

ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN
YU SHIJIAN YANJIU

中国特色社会主义理论 与实践研究

主 编 许门友
副主编 尹 洁 方建斌 马得林

陕西出版集团
陕西人民出版社

中国特色社会主义理论 与实践研究

主 编 许门友

副主编 尹 洁 方建斌 马得林

陕西出版集团
陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论与实践研究/许门友主编. —西安: 陕西人民出版社, 2011

ISBN 978 - 7 - 224 - 09833 - 4

I. ①中… II. ①许… III. ①中国特色社会主义—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 160755 号

中国特色社会主义理论与实践研究

主 编 许门友

出版发行 陕西出版集团 陕西人民出版社
(西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷 陕西彩云印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 16 开 20.5 印张

字 数 345 千字

版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1—10000

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 09833 - 4

定 价 32.00 元

目 录

专题一 关于中国特色社会主义的几个基本问题	(1)
一、中国特色社会主义形成和发展的历史必然性	(2)
1. 中国特色社会主义形成和发展的时代背景	(2)
2. 中国特色社会主义形成和发展的实践基础	(8)
3. 中国特色社会主义形成和发展的思想渊源	(11)
二、中国特色社会主义的内涵与特征	(16)
1. 中国特色社会主义的内涵	(16)
2. 中国特色社会主义的鲜明特点	(18)
三、中国特色社会主义理论的科学体系	(21)
1. 中国特色社会主义理论体系三个组成部分之间的关系	(21)
2. 中国特色社会主义理论体系的构建	(23)
3. 中国特色社会主义的历史地位	(25)
四、建设中国特色社会主义面临的问题与挑战	(28)
1. 经济社会发展严重不平衡问题	(28)
2. 社会公平正义严重缺失问题	(31)
3. 道德严重滑坡问题	(35)
4. 消极腐败不断蔓延问题	(37)
5. 西方国家的“西化”、“分化”问题	(39)
专题二 关于改革开放与中国社会主义的历史命运问题	(44)
一、中国实行改革开放的必然性和必要性	(45)
1. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(45)
2. 改革开放是我们党顺应世界潮流而作出的战略抉择	(47)
3. 改革开放是中国走向富强的必由之路	(51)
4. 中国未来的发展仍然要靠改革开放	(54)
二、坚持改革开放要不断提高对改革自身的规律的认识	(56)

1. 我国改革开放不是静态目标而是动态的发展过程	(56)
2. 我国改革开放不是局部的体制变动而是全面的变革	(58)
3. 我国改革开放不是一时权宜之计而是发展中国特色社会主义的 必由之路	(61)
三、把握战略机遇期,提高改革决策的科学性	(63)
1. 我国当前正处在发展的重要战略机遇期	(63)
2. 正确面对新问题新挑战,提高改革决策的科学性	(65)
专题三 关于中国经济改革和经济发展问题	(68)
一、中国经济增长的模式及动力	(69)
1. 改革开放前的计划经济模式	(69)
2. 转型中的市场经济模式	(71)
3. 市场经济的完善与科学发展	(72)
4. 中国经济增长的动力	(74)
二、中国农村经济改革与发展	(76)
1. 改革开放前中国农村土地制度的变革历程	(76)
2. 我国农村改革的历程	(77)
3. 中国农村改革的显著成就与存在的问题	(78)
4. 进一步推进农村体制改革和农村经济发展	(81)
三、中国工业经济的改革与发展	(85)
1. 中国工业经济的改革	(85)
2. 工业所有制结构的变化	(91)
3. 中国工业经济的发展	(93)
4. 产业结构的升级和优化	(94)
5. “国进民退”问题	(95)
四、中国政府转型与公共财政体制	(96)
1. 我国政府职能转型	(96)
2. 我国财政体制改革的历程	(99)
3. 公共财政体制和公共服务政府	(99)
4. 我国金融体制的改革	(101)
专题四 关于坚持和完善我国现阶段基本经济制度的理论和实践问题	(105)

