

目標為本課程

現代中國語文作業

教師用書



六下

1

班別

編號

現代教育研究社

目錄

一	籌備小小嘉年華會	3
二	團結就是力量	5
三	詹天佑	7
四	參觀香港鐵路博物館	9
五	神機妙算諸葛亮	11
	綜合練習(一)	14
六	神醫華佗	17
七	一場小風波	20
八	給同學的道歉信	22
九	論電視的影響	24
	綜合練習(二)	26



編輯要旨



- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

目錄

一	籌備小小嘉年華會	3
二	團結就是力量	5
三	詹天佑	7
四	參觀香港鐵路博物館	9
五	神機妙算諸葛亮	11
	綜合練習(一)	14
六	神醫華佗	17
七	一場小風波	20
八	給同學的道歉信	22
九	論電視的影響	24
	綜合練習(二)	26



一 籌備小小嘉年華會

成績：_____

日期：_____

一 在()中圈出正確的字詞。

1. 他發憤讀書，終於考上了名校，令我非常羨(慕、幕、募)。
2. 每個星期六都有慈善團體進行賣旗(慕、幕、募)捐的活動。
3. 慈善籌款晚會在熱烈的掌聲中圓滿閉(慕、幕、募)。

二 選出適當的詞語，填在_____上。

招募 籌備 共識 磋商 書籤 攤位 呼籲

1. 他們兄弟倆經常在一起_____磋商_____棋藝。
2. 表姐在購物中心租了一個_____攤位_____專門售賣鮮花。
3. 經過討論，本班同學達成_____共識_____，決定暑假去長洲玩。
4. 經過一年的_____籌備_____，「兒童樂園」今年一月動工興建。
5. 小強做了一張精美的_____書籤_____送給姐姐。

三 依照例句，運用提供的詞語造句。(答案僅供參考)

例：(颱風／防風)

市民知道颱風即將來到的消息後，立刻做好防風準備。

1. (錄取通知書／喜訊)

表哥_____接到香港大學錄取通知書_____後，立刻把這個喜訊
_____告訴我_____。

2. (月球／探測)

太空人_____登上月球_____後，立刻_____開始各項探測工作_____。

3. (生日會／拆開)

妹妹在生日會結束後，立刻把所有禮物拆開。

三 仔細閱讀下文，然後完成以下練習。

桃 花

爸爸昨晚從年宵市場買了一株桃花。今天早上，我起牀時聞到陣陣清香，就趕緊去看花。

桃花已經開了不少。有的花開後，露出紅色的花蕊，爭妍鬥麗。有的才展開兩三片花瓣。有的含苞待放，花蕾看起來飽脹得像要馬上破裂似的。

桃花的顏色很鮮艷，像天上的紅霞，像小女孩的粉紅臉蛋；多是紅白相間，每一朵都那麼漂亮。

如果惹來幾隻小蜜蜂和蝴蝶在花間飛來飛去，桃花就會顯得更吸引人了。

1. 在 上填空。

爭妍鬥麗

含苞待放

2. 這段短文共有四段。第一段描寫桃花的香味，第二段描寫桃花的花形，第三段描寫桃花的顏色，最後一段寄託對桃花的希望。

3. 運用擬人法改寫「小蜜蜂和蝴蝶在花間飛來飛去」一句。

小蜜蜂和蝴蝶在花間翩翩起舞。

4. 請從文中找出一組比喻句。

桃花的顏色很鮮艷，像天上的紅霞，像小女孩的粉紅臉蛋。

二 團結就是力量

成績：_____

日期：_____

一 細讀下列各句，在課文中找出帶點詞語的反義詞，填入_____上。

1. 我們去年在比賽中輸給甲班，只拿到亞軍；今年在同學的努力下，終於贏了他們，奪得冠軍。
2. 人與人之間，不應該存在仇恨和分裂，應該保持友好和團結。
3. 從失敗中汲取教訓，就可以走向成功。
4. 藉着強大的勢力，欺壓弱小，是不可原諒的。

二 從課文中找出可替代下列語句的詞語，填在()內。

1. 比喻關鍵問題解決了，其他有關的問題就可以很容易地解決。(迎刃而解)
2. 要想達到的境地或目的。(目標)
3. 非常微小，不值得一談。(微不足道)
4. 開始建立。(開創)

