

非賣品

4下

小學常識 專題設計



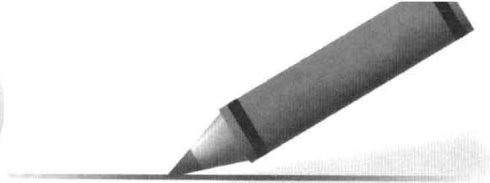
洲出版社有限公司

編輯要旨

- 一、《小學常識 專題設計》為配合本社出版的《小學常識》而編纂，旨在為教師提供「專題設計」的主題及有關的活動指引建議。
- 二、本書每年級上、下學期各一冊，合共十二冊，每冊根據學習單元擬定主題，為教師提供四至六個「專題設計」。教師可因應教學的實際情況增加或減少學生進行「專題設計」的數量。
- 三、四至六年級每個「專題設計」均設有「活動主題」、「目的」、「完成時間」及「活動指引建議」等項目，供教師參考。「貼士速遞」提供具體的活動進行建議，使學生在進行資料搜集時更加得心應手。「活動指引建議」凡附有*號的項目，教師可因應實際的教學情況，考慮是否採用。
- 四、書末附有「評估表」，供教師評定學生進行每個「專題設計」的表現。如有需要，教師可自行修訂評估的標準。
- 五、學生進行「專題設計」時，可能需要搜集一些圖片。教師可提醒學生瀏覽本社網站，從「圖片庫」中選擇及下載有關的圖片。
本社網址：www.newasiabooks.com
- 六、本書如未達完善，敬希見諒，並歡迎賜教。



目錄



1. 電和生活	4
2. 善待體內的器官	6
3. 本港早期居民的生活	7
4. 地球	9
5. 心理和社羣健康	10



專題設計概覽表

活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
電和生活	認識和實踐一些用電的正確方法	(一) 搜集不同的電器圖片，並指出這些電器利用了電的哪些效應 (二) 介紹怎樣使用這些電器，才能達到節約用電的效果 (三) 列舉一些使用這些電器時的安全守則 (四) 搜集一些由機電工程署或消費者委員會所公布的電器測試結果或投訴個案的剪報 * (五) 搜集有關下列三項的資料： 1. 三腳插頭比兩腳插頭安全的原因 2. 電器產品（安全）規例 3. 能源效益標籤	P.4-P.5	教師宜著學生留意近期報章的新聞 可著學生參考由機電工程署印發的單張及小冊子
善待體內的器官	認識促進體內器官功能的方法和學習保護體內的器官	(一) 列出人體體內主要器官的功能 (二) 調查進食哪些食物能促進這些器官的功能 (三) 調查進行哪些運動能促進這些器官的功能 (四) 指出哪些做法會對這些器官造成損害 * (五) 調查人體哪些器官或組織可以用作移植	P.6	第（二）至第（四）項教師可鼓勵學生詢問家長的意見 可著學生參考衛生署印發的單張及小冊子
本港早期居民的生活	認識本港早期居民的生活情況	(一) 搜集一些本港早期居民生活的圖片，並介紹他們的生活情況 (二) 分組進行古蹟探訪活動，然後進行報告。報告的內容可包括： 1. 這個古蹟的歷史 2. 所看到的古蹟文物反映了當時居民的哪些生活情況 *3. 這些昔日的的生活情況與現今的不同之處 4. 參觀時的情形和參觀後的感想	P.7-P.8	鼓勵學生到圖書館搜集資料 提醒學生進行探訪活動時要遵守規則

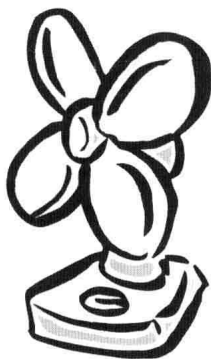
活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
地球	加深對地球的認識	(一) 找出有關地球起源不同說法的資料 (二) 介紹地球的內部結構 (三) 搜集一次火山爆發或地震的資料 (四) 繪畫地震起因的連環圖畫 *(五) 用泥膠造一個火山模型	P.9	提醒學生注意圖畫中景物的比例 學生也可自由選用其他材料製作模型，但要注意安全
心理和社羣健康	培養愛惜生命的態度和加深對自己的認識	(一) 搜集一些有關青少年人不愛惜生命的報道，並就這些報道進行下列的分析： - 這些青少年人遇上了什麼挫折？ - 他們其實可以用哪些積極的方法面對這些挫折？ (二) 分組設計一份呼籲青少年愛惜生命的小冊子 (三) 完成該份小冊子後，進行下列檢討： - 在合作期間，每個組員都表現了應有的責任和態度嗎？ - 從這個設計活動中，發現了各個組員有哪些優點和缺點呢？ (四) 各組員寫下這次合作的感想	P.10	教師宜讓全班學生傳閱各組所設計的小冊子

