

目標為本課程

現代中國語文 工作紙



二下2

姓名

班別

編號

教育研究社

編輯 要旨

- 本工作紙配合目標為本課程現代中國語文的閱讀、寫作、聆聽和說話的學習課業而編訂。若干個共同主題的學習課業，構成同一學習重心的單元和單位，有系統地鞏固學生所學的知識，增進讀、寫、聽、說的語文能力。
- 全套工作紙供小學一至六年級學生課堂學習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 依據本科的學習目標和學習重點設計工作紙，取材着重啟發學生的思維。並因應學生的實際生活和程度擬題，內容深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 各冊工作紙可作活頁，方便靈活使用。

目錄

27	閱讀	十三	午夜的太陽	5
28	聆聽		我們的太陽	9
29	寫作		串句	11
30	閱讀	十四	地球的樣子	13
31	說話		你懂得看地圖嗎?	17
32	寫作		串句成段	19
33	閱讀	十五	小貓釣魚	21
34	閱讀	十六	國王和蜘蛛	25
35	寫作		續寫成段	29
36	閱讀	十七	義工姐姐	31
37	聆聽		參與公益慈善活動	35
38	寫作		續寫成段	37
39	閱讀	十八	媽媽好	39



40	說話、聆聽	詹一漸尋母	43
41	閱讀	十九 母親節的禮物	45
42	寫作	看圖寫段	49
43	閱讀	二十 夏天到了	51
44	寫作	補段成篇	55
45	閱讀	二十一 荷花	57
46	閱讀	二十二 端午節	61
47	閱讀	二十三 龍舟比賽	65
48	聆聽、寫作	看龍舟比賽	69
49	聆聽、說話	粽子的故事	71
50	說話	本學年的學校生活	73
51	閱讀	二十四 快升上三年級了	75
52	寫作	看圖作文	79

十三 午夜的太陽

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 依照筆順，書寫詞語。

旅行 行(略)

--	--	--	--	--	--	--	--

探險 險(略)

--	--	--	--	--	--	--	--

消失 失(略)

--	--	--	--	--	--	--	--

冰天雪地 天(略)
雪(略)
地(略)

--	--	--	--	--	--	--	--

二 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

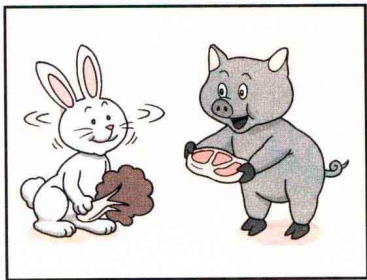
叔父已經從_____回來了。
他告訴我，那兒沒有_____，整年
都很寒冷，而且到處都是_____
的。

那兒還有一件很_____的事，
在晚上，太陽仍然會掛在天空中，真有
趣！



三 看圖，仿照例句，運用「……只是……但……」的句式寫句子。

例：



小豬豆豆只是吃青菜，
但有時也會吃肉。

1.



月亮只是在晚上出現，

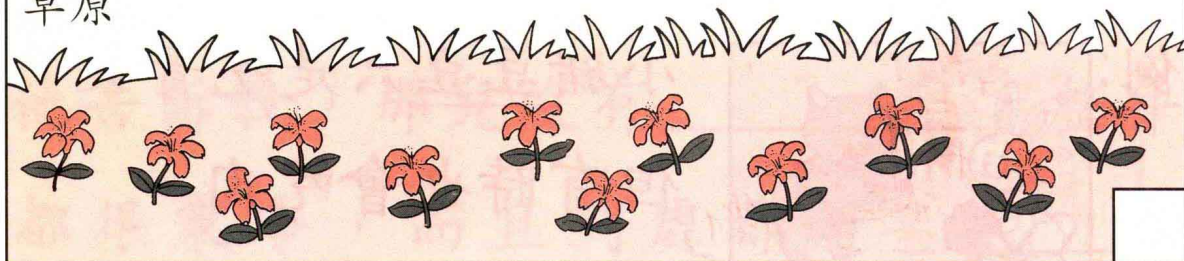
2.



