— 高等学校公共政治课试用教材 —

中国革命史专题概论

ZHONGGUO GEMINGSHI ZHUANTI GAILUN

主编：蔡秀云 马月华 王志民

专利文献出版社

中国革命史专题概论

主　编　蔡秀云　马月华　王志民
副主编　史远香　王　峻

专利文献出版社
1996 年 8 月

图书在版编目(CTP)数据

中国革命史专题概论/蔡秀云编著.—北京:专利文献出版社,1996.8

ISBN 7-80011-199-7

Ⅰ.中… Ⅱ.蔡… Ⅲ.①资产阶级民主革命-历史-中国-概论②新民主主义革命-历史-中国-概论③社会主义革命-历史-中国-概论 Ⅳ.K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 14885 号

中国革命史专题概论

蔡秀云 马月华 王志民 主编

*

专利文献出版社出版

北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号

邮编 100088

各地新华书店发行

三河邮电局印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 11.75 印张 300 千字

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数 0001-5000 册

ISBN 7-80011-199-7/Z.190

定价:15.80 元

目　录

导论 …… 1

上篇　落后就要挨打，中国必须近代化

总论 …… 11
第一题　中国革命的渊源——文明古国沉沦的反思 …… 14
一、繁荣昌盛的世界强国，灿烂辉煌的中国古代文明 …… 15
二、中国沦为半殖民地国家，进入半封建社会 …… 21
三、文明古国沉沦的反思 …… 29
四、中国半殖民地半封建社会的基本特点 …… 38
第二题　向西方寻求近代化方案
——对走近代化道路必然性的认识与探索 …… 43
一、中国农民阶级的抗争与探索 …… 43
二、封建统治阶级改革派的自救举措 …… 52
三、新兴资产阶级的探索与奋斗 …… 58

中篇　只有新民主主义革命，才能创造近代化的前提

总论 …… 81
第三题　反抗帝国主义侵略，实现民族独立
——创造近代化的基本前提 …… 85
一、冲击凡尔赛—华盛顿体系

——中华民族的新觉醒 …… 85
二、打破日本帝国主义亡我中华的迷梦
——中华民族浴血抗战的壮举 …… 98
三、冲破雅尔塔体制
——反侵略、争独立斗争的伟大胜利 …… 113
第四题　推翻封建专制，实现人民民主与和平
——创造近代化的政治基础 …… 128
一、第一次国共合作和大革命高潮
——吞没北洋军阀的人民革命 …… 128
二、土地革命
——反抗国民党新军阀统治的革命斗争 …… 138
三、争取国内和平和民主改革
——民族斗争中的阶级斗争 …… 146
四、两个中国之命运的决战
——埋葬蒋家王朝，实现民主与和平 …… 153
第五题　构建新的思想理论体系
——创造近代化的思想前提 …… 165
一、中国革命迫切需要中国化的马克思主义 …… 166
二、恩格斯关于"中间站"的构想，列宁关于民族殖民地问题的理论
——20 世纪落后国家无产阶级革命的伟大经典 …… 169
三、新民主主义革命的理论体系 …… 173
第六题　资产阶级和民主党派从寻求第三条道路到向新民主主义革命路线的转变 …… 190
一、大革命失败，第三条道路的开端

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

——从依蒋反共到反蒋排共 …… 191
二、民族危机加深，第三条道路再起
——从抗日反蒋排共到抗日联共反蒋 …… 197
三、全民族抗战中的第三条道路
——从拥蒋抗日联共到抗日联共反蒋 …… 201
四、政协会议前后，第三条道路的顶峰
——第三条道路追求者的幻梦 …… 208
五、第三条道路破灭，民主党派向新民主主义革命路线的转变
——在中国共产党领导下，多党合作、政治协商体制的形成 …… 213

下篇　实现现代化的新纪元

总论 …… 221
第七题　创造适合中国国情的现代化的社会制度
——社会主义制度在中国的基本确立 …… 223
一、新中国建立初期的基本国情 …… 224
二、新民主主义制度的建立和国民经济的恢复 …… 227
三、从新民主主义向社会主义转变的历史必然性 …… 239
四、过渡时期总路线 …… 242
五、三大改造
——具有中国特色社会主义革命道路 …… 246
六、中国社会主义改造基本总结 …… 249
第八题　探索适合中国国情的社会主义建设道路的初步

