



全国普通高等院校“两课”推荐教材

中国近现代史 纲要实训

ZHONGGUO

JINXIANDAISHI GANGYAO SHIXUN

主编 聂国梅 司可大

014032593

K25-43

08

全国普通高等院校“两课”推荐教材

中国近现代史纲要实训

主 编 聂国梅 司可大

副主编 孟婷婷 王征宇



K25-43

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

08



北航 C1720633

内 容 提 要

本书是为配合“中国近现代史纲要”课程而编写的实训教材。全书共十章内容，分上、中、下三篇，每篇包含一个综述。每章均设有“学习引导”“知识归纳”“拓展阅读”“知识检验训练”等版块。“学习引导”指明了各章的学习目标与要求、学习重点与难点。“知识归纳”指出了各章学习中应掌握的基本概念、重难点问题，便于学生掌握教材的重要内容。“拓展阅读”摘录了与本章内容有关的史实资料、经典著作等，以拓展学生知识面，激发学生的爱国情怀。“知识检验训练”设计有选择题、简答题和材料分析题，以检验学生的学习成果。此外，本书还附有10套综合试题，供学生在学完该课程的内容后进行模拟测试。

本书可作为各类高校学生学习“中国近现代史纲要”课程的辅导用书，也可作为相关专业教师的教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代史纲要实训 / 聂国梅, 司可大主编. --
镇江 : 江苏大学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-81130-671-2

I. ①中… II. ①聂… ②司… III. ①中国历史—近现代—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第007695号

中国近现代史纲要实训

Zhongguo Jinxiandaishi Gangyao Shixun

主 编 / 聂国梅 司可大

责任编辑 / 张 平

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷30号(邮编: 212003)

电 话 / 0511-84446464(传真)

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展中心

印 刷 / 北京忠信印刷有限责任公司

经 销 / 江苏省新华书店

开 本 / 787 mm×960 mm 1/16

印 张 / 18

字 数 / 295千字

版 次 / 2014年1月第1版 2014年1月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-81130-671-2

定 价 / 28.00元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话: 0511-84440882)

本套丛书各册主编

《马克思主义基本原理概论实训》主编：史宝林

《思想道德修养与法律基础实训》主编：司可大

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训》主编：刘映霞
杜锦文

《中国近现代史纲要实训》主编：聂国梅 司可大

本册图书编委会

主 编：聂国梅 司可大

副主编：孟婷婷 王征宇

参 编：曾 杰 田必春 周 璐 邹继伶 廖 琳

编者的话

“中国近现代史纲要”是高校思想政治理论课的重要课程之一。为了帮助学生科学、高效地学习这门课程，我们编写了《中国近现代史纲要实训》一书。

本书可分为两大模块，即“课程学习模块”和“综合测试模块”，分别是对教材内容的归纳解析和检验训练，意在引导广大学生全面、准确理解教材内容，帮助学生巩固所学知识和提高综合运用能力，为学生参加有关考试提供更便捷的服务。

具体而言，本书在编写过程中主要突出以下特点：

- **结构系统：**首先，本书体例与《中国近现代史纲要》的体例相呼应，结构系统、完整。其次，各章节均包含“学习引导”“知识归纳”“拓展阅读”“知识检验训练”和“参考答案”5个板块，以引导学生由浅入深、循序渐进地学习“中国近现代史纲要”的基础知识。
- **重点突出：**本书各章节的“知识归纳”部分对本章重点内容进行了系统归纳和总结，以便学生全面掌握中国近现代史纲要的主要知识，学会运用科学理论分析和解决实际问题。
- **案例丰富：**本书各章节“拓展阅读”部分摘录了与本章内容有关的史实资料、经典著作等，以拓展学生认识视野，提高学生思辨能力。
- **检测全面：**本书各章节“知识检验训练”部分以单项选择题、多项选择题、简答题和材料分析题4种题型覆盖了相应章节的重要知识点。此外，本书附有10套综合测试卷，包括单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题和论述题5种题型，有助于学生全面系统地巩固所学知识。

本书由聂国梅、司可大担任主编，孟婷婷和王征宇担任副主编，曾杰、田必春、周璐、邹继伶和廖琳参与编写。

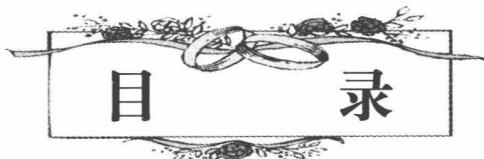


在编写过程中，我们参考了大量的文献资料。在此，我们向本书所参考文献的作者表示诚挚的谢意！由于编写时间仓促，编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