一、“社会主义初级阶段的基本经济制度”同“社会主义经济制度” 的联系与区别·····	(106)
1. 社会主义经济制度·····	(106)
2. 社会主义初级阶段的基本经济制度·····	(108)
3. “社会主义初级阶段的基本经济制度”同“社会主义经济制度” 的区别与联系·····	(111)
二、我国现阶段只能实行公有制为主体而不能实行单一的公有制 ·····	(112)
1. 我国现阶段坚持社会主义公有制主体地位的必要性·····	(112)
2. 正确认识社会主义公有制的性质·····	(114)
3. 社会主义初级阶段不能搞“纯而又纯”的公有制·····	(118)
三、发展社会主义市场经济必须坚持基本经济制度而不能搞私有化 ·····	(120)
1. 市场经济不等于私有化·····	(120)
2. 市场不是万能的，也存在失灵的问题·····	(122)
3. 我国社会主义市场经济发展的特殊性·····	(124)
四、形成以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的新格局·····	(128)
1. 大力发展社会主义公有制经济·····	(128)
2. 鼓励、支持、引导非公有制经济健康发展·····	(130)
3. 推动公有制经济和非公有制经济实现有机结合·····	(132)
专题五 关于我国现阶段的收入差距与分配制度改革问题·····	(134)
一、现阶段我国居民的收入差距现状·····	(135)
1. 城乡居民收入差距不断扩大·····	(135)
2. 区域收入差距逐渐扩大·····	(137)
3. 不同行业间的收入差距进一步扩大·····	(140)
4. 各阶层之间收入差距的扩大速度明显加快·····	(141)
二、现阶段我国居民收入差距拉大的原因·····	(142)
1. 历史原因·····	(142)
2. 分配体制原因·····	(146)
3. 制度原因·····	(148)
4. 其他原因·····	(150)

三、深化分配制度改革，逐步缩小收入差距·····	(151)
1. 重点支持农村经济发展·····	(151)
2. 深化收入分配体制改革，理顺收入分配关系·····	(154)
3. 完善税收政策·····	(156)
4. 扩大中等收入者的比重·····	(158)
专题六 关于中国特色社会主义民主政治发展道路问题·····	(161)
一、关于民主的几个基本问题·····	(162)
1. 西方民主理论的历史发展·····	(162)
2. 中国本土民主思想·····	(166)
3. 马克思主义民主理论的基本点·····	(168)
4. 破除对民主的几种错误认识·····	(173)
二、坚定不移地走中国特色社会主义民主政治发展道路·····	(175)
1. 走中国特色社会主义民主政治发展道路的历史必然性·····	(175)
2. 中国特色社会主义民主政治制度的内容·····	(178)
三、在深化政治体制改革中不断完善中国特色社会主义民主政治 道路·····	(188)
1. 深化政治体制改革，必须坚持正确的政治方向·····	(188)
2. 深化政治体制改革，必须坚持党的领导、人民当家作主和 依法治国的统一·····	(191)
3. 深化政治体制改革，必须立足我国基本国情，在党的领导下 有秩序、有步骤地推进·····	(193)
4. 深化政治体制改革，建设中国特色社会主义民主政治， 必须充分吸收和借鉴人类政治文明的优秀成果·····	(194)
专题七 关于坚持和巩固马克思主义在意识形态领域指导地位问题·····	(196)
一、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的历史必然性·····	(197)
1. 统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想·····	(197)
2. 马克思主义是对党和国家事业发展全局起根本指导作用的 科学理论·····	(200)
3. 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位是中国近代以来 历史发展得出的必然结论·····	(202)
二、指导思想一元化与多元社会思潮的关系·····	(205)

