



Raising the Only Child

如何教養獨生子

迎接獨子時代的來臨

大眾心理學叢書／吳靜吉博士策劃



NLY

HILD



Susan Newman◎著
薛美珍◎譯

吳靜吉博士策劃

大眾心理學叢書

每冊都包含你可以面對一切問題的根本知識

174

如何教養獨生子

如何教養獨生子

Parenting An Only Child

蘇珊・紐曼 著
薛美珍 譯

Susan Newman

國立中央圖書館出版品預行編目資料

如何教養獨生子：迎接獨子時代的來臨／蘇珊·紐曼
(Susan Newman) 著；薛美珍譯．--初版．--臺北市
：遠流，1996[民85]
面；公分．--(大眾心理學叢書；174)
譯自：Parenting An Only Child：The joys and
challenges of raising your one and only
ISBN 957-32-2756-8(平裝)

1. 獨生子

544.147

85001275

Parenting An Only Child

Copyright © 1990 by Susan Newman

Published by arrangement with The Martell Agency through Big Apple

Tuttle-Mori Agency, Inc.

Chinese language copyright © 1996 by Yuan-Liou Publishing Co., Ltd.

All rights reserved

大眾心理學叢書 174

如何教養獨生子——迎接獨子時代的來臨

作者——Susan Newman

譯者——薛美珍

策劃——吳靜吉博士

主編——王祥芸

責任編輯——陳淑芬

發行人——王榮文

出版發行——遠流出版事業股份有限公司

臺北市汀州路3段184號7樓之5

郵撥/0189456-1

電話/2365-1212 傳真/2365-7979

香港發行——遠流(香港)出版公司

香港北角英皇道310號雲華大廈4樓505室

電話/2508-9048 傳真/2503-3258

香港售價/港幣56元

法律顧問——王秀哲律師・董安丹律師

著作權顧問——蕭雄淋律師

1996年3月1日 初版一刷

2001年9月16日 初版五刷

行政院新聞局局版臺業字第1295號

售價新台幣 170 元 (缺頁或破損的書，請寄回更換)

版權所有・翻印必究 Printed in Taiwan

ISBN 957-32-2756-8 (英文版 ISBN 0-385-24963-2)

Ylib 遠流博識網

<http://www.ylib.com.tw>

E-mail: ylib@yuanliou.ylib.com.tw

《大眾心理學叢書》

出版緣起

王榮文

一九八四年，在當時一般讀者眼中，心理學還不是一個日常生活的閱讀類型，它還只是學院門牆內一個神秘的學科，就在歐威爾立下預言的一九八四年，我們大膽推出《大眾心理學全集》的系列叢書，企圖雄大地編輯各種心理學普及讀物，迄今已出版達二百種。

《大眾心理學全集》的出版，立刻就在台灣、香港得到旋風式的歡迎，翌年，論者更以「大眾心理學現象」為名，對這個社會反應多所論列。這個閱讀現象，一方面使遠流出版公司後來與大眾心理學有著密不可分的聯結印象，一方面也解釋了台灣社會在羣體生活日趨複雜的背景下，人們如何透過心理學知識掌握發展的自我改良動機。

但十年過去，時代變了，出版任務也變了。儘管心理學的閱讀需求持續不衰，我們仍要虛心探問：今日中文世界讀者所要的心理學書籍，有沒有另一層次的發展？

在我們的想法裡，「大眾心理學」一詞其實包含了兩個內容：一是「心理學」，指出叢書的範圍，但我們採取了更寬廣的解釋，不僅包括西方學術主流的各種心理科學，也包括規範性的東方

心性之學。二是「大眾」，我們用它來描述這個叢書「閱讀介面」，大眾，是一種語調，也是一種承諾（一種想為「共通讀者」服務的承諾）。

經過十年和二百種書，我們發現這兩個概念經得起考驗，甚至看來加倍清晰。但叢書要打交道的讀者組成變了，叢書內容取擇的理念也變了。

從讀者面來說，如今我們面對的讀者更加廣大、也更加精細(sophisticated)。這個叢書同時要了解高度都市化的香港、日趨多元的台灣，以及面臨巨大社會衝擊的中國沿海城市，顯然編輯工作是需要梳理更多更細微的層次，以滿足不同的社會情境。

從內容面來說，過去《大眾心理學全集》強調建立「自助諮詢系統」，並揭櫫「每冊都解決一個或幾個你面臨的問題」。如今「實用」這個概念必須有新的態度，一切知識終極都是實用的，而一切實用的卻都是有限的。這個叢書將在未來，使「實用的」能夠與時俱進(update)，卻要容納更多「知識的」，使讀者可以在自身得到解決問題的力量。新的承諾因而改寫為「每冊都包含你可以面對一切問題的根本知識」。

