

2014 / 最新版

国家教师资格考试专用教材

# 地理学科知识与教学能力

{适用于改革试点省市}

中公教育教师资格考试研究院◎编著

高级 中学

- 深度契合大纲 涵盖最新考点 ●
- 权威专家编著 讲解全面透彻 ●
- 重点难点突出 高效备考首选 ●



中公·教师考试  
给人改变未来的力量

严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2014 / 最新版

国家教师资格考试专用教材

---

# 地理学科知识与教学能力

## (高级中学)

中公教育教师资格考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目(CIP)数据

地理学科知识与教学能力. 高级中学 / 中公教育教师资格考试研究院编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.6(2013.12 重印)

国家教师资格考试专用教材

ISBN 978-7-5100-4703-9

I. ①地… II. ①中… III. ①中学地理课-教学法-中学教师-聘用-资格考试-自学参考资料 IV. ①G633.552

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 091642 号

### 国家教师资格考试专用教材·地理学科知识与教学能力(高级中学)

---

编 著: 中公教育教师资格考试研究院

责任编辑: 夏 丹 董志强

装帧设计: 中公教育设计中心

---

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市华东印刷装订厂

---

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 18

字 数: 345 千

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2013 年 12 月第 3 次印刷

---

ISBN 978-7-5100-4703-9

定 价: 38.00 元

---

版权所有 翻印必究

# 前言

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。该标准发布后,教师资格考试打破了以往各地分别组织考试的形式,全国统一组织考试成为定式。

为帮助广大考生在较短的时间内提高考试成绩,中公教育教师考试研究院在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究考试大纲和命题趋势,精心编写了这套国家教师资格考试专用教材。

本套教材共80本图书,包括广受考生欢迎的25本公共科目辅导用书,及55本专业的学科知识与教学能力辅导用书。本套教材涵盖了教师资格考试大纲所规定的所有科目,包括幼儿园系列10本,小学系列10本,中学系列60本。在编写过程中,我们实现了以下几个目标:

## 1. 依据大纲·紧扣真题

2013中公版的教师资格考试丛书因严格依据新大纲编写,深受广大考生的欢迎,销量一直领先。2014年,我们深入分析了近年全国统考试题,继续秉承两个编写标准,即“依据大纲内容”和“紧扣真题考点”,做到了立足现在,展望未来。

## 2. 囊括考点·突出重点

全书以考试大纲为根本依据,100%覆盖了教师资格考试的所有考点、能力要求和题型类别,使考生一书在手,考点全有,达到复习有方案、记忆有方向、解答有依据、挑战有希望的目标。同时,我们总结了考试中的高频考点和考试难点,并深入细致地进行了讲解,助力考生赢取更高分数。

## 3. 理清规律·精准预测

中公教育教学与研发专家结合多年辅导与教学经验,在本书中深入细致地分析了教师资格考试的命题原理、命题趋势和考查重点,对2014年命题新态势进行了科学预测,并对考生的复习方法和复习技巧进行了点拨,使考生复习更有前瞻性和针对性。

## 4. 强化训练·切实提分

为进一步帮助考生掌握考试中的重点、难点、高频考点,我们在教材中添加了“考题再现”,穿插了大量的真题、模拟题,并在每章之后增加了“强化训练”。通过以上两部分的添加,一方面可以强化考生对考点的掌握,另一方面覆盖了教师资格考试的所有题型,以提高考生解题技巧。

## 5. 内容完备·体系健全

本套图书以笔试和面试为经纬线,结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同学段的特点,架构起以《综合素质》、《保教知识与能力》、《教育教学知识与能力》、《教育知识与能力》,初级中学和高级中学各专业课的笔试教材,及《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