三 仿照示例，續寫句子。(答案僅供參考)

例：美麗的大榕樹固然是小鳥棲息的地方，但蒼綠的草叢也很適合小鳥生活。

1. 把握時間讀書固然重要，但參加課外活動也不可忽視。
2. 我家中的大小事固然由爸爸媽媽作主，但我和哥哥的意見也會被採納。

3. 增加汽車數量，發展交通網絡固然有利於市民，但排放廢氣污染環境也應想辦法解決。
4. 在沙灘上看流星雨固然很有意思，但功課還沒做完，我也只好不去了。
5. 吃漢堡飽、薯條固然方便，但吃太多也會影響腸胃。

四 看圖，先按故事發展的順序在□寫上序號，再續寫成一段短文。
(答案僅供參考)



1



2



3

今天放學的時候，我和小明在回家路上遇到鄰居王婆婆。她剛從超級市場出來，一手提着一大袋食物，一手提着一大袋米，非常吃力地一步一步向前走，大汗淋漓。於是，我和小明連忙走上前去，幫王婆婆拿東西，送她回家。不一會，來到了王婆婆家門前，王婆婆稱讚我們說：「謝謝你們的幫忙，你們真是乖孩子！」

三 詹天佑

成績：_____

日期：_____

一 把句子中寫錯的字劃掉，將正確的改寫在()裏。

例：我和爸爸番着鐵鏈，奮力向天都峯爬去。(攀)

1. 新學期裏，梁老師斷續教我們語文。(繼)

2. 香港天文台添置了許多先進的科學義器。(儀)

3. 這一帶山勢險梭，交通極不方便。(峻)

4. 弟弟在睡夢中常說含胡不清的夢話。(糊)

二 把以下四字成語補充完整。

1. 迫不及(待)：焦急得不能等待。

2. (日)以繼(夜)：日夜不停地。

3. 一言(不)(發)：一句話也不說。

4. 不以(為)(然)：不認為是對的，表示不同意(多含輕視意)。

三 在課文中找出以下詞語的近義詞。

疑惑——懷疑

果斷——毅然

書寫——譜寫

宣告——宣佈

四 仿照示例，運用「……因為……而……反而……」的句式改寫句子。
(答案僅供參考)

例：志遠身有殘疾，於是失去學習的信心，不願讀書。

志遠沒有因為身有殘疾而失去學習的信心，反而發憤讀書。

1. 爸爸文化水平低，於是放棄學習電腦機會，虛度許多時間。
爸爸並沒有因為文化水平低而放棄學習電腦的機會，反而捉緊時間學習。
-

2. 這條公路車多，交通混亂，常出事故。
這條公路沒有因為車多而交通混亂，反而暢通無阻，極少發生事故。
-

3. 小青成績好，於是看不起同學，驕傲自大。
小青並不因為成績好而看不起同學，反而更加謙虛謹慎。
-

五、細讀以下各句，試把它們排成一篇通順的短文，按先後次序在（ ）內填入代表字母。

- A. 一些不知名的小花，長在綠草中，像天上點綴的星星。
B. 校園裏，在教室的左邊有一個小花園，長八米，寬四米。
C. 花園裏四周的小路上都長滿了青草，好像鋪了一層綠色的地毯。
D. 它緊靠矮牆，由一排籬笆和一面矮牆圍起來。
E. 花是老師精心栽培的。
F. 到了夏天，大的、小的、圓的、長的，各種形狀的綠葉，托着紅的、黃的、藍的、白的各色各樣的花兒，真是美麗極了！

答案：1（B） 2（D） 3（C） 4（A） 5（E） 6（F）

四 參觀香港鐵路博物館

成績：_____

日期：_____

一 把()內正確的字圈出來。

1. ((昔)、惜)日的荒山，已建成設備完善的新市鎮了！
2. 裙子上的那朵((壯)、牧)丹花把媽媽映襯得年輕漂亮。
3. 星期六，爸爸媽媽帶我去紅((礪)、勘)體育館觀看一年一度的冰上表演嘉年華會。
4. 渡海小輪鳴着汽(苗、(笛))緩緩地離開碼頭，駛向大海。

