



博雅名家讲坛

B Y M J J T



纪宝成 著
讲 演 录

纪 宝 成

博雅名家讲坛

纪宝成 讲演录

纪宝成 著



新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

纪宝成讲演录 / 纪宝成著. — 武汉 : 华中师范大学出版社, 2013. 10
(博雅名家讲坛)

ISBN 978-7-5622-6388-3

I . ①纪… II . ①纪… III . ①社会科学—文集 IV . ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 269941 号

纪宝成讲演录

作 者: 纪宝成②

责任编辑: 沈东山 沈颐晨

责任校对: 王 胜

封面设计: 罗明波

编辑室: 学术出版中心

电 话: 027—67863220

出版发行: 华中师范大学出版社

社址: 湖北省武汉市珞喻路 152 号 邮编: 430079

电话: 027—67863426/67863280(发行部) 027—67861321(邮购)

传真: 027—67863291

网址: <http://www.ccnupress.com>

电子信箱: hscbs@public.wh.hb.cn

印刷: 湖北恒泰印务有限公司

督印: 章光琼

字数: 435 千字

印张: 30.25

开本: 640mm×960mm 1/16

印次: 2013 年 10 月第 1 次印刷

版次: 2013 年 10 月第 1 版

定价: 65.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者: 欢迎举报盗版, 请打举报电话 027—67861321

本书如有印装质量问题, 可向承印厂调换

编者前言

本书是《纪宝成访谈录》一书的姊妹篇。纪宝成教授曾长期担任中国人民大学校长，被誉为“中国当代最有影响力的大学校长之一”，他在各种场合发表的讲演可谓数不胜数，他的讲演也往往以其深邃的思想、独到的见解和极富感染力的语言给人留下深刻印象。很多他所积极倡导的重要举措，如繁荣发展人文社会科学、改革高等教育、重振国学、弘扬传统文化等几乎都是通过讲演的形式提出或进一步深化的，并得到社会公众广泛关注，进而给我们所处的社会带来了积极影响。

当然，跟访谈录的选编一样，讲演的选编也遇到了一个难题：如何才能从这些数不胜数的精彩讲演中挑选出那些具有重要意义，又能相对全面地展现纪宝成教授思想和观点的讲演？为解决这个难题，我们确立了以下几项选编原则：

一是所收录的讲演均是在公众场合发表的，具有明确的主题和鲜明、完整的见解、主张。其中，有在重要的国际交流场合发表的演讲，如东北亚名人会和美国康奈尔大学、英国剑桥大学、韩国高丽大学、日本一桥大学等国外著名高校；也有在具有重要影响力的全国性论坛和媒体上发表的演讲，如中国人文社会科学论坛、世界汉学大会和中央电视台“百家讲坛”、凤凰卫视“世纪大讲堂”等。因此这些讲演不仅在国内具有相当的影响力，引起了社会普遍关注，在国际范围内也得到了广泛的赞誉。囿于篇幅，凡是礼节性的致辞、工作会议上的发言、一般的工作报告等均未收录。

二是按纪宝成教授的多重身份分类选编。纪宝成教授是著名的教育家，他长期从事教育工作，热爱教育事业，对教育尤其是高等教育有着深刻而独特的认识和理解；他是经济学家，具有深厚的学术理论功底；他还是第十届、第十一届全国人大代表，几乎每年“两会”期间总会有引起社会广泛关注的议案和建议。由于他身份的多样、关注问题的多元，他的讲演也不是仅限于高等教育领域，而是涵盖了更为宽泛的范畴。本书按讲演的内容，分为教育、文化、经济三个部分。“教育”部分收录的讲演篇目最多，不仅有对中国教育历史与现状、高等教育发展战略、建设世界一流大学的宏观思考，也有对大学办学理念、办学思路、办学举措的微观解读，还有作为校友返回母校即席演讲的真情流露，其中关于中国高等教育科学发展、创建世界一流大学、反对教育产业化的讲演在全社会引起了热烈反响。“文化”部分主要收录了发展繁荣人文社会科学、重振国学、弘扬传统文化、促进文化对外交流等方面的讲演。这些讲演对国学的再次振兴，对传统文化再次受到公众重视起到了非常重要的推动作用；作者对发展人文社会科学的鼓与呼极大地扭转了人文社会科学一度被忽视的境遇。“经济”部分主要收录了关于中国经济发展、经济全球化、产业安全、“三农”问题、资本市场、共同富裕等方面的讲演，这些讲演对于我国经济的健康发展也发挥了积极作用。