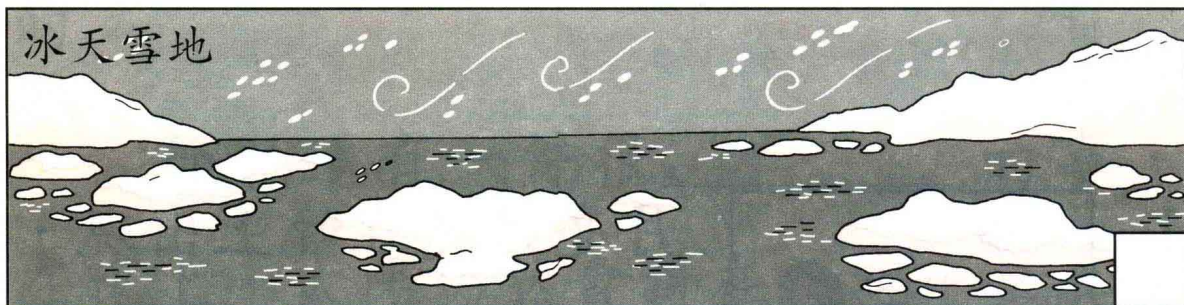
燕子_____

四 下面哪些是在南極出現的自然現象？在適當的□內加「✓」。

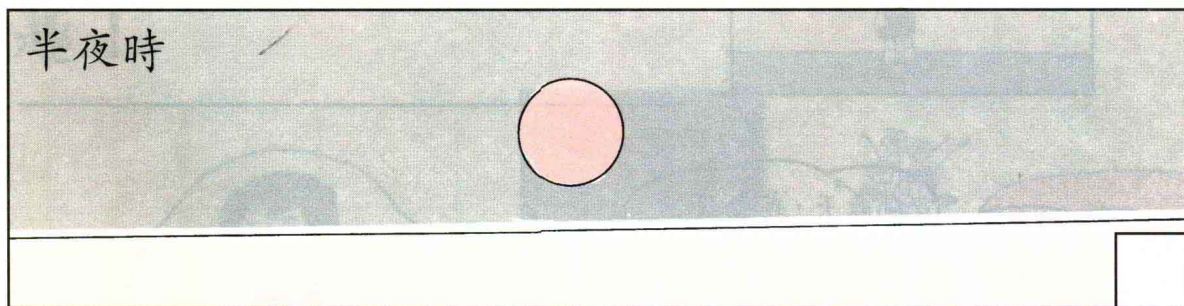
草原



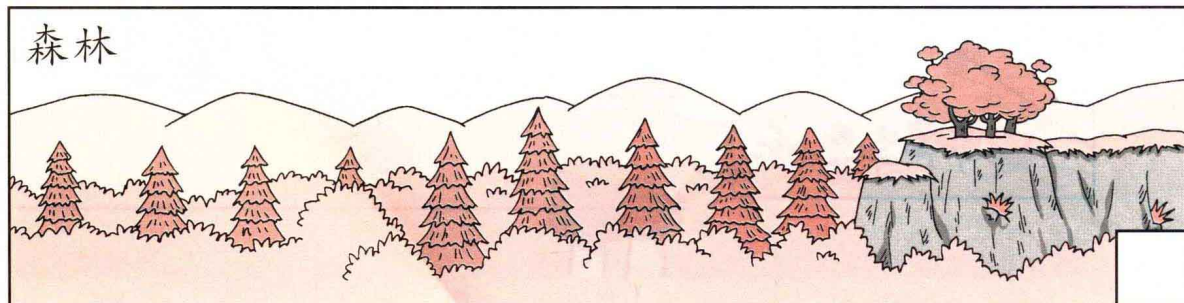
冰天雪地

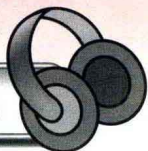


半夜時



森林

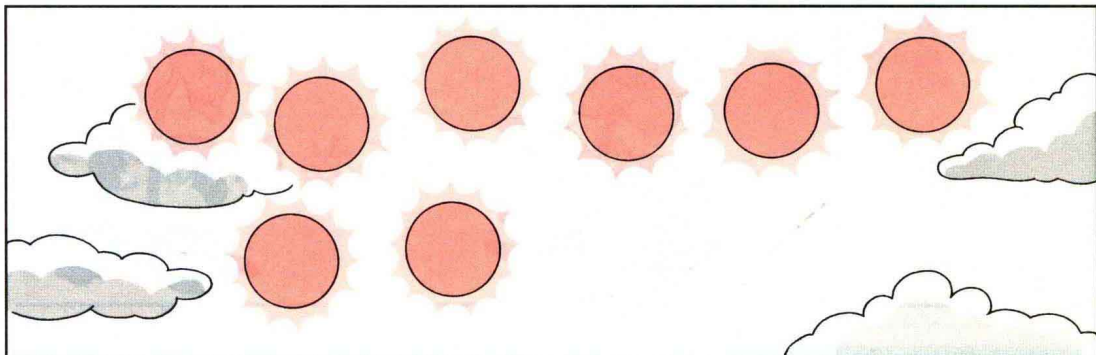




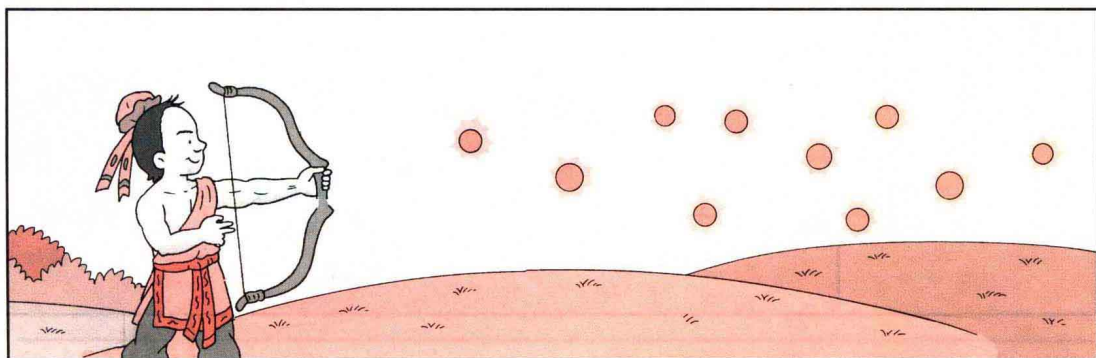