一分耕耘一分收获。相信各位考生在本系列图书的帮助下,一定可以通过自己辛勤的努力,披荆斩棘,圆自己的三尺讲台之梦。

2013年12月

# 最新教师资格考试大纲

## 《地理学科知识与教学能力》(高级中学)考试大纲

### 一、考试目标

#### (一)地理科学与运用能力

- 1.了解地理科学的特点。
- 2.掌握地理科学的基础知识、基本技能、基本方法和基础理论。
- 3.运用空间思维等地理科学的方法观察、分析和解决地理问题。

#### (二)地理教学知识与运用能力

- 1.了解初中和高中地理课程的性质、地位、理念、设计思路和主要内容。
- 2.掌握地理教学的基础知识、基本技能和常用方法。
- 3.会初步运用地理教学的基本理论分析、解决地理教学的实际问题。

#### (三)地理教学设计能力

- 1.了解高中学生地理学习需求和已有学习经验。
- 2.掌握地理教学设计的基本环节。
- 3.能够结合具体的课题进行地理教学设计。

### 二、考试内容模块与要求

#### (一)地理科学与运用

- 1.理解地理科学的基本概念;熟悉主要的地理过程;掌握组成地理环境的基本要素以及相互之间的关系;熟悉中国和世界的地理概况。
- 2.掌握运用地图和其他地理图像、绘制地理图表等基本技能;熟悉地理实验和野外观察、社会调查等地理实践活动的过程和方法。
- 3.掌握地理科学的基本思想和学科特点;了解人地关系的发展历程、现状与趋势;会运用地理科学一般方法解释、分析和解决地理问题。

#### (二)教学知识与运用

- 1.熟悉高中地理课程在学校课程体系中的地位和特点;熟悉高中地理课程设置和设计思路;掌握

高中地理课程的基本理念和培养目标;了解高中地理课程设置、教学内容和教学基本方法。

2.掌握地理教学的基本特点;熟悉地理教材的结构和使用方法;掌握地理教学方法的特点和使用条件;掌握地理教学基本技能的作用和要求;掌握地球仪、地理图册、投影仪、多媒体、网络等多种媒体的基本用途和使用方法;掌握形成性评价、终结性评价等教学评价的基本方式和作用。

3.熟悉地理教学的基本理论;能够结合具体的教学内容和教学条件,分析和解决教学目标设计、地理教材使用、地理教学方法优化、地理教学媒体选用、地理教学评价等方面的实际问题。

### (三)教学设计

#### 1.确定教学目标

- (1)了解一般高中学生的地理学习基础和需求。
- (2)依据普通高中地理课程标准。
- (3)完整、规范、具体地表述课时目标。

#### 2.分析教学内容

- (1)确立适切的教学重点。
- (2)恰当分析教学内容的知识结构。

#### 3.选择教学方法和教学媒体

- (1)关注优化教学方法。
- (2)合理组合教学方法。
- (3)恰当选择教学媒体。

#### 4.设计教学过程

- (1)设计明确的教师活动。
- (2)设计合理的学生活动。
- (3)设计恰当的测评题目。

#### 5.形成完整的教案

- (1)掌握教案的基本形式。
- (2)掌握教案必备的组成要素。

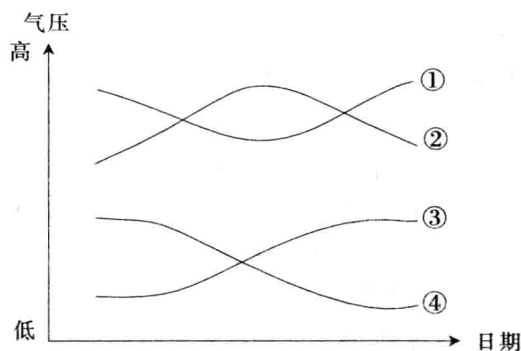
## 三、试卷结构

模块	比例	题型
地理学科知识与运用	44%	单项选择题 材料分析题
教学知识与运用	21%	简答题 材料分析题
教学设计	35%	简答题 材料分析题 教学设计题
合计	100%	单项选择题:约33% 非选择题:约67%