1. 意识形态多元的实质	(205)
2. 正确处理指导思想一元化与社会思潮多元化的关系	(208)
三、坚定不移地坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位	(211)
1. 搞清楚什么是马克思主义、怎样对待马克思主义的问题	(211)
2. 以社会主义核心价值体系引领多元化社会思潮	(212)
3. 不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化	(215)
专题八 关于我国现阶段的公平、公正、平等问题	(221)
一、改革开放以来我国社会的公平、公正、平等现状	(222)
1. 社会的公平、公正、平等是人类共同追求的目标	(222)
2. 我国改革开放以前的社会公平、公正、平等问题	(225)
3. 改革开放以来我国在实现社会公平、公正和平等方面的成就与问题	(228)
二、现阶段我国公平、公正、平等问题出现的原因和特点	(234)
1. 现阶段我国社会公平、公正、平等问题出现的原因	(234)
2. 现阶段我国社会公平、公正、平等问题出现的特点	(240)
三、解决现阶段社会公平、公正、平等问题的基本思路和方法	(243)
1. 理性看待当前的社会公平、公正和平等问题	(243)
2. 以马克思主义为指导, 树立中国特色社会主义的公平、公正、平等观	(247)
3. 以经济建设为中心, 实现科学发展, 打造社会公平、公正、平等的物质基础	(248)
4. 坚持改革, 完善体制, 打造社会公平、公正、平等的制度基础与体制保障	(248)
专题九 关于加强党的自身建设与反腐败问题	(251)
一、中国共产党面临的历史性挑战和考验	(252)
1. 长期执政的考验	(252)
2. 改革开放的考验	(253)
3. 市场经济的考验	(255)
4. 外部环境的考验	(256)

二、全面把握党的建设面临的新情况新问题·····	(258)
1. 一些党理想信念动摇,党员意识淡化,对马克思主义信仰 不坚定,对中国特色社会主义缺乏信心·····	(258)
2. 一些党组织民主集中制贯彻不力,对中央的决策部署执行 不认真;一些党员干部法治意识、纪律观念淡薄·····	(259)
3. 一些领导班子建设不力,推动科学发展、处理复杂问题的能 力不够;一些地方和部门选人用人公信力不高,跑官要官、 买官卖官屡禁不止·····	(260)
4. 一些基层党组织软弱涣散,缺乏先进性,战斗堡垒作用不强 ·····	(261)
5. 一些领导干部宗旨意识淡薄,个人主义、形式主义、官僚主义 严重·····	(262)
6. 一些党员领导干部特别是高级领导干部中腐败现象严重, 极大地伤害了人民群众的感情·····	(263)
三、加强和改进新形势下党的自身建设·····	(264)
1. 当前党的建设面临的复杂的国际国内形势·····	(264)
2. 建设马克思主义学习型政党是一项重大的战略任务·····	(266)
3. 加强党的执政能力建设和先进性建设·····	(269)
4. 坚持党要管党、从严治党,全面落实党建工作责任制·····	(271)
5. 不断提高党的建设科学化水平·····	(273)
四、加快推进惩治预防腐败体系建设,深入开展反腐败斗争·····	(275)
1. 反腐败是党必须始终抓紧抓好的重大政治任务·····	(275)
2. 把反腐倡廉建设放在更加突出的位置·····	(277)
3. 坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的反腐败方针 ·····	(278)
4. 不断加大教育、监督、改革、制度创新的力度·····	(280)
专题十 关于中国特色社会主义理论与当代国外理论流派的区别问题 ·····	(282)
一、中国特色社会主义与新自由主义·····	(283)
1. 新自由主义的历史发展·····	(283)
2. 新自由主义的实质及其影响·····	(285)

