西方殖民主义侵略有一定的自卫作用,但它毕竟是一种落后的政策。闭关并不能削弱西方资本主义的力量,只能妨碍自身的发展,使自己停滞甚至倒退,使中国与世隔绝,落后于世界潮流。

易混淆点提示

混乱清点提示

相适应

评价要特殊

闭关锁国政策与当时封闭保守的封建自然经济相适应,对其评价要注意看是否符合历史发展的潮流,是否有利于社会的发展。

例2 结合国际国内背景,分析清政府实行闭关政策的原因,从这一政策的后果谈谈你的认识。

特别提示

(1)“闭关锁国”政策是严格限制而非禁绝海外贸易。

(2)“闭关锁国”政策自明朝中后期开始到鸦片战争前夕,其后在西方列强的侵略下被迫开放门户。

(3)分析“闭关锁国”政策的背景原因应抓住时间,从当时中国和西方的政治经济发展状况进行对比思考。

(4)对闭关锁国政策的评价要辩证地分析,但最主要的后果是导致中国近代的落伍。

解析 本题旨在考查学生依托史实对重大历史现象的分析说明和依托史实说明学史认识的能力。解题时注意抓住提示语“结合国际国内背景”,中心项“清政府实行闭关政策”和“这一政策的后果”以及求答项“原因”和“认识”,再现实分析说明问题。

答案 背景:①新航路开辟后,西方殖民者加紧对东方的侵略和掠夺,并占领了不少与中国邻近的国家;中国与亚非国家传统关系淡薄;西方殖民者不断骚扰中国沿海地区,给中国人民的生命财产和清朝统治造成了威胁。②当时清朝入关刚平定中原地区,东南沿海地区仍有不少反清势力继续从事反清活动。当时国内自给自足的自然经济仍占主导地位,成为闭关政策的经济基础。后果和认识:①闭关政策限制了中外之间的正常交往,捆住了本国商人的手脚,阻碍了国内手工业开拓国外市场,阻碍了中国社会经济的发展,因而是一种落后的政策。②导致中国封建统治者妄自尊大,顽固保守,极力排斥西方先进的思想和文化,使中国丧失了认识世界的机会,拉大了与西方的差距,妨碍了中外文化交流和本国科技文化的发展,因而是一种愚昧的政策。③封建统治者力图阻隔人民与外界的联系,消除封建专制隐患,因而是一种反动的政策。

三、18 世纪中期正当的中英贸易状况及其原因(疑点)

1. “入超”和“出超”的概念

“入超”也叫“贸易逆差”，是指一个国家在一定时期的出口总值与进口总值相比较，出口总值小于进口总值。反之就叫“出超”或“贸易顺差”。出超使国家外贸额增加，对国家经济发展有利，反之则使国家外贸额减少，对国家经济发展不利。

2. 18 世纪中期在正当的中英贸易中，中国处于出超的地位

其原因在于：(1)中国自给自足的自然经济对外来商品的抵制作用；(2)清政府的闭关锁国政策，严格限制了英国商品的输入。

例3 18 世纪后期，在正当的中英贸易中，中国始终处于出超地位的根本原因是 ()

- A. 英国工业品很难在中国找到市场
- B. 中国自然经济占统治地位
- C. 中国手工业品的质量优于英国产品
- D. 清政府实行闭关政策

解析 本题旨在考查对历史现象形成原因的正确分析能力。首先明确 18 世纪后期，在正当的中英贸易中，中国处于出超地位的原因有二：(1)中国自然经济占统治地位的抵制作用；(2)清朝政府实行的闭关锁国政策严格限制了英国的商品输入。其次，清楚经济决定政治，清朝闭关锁国政策也是由自给自足的自然经济决定的。

答案 B

警示误区

在正当的中英贸易中，英国的商品是呢绒、棉布；中国的商品是生丝、茶叶和药材，西方工业产品质量优于中国手工业产品。由此可见，中英贸易状况不是由商品质量决定的，而是与中国自然经济有关。