三是既要避免与已出版的著作重复，也要考虑讲演内容的代表性和完整性。此前纪宝成教授已出版了一系列与高等教育改革和发展相关的著作，包括《发展与繁荣人文社会科学》（中国人民大学出版社，2004）、《世纪之交的中国高等教育——规划、体制与发展》（高等教育出版社，2003）、《中国当代教育家文存·纪宝成卷》（华东师范大学出版社，2006）、《大学的探索》（中国人民大学出版社，2009）、《中国高等教育散论》（中国人民大学出版社，2012）、《重估国学的价值》（中国人民大学出版社，2012）等。因此本书收录的讲演主要是2000年9月27日纪宝成教授就任中国人民大学校长之后，包括2011年11月23日卸任后发表的、上述著作未曾收录的讲演，其中一些已在报刊杂志公开发表，一些是首次与读者见面。也有一些具有代表性的重要讲演，虽然已收录于上述著作，但出于代表性、

完整性的考虑，本书也再次予以收录。

由于不少讲演是在不同场合、不同时间对同类问题作的讲演，难免存在一些交叉重复之处。其中很大一部分讲演，即便是为时两三个小时的长篇报告，也往往是即席演讲，为原汁原味地展现纪宝成教授讲演的风采，整理者特意保留了一些口语的痕迹。本书还将收录于纪宝成教授其他著作但未收录于本书的部分具有重要参考价值的讲演列表作为附录附后，以备感兴趣的读者查阅。本书收录的文章均由纪宝成教授审定，胡娟、李立国、黄文彬、蒋利华等同志全过程参与了书稿的整理、审校工作。

纪宝成教授多次说：“我这个人讲课不求令人信服，但求引人思考。”相信阅读本书后，读者从这些讲演中不仅能充分感受到纪宝成教授鲜明的个性、严密的逻辑以及讲演语言上的独特魅力，也能充分感受到他作为一个学者的赤子情怀和作为一个知识分子的强烈社会责任感。

目 录

教育篇

- 003 抓住机遇，谋求发展
——在中国人民大学校长任职仪式上的讲话
- 007 中国高等教育发展战略的思考
——在厦门大学 80 周年校庆论坛上的讲演
- 030 提升人力资源能力是 21 世纪教育的核心任务
——在“APEC 人力资源能力建设高峰论坛”上的演讲
- 034 新世纪发展人文社会科学高等教育的思考
——在凤凰卫视“世纪大讲堂”的演讲
- 049 我对大学理念的认识
——在武汉大学“校长论坛”上的讲话
- 057 邓小平与中国人民大学的发展
——在“邓小平与中国高等教育”研讨会上的发言
- 065 发展中的中国与高等教育
——在韩国高丽大学的演讲
- 071 共创中日韩教育交流更加美好的未来
——在“东北亚名人会”论坛上的演讲
- 079 中国高等教育的成就与挑战
——在美国康奈尔大学的演讲
- 086 内涵提高谋发展，特色强校创一流
——在教育部直属高校工作咨询委员会第十七次全体会议上的发言

- 099 东西方管理思想的交汇与融合
——在“第八届中国MBA发展论坛”开幕式上的主题发言
- 106 中国传统文化与教育理念
——在英国百余名中小学校长来华访问欢迎仪式上的主题演讲
- 120 变革的时代呼唤宁静的校园
——在“北京论坛（2007）”上的讲演
- 127 中青年干部的素质与能力建设
——在第二十八期高校中青年干部培训班上的专题报告
- 147 继承和弘扬吴玉章教育思想，建设“人民满意，世界一流”大学
——在“纪念中国人民大学首任校长吴玉章诞辰130周年”座谈会上的讲话
- 157 中国人民大学创建世界一流大学的探索与实践
——在日本一桥大学的演讲
- 167 全球化背景下对建设世界一流大学的再认识
——在第三届海峡两岸大学校长论坛上的讲演
- 172 通过素质教育培养和谐发展的人
——高等学校文化素质教育开展15周年纪念大会