根據錄音的內容，完成以下練習。

一 看圖，把缺少了的地方補畫出來。

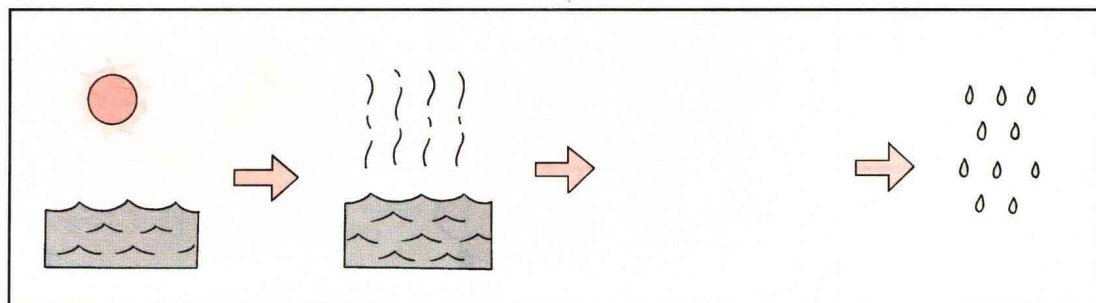
1. 天上原本有多少個太陽？



2. 后羿用甚麼工具把九個太陽射下來？

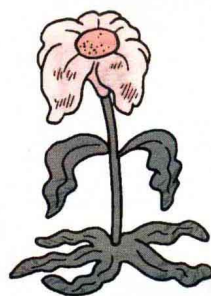
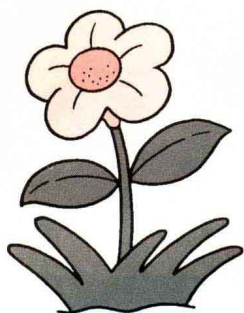


3. 陽光把水變成水汽，水汽又會變成甚麼呢？

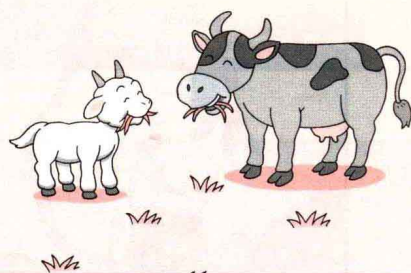
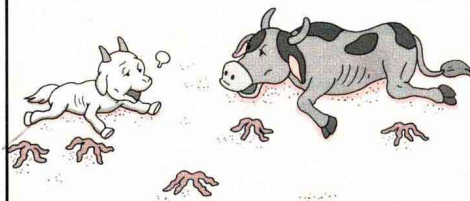