活動主題：電和生活

 目的：認識和實踐一些用電的正確方法

 完成時間：3—4 星期

-  活動指引建議：
- (一) 搜集不同的電器圖片，並指出這些電器利用了電的哪些效應；
 - (二) 介紹怎樣使用這些電器，才能達到節約用電的效果；
 - (三) 列舉一些使用這些電器時的安全守則；
 - (四) 搜集一些由機電工程署或消費者委員會所公布的電器測試結果或投訴個案的剪報；
 - * (五) 搜集有關下列三項的資料：
 - 1. 三腳插頭比兩腳插頭安全的原因；
 - 2. 電器產品（安全）規例；
 - 3. 能源效益標籤。



「貼士」速遞

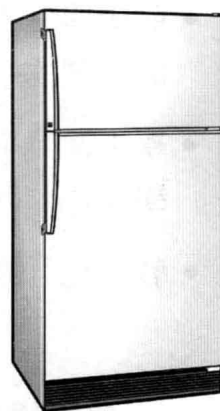
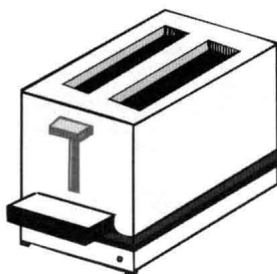
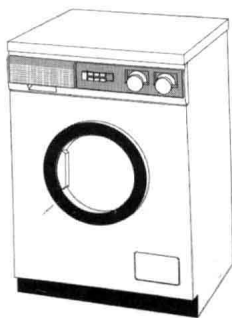
- 本專題設計的主旨是讓學生在日常生活中，實踐節約用電和安全用電。
- 鼓勵學生多搜集圖片、小冊子和剪報等資料，以訓練他們的學習能力。
- 如學生家中曾因不小心用電而發生意外，也可作一報告，並以此為鑑。



參考網頁

機電工程署 <http://www.info.gov.hk/emsd/>

消費者委員會 <http://www.consumer.org.hk>





活動主題：善待體內的器官



目的：認識促進體內器官功能的方法和學習保護體內的器官



完成時間：3—4 星期



活動指引建議：（一）列出人體體內主要器官的功能；

（二）調查進食哪些食物能促進這些器官的功能；

（三）調查進行哪些運動能促進這些器官的功能；

（四）指出哪些做法會對這些器官造成損害；

*（五）調查人體哪些器官或組織可以用作移植。



「貼士」速遞

- 本專題設計的主旨是讓學生學習怎樣促進體內器官的功能和避免損害體內的器官。
- 鼓勵學生多用搜集、繪畫、表列等不同的方式進行此專題設計，以訓練他們的學習能力。
- 學生進行第二、三及四項活動時，可將資料分成「傳統說法」和「科學說法」兩欄，並略述這些說法的真確性。
- 教師也可讓學生搜集一些有關器官捐贈的其他資料。