在自助諮詢系統的建立，在編輯組織與學界連繫，我們更將求深、求廣，不改初衷。

這些想法，不一定明顯地表現在「新叢書」的外在，但它是編輯人與出版人的內在更新，叢書的精神也因而有了階段性的反省與更新，從更長的時間裡，請看我們的努力。

編輯室報告

這年頭，結婚、生子、母親、父親，漸漸沒了必然的組裝順序，也不再是成套的組件，所謂的「家庭」，已成了後現代感十足的解構拼貼；自我實現可能比傳宗接代重要，生活品質也比養兒育女值得投資。是的，「這年頭」，這些看似非常個人主義的標榜，其實都是非常時代環境的產物，其中當然也包括了「該生幾個孩子」這種看似私人的問題。

爲什麼要選擇獨生子呢？

農業時代的逝去早已讓小家庭取代了「人多好辦事」的大家庭；醫療技術的發達使父母不易再有白髮人送黑髮人的悲哀；國民集體教育的型態、社區式的居住環境、交通的便捷……獨生孩子可是一點也不孤單；更何況，大好的前程、寶貴的自由，正等待著你，尤其是妳，去開拓、去享受；而永遠追不上物價的薪資，還得仔細算算該怎麼花。如果不事「生產」，似乎又太對不起父母，人生也難免有些遺憾；而且，現在「新好男好女」好像比「頂客族」拉風些。

看來這年頭，天生適合獨生子。

那麼，如何教養獨生子？而且獨生子不是專以蠻橫、嬌縱、霸道、依賴……聞名的嗎？

根據本書作者蘇珊·紐曼所搜集的最新專家說法及實際經驗訪談顯示：這些刻板印象不但不適用於今日的獨生子，而且情況正相反——由於父母完整的愛與細心的照料，以及孩子較長時間的獨處，這些獨生子擁有更豐富的創造力，並且常在群體中表現卓越；而「如何教養獨生子」的祕訣，就在於設身處地為孩子著想：什麼是獨生子所缺少的、什麼又可能得到太多，加加減減，均衡一下。

雖說無論於公於私，獨生子似乎都是接近完美的選擇，但對那些愛孫心切的長輩或觀念守舊的朋友而言，這恐怕仍是個受詛咒的罪，他們會不斷對妳／你施加壓力；這時，作者提供的見招拆招解決方式，非常好用。

總之，作者不遺餘力宣揚獨生子觀念的聲音，確實穿透了舊式觀念的屏障，引領讀者真正認清：你為什麼可以，而且非常適合，組織一個父母、孩子雙贏的獨子家庭。

（陳淑芬執筆）

如何教養獨生子

目錄

《大眾心理學叢書》出版緣起

編輯室報告

作者序／一

第一篇 考慮有個獨生子

第一章 新傳統家庭／九

潮流所趨／轉多爲一的趨勢／生育不易／爲什麼只要一個／一個就好

第二章 揭穿迷思／二七

迷思與真相／領先群倫／一個最好，如果……

第三章 三人行家庭／五

個人問題／實際問題

第四章 二人家庭的世界／七七

小心張力／留些時間給自己／擴大支持領域／如果時間允許

第二篇 獨生子的養育之道

第五章 做父母的態度／八九

眼光要看得遠／我的做法對嗎？／保持中庸之道／該擔的心／別太在意只有一個孩子／不要越俎代庖

第六章 芝麻小事／一〇七

身為主角的好與壞／平衡施與受／教孩子分享並尊重他人／設定界限、定義行為規範／愛之適足以害之／金錢問題／誰來做主？／各出奇招

第七章 望子成龍、望女成鳳／一二三

警示：壓力太大／以實際的眼光來看孩子／超級孩子徵兆／教育競賽／實話實說／模範兒童／過與不及

第八章 獨生孩子不寂寞／一五三

朋友很重要／受教於友／愈多愈開心／獨自一人卻不寂寞

第三篇 做個明智的抉擇

第九章

再生一個／一七三

第十章

祖父母最心急／朋友的說服、向鄰居看齊／回應之道
給自己壓力／一八七

捫心自問／夫妻間的壓力／錯誤的原因／別背太重的負擔

第十一章

未來的問題／二〇三

防患未然／建立支援系統／計劃晚年

第十二章

唯一是唯一的選擇／二一五

提綱挈領／麥克，五歲獨生子的一天／我有話說／獨
生孩子有太多好處／迷思與事實

作者序

本書的目的在於為家長解析關於獨生子的各種困擾問題，並且幫助你決定最好的解決方式；對於已經決定只要有一個孩子的父母而言，本書則可作為養育獨生子的參考書。

我是個媽媽，只有一個孩子，充分享受為人母的養育之樂；但在我兒子滿五歲以前，別人老是催我再生一個，而我由於工作忙碌加上年齡已大，無力再生老二。不過，我開始想，只有一個孩子到底有什麼不對。

在我前次的婚姻中，我撫養過我前夫的四個孩子，以這樣的資歷看來，養一個孩子對我來說似乎是輕而易舉的。在我兒子滿六歲，他的身心成長備受讚揚之際，我開始深思，為什麼不能只有一個孩子。