- 179 孔子学院的可持续发展与中国高校的自身
建设
——在第一次全国孔子学院工作会议上的
发言
- 183 从长江到塞纳河
Ⅰ 在法国教育棕榈勋章军官勋位徽章授予
仪式上的致辞
Ⅱ 在法国蒙彼利埃三大授予名誉博士学位
仪式上的答辞
- 189 以“国民表率、社会栋梁”为人生目标的
人大学子万岁
——在中国人民大学教师干部大会上的卸
任讲话
- 191 关于提高高等教育质量的若干问题
——在四川师范大学的讲演
- 213 关于高水平国际性人才培养的几点思考
——在中国人民大学中法学院成立大会暨
高水平国际性人才培养学术会议上的讲话
- 221 中国高等教育改革再思考
——在凤凰卫视“世纪大讲堂”的讲演
- 237 母校是我们永远的精神家园
——在江苏省仪征中学建校 70 周年庆典上
的讲话

- 239 坚定信心，破解困境，办好人民满意的教育
——在广西高等教育论坛暨 2012 年度广西
高等教育学会年会上的演讲

文化篇

- 259 创新与人文社会科学的发展
——“百家讲坛”人大系列讲座的首场
讲演
- 267 关于增加中国传统节日为法定假日的建议
——在“中国社会发展政策高层论坛
2004”上的讲话
- 270 史学研究的三个意识
——在中国人民大学“汉唐盛世学术研讨
会”上的讲话
- 274 关于繁荣发展哲学社会科学的几点思考
——在“大连讲坛”上的演讲
- 294 国学的当代意义
——在“国学与和谐社会发展”高峰论坛
上的讲话
- 297 弘扬优秀传统文化 开创两岸美好未来
——在“两岸青年论坛”上的主旨演讲
- 308 汉学是什么
——在中国人民大学“世界汉学大会
2007”开幕式上的讲话

- 313 奥林匹克的人文理念、社会价值与和谐世界
——在中国人文社会科学论坛暨北京奥运国际论坛上的致辞
- 317 中国传统文化的基本特征和核心价值
——在首届中华战略文化论坛上的演讲
- 323 重视人文社会科学
——在思想力人物颁奖会上的发言
- 331 国学何为
——在中国社会科学院首届国学研究论坛上的演讲
- 339 实现“和谐”：“人文北京”建设的战略中心
——在“人文北京”论坛上的演讲
- 346 积极应对互联网的冲击
——在第四次东北亚名人会上的发言
- 350 充分重视人文社会科学对科技创新的重要作用
——在 2010 年中瑞创新论坛上的演讲
- 354 推动中华文化与阿拉伯文化的交流与发展
——在“中阿文学与出版论坛”的致辞
- 358 “实事求是”是党的生命线
——在“中国人文社会科学论坛 2011”上的演讲

365 谈谈中华文化走出去

——在 2012 年孔子学院院长岗前培训班上的讲演

经济篇

387 中国经济发展与经济全球化

——在“大韩民国经营改革会议 2004”上的讲演

393 把握经济全球化的历史机遇，探索中国未来改革发展之路

——在 2004 年中国人文社会科学论坛上的开题演讲

400 实事求是地研究我国“三农”问题

——在 2006 年中国人文社会科学论坛上的开幕致辞

408 有关我国产业安全若干问题的看法

——在中国首届产业安全论坛上的讲演

415 促进海外上市公司的有序回归，推动中国资本市场战略性结构调整

——在第十一届中国资本市场论坛上的主旨演讲

422 掌握马克思主义政治经济学精髓

——在首届中国政治经济学年会上的讲话

- 431 坚持社会主义市场经济的改革方向，夺取
改革开放的新胜利
——在 2008 年中国人文社会科学论坛上的
演讲
- 437 中国模式与中国经济复苏
——在剑桥大学的演讲
- 444 中国经济奇迹及其启示
——在津巴布韦大学的演讲
- 453 共同富裕——当今中国的“中心课题”
——在“共同富裕理论与中国特色社会主
义理论研讨会”上的主旨演讲
- 462 附录