本书配有综合测试卷答案，读者可到北京金企鹅文化发展中心网站（www.bjjqe.com）下载。

编 者

2013年12月



上篇 从鸦片战争到五四运动前夜（1840-1919）

综述 风云变幻的八十年	3
学习引导	3
【知识要点图示】	3
【学习目标与要求】	3
【学习重点与难点】	4
知识归纳	4
一、重要概念	4
二、重难点解析	5
拓展阅读	8
知识检验训练	10
参考答案	12
第一章 反对外国侵略的斗争	16
学习引导	16
【知识要点图示】	16
【学习目标与要求】	16
【学习重点和难点】	17
知识归纳	17
一、重要概念	17
二、重难点解析	19
拓展阅读	21
知识检验训练	23



参考答案.....	25
第二章 对国家出路的早期探索.....	29
学习引导.....	29
【知识要点图示】.....	29
【学习目标与要求】.....	29
【学习重点与难点】.....	30
知识归纳.....	30
一、重要概念.....	30
二、重难点解析.....	32
拓展阅读.....	37
知识检验训练.....	38
参考答案.....	41
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结.....	45
学习引导.....	45
【知识要点图示】.....	45
【学习目标与要求】.....	45
【学习重点与难点】.....	46
知识归纳.....	46
一、重要概念.....	46
二、重难点解析.....	48
拓展阅读.....	52
知识检验训练.....	54
参考答案.....	57

中篇 从五四运动到新中国成立（1919-1949）

综述 翻天覆地的三十年.....	63
学习引导.....	63
【知识要点图示】.....	63
【学习目标与要求】.....	63



【学习重点与难点】	64
知识归纳	64
一、重要概念	64
二、重难点解析	65
拓展阅读	69
知识检验训练.....	70
参考答案	73
 第四章 开天辟地的大事变	 77
学习引导	77
【知识要点图示】	77
【学习目标与要求】	77
【学习重点与难点】	78
知识归纳	78
一、重要概念	78
二、重难点解析	80
拓展阅读	84
知识检验训练.....	85
参考答案	88
 第五章 中国革命的新道路	 92
学习引导	92
【知识要点图示】	92
【学习目标与要求】	92
【学习重点与难点】	93
知识归纳	93
一、重要概念	93
二、重难点解析	95
拓展阅读	100
知识检验训练.....	102
参考答案	105



第六章 中华民族的抗日战争	110
学习引导	110
【知识要点图示】	110
【学习目标与要求】	111
【学习重点与难点】	111
知识归纳	111
一、重要概念	111
二、重难点解析	114
拓展阅读	120
知识检验训练	121
参考答案	124
第七章 为新中国而奋斗	128
学习引导	128
【知识要点图示】	128
【学习目标与要求】	128
【学习重点与难点】	129
知识归纳	129
一、重要概念	129
二、重难点解析	131
拓展阅读	138
知识检验训练	139
参考答案	141
下篇 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期（1949-2012）	
综述 辉煌的历史征程	147
学习引导	147
【知识要点图示】	147
【学习目标与要求】	147
【学习重点与难点】	148



知识归纳	148
一、重要概念	148
二、重难点解析	149
拓展阅读	152
知识检验训练	153
参考答案	155
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	158
学习引导	158
【知识要点图示】	158
【学习目标与要求】	158
【学习重点与难点】	159
知识归纳	159
一、重要概念	159
二、重难点解析	161
拓展阅读	165
知识检验训练	167
参考答案	169
第九章 社会主义建设在探索中 曲折发展	172
学习引导	172
【知识要点图示】	172
【学习目标与要求】	172
【学习重点与难点】	173
知识归纳	173
一、重要概念	173
二、重难点解析	175
拓展阅读	178
知识检验训练	179
参考答案	181



第十章 改革开放与现代化建设 新时期	184
学习引导	184
【知识要点图示】	184
【学习目标与要求】	185
【学习重点与难点】	185
知识归纳	185
一、重要概念	185
二、重难点解析	188
拓展阅读	194
知识检验训练	196
参考答案	199
综合测试卷（一）	202
综合测试卷（二）	209
综合测试卷（三）	216
综合测试卷（四）	224
综合测试卷（五）	232
综合测试卷（六）	240
综合测试卷（七）	247
综合测试卷（八）	255
综合测试卷（九）	262
综合测试卷（十）	269

上 篇

从鸦片战争到五四运动前夜

(1840—1919)