3. 中国特色社会主义与新自由主义的本质区别	(289)
二、中国特色社会主义与民主社会主义	(292)
1. 民主社会主义的嬗变及其实质	(292)
2. 民主社会主义的理论和政策主张	(295)
3. 划清中国特色社会主义与民主社会主义的界限	(296)
三、中国特色社会主义与市场社会主义	(299)
1. 市场社会主义理论的沿革及其影响	(299)
2. 市场社会主义的几种模式	(300)
3. 中国特色社会主义与市场社会主义的比较分析	(302)
四、中国特色社会主义与生态社会主义	(306)
1. 生态社会主义理论的兴起及其影响	(306)
2. 生态社会主义的基本理论观点和主张	(309)
3. 中国特色社会主义与生态社会主义的比较分析	(312)
后记	(317)

专题一 关于中国特色社会主义的几个基本问题

中国特色社会主义是我们党在当代中国推进马克思主义中国化的历史进程中所进行的重大理论创新和实践创新，是中华民族走向百年复兴的伟大旗帜。党的十七大报告指出：“中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜”，“全党必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜，带领人民从新的历史起点出发，抓住和利用好重要战略机遇期，求真务实，锐意进取，继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，完成时代赋予的崇高使命”^①。这就明确表达了我们党高举中国特色社会主义旗帜的坚定信念，从而回答了在当代中国举什么旗、走什么路的问题。

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社2007年版，第1—2页。

一、中国特色社会主义形成和发展的历史必然性

1. 中国特色社会主义形成和发展的时代背景

中国特色社会主义的形成和发展，是与我们党对当代时代的性质、特征和主题进行科学分析判断和准确把握紧密相关的。

(1) 马克思主义的时代观

“时代”是反映社会发展某一特定阶段及其基本特征的概念，是具有全局性和战略性的问题。对于时代的认识，仁者见仁，智者见智，东西方学者各有各的解说。马克思主义时代观的基础是对不同历史时期生产方式和由此产生的阶级关系的分析。马克思在《资本论》中指出：“各种经济时代的区别不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器，而且是劳动借以进行的社会关系的指示器”^①。恩格斯说：“每一历史时代主要的经济生产方式和交换方式以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史所赖以确立的基础”^②。马克思恩格斯以生产方式的变更为依据，通过对人类社会发展进程的研究，将人类社会发展进程中的不同生产方式看做不同的社会时代，从而把人类社会发展的历史划分为五种社会形态。马克思最早在《德意志意识形态》中以生产关系（主要是所有制关系）为尺度，将人类社会划分为部落所有制、古代公社所有制和国家所有制、封建的或等级的所有制、资本主义所有制及共产主义所有制。在《〈政治经济学批判〉序言》中，他又对社会形态的演进规律作了进一步的阐述：“大体说来，亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看做是经济的社会形态演进的几个时代”^③。斯大林在此基础上又将人类历史进程概括为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义（共产主义）社会。当然，马克思主义既要求正确认识人类社会发展的的大趋势、大方向，又没有把社会形态依次更迭的一般规律限定为一切国家、民族、社会发展的共同道路和唯一模式。马克思认为，人类社会形态的演

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第204页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第257页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第33页。

进从来不是机械的单一线条，而是一般与特殊的辩证统一。每一个国家、民族的发展都可以采取不同的形式，走不同的道路，某一民族在特定历史条件下能够跨越历史发展的某个阶段，而直接进入更高级的社会形态。他在早期研究社会发展一般规律时，就曾经肯定了社会发展的多样性，并探讨了日耳曼民族跨越奴隶制，在原始社会基础上建立封建社会的问题。晚年马克思在探寻东方社会发展道路时，针对俄国农村公社的命运，还提出了俄国可以不经资本主义制度的“卡夫丁峡谷”进入社会主义社会的设想。