參考網頁

衛生署 <http://www.info.gov.hk/dh>



活動主題：本港早期居民的生活



目的：認識本港早期居民的生活情況



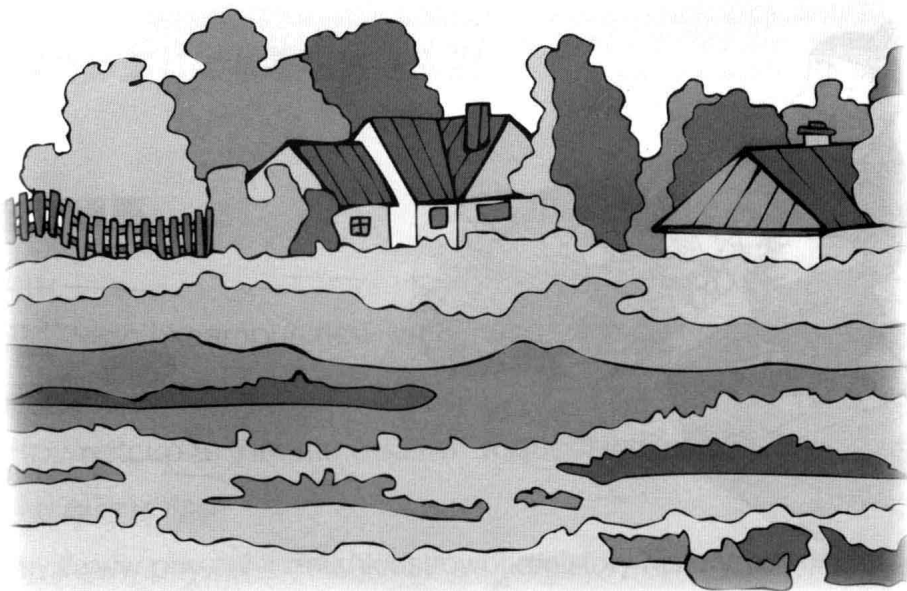
完成時間：3—4 星期



活動指引建議：（一）搜集一些本港早期居民生活的圖片，並介紹他們的生活情況；

（二）分組進行古蹟探訪活動，然後進行報告。報告的內容可包括：

1. 這個古蹟的歷史；
2. 所看到的古蹟文物反映了當時居民的哪些生活情況；
- * 3. 這些昔日的生活情況與現今的不同之處；
4. 參觀時的情形和參觀後的感想。



「貼士」速遞

- 本專題設計的主旨是讓學生從圖片及古蹟中探索早期居民的生活情形。
- 叮囑學生不要隨便將書本上的圖片撕下來。如有需要，學生可從書中影印有關圖片或從互聯網上列印出來。
- 教師宜引導各組到訪不同的古蹟。



參考網頁

香港歷史博物館及其分館

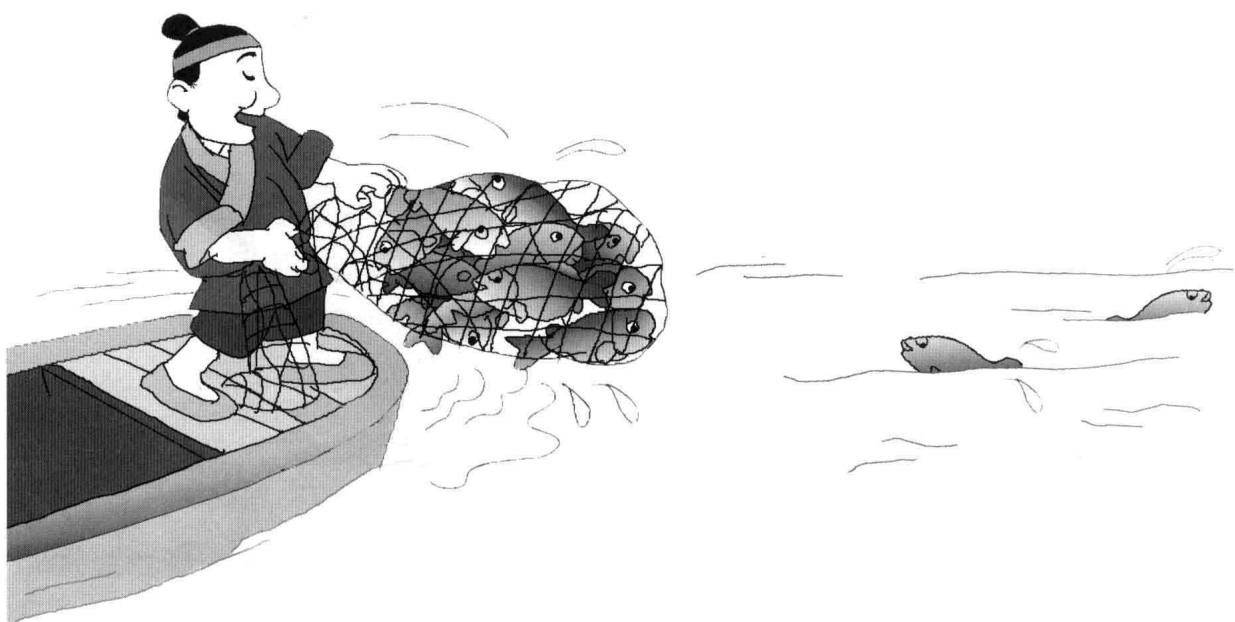
<http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/History/indexc.html>

