



· 名医门诊丛书 ·

儿童多动症防治问答

注意力不集中

黄 斌 编著



中医古籍出版社

儿童多动症防治问答

黄 斌 编著

中医古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童多动症防治问答 / 黄斌编著. - 北京: 中医古籍出版社, 1999. 10

(名医门诊丛书/黄斌主编)

ISBN 7-80013-875-5

I. 儿… II. 黄… III. 小儿疾病: 多动症 - 防治 - 问答
IV. R748.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38429 号

儿童多动症防治问答

黄斌 编著

中医古籍出版社出版发行

100700 北京东直门内北新仓 18 号

全国各地新华书店经销

印刷: 郑州市日兴印务有限公司

787 × 1092 毫米 1/32 开 4.375 印张 108 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 12 月第 2 次印刷

印数 18 000 ~ 23 000

ISBN 7-80013-875-5/R · 871

定价: 9.90 元

(如有质量问题请与承印厂联系)

内 容 提 要

本书是著名青年中医脑病专家黄斌教授参考国内外最新资料，结合自己长期从事多动症防治的经验和体会，专门为广大读者尤其是多动症患者及其家人、老师撰写的一本科普性读物。全书不但全面而系统地介绍了多动症防治的基本知识，而且侧重对患者及其家人所关心的问题一一作出解答。如“多动症儿童学习困难表现的特点是什么？”、“儿童多动症的预后如何？”等等。

全书用通俗易懂的语言、耐心平和的语句、入情入理的解答，从社会、家庭、生活、诊断、治疗以及预后等方面作了详细介绍，是多动症患者及其家长、老师、治疗医师必不可少的参考书，也是广大读者的良师益友。

前 言

儿童多动症属心理行为障碍性疾病,严重影响着儿童、青少年身心健康成长,目前尚未引起家长的普遍重视和社会的广泛关注。随着医学模式向“生物—心理—社会”模式的转变,人们日益重视多动症的防治问题。为了帮助患儿、家长及老师掌握多动症的基本常识、诊断和治疗方法,以及教育的方法方式,提高患儿整体素质,促进患儿身心健康发展,本人参考国内外大量研究资料,结合自己长期从事多动症防治的经验和体会,编写了这本科普性读物。

近年来,许多国内外专家经反复研究一致认为,由于多动症患儿常因注意障碍、多动、多语、无自控能力、学习成绩较差或时好时坏或常常干扰他人,而被人歧视、打骂,并可发展为说谎、偷窃、斗殴及破坏等行为,有的甚至走上少年犯罪道路,不仅影响家庭美满和幸福及社会安定,还影响着整个民族素质的提高。因此,我们提倡对待多动症患儿一要正确认识,二要争取社会、学校、家长、医生的通力合作,共同制定一个切实

可行的治疗和教育方案,逐渐培养其自尊心、自信心和规律的生活习惯,达到“教育、保护、矫治”的目的。针对儿童多动症的自身情况,采取积极、合理、有效的药物治疗,也是防治儿童多动症不可缺少的手段,目前,国内已研制有多种类型的此类产品,这些产品的开发和应用,已为大多动症患儿带来了福音。相信在全民普遍重视、关心儿童身心健康的大环境下,家庭、学校、社会更加紧密配合,共同致力于多动症的防治工作,定能使大多动症患儿早日走上健康正常的生活之路。

本书具有如下特点:一是科学性强,内容多为最新研究资料;二是实用性强,问题多为病人及其家人所关注;三是语言通俗易懂,易于大众接受。

本书的审稿、编辑、出版工作得到中国中医研究院、北京中医药大学、河南中医学院、南京中医药大学等单位专家、师长的帮助和指导,得到中医古籍出版社编辑刘婷女士等人的审定,在此一并表示衷心的感谢!

鉴于本人学识不博,经验有限,错误或不足之处在所难免,恳请专家学者不吝赐教,广大读者批评指正。

编 著 者 1999.9

目 录

一、概 述

孩子是父母的希望,是民族的未来,是祖国的明天……无论是对社会还是对家庭来说,恐怕没有什么比孩子的身心健康更重要的了。

而在现实生活中,社会、家长、老师往往忽视了很多注意力不集中的孩子都患有一种病,这就是“儿童多动症”,更不用说了解这种病的危害了!