列宁在新的历史条件下丰富和发展了马克思主义的时代观。他指出：时代的“分界线也同自然界和社会中所有的界线一样，是有条件的、可变的、相对的，而不是绝对的。我们只是大致地以那些特别突出和引人注目的历史事件作为重大的历史运动的里程碑”^①。列宁当时就选择美西战争（1893）、英布战争（1899—1902）、日俄战争（1904—1905）以及1900年欧洲的经济危机，作为自由资本主义进入帝国主义阶段的主要标志。列宁认为：“我们是生活在两个时代的交界点，因此，只有首先分析从一个时代转变到另一个时代的客观条件，才能理解我们面前发生的各种重大历史事件”^②。正因如此，列宁把十月社会主义革命的胜利作为新时代的开端，认为俄国十月革命揭开了人类历史从资本主义向社会主义过渡的序幕。他还深入分析了帝国主义和帝国主义时代的特征，并提出了“战争与革命”的时代主题。

马克思主义的时代观具有鲜明的社会阶级内涵。马克思主义创始人在把生产方式和社会制度的变迁作为划分时代基本标志的同时，还强调：社会制度的变迁本身就包含着社会阶级关系的变化，因为自阶级社会形成以来，阶级关系一直是一定生产关系和社会关系的集中体现。由于在阶级社会里，生产关系的核心内涵是阶级关系，因而时代的变化首先表现为阶级关系的变化。马克思恩格斯在《德意志意识形态》中指出：“那些使一定的生产力能够得到利用的条件，是社会的一定阶级实行统治的条件”，“因此一切革命斗争都是针对在此以前实行统治的阶级”^③。列宁也阐述了同样的观点，即：“哪一个阶级是这个或那个时代的中心，决定着时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景的主要特点

①② 《列宁全集》第26卷，人民出版社1988年版，第144、142—143页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第90页。

等等”^①。可见，阶级分析的观点，是马克思主义时代观区别于其他时代观的第一大特征。研究当今时代的性质只研究阶级关系和阶级斗争的确是不够的，需要全面认识和回答当今世界面临的方方面面的复杂问题。但是，阶级关系和阶级毕竟还是阶级社会产生以来推动时代发展的基本原因。完全不谈阶级矛盾、阶级斗争，只讲生产力，就不能认识时代的本质特征。

研究人类社会的发展趋向和规律，特别是资本主义社会的发展趋向和规律，揭示社会主义取代资本主义的历史必然性，是马克思主义时代观的核心思想和基本内涵，也是区别于其他时代理论的基本特征。研究马克思主义的时代观，有助于我们把对中国特色社会主义发展规律的认识与世界历史发展规律的认识统一起来，有助于我们认清当今世界发展的基本潮流和基本趋势，有助于正确认识当代资本主义世界发生的新变化和新特点，坚持和发展马克思主义，坚持和发展中国特色社会主义。

(2) 当今时代的性质和主题

1917年俄国十月社会主义革命打破了资本主义统治，开创了“全世界历史的新时代，由一个新阶级实行统治的时代”^②。这个时代就是从资本主义向社会主义过渡的时代，这将是一个漫长的历史过程。第二次世界大战以后，社会主义突破苏联一国的范围，形成一个包括欧、亚、拉美三大洲的世界社会主义体系；民族解放运动蓬勃发展，殖民主义体系土崩瓦解，第三世界发展中国家力量不断增强，成为世界社会主义运动的同盟军；社会主义国家经济蓬勃发展，经济发展速度远远高于资本主义国家；许多新独立国家选择走“非资本主义道路”，力图摆脱资本主义世界体系；发达资本主义国家的共产党和工人党力量不断发展，工人运动风起云涌。这表明世界不仅开始由资本主义向社会主义过渡，而且过渡的速度还相当迅速。但是，20世纪80年代末90年代初，东欧剧变苏联解体，世界社会主义运动遭到重大挫折，陷入低潮。怎样认识当今时代的性质和社会主义发展前景，成为各国共产党需要认真研究的一个新课题。

纵观20世纪以来世界社会主义运动发展的历史，可以看出，尽管社会主义运动经历了曲曲折折，资本主义也发生了巨大的变化，但人类社会发展的总趋势即从资本主义向社会主义过渡的大时代并没有改变。这个时代不可能是几年、几