二 依照示例把左框和右框內的詞語配對，並填在____上。

參觀 改建 控制
陳列 緬懷 閱讀

先輩 圖片 廢氣排放
博物館 書報 舊公屋

例：參觀博物館。

1. 改建舊公屋。
2. 控制廢氣排放。
3. 陳列圖片。
4. 緬懷先輩。
5. 閱讀書報。

三 細讀句子，圈出與帶點詞語意思相反的詞。

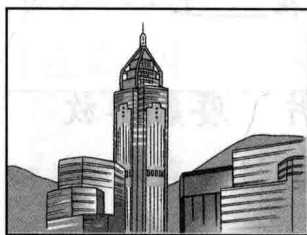
1. 這種植物生命力強，就算生長在狹小的石縫中，也能長出寬大的葉片。
2. 香港這個昔日的小漁村，今天已變成繁華的大都市。
3. 農民在溫室裏種菜、種花，標誌着落後耕作技術的終結，科學種植的開始。

四 試為左列句中帶點的詞語選擇右列的解釋，在()裏填上代表字母。

1. 這篇文章內容充實。 (C) A 年代久遠
2. 中國和印度都是歷史悠久的古國。 (A) B 穩重
3. 遊樂場內的小朋友個個興趣盎然。 (D) C 豐富充足
4. 王先生為人沈穩，值得信任。 (B) D 情趣洋溢

五 看圖，運用「其實……不就是……嗎」句式及()內的詞語續寫句子。(答案僅供參考)

1.



(中環廣場)

其實這棟八十層高的建築物，不就是
香港的中環廣場嗎？

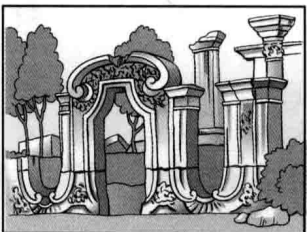
2.



(大澳水鄉)

其實有“東方威尼斯”之稱的地方，_____
不就是香港的大澳水鄉嗎？

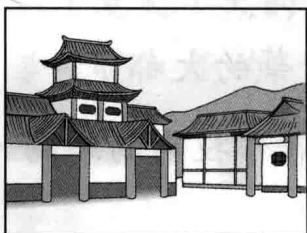
3.



(圓明園)

其實這些斷垣殘壁，不就是舉世聞名的
皇家園林圓明園嗎？

4.



(集古村)

其實這座古色古香的村落，不就是
海洋公園內的集古村嗎？

五 神機妙算諸葛亮

成績：_____

日期：_____

一 細讀左右兩欄文字，試為左列成語選擇右列的解釋，在()內填上代表字母。

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. 足智多謀 (D) | A 在危險面前毫不慌亂 |
| 2. 胸有成竹 (B) | B 做事之前已有全面的考慮和計畫 |
| 3. 臨危不亂 (A) | C 小心謹慎，貢獻出全部力量 |
| 4. 鞠躬盡瘁 (C) | D 有豐富智慧，善於料事和策畫 |

二 在()中選出正確的答案。

1. 這個玩具熊設計得很(巧妙、美妙)，一碰就會蹦會跳。
2. 面對七星岩的各種溶洞景觀，遊客無不感到(奇妙、奇怪)。
3. 爺爺決定離開(僑居、隱居)四十多年的美國，返回香港定居。
4. 他在小山村(僑居、隱居)的十幾年間，苦心研讀經書。
5. (僑居、隱居)海外的華人中，以廣東籍的華人最多。
6. 張秘書(輔助、輔導) 趙經理處理公司的日常事務。
7. 張老師正在(輔助、輔導)同學們做作業。
8. 學校每年都會舉辦升學(輔助、輔導)講座，為即將畢業的同學提供不少寶貴的資料。