教育篇

抓住机遇，谋求发展^①

——在中国人民大学校长任职仪式上的讲话

(2000年9月27日)

各位领导、各位老师、同志们：

刚才张常韧局长宣布了党中央、国务院关于我任职的决定，吕福源同志代表教育部党组发表了重要讲话，徐锡安同志代表北京市委发表了重要讲话，在这里我要对组织上对我的信任和勉励表示深深的谢意。尽管前一段时间我对到中国人民大学来工作有一定的思想准备，但此时此刻我才真切地感受到，在我一生中一个新的岗位、新的工作、新的挑战开始了。因此，一种庄严感、神圣感、责任感油然而生。

在我即将履行新的岗位职责的时候，首先请允许我向我们刚刚卸任的老校长李文海教授表示崇高的敬意和衷心的感谢。他在他的任期之内，为人民大学的改革与发展作出了重要贡献，为我们今后的工作奠定了良好的基础。我们恳切地希望李文海老校长在今后的

① 2000年9月27日，中共中央组织部、教育部、中共北京市委领导到中国人民大学召开校长任免宣布大会，宣布纪宝成教授担任中国人民大学校长(副部长级)，他在大会上发表即席讲话。本文根据讲话录音整理，全文原载2000年10月10日《中国人民大学校报》，同时被《发展与繁荣人文社会科学》(纪宝成著，中国人民大学出版社，2004)、《中国当代教育家文存·纪宝成卷》(纪宝成著，华东师范大学出版社，2006)和《大学的探索》(第一卷)(纪宝成著，中国人民大学出版社，2009)收录。

工作中能继续关心学校的改革与发展，对我本人和新一届班子的工作继续给予关心、指导和支持。借此机会我还想向我们学校历任校领导，对他们为人民大学的建设和发展付出的辛劳和智慧表示衷心的感谢，也向全校广大师生员工包括已经离退休的老同志们致以亲切的慰问与问候。

在千年更替、世纪之交这样的时刻，在中国人民大学迎来命名组建 50 周年这样的时刻，又回到人民大学来工作，我一方面感到很荣幸，但更多的是感到责任重大，压力很大。刚才吕福源副部长对人民大学给予很多很高的评价。中国人民大学是我们党在新中国创办的第一所高校，应当说也是我国人文社会科学方面整体实力水平比较高的一所高等学校，是我国人文社会科学人才成长的一个主要的摇篮，也是人文社会科学研究的主要基地之一。来到这样一所名牌大学工作，我当然感到很荣幸。但是，更多的是感到压力很大、责任重大，主要是由于一方面人民大学很重要，另一方面，时代对人民大学提出了新的、严峻的挑战。

我们学校是一所以人文学科、社会科学见长和为主的高等学校。人文社会科学如何面向 21 世纪，怎样认识人文社会科学在“科教兴国”战略中的地位和作用，作为人民大学这样一种学科结构的高等院校，在新的世纪如何更好地服务于我国现代化建设事业，这样一些问题，虽然我们经过很多年的探索，但是目前依然处在探索之中，存在很多挑战。改革开放、市场经济、科技革命、法制建设、国际竞争、世界多元化、经济全球化，等等，不断提出新的情况、新的问题，向人民大学提出新的挑战。怎样回答这样一些问题，我觉得工作是非常艰巨的。从人民大学自身来讲，虽然实力很强，但也有很多需要面对的现实问题，由于长期投入较少，欠账太多，我们学校的办学条件，我们教师的工作环境、生活条件都还存在诸多困难。而当前社会存在着的急功近利的社会风气、重理轻文的客观现实，也对我们从另一个角度提出了更大的挑战。面对这样一些问题，我脑子里一直在想，我能不能挑起这个担子，能不能干好。

教育部领导多次找我谈话，想想中国人民大学的情况，我也很有信心。首先我们有党中央、国务院对人民大学的亲切关怀，有教