二 如果太陽真的消失了，我們的世界會變成怎樣？試把你認為會發生的情形圈出來。

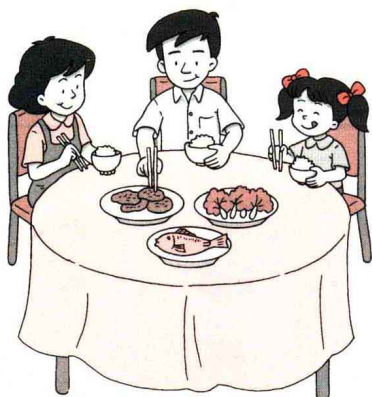
植物：



動物：



人：





串句

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 看圖，依提示，運用提供的詞語串寫成通順的句子。



1. 有趣 高興

爸爸說的故事很有趣，_____



2. 探險 想念

叔父去了南極_____



3. 半夜 睡覺

爸爸工作_____

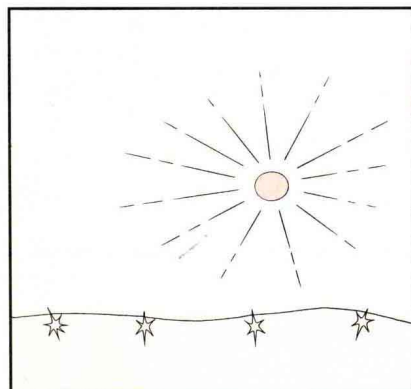
二 看圖，運用提供的詞語串寫成通順的句子。

1.



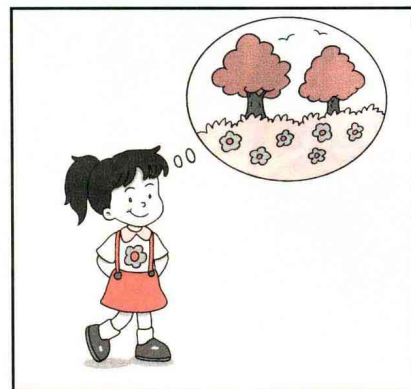
冬季 大衣

2.



雪地 銀光

3.



四季 喜歡

一 依照筆順，書寫詞語。

陸地

㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏
地(略)

--	--	--	--	--	--	--	--

城市

一 十 土 土 土 土 土 土 土 土
市

--	--	--	--	--	--	--	--

村莊

一 十 才 木 木 木 木 木 木 木
莊

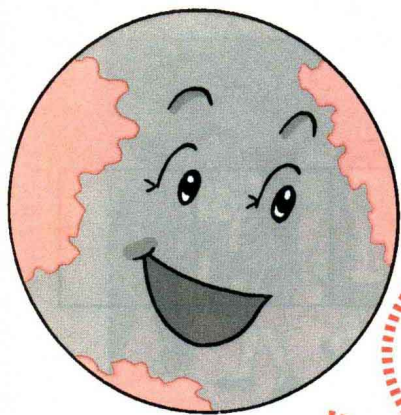
--	--	--	--	--	--	--	--

簡單

丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏
單(略)

--	--	--	--	--	--	--	--

二 從課文裏選出適當的詞語，填在____上。



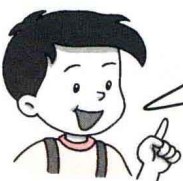
小朋友，我是
_____。我的表面有
陸地和_____，陸地
上有高山和_____。

地球先生，你好！我知道
我們的_____和_____
都建在你的陸地上，你就是我
們的家啊！



三 仿照例句，用「……是……」句式回答下面的問題。

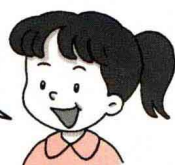
例：



這本書的名字是甚麼？

(海洋的樣子)

這本書的名字是海洋的樣子。



1.



陸地上高高低低的地方是甚麼？
(高山和平原)

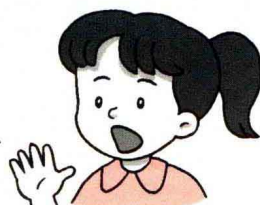
陸地上高高低低的地方



2.



我們住的地方是甚麼？
(城市和村莊)



四 把下面的句子重寫一遍，並加上適當的標點符號。

1. 小光最喜歡到海洋公園遊玩

2. 你看過這幅美麗的圖畫嗎

3. 老師說你們要多看圖書

4. 小美說這個冬天我會到日本去