## 四、题型示例

### 1.单项选择题

(1)读图,完成下题。



图中反映反气旋过境时气压变化的曲线是( )。

- A.①                      B.②                      C.③                      D.④

(2)一般来说,表示城市规模的指标是

- A.人口比重              B.人口数量              C.城市占地规模              D.城市国民生产总值

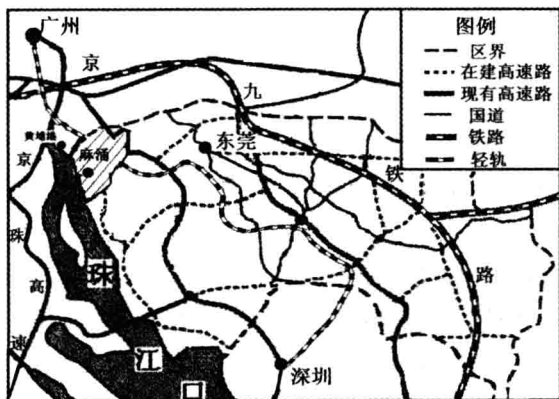
### 2.简答题

- (1)以人口增长曲线为例,说明如何利用曲线图培养学生的读图能力。  
 (2)有人说“高中地理课堂教学应以讲授法为主”,你是否赞成这种说法,为什么?

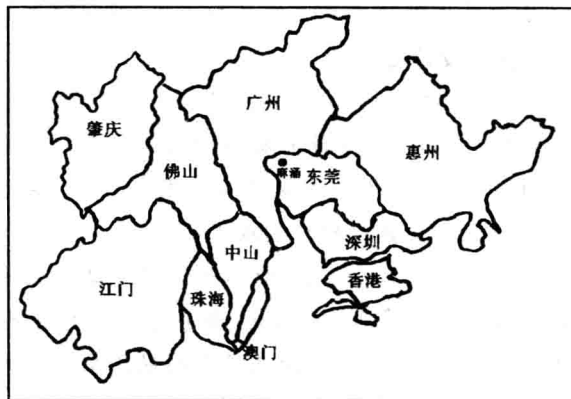
### 3.材料分析题

(1)阅读图甲、图乙和文字资料,回答问题。

麻涌镇地处珠江入海口,广州市与东莞市的交界处,以麻涌为中心,一小时即可到达珠江三角洲各大城市。麻涌人口约11万,其中外来人口3万多。20世纪90年代以来,依托港口,引进外资企业近200家,经济建设取得飞速发展。目前,东莞2000多平方千米的土地,能够开发利用的所剩不多;东莞的1200万人口中1000多万是流动人口,社会管理难度很大;东莞的产值很高,污染也很厉害。



图甲



图乙

问题:

- ①比较说明广州、东莞、麻涌三个城镇的等级与服务范围的大小。  
 ②简述麻涌建设外向型工业新城的优势条件。



③简述大量人口流入东莞对当地经济和社会发展产生的影响。

(2)阅读下面关于“地球的公转”的教学片段,回答问题:

教师:同学们,我们通过对地球自转运动的学习,知道了地球像陀螺一样不停地围绕地轴旋转,那么,地球除了自转外还有没有别的运动方式呢?

学生:(集体回答)还有公转运动。

教师:那么地球的公转是怎样进行的呢?我们大家能不能通过合作,演示一下地球的公转呢?现在全班分组开展这项活动,每个小组4—6名同学分工协作,由每组组长负责,先查询有关资料,如课本、地图册、参考图书、电脑上网等,(教师指着为学生准备的电脑和参考图书)大家可以各取所需,通过仔细学习充分了解之后,小组成员互相合作,老师不提供用具,你们自己想办法演示地球公转是如何进行的,然后表演给大家看,看哪组合作得最好,演示表演最正确!

学生在组长的带领下,开始找合适的资料学习了解地球是怎样公转的,有几个组的同学代表在电脑里找资料。教师指导学生上学校局域网,找地理学科栏目内的自然地理部分“地球运动”中公转的一段模拟动态片。

教师:现在小组演示开始!请其他同学在观看时要仔细,看演示是否正确?应该怎样纠正?