努力 …… 253
一、第一代领导人初步探索的宝贵成果 …… 253
二、初步探索中的严重曲折 …… 261
三、十年探索的成就和经验教训 …… 274
第九题　探索社会主义建设道路的严重失误
——文化大革命十年内乱 …… 279
一、文化大革命发生的根源 …… 279
二、文化大革命的经过 …… 284
三、文化大革命的性质和危害 …… 293
四、文化大革命的沉痛教训 …… 398
第十题　开创具有中国特色的现代化建设道路
——建设具有中国特色社会主义道路的新探索 …… 302
一、新探索的伟大起点 …… 303
二、改革开放的历史进程
——新探索的伟大实践 …… 312
三、加快和深化改革开放的进程 …… 319
四、建设有中国特色的社会主义理论体系 …… 332
结束语 …… 345
〈附〉对香港恢复行使主权，为一国两制率先垂范 …… 357
后记 …… 369

导　论

中国革命史，是中国人民为改变半殖民地半封建社会的悲惨命运，进行反帝反封建斗争，实现民族独立和人民自主的历史；是中国人民为“把环境和人都完全改变”，认真清除旧社会影响，执著铲除剥削制度，净化人们的灵魂，进行社会主义革命和社会主义建设的历史；是中国人民为振兴中华、发展经济、提高科学技术水平、实现工业化，不断发展生产力的历史；是中国人民弘扬民族文化，汲取国外先进思想，提高民族素质，构建新的思想理论体系的历史。

中国革命史所研究的内容，包括从1840年以来一个半世纪的历史。这段历史，在中华民族5000年的历史长河中，时间不算长，但是，内容却异常丰富生动，影响异常深刻，既有沉痛的教训，又有顽强的民族拼搏，更有执著的探索。这段历史，谱写出一部屈辱中顽强抗争，抗争中艰难探索，探索中不断前进的交响曲。而且，这段历史与现实又是如此紧密相联：在学习历史时，仍有强烈的现实感；在考虑现实问题时，又深深意识到它的历史影响。因此，它应当成为当代高层次青年的必修课程。

在高等学校，中国革命史是作为政治理论课而开设的。因为，通过本课程的学习，不仅使学生增长历史知识，更重要的则是从基础史实层面，上升到历史理论的高层次学习阶段。以史实为载体，着重理解中国革命的重大历史问题和理论问题——深入剖析中国革命的特点和规律，科学总结中国革命的丰富经验，继承先辈们的宝贵精神，

抵制和澄清各种错误思潮的侵袭。并在此基础上，更系统地认识中国国情，增长历史阅历，树立正确的价值观念和价值取向，体会和掌握无产阶级的立场、观点和方法，提高政治素质。使学生既深刻了解历史，又准确认识现实，更好地把握未来，成为名副其实的高层次人才。

为了更好地达到这个目的，我们必须站在世纪之交的高度，大胆进行教学改革。而改革的第一步，便是教材体例和体系的改革。为此，作为高校政治理论课的中国革命史教材，不应是中学历史课本的量体扩大，而应是以理论深度和理论构架思路为主线，努力形成一个观点鲜明准确、史料运用精练、重点突出、内涵丰富的专题体系。着力使学生对每个重大政治理论问题和历史问题，从纵横两个方面，构建起完整和系统的观念。在历史发展的主渠道上，挖掘出历史的底蕴，呼唤起推动和指导现实斗争的力量。

因此，本书的编写，从指导思想到编写重点，紧紧扣住如下重大问题。

一、改变半殖民地半封建中国的悲惨命运，清除半殖民地半封建社会的影响，从经济上、政治上、思想和文化上实行近代化，是中国革命史的主题

150 年的中国革命史，内容很多，运动和事件很多，文件浩如烟海。但是，绝不是为运动而运动，也不是为夺权而夺权，而始终是围绕着一个主题：改变半殖民地半封建中国的悲惨命运，清除半殖民地半封建社会的影响，从政治上、经济上、思想和文化上实行近现代化（1949 年之前是近代化，之后是现代化），全方位推动社会前进。这是革命史最神圣的目的和最纯洁的灵魂。