香港歷史圖片集

<http://www.angelfire.com/mn/Aeiou/history.html>

香港歷史

http://www.home4u.hongkong.com/_H4U/entertainment/stars/bear/history/hkh.htm





活動主題：地球



目的：加深對地球的認識



完成時間：2—3星期



活動指引建議：（一）找出有關地球起源不同說法的資料；

（二）介紹地球的內部結構；

（三）搜集一次火山爆發或地震的資料；

（四）繪畫地震起因的連環圖畫；

*（五）用泥膠造一個火山模型。

「貼士」速遞

- 本專題設計的主旨是加深學生對地球的認識。
- 有關地球的起源，說法不一。學生至少可從科學角度和宗教角度兩方面去搜集資料。
- 學生可搜集早期或近期的火山爆發或地震資料，惟教師宜引導各組作不同的選擇。
- 鼓勵學生以圖片或圖畫來表達主題。



參考網頁

火山

<http://wcc.hkcampus.net/~wcc71304/vol/>

地震的成因

<http://netcup.tecom.ntu.edu.tw/Product/NetCup198/newpage11.htm>

天文學家逐個數

http://www.phy.cuhk.edu.hk/astroworld/history/history_astronomer__2_2.html



活動主題：心理和社羣健康



目

的：培養愛惜生命的態度和加深對自己的認識



完成時間：3—4 星期



活動指引建議：（一）搜集一些有關青少年人不愛惜生命的報道，並就這些報道進行下列的分析：

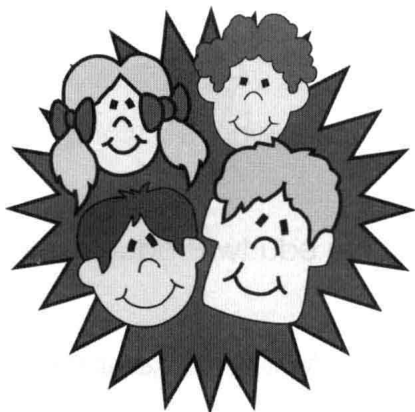
1. 這些青少年人遇上了什麼挫折？
2. 他們其實可以用哪些積極的方法面對這些挫折？

（二）分組設計一份呼籲青少年愛惜生命的小冊子；

（三）完成該份小冊子後，進行下列檢討：

1. 在合作期間，每個組員都表現了應有的責任和態度嗎？
2. 從這個設計活動中，發現了各個組員有哪些優點和缺點呢？

（四）各組員寫下這次合作的感想。



「貼士」速遞

- 本專題設計的主旨是培養學生愛惜生命的態度，以及通過團體工作，讓學生明白在羣體生活中，每個人也有自己的責任。
- 教師宜提醒學生做檢討的時候要客觀和持平。此外，也要教導學生積極地面對別人對自己的評價。
- 鼓勵學生愛惜生命，發揮長處，改善短處。



「專題設計」評估表



學生姓名	內容 (3%)	表達能力 (2%)	資料運用 (2%)	美觀 (1%)	創意 (2%)	整體評估
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						



整體評估標準：A. 十分理想 (9%-10%) B. 理想 (7%-8%) C. 一般 (5%-6%) D. 仍需努力 (5% 以下)



小學常識專題設計 4下

出版發行：新亞洲出版社有限公司

NEW ASIA PUBLISHING HOUSE LTD.

九龍青山道 489 號香港工業中心 A 座 5 至 7 樓 6 室

電話：2745 1888 圖文傳真：2785 8375

編著：新亞洲出版社編輯委員會

承印：奇花印刷製本有限公司

香港鯉魚涌船塢里 8 號華廈工業大廈 17 樓

電話：2811 4733

二〇〇〇年初版

ISBN 962-987-121-1

© New Asia Publishing House Ltd. 2000

N00 F00

ISBN 962-987-121-1



9 789629 871215