学生开始分组进行演示。有的使用文具;有的使用课桌椅;有的则采用人体进行相互配合;还有小组的学生自己画了一个圆盘表示地球进行地球公转的演示。

教师鼓励方式上有创意的小组。引导其他学生对演示中的正确和错误进行评价,手把手地纠正,直到正确为止。

教师:(针对学生在演示过程中发生的问题进行归纳总结)地球没有在一个平面上公转;公转同时地球没有自转;公转的时候没有倾斜;公转时地轴与公转轨道平面没有形成 $66.5^\circ$ 的夹角;公转时地轴没有始终指向北极星的方向都属于同学们在演示地球公转过程中容易犯的错误。

教师用地球仪再正确地演示一遍。打开电脑资料展示,引导学生归纳地球公转的方向、周期、轨道、公转特点:地球公转轨道平面与地轴总是保持约 $66.5^\circ$ 的夹角,而且北极总是指向北极星附近。

问题:

①教师在教学过程中,使用了哪些教学方法?

②选择该教师所采用的一种方法,就其使用是否得当进行简要评述。

#### 4.教学设计题

阅读关于“工业的影响因素”的图文资料,回答问题。

材料一:高中地理课程标准的内容要求是:“分析工业区位因素”。

材料二:工业生产主要在工厂里进行。在工厂里,劳动力(工人、技术人员)等利用动力(燃料、电力)和机械设备,将原材料制成产品。

工厂建在什么地方,在什么地方将设工业区和工业城市,需要企业和政府进行思考和决策。在决策时需要考虑很多因素。例如,要考虑从哪里获得原料、燃料和劳动力,市场在哪里,交通是否方便。从经济利益看,工厂应该选择在具有明显优势条件的地方,以花费最低的生产成本获得最高利润。

不同的工业部门,其生产过程和生产特点不同,生产投入的要素不同,生产成本的构成也就不一样。因此,根据影响成本的主导因素不同,工业区位选择可以分为不同的导向型。

原料导向型工业:原料不便于长途运输或运输原料成本较高的工业,例如制糖工业、水产品加工业、水果罐头加工业等,应接近原料产地。

市场导向型工业:产品不便于长途运输或运输产品成本较高的工业,例如啤酒、家具制造业等,应

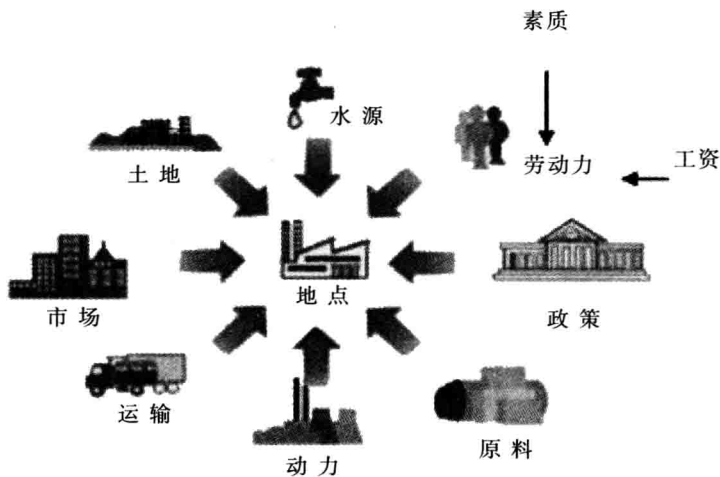
接近市场。

动力导向型工业:需要消耗大量能量的工业,例如电解铝工业,应接近火电厂或水电厂。

劳动力导向型工业:需要投入大量劳动力的工业,例如服装工业、电子装配工业等,应接近具有大量廉价劳动力的地方。

技术导向型工业:技术要求高的工业。例如飞机、集成电路、精密仪表等工业,应接近高等教育和科学技术发达地区。

材料三:“工业的主要区位因素”图:



问题:

(1)根据材料一、材料二和材料三,写出“工业的影响因素”教学设计中的教学目标、教学方法和主要教学环节。

(2)说明设计意图。

# 目录

## 第一部分 地理科学知识运用

### 第一章 地理科学基础知识

从考试大纲看本章考点 .....	(2)
考点聚焦 .....	(2)
第一节 地理科学的基本思想、方法和学科特点 .....	(2)
考点梳理 .....	(2)
一、地理科学的基本概念 .....	(2)
(一) 区位 .....	(2)
(二) 地理位置 .....	(2)
(三) 区域 .....	(3)
(四) 循环 .....	(3)
(五) 景观 .....	(3)
(六) 网络 .....	(3)
(七) 等级 .....	(3)
(八) 时空耦合 .....	(3)
(九) 机制 .....	(3)
(十) 模型 .....	(4)
二、地理科学的基本思想 .....	(4)
(一) 自然地理学的重要思想——系统论的思想 .....	(4)
(二) 人文地理学的核心思想——区位论的思想 .....	(4)
三、地理科学的基本方法 .....	(4)
(一) 综合分析法与比较法 .....	(4)
(二) 地图法 .....	(4)
四、地理科学的学科特点 .....	(4)
(一) 综合性 .....	(4)
(二) 区域性 .....	(5)
(三) 空间性 .....	(5)
(四) 动态性 .....	(5)

<b>第二节 人地关系理论</b> .....	(6)
<b>考点梳理</b> .....	(6)
一、人地关系思想的发展历程 .....	(6)
(一)古代中外人地关系理论 .....	(6)
(二)近现代人地关系理论的发展 .....	(6)
(三)现代人地关系理论 .....	(6)
二、我国人地关系的历史和发展现状 .....	(7)
三、人地关系的发展趋势 .....	(8)
(一)清洁生产 .....	(8)
(二)循环经济的发展模式 .....	(8)
(三)可持续发展的内涵与原则 .....	(9)
四、不同历史时期人地关系理论 .....	(9)
(一)环境决定论 .....	(9)
(二)适应论 .....	(10)
(三)生态论 .....	(10)
(四)环境感知论 .....	(10)
(五)文化决定论 .....	(11)
(六)和谐论 .....	(11)
<b>强化训练</b> .....	(12)

## 第二章 地理环境要素和区域地理

<b>从考试大纲看本章考点</b> .....	(14)
<b>考点聚焦</b> .....	(14)
<b>第一节 地理环境各要素及其对人类的影响</b> .....	(14)
<b>考点梳理</b> .....	(14)
一、地理环境要素概述 .....	(14)
二、地形与气候 .....	(15)
三、地形与河流 .....	(15)
四、地形、河流与聚落 .....	(16)
五、地形、气候与工业 .....	(16)
六、地形、气候与交通 .....	(16)
七、地形、河流、气候与农业生产 .....	(17)
(一)地形对农业生产的影响 .....	(17)
(二)河流对农业生产的影响 .....	(17)
(三)气候对农业生产的影响 .....	(17)
八、资源与工业 .....	(17)
<b>第二节 世界地理</b> .....	(18)
<b>考点梳理</b> .....	(18)
一、全球地表形态与气候 .....	(18)
(一)全球海陆分布 .....	(18)

(二)全球气候 .....	(19)
二、居民与聚落 .....	(22)
(一)世界人口 .....	(22)
(二)世界的人种 .....	(23)
(三)语言 .....	(23)
(四)宗教 .....	(24)
(五)聚落及其类型 .....	(24)
(六)乡村和城市 .....	(25)
(七)聚落与环境的关系 .....	(25)
(八)聚落的发展与保护 .....	(25)
三、发展与合作 .....	(26)
(一)国家和地区概况 .....	(26)
(二)国家的分类 .....	(26)
(三)国界与领土 .....	(27)
(四)发达国家和发展中国家 .....	(28)
(五)国际合作 .....	(28)
(六)重要的国际组织 .....	(28)
(七)可持续发展 .....	(29)
四、我们生活的大洲——亚洲 .....	(29)
(一)亚洲的地理位置 .....	(29)
(二)亚洲的面积和地区划分 .....	(30)
(三)亚洲的地形 .....	(30)
(四)亚洲的河流和湖泊 .....	(30)
(五)亚洲的气候 .....	(30)
(六)人口最多的大洲 .....	(32)
(七)多样的地域文化 .....	(32)
(八)经济发展的差异 .....	(32)
(九)衡量经济发展水平的标准 .....	(33)
五、西半球的国家——美国 .....	(33)
(一)自然地理概况 .....	(33)
(二)移民国家的居民 .....	(35)
(三)发达的农业 .....	(35)
(四)工业强国 .....	(35)
<b>第三节 中国地理 .....</b>	<b>(36)</b>
<b>考点梳理 .....</b>	<b>(36)</b>
一、中国的地形 .....	(36)
(一)地势 .....	(36)
(二)地形特点及意义 .....	(37)
(三)主要山脉 .....	(37)
(四)主要地形 .....	(38)
二、中国的气候 .....	(39)