四、英国的鸦片走私和中国的禁烟运动(重点)

1. 英国鸦片走私的原因

英国企图打开中国的大门，抢占原料产地和商品市场是其根本原因，扭转对外贸易逆差是其直接的主要原因。

2. 英国鸦片走私的危害

(1)加重了人民的负担，影响了人民的生活；(2)影响了清政府的财政收入；(3)腐蚀清朝的统治机构；(4)削弱了军队的战斗力。从根本上危及了清朝的统治和中华民族的存亡。

3. 林则徐禁烟的目的

(1)维护清朝的统治，得到了道光皇帝的支持；(2)捍卫民族利益，得到了群众的热烈响应。

4. 中国禁烟运动的意义和影响

(1)它显示了中华民族反抗外国侵略的坚强决心；(2)领导禁烟运动的林则徐是中华民族伟大的民族英雄；(3)英国政府借此发动了对中国蓄谋已久的侵略战争，它加速了鸦片战争的到来。

例4 阅读下列材料：

材料一 1831年,刑部奏称:“现今直省地方,俱有食鸦片烟之人,而各衙门尤甚,约计督府以下,文武衙门上下等,绝无食鸦片烟者,甚属寥。”

——《鸦片战争》资料

材料二 1840年1月18日,澳门新闻界报纸报道:“议定规银每箱若干,这些规银系与总督衙门,以及水陆文武官员。惟口所得最多……,或在船上取,或在省城交收。然亦有将鸦片准折,每次一箱以至一百五十箱为止,却无定数。”

——《鸦片战争》资料

材料三 中国人在道义上抵制的直接后果是英国人腐蚀中国当局、海关职员和一般的官员。渗透了天朝的整个官僚体系和破坏了宗法制度支柱的营私舞弊行为,同鸦片烟箱一起从停泊在黄埔的英国趸船上偷偷运进了天朝。

——马克思《鸦片贸易史》

请回答:

- (1)材料一、二分别反映了什么现象?二者之间有何关系?简要说明。
- (2)材料三反映了什么问题?
- (3)以上三则材料反映的本质问题是什么?

解析 本题旨在考查学生阅读理解能力及提取有效信息、概括说明问题的能力。首先明确三则材料主要涉及了“吸食鸦片”、“贪污受贿腐败现象”和“走私鸦片”三个现象及它们之间的关系,其次依托试题设问提取材料信息和再现相关课本知识回答问题。

答案 (1)材料一反映了清政府的各级官员吸食鸦片情况严重。材料二反映了鸦片贩子贿赂清政府的各级官员,以利于走私和倾销鸦片。材料一、二之间是因果关系。由于大部分官员吸食鸦片,导致政治腐败、贪污受贿现象泛滥;同时官员受贿反过来为鸦片走私大开方便之门。(2)清政府官员对鸦片走私进行禁止,但措施不得力,反而滋长了贪污受贿之类的腐败现象。(3)鸦片走私、官员吸食鸦片、官吏贪污受贿,使清政府更加腐败。

解题技巧

解答材料解析题的一般步骤有:(1)浏览材料确定其知识定位,明确试题所考的知识内容。(2)依托试题设问精读材料,再现史实拟定其答题思路。(3)结合试题设问和赋分(答题容量)概括材料和再现相关史实组织答案,力求语言表述规范。

五、鸦片战争的经过(重点)

1. 发动阶段(1840年6月~1841年1月)

1840年6月,英军封锁珠江口,战争爆发。随后沿海北犯至天津白河口,中国派琦善谈判,将林则徐革职。1841年1月,英军占香港岛,并沿海北犯。

2. 扩大阶段(1841年8月~1842年8月)

1841年8月,英扩大战争,这一阶段战争重心转向长江下游的江浙地区。1842年8月,英舰队到达南京下关,清政府屈辱求和,战争结束。