1. 什么是儿童多动症?(2)
2. 从前为什么没有听说过“多动症”?(2)
3. 儿童多动症在儿童中发生率有多少? 多发生在什么年龄段?(3)
4. 儿童多动症的发病与区域、种族有什么关系?(4)
5. 男孩和女孩的多动症表现有什么不同?(4)
6. 多动症儿童有哪些心理缺陷?(5)
7. 儿童多动症是不是一种疾病?(6)
8. 国外如何看待多动症?(7)
9. 多动症的儿童需要药物治疗吗?(9)
10. 多动症儿童长期服用多动症药物会变傻吗?(10)
11. 儿童多动症有什么危害?(12)

12. 儿童多动症不经药物治疗可以自愈吗?(13)

二、发病原因

不少人深感费解的是:社会进步了,科学发达了,生活水平也大大提高了,但很多“莫名其妙”的疾病却增多了。究其原因,除诊断方法日渐先进外,也与环境污染、气候变化、饮食结构、人为因素等等有一定关系。

儿童多动症亦是如此;国内如此,国际亦如此!

13. 引起多动症的病因有哪些?(15)
14. 儿童多动症与遗传有什么关系?(15)
15. 儿童多动症与脑损伤有什么关系?(16)
16. 儿童多动症与脑内神经递质代谢异常有什么关系?(17)
17. 儿童多动症与工业污染有什么关系?(18)
18. 儿童多动症与饮食有什么关系?(19)
19. 儿童多动症与微量元素有什么关系?(20)
20. 儿童多动症与环境有什么关系?(21)
21. 儿童多动症与教育有什么关系?(21)
22. 中医对儿童多动症的病因有什么认识?(22)
23. 中医认为儿童多动症的病机特点是什么?(22)

三、表现形式

很多家长认为“小儿不动,长大无用”;还有些家长认为自己的孩子很文静,不应该患有多动症。

那么多动症的表现主要有哪些呢?一般说来多表现为活动过多,注意力不集中,思想易开小差,自控能力差,学习困难;发育及智力、能力有一定问题等等。

- 24. 儿童多动症有哪些主要表现?(25)
- 25. 多动症在不同年龄阶段有什么临床表现?(26)
- 26. 不多动的儿童多动症有什么特点?(27)
- 27. 多动症儿童学习困难表现的特点是什么?(28)
- 28. 多动症患儿的智力是否正常?(29)
- 29. 多动症儿童在情绪、性格及行为方面有哪些特点?
.....(30)
- 30. 多动症儿童有哪些不良行为习惯?(31)
- 31. 患有多动症的孩子为什么“屡教不改”?(33)
- 32. 多动症儿童有哪些阳性体征?(34)
- 33. 多动症儿童有哪些自我防卫行为?(34)

四、诊 断

当您因孩子的多动多语而无可奈何时,当老师在儿子的作业本上写上“上课时注意力不集中,学习成绩不稳定”时,当孩子常常情绪不稳,伴有说谎、破坏甚至逃学时,当……作为家长的您就不能不去为孩子做一下

是否患有多动症的诊断?

本章有国内外权威而科学的诊断方法可供参考。

- 34. 儿童多动症的诊断方法有哪些?(37)
- 35. 只要有多动症表现就可以诊断为多动症吗?(37)
- 36. 儿童多动症的诊断标准是什么?(38)
- 37. 国内外有哪些量表可以诊断儿童多动症?(39)
- 38. 儿童多动症的心理测验方法主要有哪些?(44)
- 39. 诊断多动症是否需要一定时间的观察?(46)
- 40. 什么是软性神经征?(46)
- 41. 什么是翻手试验、指鼻试验、点指试验?(47)
- 42. 脑电图对儿童多动症的诊断有什么价值?(48)
- 43. 脑地形图对儿童多动症的诊断有什么价值?(48)
- 44. 多动症患儿必须进行脑电图和 CT 检查吗?(48)
- 45. 什么是“儿童校对试验”?(49)

五、鉴 别

多动的孩子就有病吗? 此话并不尽然, 因为众所周知的是: 活泼好动是孩子的天性。那么, 究竟具有什么症状的孩子才是多动症? 有什么症状的孩子才是正常的呢? 多动症孩子和其他症状的孩子有何区别呢?

俗话说“知子莫若父, 知女莫若母”。作为孩子的父母, 您能够准确地进行鉴别吗?

46. 儿童多动症应与哪些心理疾病相区别?(52)
47. 多动症儿童和顽皮儿童怎样区别?.....(53)
48. 多动症儿童和低能儿怎样区别?(53)
49. 儿童多动症与抽动—秽语综合征如何区别?(54)
50. 儿童行为问题与儿童多动症有哪些区别?(55)
51. 儿童多动症与儿童学习能力障碍如何区别?(57)
52. 学习兴趣缺乏与多动症有哪些区别?(58)
53. 儿童多动症与儿童精神分裂症如何区别?(61)
54. 儿童多动症与孤独症如何区别?(62)
55. 儿童多动症与小儿舞蹈症如何区别?(62)
56. 儿童多动症与儿童癫痫如何区别?(62)
57. 儿童多动症与儿童过度焦虑症如何区别?(63)

六、治 疗

孩子是父母的掌上明珠,是父母的希望和将来,孩子的身心健康是父母的头等大事。多动症孩子的治疗不仅需要药物,而且还需要家长和学校互相配合。

多动症儿童只有在身心同治的情况下才能完全康复。

爱自己,更要爱孩子!