三、中国的河流与湖泊 .....	(42)
四、中国的自然资源 .....	(46)
(一)基本特征 .....	(46)
(二)水资源和水能资源(总量丰富,分布不均) .....	(46)
(三)土地资源(类型多样,比例不当) .....	(46)
(四)矿产资源 .....	(47)
(五)海洋资源(条件优越,类型丰富) .....	(48)
(六)森林资源 .....	(48)
(七)草场资源 .....	(49)
五、中国的疆域、行政区划 .....	(49)
(一)中国的位置 .....	(49)
(二)中国的疆域 .....	(49)
(三)疆界和邻国 .....	(49)
(四)我国的行政区划 .....	(50)
六、中国的人口与民族 .....	(50)
(一)中国的人口 .....	(50)
(二)中国的民族 .....	(51)
七、中国的农业 .....	(51)
(一)种植业 .....	(51)
(二)林业 .....	(53)
(三)牧业 .....	(53)
(四)水产业 .....	(53)
(五)我国农业存在的主要问题 .....	(53)
八、中国的工业 .....	(54)
九、中国的交通、商业和旅游业 .....	(55)
(一)交通 .....	(55)
(二)中国的商业 .....	(55)
(三)中国的旅游业 .....	(56)
<b>强化训练</b> .....	(56)

## 第三章 地理图表

从考试大纲看本章考点 .....	(62)
考点聚焦 .....	(62)
<b>第一节 地球仪与地图的应用</b> .....	(62)
<b>考点梳理</b> .....	(62)
一、地球的基本知识 .....	(62)
二、地球仪 .....	(62)
(一)组成要素 .....	(62)
(二)经纬度与经纬网 .....	(63)
(三)几条重要的经纬线 .....	(63)

(四)经纬网的应用 .....	(64)
三、地图学基本知识 .....	(64)
(一)地图上方向的判读 .....	(64)
(二)比例尺 .....	(64)
(三)图例和注记 .....	(65)
(四)等值线图 .....	(65)
<b>第二节 日照图的判读及解析 .....</b>	<b>(67)</b>
<b>考点梳理 .....</b>	<b>(67)</b>
一、确定南、北半球或南、北极 .....	(67)
二、确定太阳直射点的地理坐标 .....	(67)
三、时间的确定 .....	(68)
四、季节或日期的确定 .....	(68)
五、太阳高度 .....	(68)
六、昼夜长短 .....	(68)
<b>第三节 地理图表的绘制 .....</b>	<b>(68)</b>
<b>考点梳理 .....</b>	<b>(68)</b>
一、柱状图 .....	(69)
二、线状图 .....	(69)
三、扇状图 .....	(69)
四、饼状图 .....	(69)
<b>强化训练 .....</b>	<b>(70)</b>

## 第四章 自然地理

<b>从考试大纲看本章考点 .....</b>	<b>(73)</b>
<b>考点聚焦 .....</b>	<b>(73)</b>
<b>第一节 宇宙与地球 .....</b>	<b>(73)</b>
<b>考点梳理 .....</b>	<b>(73)</b>
一、宇宙 .....	(73)
(一)宇宙大爆炸假说 .....	(73)
(二)恒星演化的主要阶段 .....	(73)
(三)人类探索宇宙的历程和意义 .....	(74)
二、太阳系和地月系 .....	(74)
(一)太阳的圈层结构 .....	(74)
(二)太阳系的组成及八大行星的基本特征 .....	(74)
三、地球的演化 .....	(75)
(一)地质年代的划分 .....	(75)
(二)板块构造学说 .....	(75)
四、外力作用及各种地貌类型 .....	(75)
(一)影响地表形态的外力作用 .....	(75)
(二)各种地貌类型的特征 .....	(76)