之後，我開始注意到其他只有一個孩子的父母，也和我一樣陷入是否要有老二的衝突中，我不是唯一擔心對自己孩子不公平的父母。

只有在充分了解只有一個孩子的各層面好壞後，你才能真正決定是否只要生養一個孩子。我最常考慮的是：只有一個孩子，他會真的快樂嗎？這對他是否會有負面影響？等他十五歲時，他是否會感到與他人格格不入，因為其他的朋友都有兄弟姊妹？到他四十五歲時，萬一他碰到危機，是否有家人可依靠？

長久以來，對獨生子的負面刻板印象究竟有哪些？較為人知的像是自私、害羞等，都不適用於我兒子身上，但是我怕等他年紀漸長後，沒有兄弟姊妹的後果可能會開始突顯出來；因此，我開始深入研究那些刻板印象是否都有事實根據，結果發現全為無稽之談。一旦我揭開那些對於獨生子的迷思後，我很肯定我兒子會比有兄弟姊妹的孩子更具優勢。最重要的是：不要揠苗助長。像天下父母一樣，我希望能養育有方，讓孩子能完整地長大，成為圓滿而有自信的人。

如果你現在只有一個孩子，或只想有一個孩子，你一定會和我一樣想到這些問題：我應該只有一個嗎？這对孩子公平嗎？只養一個，能把他養育得很好嗎？若要如此，我應該怎麼做呢？

本書的目的就是為有上述困擾的家長，一一解析各個問題，並且幫助你決定最好的解決方式；對於已經決定只要有一個孩子的父母而言，本書則可作為養育獨生子的參考

書，使你在面對養育獨生子所遭逢的壓力和困境時，能有一套簡明的解決方式。至少，你也會對身為獨子和養育獨子的情境，有更深入的了解。

長久以來，我們就根深蒂固地認為獨生子都不快樂，很難養，但事實並非如此。本書中對社會變遷及獨生子的深入觀察，可以幫助你評估個人情況和需要，並且忠實地反應你所面臨的各式困擾；它也可以幫助你當全世界都告訴你該生第二個孩子的時候，輕鬆自在度過。你可以看到這些壓力的來源，並且學會以包容的態度應付一些善意、沒有必要，甚至不合理的勸告。這些形形色色的暗示，包括你的另一半勸你再生一個時所施放的煙幕，常會令你意念動搖；然而只要你有明確獨立的思想，一定可以穩住陣腳。

爲了尋找問題的答案，我尋訪了許多專家——獨生孩子和他們的父母，因此在你閱讀此書時，可以看到許多實際例子。但爲了能深入了解獨生子的情況，我答應受訪者不讓他們的名字曝光，並在當事人的要求下更改了故事發生的地點和人名，然而他們所說的話，我都原封不動地保留下來。

剛開始，我的採訪對象大約只有十二人左右，接著一傳十、十傳百，想接受採訪的人愈來愈多，幾乎遍及各個大小城市，而且年齡從七歲到七十九歲都有，這使得我必須經過仔細的篩選。於是，有兩百多人和我公開討論或以書信表達他們身為獨生孩子或獨

生子父母的喜怒哀樂，從他們的陳述中，可以得到許多事實真相。例如獨生子說明他們的特別需要、他們的抱怨，也大談「一個人」的好處。他們的回答反映了獨生孩子的成長經驗，以及他們長大之後往往也成為獨生子父母的現象；而他們的坦誠，也讓我們得以了解養育獨生孩子的難處所在。

心理分析家、心理學家和教育學者，在我觀察獨生孩子的家庭時提供了寶貴的意見，並且也給予獨生孩子的父母一些廣經驗證的技巧。你為自己做得太多？還是太少？身為父母，你是否願意採取務實和健康的態度？如果你的孩子走偏了，這些專業建議可以減輕你的罪惡感，也可以提供建設性的方案讓他們走回正途。

本書中數據和統計數字很少，意見和個人經歷則很多，我想活生生的個案應該比正式的數據更具說明性。本書中所採訪的獨生孩子和父母，集中在中等和中等上家庭，他們大多數較關心生活品質，而且也願意在生活品質受到家庭成員多少的影響時，嘗試去尋求解決之道。

令人意外的是，很多我採訪的獨生孩子自己也只有一個小孩，而和他結婚的對象大部分也是獨生子。我常常碰到三代單傳的家庭，這便是最佳的例證，說明了獨生孩子的好處遠比我們過去所知道的多。

雖然我自己並不是獨生子，但是做爲獨生孩子的父母，使我能做深入的探討。我自己的獨生兒子常有一些出乎我意料的表現，從爲人父母的觀點來說，這個豐富的經驗不亞於以前我帶養四個孩子的時候，而二者是不同的。只有一個孩子真的很好，我確信我兒子並沒有缺少什麼，我們以其他方式來彌補或取代大家庭的好處。

在仔細深思養育獨生孩子的好與壞後，有兩點是很明顯的：**第一點**，現代社會對獨生孩子的態度已大爲改變；**第二點**，愈來愈多人選擇只要一個孩子。事實上，單子家庭正逐漸成爲新家庭的模式。

所以，在你和我一樣自問：「只有一個孩子是否明智？」時，你的答案應該是很肯定的。在你和孩子未來的生命中，你們無論如何都不會後悔的。