58. 儿童多动症在哪些情况下要用药物治疗?(65)
59. 儿童多动症有哪些治疗方法?(65)
60. 在家庭中如何对多动症患儿进行行为治疗?(66)

61. 用药物治疗儿童多动症时应注意的问题有哪些? …(69)
62. 治疗儿童多动症常用的西药有哪些? ……(70)
63. 药物治疗效果不理想怎么办? ……(71)
64. 中医对儿童多动症如何进行辨证论治? ……(72)
65. 中医治疗儿童多动症的总法则是什么? ……(73)
66. 中医治疗儿童多动症为什么要突出“少年治肾”
……(74)
67. 中医治疗多动症讲究“心身并治”,其具体内容是什
么? ……(74)
68. 哪些中成药可以治疗儿童多动症? ……(75)
69. 清阳益智丹的组方依据、治疗特色是什么? ……(76)
70. 清阳益智丹治疗多动症的作用原理有哪些? ……(77)
71. 清阳益智透磁帽如何防治儿童多动症? ……(78)
72. 哪些中药单味药可以治疗儿童多动症? ……(79)
73. 如何运用中西医结合治疗儿童多动症? ……(79)
74. 如何运用针灸、推拿疗法治疗儿童多动症? ……(80)
75. 什么是儿童多动症的耳针疗法? ……(81)
76. 什么是儿童多动症的穴位按摩疗法? ……(81)
77. 如何用行为疗法治疗儿童多动症? ……(82)
78. 如何用教育疗法治疗儿童多动症? ……(82)
79. 如何用心理疗法治疗儿童多动症? ……(83)
80. 什么是儿童多动症的饮食疗法? ……(85)
81. 如何对儿童多动症进行综合治疗? ……(86)
82. 中医专家治疗儿童多动症有何经验? ……(88)
83. 儿童多动症的疗效评定标准有哪几种? ……(90)
84. 儿童多动症的预后如何? ……(91)

七、预防与护理

有一位哲人说：“国力的较量在某种程度上就是国民文化素质的较量。”孩子不仅是属于你个人的，他们还是国家的，是民族的，是社会的，因此，我们每一个人都应伸出手来，为孩子撑起一方晴空。

关心孩子就是关心自己；

孩子的健康成长就是自己生命的延续！

85. 儿童多动症防治工作的前景如何？(93)
86. 怎样对待多动症儿童的退缩行为？(93)
87. 对多动症儿童应如何护理？(94)
88. 父母如何根据多动症的特点去抓好子女的学习？
.....(94)
89. 父母需要了解哪些儿童心理特征？(96)
90. 父母的教育方式对儿童个性有何影响？(98)
91. 家长应如何对待多动症儿童？(99)
92. 教师应如何教育多动症儿童？(100)
93. 对多动症患儿如何进行表扬、奖励与批评、惩罚？... (101)
94. 家长教育方法量表的内容有哪些？(103)
95. 儿童多动症有哪些预防措施？(108)
96. 怎样树立多动症儿童的自信心？(109)
97. 如何开发多动症儿童的智力？(111)
98. 通过行为习惯的培养可以预防多动症吗？(112)
99. 目前国际上对儿童精神卫生的预防工作如何？... (113)
- 附录 儿童多动症诊断标准量表.....(115)
- 编后语(121)

概 述

孩子是父母的希望，是民族的未来，是祖国的明天……无论是对社会还是对家庭来说，恐怕没有什么比孩子的身心健康更重要的了。

而在现实生活中，社会、家长、老师往往忽视了很多注意力不集中的孩子都患有一种病，这就是“儿童多动症”，更不用说了解这种病的危害了！



1. 什么是儿童多动症?

儿童多动症又名儿童多动综合征 (Hyperactivity in Children)、注意力缺陷障碍 (ADD)、注意力不足多动障碍 (ADHD)、轻微脑功能失调 (MBD)、注意力缺陷——多动障碍综合征 (AD-HDS)、多动性障碍 (Hyperkinetic Disorders), 是一种常见的儿童心理疾病。其症状以注意力涣散、活动过多、冲动任性、自控能力差为特征, 并有不同程度的学习困难, 但患儿智力一般都正常或接近正常。

2. 从前为什么没有听说过“多动症”?