<b>第二节 宇宙中的地球</b> .....	(78)
<b>考点梳理</b> .....	(78)
一、地球所处的宇宙环境 .....	(78)
(一)地球在宇宙中的位置 .....	(78)
(二)地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星 .....	(79)
二、太阳对地球的影响 .....	(79)
三、地球运动的地理意义 .....	(81)
(一)地球运动 .....	(81)
(二)地球自转的地理意义 .....	(82)
(三)地球公转的地理意义 .....	(83)
(四)如何判别时间要素和南北半球 .....	(84)
(五)有关地理计算 .....	(84)
四、地球的圈层结构及各圈层的主要特点 .....	(85)
(一)地球的内部圈层 .....	(85)
(二)地球的外部圈层 .....	(85)
<b>第三节 自然地理环境中的物质和能量交换</b> .....	(86)
<b>考点梳理</b> .....	(86)
一、地壳的物质循环 .....	(86)
(一)地壳中的主要化学元素 .....	(86)
(二)三大类岩石 .....	(86)
(三)地壳的物质循环 .....	(86)
二、内外力作用 .....	(87)
(一)内力作用的表现形式 .....	(87)
(二)外力作用的表现形式 .....	(88)
(三)板块运动与宏观地形 .....	(90)
三、大气的基本知识 .....	(92)
(一)大气的垂直分层 .....	(92)
(二)大气的受热过程 .....	(92)
(三)气温垂直递减率 .....	(93)
四、风、天气系统和气候 .....	(93)
(一)风的形成 .....	(93)
(二)全球气压带和风带 .....	(94)
(三)天气系统 .....	(94)
五、水循环 .....	(95)
(一)过程和主要环节 .....	(95)
(二)水循环的意义 .....	(95)
六、洋流分布及其影响 .....	(96)
(一)洋流及其分类 .....	(96)
(二)全球洋流 .....	(96)
(三)洋流对自然地理环境的影响 .....	(96)



<b>第四节 自然环境的整体性和差异性</b> .....	(97)
<b>考点梳理</b> .....	(97)
一、地理环境各要素对气候的影响 .....	(97)
二、自然地理环境的整体性与地域分异规律 .....	(98)
(一)地理环境的整体性 .....	(98)
(二)地理环境的地域分异 .....	(98)
<b>第五节 自然地理环境对人类活动的影响</b> .....	(100)
<b>考点梳理</b> .....	(100)
一、地表形态对聚落及交通线路分布的影响 .....	(100)
(一)自然条件对城市形成和发展的影响 .....	(100)
(二)自然条件对交通线路的影响 .....	(101)
二、全球气候变化对人类活动的影响 .....	(101)
(一)全球气候变化 .....	(101)
(二)全球气候变化对人类活动的影响 .....	(102)
三、自然资源对人类生存与发展的意义(以水资源为例) .....	(102)
(一)水资源的组成及其分布 .....	(102)
(二)水资源与古老文明的诞生 .....	(103)
(三)水资源与人们的生产活动 .....	(103)
(四)全球水危机 .....	(103)
四、自然灾害发生的主要原因及危害 .....	(104)
(一)地质灾害 .....	(104)
(二)气象灾害 .....	(104)
(三)海洋灾害 .....	(104)
(四)生物灾害 .....	(105)
(五)人为自然灾害 .....	(105)
五、我国自然灾害多发的原因 .....	(105)
<b>强化训练</b> .....	(105)

## 第五章 人文地理

<b>从考试大纲看本章考点</b> .....	(110)
<b>考点聚焦</b> .....	(110)
<b>第一节 人口与城市</b> .....	(110)
<b>考点梳理</b> .....	(110)
一、不同人口增长模式的主要特点及地区分布 .....	(110)
二、人口迁移 .....	(111)
(一)人口的迁移 .....	(111)
(二)影响人口迁移的因素 .....	(112)
三、城市的空间结构及形成原因 .....	(113)
(一)城市形态 .....	(113)