三 依照例句，運用「……只會……如果……豈不是……」句式，把句子補充完整。（答案僅供參考）

例：蝙蝠只會用嘴和耳朵探路，如果沒有嘴和耳朵，豈不是會亂飛？

1. 大熊貓只會越來越少，如果不加以保護，豈不是會絕種？
2. 香港人只會講粵語，如果不學國語，豈不是給人際交往帶來許多不便？
3. 表哥只會騎腳踏車，如果要他駕駛汽車，豈不是拿自己和別人的生命開玩笑？
4. 姐姐只會唱歌，如果要她上台跳舞，豈不是為難她？

四 在文中適當的位置加上標點符號。

小八哥學禮貌，早上起來開口
叫：「晚安！晚安！」太陽下山了，還說：「早安！
早安！」蜻蜓大叔送牠一塊大蛋糕，牠
說：「對不起！對不起！」打翻了鴿子姐姐
的鳥巢，牠又說：「謝謝！謝謝！」小八哥學
禮貌，學得真糟糕。

五 依照示例，把下列各字的部首、讀音和含義等，填入下表。
(答案僅供參考)

字例	部首	粵語讀音	其中一種含義	配成詞語
諸	言	朱	許多	諸事
淵	水	冤	深水	淵博
胸	肉	匈	胸懷	胸襟
廬	广	盧	房舍	三顧草廬
撤	手	徹	除去	撤換

六 試把下列各句排成一篇通順的短文，按次序把代表字母填入()內。

- A. 媽媽連忙拉住小華的手，說：「先洗手，再吃飯。」
- B. 他放下書包，就坐在位子上，準備夾菜。
- C. 小華聽了媽媽的話，馬上去洗手。
- D. 中午，小華放學回家，看見餐桌上擺着媽媽準備的午餐。
- E. 媽媽高興地說：「對了，這才是注重飲食衛生的好孩子。」

答案：1(D) 2(B) 3(A) 4(C) 5(E)



綜合練習 (一)

成績：_____

日期：_____

一 把句子中的錯字劃掉，將正確的寫在()裏。

例：十二歲的孩子獨自駕着飛機穿過太平洋，真是其跡。(奇)

1. 我明天要到科學館去參罐。(觀)
2. 我們躺在沙攤上曬太陽。(灘)
3. 可把用過的鐵觀進行循環再造。(罐)
4. 街市兩旁聚集着許多灘販。(攤)
5. 他的車被人愉走了。(偷)
6. 精彩的表演晚會給觀眾帶來了愉悅。(偷)
7. 這條河流沒被污染，所以河水清撤見底。(澈)
8. 警察幫助居民澈離火災現場。(撤)

二 選出適當的詞語填在____上。

退縮 連綿不斷 著名 撤退 投籃 同心協力 佳績

1. 香港是著名的美食天堂。
2. 即使學習中遇到再大困難，我也不會退縮。
3. 只要我們同心協力，一定能在這次拔河比賽中獲勝。
4. 李麗珊可以在奧運會上取得佳績，令人興奮不已。
5. 我們乘坐的火車在連綿不絕的山間穿行。
6. 他是優秀的籃球運動員，所以投籃特別準。

三 試在比喻句的()內打「✓」。

1. 他的皮膚像木炭一樣黑。(✓)
2. 別人都說我長得特別像爸爸。()
3. 遠看那山頂猶如一頂大帽子，所以叫大帽山。(✓)
4. 蔚藍的天空，像被人洗擦過。()
5. 滿地的稻子猶如金黃色的地毯，非常美麗。(✓)
6. 他的頭髮像雜草一樣亂。(✓)

四 依例句，把下面的句子寫成排比句。

例：桂林的山很奇特，一座座拔地而起，像老人、大象、駱駝，有趣極了。

桂林的山很奇特，一座座拔地而起，像老人，像大象，像駱駝，有趣極了。

1. 小燕子飛過大河、樹林、田野，終於飛回自己的家。

小燕子飛過大河，飛過樹林，飛過田野，終於飛回自己的家。

2. 從魔術師的手中，可以變出貓、狗和鴿子。

從魔術師的手中，可以變出貓，可以變出狗，可以變出鴿子。

3. 我喜歡在沙灘上看夕陽、堆城堡、放風箏和打排球。

我喜歡在沙灘上看夕陽，在沙灘上堆城堡，在沙灘上放風箏，在沙灘上打排球。