我国 60 年代之前, 多动症的名称还鲜为人知, 而到了 70 年代末, 尤其是 90 年代以来, 多动症的名称几乎已家喻户晓了, 多动症也越来越引起人们的重视。这是为什么呢? 主要有以下三个原因:

(1) 70 年代末正好是大学重新开始招考, 中、小学校被划分为“重点”与“普通”两个等级的时期。当时的在校中学生都不愿走知青下乡后再报考大学的迂回曲折之路, 希望直入大学, 甚至重点大学, 于是开展了激烈的升学竞争。可以说, 随着“文化大革命”的结束, “为革命交白卷”的时代也随之告终, 广大家长、教师、学生都关注着升学问题。由于儿童多动症妨碍学习, 影响学习成绩, 于是人们便群起而攻之, 加上医生们不失时机地大力进行宣传, 引得更多的家长纷纷携儿带女前往医院求医问药, 希望得到医生的帮助, 这是多动症一下子受到人们重视的主要原因。

(2) 由于目前一对夫妻大多只有一个子女, 所以父母的希望全部寄托在这个孩子的身上, 大家都希望自己的子女是个

德、智、体全面发展的人才,尽最大的努力帮助子女扫除前进道路上的种种障碍。由于儿童多动症患儿迟早要发生学习困难,从而多少会出现说谎、逃学等品德问题,这些都使父母十分着急,盼望医师和老师有什么灵丹妙药,让子女专心学习,提高成绩。确实,这些儿童中有一些人经过多方面努力以后,成绩显著提高,还进了重点中学。这种佳音一传十、十传百,变得神乎其神,于是只要孩子有好动、学习成绩不够理想的现象,就纷纷到医院咨询门诊,出现了“多动症患者”日见增多的现象。这是多动症引起人们重视的第二个原因。

(3) 本世纪 50 年代,国际上开始重视多动症的存在,此后,一些学者和研究人员广泛地从事多动症的调查、诊断和治疗工作。70 年代末期,我国的研究工作者开始将国外的研究成果引进国内,并作为科普知识进行宣传,这是多动症引起人们重视的第三个原因。

3. 儿童多动症在儿童中发生率有多少?多发生在什么年龄段?

儿童多动症发生率国外报道约 3% ~ 10%。如斯图尔特统计 6 ~ 12 岁学龄儿童发生率为 4%,马斯兰估计在美国小学生中大约有 5% ~ 15%,温德调查了荷兰两个地区的学龄儿童发生率为 10%。拉特 1970 年报道,在英国的怀特岛上 10 ~ 11 岁儿童共 2199 人,其中符合多动症标准的只有 2 名,说明发生率只有 1/1000,与美国大城市的统计数值相比,相差百倍以上。我国各地调查结果也不一致,广州为 1.5%,福州为 2.5%,西安为 8%,贵州为 12%,延边为 3.5%,北京为 8.6%,河南焦作为 8.8%,上海为 3% ~ 10%。

多动症的发生年龄要看在生活过程中矛盾突出在哪个年龄阶段。一般来说,7岁前表现出来,8~10岁为发病的高峰期。

4. 儿童多动症的发病与区域、种族有什么关系?

根据万国斌等对湖南省城乡 6911 名 7~16 岁儿童多动症流行病学调查的结果,农村多动症的患病率重型者为 1.3%,轻型者为 1.77%,城市多动症患病率重型者为 0.69%,轻型者为 2.54%,农村重型多动症的比例较高,而城市轻型病例偏多。根据包头医学院第一附属医院对包头地区城乡 32 所小学 147424 人的调查研究结果表明,儿童多动症的发病与民族间无相关性,因为混居生活的少数民族,如蒙、汉、回、满等族的学龄儿童,其社会环境、接受教育的方式基本相同,民族间儿童多动症的患病率相近。该调查结果还表明,农村的患病率明显高于城市,主要是由于社会环境影响的结果。

5. 男孩和女孩的多动症表现有什么不同?

男孩生性较女孩爱动,爱动的占大多数,文静的较少;而女孩文静的占大多数,爱动的较少。如有多动症存在,男孩的多动症状较为突出,多表现为多动型。而女孩的多动症状较少,多表现为不多动型。因此容易使人认为男孩的多动症发生率高,女孩的多动症发生率低。多动症发生率男女之比,国外认为一般是 4:1~9:1,国内为 2:1~5:1。最近有的学者用美国精神病协会的诊断标准,不论有无多动症状,把诊断依据侧重在注意力障碍方面,结果发现男女差别不太大,女孩虽然