所谓“改变半殖民地半封建中国的悲惨命运”，就是既要赶走帝国主义侵略者，获得民族独立，又要推翻封建统治，使人民取得民主和自由的权利。从金田村起义到武昌起义，从五四运动到百万雄师过大江，全是在不同层次上为实现这一目标而进行的奋斗，全是为伟大祖国实现近代化而开辟道路。

所谓“清除半殖民地半封建社会的影响”，既包括清除帝国主义和封建主义在政治上和思想上的影响，又包括彻底改变旧中国在科学技术和经济上的落后局面，还包括清除旧的传统、习俗和观念，构建起中华民族新的文化体系。在清除旧社会的过程中，实行近现代化。

百余年来，不论什么阶级、什么政党、什么理论、什么政治方案，也不论什么运动和人物，其功过是非，正是以对这一历史主题的作用为最高评判标准的。关键就是看：在政治上是否有利于反帝反封建，实现民族独立和人民民主；在经济上是否有利于实现工农业的近现代化，促进生产力的发展；在思想和文化上是否有利于构建新的思想理论和文化体系，提高民族素质。离开这一历史主题，就失去了这150年历史的基础和灵魂，就失去了研究判断是非的客观标准。

本书，将这一主题，分三个层次展开：上篇，为问题的提出；中篇，为前提的创造；下篇，为现代化的真正开端。

二、两次历史性转变，反映了中国革命发展的基本规律

150年的中国革命史上，有两次影响深远的历史转变：一是从旧民主主义革命向新民主主义革命的转变，二是从新民主主义向社会主义革命和建设的转变。

前一转变，结束了旧民主主义革命再三失败的悲剧，最终走上民族民主革命胜利的道路，建立了新中国。这就是中篇的主脉。

后一转变，虽历经40多年的曲折历史，但它已经证明，并将继续

证明，是清除旧社会影响，实现祖国富强和人民共同富裕，实现近现代化的唯一选择。这正是下篇的骨架和灵魂。

半殖民地半封建的中国国情，决定了旧民主主义革命失败和向新民主主义革命转变的必然，而新民主主义革命的胜利又决定了向社会主义革命和建设转变的必然。150 年的历史，正是这样环环相扣，步步演进的。所以，两次历史性转变，反映了中国革命发展的基本规律。

三、三次历史性探索，构成 150 年历史发展的主体，反映了中国革命前进的主要步伐

一个半世纪的中国革命史，有三次历史性探索：

第一次是：鸦片战争后，先进的中国人向西方寻找近代化方案的探索。先后有几个阶级登上历史舞台，自觉不自觉地为在中国建立资本主义社会，实现近代化，进行了多次奋斗。历经 80 年的探索，留下了宝贵的经验和沉痛的教训，凝成珍贵的历史启示，这就是第二个专题的中心内容。

第二次是：中国共产党关于具有中国特色革命理论和革命道路的探索。党成立之后，将马列主义同中国实际相结合，一步步探索新民主主义的基本理论和农村包围城市的革命道路，并找到了三大法宝，制定了一整套革命的战略与策略。由于这一探索，终于使民主革命取得彻底胜利。这是中篇，尤其是第五题的主体。

第三次是：关于有中国特色社会主义建设道路的探索。从 50 年代中期起，40 年来，党和人民一直在为开创一条具有中国特色的社会主义建设道路进行着执著的探索，尤其是十一届三中全会以后，关于社会主义初级阶段的理论和建立社会主义市场经济体系的决策之后，更迈出了决定性的一步。这就是下篇，尤其是第十题的核心。

三次探索，跨越百余年，构成中国革命前进的三个层次，涵盖了

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

中国革命经验的精华。

四、在阶级、思想、政党和方案四个方面的不断选择，是中国革命史的基本内容

伟大的中国革命，迫切需要一个坚强的领导阶级；一个科学的思想体系；一个强有力的领导核心和一个既符合时代特点又适合中国国情的政治方案。没有这四个方面的正确选择，则难以发生革命，更不会取得胜利。因此，对这几个问题的不断选择，便成为中国革命史的基本内容。