综述 风云变幻的八十年

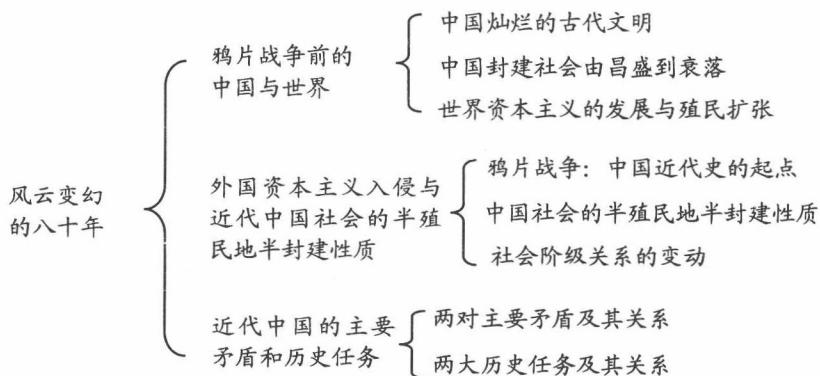


励志寄语

每个人都有潜在的能量，只是很容易被习惯所掩盖，被时间所迷离，被惰性所消磨。

学习引导

【知识要点图示】



【学习目标与要求】

- 了解鸦片战争前的中国与世界，认识资本—帝国主义入侵给中国带来的深重灾难，并进一步认识殖民主义侵略的本质。
- 认识中国近代沦为半殖民地半封建社会的基本原因和特征，从而把



握中国近代半殖民地半封建社会性质这一基本国情。

➤ 认识中国半殖民地半封建社会的主要矛盾和历史任务，明确国家独立与富强、革命与现代化之间的关系。

【学习重点与难点】

学习重点：

➤ 中国曾经有过灿烂的古代文明，一直处于世界领先地位，为什么到近代却落在西方国家的后面，成为西方列强侵略的对象？

学习难点：

➤ 中国社会如何演变为半殖民地半封建社会，近代中国两大历史任务之间的关系是什么？

知识归纳

一、重要概念

1. 第一次鸦片战争

第一次鸦片战争是指 1840 年 6 月 28 日—1842 年 8 月中国和英国就英国向中国走私鸦片引发的一场战争。战争的导火线是英国商人在中国广东海域走私鸦片 20 多年不止，林则徐于 1839 年在广东强行销烟，中英矛盾升级，战争以中国失败并赔款割地告终。由此签署的《南京条约》是中国近代史上的第一个不平等条约，除赔款外，香港岛也被割让给了英国，且英国得到了领事裁判权。第一次鸦片战争之后，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

2. 第二次鸦片战争

第二次鸦片战争又名英法联军之役或亚罗号战争，是指英、法资产阶级以亚罗号事件及马神甫事件为借口，联手进攻清朝政府的战争。由于此次战争的原因、性质和目的与第一次鸦片战争一样，这场战争可以看作第



一次鸦片战争的继续和扩大，因此称为第二次鸦片战争。

3. 殖民主义

殖民主义是指资本主义国家通过军事、政治和经济手段，占领、奴役和剥削弱小国家、民族和落后地区，将其变为殖民地、半殖民地的侵略政策。在资本主义发展的不同时期，殖民主义有不同的表现形式。在资本原始积累时期，大都采取赤裸裸的暴力手段，如武装占领、海外移民、海盗式的掠夺、欺诈性的贸易、血腥的奴隶买卖等。在自由资本主义时期，主要通过“自由贸易”形式，把不发达国家、民族和地区变成自己的商品市场、原料产地、投资场所，以及廉价劳动力和雇佣兵的来源地。

4. 半殖民地半封建社会

半殖民地是指由于外国资本主义的侵入，使本来领土完整、主权独立的中国，沦为表面上独立、实际上受帝国主义列强共同支配的半殖民地国家；半封建是指由于外国资本主义的侵入，对中国原有的延续了几千年的封建经济结构起了很大的解体作用，资本主义在中国有了初步的发展，但同时封建地主剥削与买办资本、高利贷资本的剥削相结合，仍然在社会经济中占据显著的优势。中国由一个完全的封建社会变成了一定程度资本主义成分的半封建社会。

二、重难点解析

1. 中国封建社会由昌盛到衰落的原因

中国封建社会由昌盛到衰落的原因有以下几个方面：

(1) 经济上，封建地主土地所有制经济占主导地位，农民租种地主的土地，交纳高额的地租。以个体家庭为单位并与家庭手工业牢固结合的小农经济是中国封建社会的基本生产结构，自给自足的自然经济占主要地位。这种小农经济曾有利于中国封建社会经济发展和社会稳定，但同时又束缚和限制了生产力的发展，对新的生产方式具有较强的排斥力。

另外，地主、商人、高利贷者这三者常常结合在一起，封建政府还要向农民征收各种苛捐杂税和摊派徭役。农民没有任何政治权利，生活极其贫困。