^① 《列宁全集》第26卷，人民出版社1988年版，第143页。

^② 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第566—567页。

十年，而是一个相当长的历史时期。我们不能因为社会主义运动的一时挫折，就丧失信心。正如邓小平所说：“社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的”^①。从资本主义向社会主义过渡的长期性和曲折性，是由资本主义和社会主义两种不同社会制度的力量对比所决定的。这两种社会制度的长期并存和较量将是我们所处时代的基本内容和主要特征。

尽管我们所处的时代性质没有发生根本改变，但由于国际形势瞬息万变，时代的主题发生了根本变化。俄国十月革命后，列宁根据帝国主义时代的特征，深刻阐述了“战争与革命”的时代主题，这已被 20 世纪前半期世界历史和国际形势所证实。二战以后，国际形势发生了重大变化。资本主义度过了大动乱的年代，进入相对稳定发展的时期。社会主义国家要求发展，民族独立国家更渴望发展。因此，尽管世界并不太平，局部战争时有发生，但世界人民要求和平的呼声越来越强烈，大规模的世界战争一时还打不起来。这表明，时代主题开始由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但是，要和平、求合作、促发展已成为时代的主流，正如邓小平所说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题”^②。

和平与发展成为当今时代主题的主要依据是：

①和平是世界各国人民的根本利益所在。20 世纪前期不到 40 年的时间里就发生了两次世界大战，给人类带来了史无前例的浩劫。第一次世界大战，33 个国家、15 亿人口卷入，伤亡 3000 多万人。第二次世界大战，60 多个国家和地区、20 亿人口卷入，伤亡人数超过 5000 万。在具有空前破坏力的核武器存在的当今世界，如果发生新的世界大战，其破坏力将是毁灭性的。因此，争取和平已成为全世界人民的共同愿望。

②第二次世界大战后的世界经济发生了重大变化。具体表现在：以电子信息技术为先导的全方位、高速度发展的新科技革命，使生产资本国际化和世界经济一体化趋势加强；帝国主义国家之间争夺的重点和手段已从加强军备竞赛、组成军事集团、发动世界大战转变为以维护和平环境、加速高新科技发展为主，竞相

①② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 382—383、105 页。

采用新技术、新产品去夺取世界市场。生产资本国际化使各国形成“你中有我，我中有你”的相互依存局面，一旦发生战争，就会一损俱损，全面崩溃。因此，西方国家为了共同的利益，尽量避免战争，更多地采取协商对话的方式处理相互间的矛盾，以便有一个和平环境来发展经济。可见，和平与发展也是发达资本主义国家的需要。

③当今世界两种社会制度斗争的方式有了巨大变化。过去，社会主义同资本主义斗争主要表现为武装干涉与反武装干涉、侵略与反侵略、包围与反包围等形式。经过几十年的较量，两种制度谁都没有能力用武力消灭对方。进入 20 世纪 80 年代，两种制度之间发生战争的危险性相对缩小，二者之间的斗争转入以经济实力、综合国力为后盾，以科学技术为武器，以意识形态为主要形式的和平演变与反和平演变的斗争。在这种情况下，社会主义国家必须抓住机遇，利用和平的国际环境，大力发展生产力，增强综合国力，提高人民生活水平，充分发挥社会主义制度的优越性，以推动社会主义事业进一步发展。因此，和平与发展成为社会主义国家的迫切要求。

④广大发展中国家和人民迫切要求和平与发展。二战后获得政治独立的一些国家，面临的首要问题是发展民族经济，提高人民生活水平，以改变贫穷落后面貌。否则，政治上的独立就不能巩固。而发展经济最基本的前提条件是要有和平稳定的国际国内环境。因此，和平与发展是广大发展中国家和人民的共同愿望和迫切需要。