正是由于这些问题的不同选择，才构成了中国革命发展的不同层次：五四运动前，先后选择过农民和资产阶级，选择过平均主义和天赋人权论，选择过拜上帝会和同盟会，选择过地上天国蓝图和资产阶级共和国方案。因此，才出现了旧式民主主义革命的模式；五四运动之后，历史选择了无产阶级，选择了马克思主义，选择了共产党，选择了经新民主主义到社会主义的政治方案。因此，才出现了新民主主义和社会主义的发展模式，才有了70多年来伟大的革命实践和伟大的革命胜利。

因此，坚持无产阶级领导的人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持社会主义道路，是150年历史多次选择的必然逻辑。

五、理解中国革命的两个长期性，深入进行三个反思，是深刻把握中国革命史内容的重要机制

中国革命是长期的和曲折的，这是尽人皆知的常识，但是，究竟为什么会出现这一特点，特别是民主革命的长期性和社会主义建设

的长期性，不弄懂这两个长期性，也就很难弄懂中国革命史。

为了更深层次地理解中国革命史，还应当紧紧抓住三个反思——一是：5000年文明古国，究竟为什么沦落为半殖民地国家？二是，中国民主革命，到底为什么长久未能找到自己的出路，而且，在已探索到新民主主义革命和农村包围城市的道路之后，依然多灾多难？三是：在探索具有中国特色社会主义建设道路中，究竟为什么那么曲折，包括出现像文化大革命这样长时期和全局性的错误？

六、对于中国传统文化的“离异”与“回归”，反映了思想文化领域前进的主要脉搏

5000年文明古国，有着灿烂的传统文化。但是，传统文化的整个体系，却是农业和小生产的文化体系，无法适应近代化的需要。因此，为了在政治上实行民主制，在经济上实现工业化，在思想文化上拥有先进的科学技术，实现中国的近代化，一批又一批的先进之士，对于传统文化采取了批判和“离异”的态度，向西方学习先进的政治制度、经济管理和科学技术。这是进步的表现，也是进步的需要。

但是，必须看到，传统的中国文化，毕竟有着悠久的历史、丰富的内容和巨大的生命力。所以，先进的中国人，总是将从西方学来的先进思想，“回归”到中国的现实中，同传统文化的精华内容相结合，创造出既有时代气息，又有中国特点，既有世界内容，又有中国特色的新体系。在这方面，孙中山先生的三民主义理论，是杰出的代表；毛泽东思想科学体系，更是将人类最先进的理论体系同传统文化精华相结合的伟大典范。

无可否认，在“离异”中，出现过“反传统”的虚无主义和盲目崇拜西方的偏差；在“回归”中也出现过“托古”、“复古”的倾向。但是，我们绝不能因噎废食，而应依然坚持：既大胆向西方学习一切确实先进的思想与文化，又努力弘扬民族文化，挖掘优秀遗产，将两个方面有

机结合起来。

这个问题能否正确解决，无论是对于国家的前途，还是对年青人成长，都是至关重要的课题。

七、发扬艰苦奋斗和奉献精神，是中国革命史的无价之宝

在讲到每次革命运动时，我们总是大讲革命的必然性，但是，任何“必然”变为“现实”，都离不开革命者的艰苦奋斗，甚至流血牺牲。自每个时期，到每个阶段革命，直至每个运动和事件，不论革命的客观条件多么成熟，仍然要靠革命群体的顽强拼搏，才能取得进展和胜利。

一部革命史，正是靠这一代又一代，一批又一批革命者的奋斗与拼搏而前进着的。这些人，有的在历史上留下了名字，而绝大多数人，都是无名英雄。他们自觉地肩负起历史的使命，将自己的一切奉献给人民，表现出崇高的价值观念和价值取向，留下了艰苦奋斗和奉献精神的光辉，激励后人前进。一部革命史，恰恰是千百万革命者用鲜血和生命谱成的凯歌。

古人曰“亡其国，必先灭其史”。中华5000年的历史是鼓舞后人前进的重要动力。梁启超说：“史学革命不起，则我国遂不可救，悠悠万事，惟此为大”。一部革命史，乃“建造新国无上之金丹”。

上　篇

落后就要挨打，中国必须近代化

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com