和平离不开发展，发展需要和平，二者是辩证统一的关系。和平是人类发展最重要的前提条件。只有在长期稳定的和平环境中，各国的经济才能得到发展。没有一个和平、稳定的国际环境，任何国家都不可能集中精力进行经济建设。发展不仅是每个民族、每个国家繁荣昌盛的基础，也是人类文明迈向更高阶段的基础。没有全人类协调、平衡、坚实的经济和社会发展，就没有持久的世界和平与稳定，已经实现的和平与稳定也难以巩固。

(3) 迅猛发展的新科技革命

科学技术是人们认识和改造世界的强大武器，是推动历史发展的革命力量。人类进入近代以来先后发生了三次科技革命：第一次是从 18 世纪中期到 19 世纪中期以蒸汽机的发明和运用为主要标志的产业革命；第二次是从 19 世纪中叶到 20 世纪初以电力的广泛应用为标志的科技革命；第三次是 20 世纪中叶以来以原子能、空间技术和电子计算机、信息技术的发明和应用为标志的新科技革命。

与前两次科技革命相比，新科技革命呈现出许多突出特点：一是各学科全方位大发展。新科技革命在数学、物理、化学、生物、天文、地理等学科都有所突破，如数学领域的计算机，物理领域的核能、激光以及纳米技术，化学领域的合成材料，生物学领域的基因工程，天文学领域的人造卫星，地理学领域的海洋技术等。各学科的发展还催生出许多新兴学科和交叉学科，学科分支已经从 20 世纪初的 600 多门发展到现在的 6000 多门。二是主导技术发生革命性突破并以技术群的形式出现。在新技术革命中，以半导体和计算机为基础的信息技术和以遗传工程、细胞培养和细胞融合为主要内容的生物技术为带头学科，由信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术、海洋开发技术、空间开发技术等组成的技术群，推动着人类社会的整体进步。三是科技发明发现呈加速趋势，科技成果爆炸性增长。全世界重大科学发现、技术发明在 16 世纪只有 26 项，17 世纪有 106 项，18 世纪有 156 项，19 世纪有 546 项。但到 20 世纪前半叶就达到 961 项，到 60 年代后，则超过前两千年的总和，到 20 世纪末，人类所取得的科技成果又增加了一倍。与此同时，人类知识更新速度大大缩短：1750—1900 年的 150 年间，知识积累翻了一番；1900—1950 年的 50 年间又翻了一番；从 1950 年到 1960 年，仅用了 10 年又翻了一番；从 1960 年到 2000 年，每 3—5 年翻一番。专家预测，到 2020 年，每 73 天就会翻一番。四是科学、技术、生产三者联系空前密切。新科技革命改变了以往科学和技术平行发展、自成系统的特点，实现了科学、技术和生产的综合发展和有机结合。自然科学革命引起了技术和生产的革命性变革，而技术和生产变革的成果反过来又成为现代科学革命的深厚基础，促进并加速科技革命的进程。科学的技术化和技术的科学化使科学和技术日益成为一个统一体，形成巨大的生产力，推动着生产的迅猛发展。新科学成果一旦产生，就会立即开辟出全新的技术领域，并迅速形成新的产业部门，科学通过技术即可变成直接的现实生产力，科学、技术与生产之间已难以用时间加以区分。如在 19 世纪以前，电从发明到应用时隔 282 年，电磁波从发现到通讯应用时隔 26 年；而到了 20 世纪，电话走进 50% 的美国家庭用了 60 年的时间，互联网进入 50% 的美国家庭只用了五年。如今，像生物、纳米等新兴的科学领域，科学和技术之间的界限已经非常模糊。许多科学发现很快就转化成为专利和产品。如果说人类前两次科技革命形成的巨大生产力主要是解放人的体力，使人们实现了对自然界中“力和能”的控制作用，是人类体力的延伸和扩展，那么新科技革命的实质则是人类智力的解放，是一场智力革命。它是生产的技术方式在机械化、电气化基础