

★ 新托福 听力红宝书

13年授课精华 倾情奉献
俞敏洪关门弟子 新东方功勋教师

★

赵丽老师的英语教学方法
使学生学习达到了事半功倍的效果，
同时也影响了中国对英语的研究和发展。

——俞敏洪

献礼新东方二十周年 限量版

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

赵丽 编著



014012238

H319.9
2144



新托福 听力红宝书

13年授课精华 倾情奉献
俞敏洪关门弟子 新东方功勋教师

赵丽老师的英语教学方法
使学生学习达到了事半功倍的效果，
同时也影响了中国对英语的研究和发展。

——俞敏洪



北航

C1699413

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

赵丽 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

新托福听力红宝书/赵丽编著. —北京: 中国石化出版社, 2013. 11
ISBN 978-7-5114-2487-7

I. ①新… II. ①赵… III. ①TOEFL-听力教学-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 265946 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 24.75 印张 621 千字

2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

定价: 55.00 元(赠送 MP3 光盘)

Foreword One

序一

赵丽这样一个名字，在我们的生活中是一个平凡的名字。但是这样一个名字，已经成为新东方的一个出色的名字，甚至成为了众多学子心目中的学习品牌。

十年过去了，那个当初来面试时说“是你们让我来的”，然后讲了一个非常不好笑的笑话的大女孩如今已成为新东方最好的英语老师之一。而我也从她口中的俞老师变成了现在的老俞，她自己则成为了被众多饭粒喜爱的丽丽老师。一个看似普通的女孩，可当她站到讲台上时，你就会觉得她光芒四射，自信和快乐会从她的内心迸发出来。她的幽默与智慧，是这么多年来在新东方的课堂上摸爬滚打的结果，而这份不可谓不辛苦的工作也让她获得了无数学生的拥趸。可以说新东方成就了很多优秀的老师，赵丽就是其中之一，而也正是他们的辛勤付出同时铸就了今天的新东方。

原来英语还可以这样学！赵丽老师讲课时奇快的语速，敏锐的思维，睿智的幽默常常让人惊叹：“新东方真的是名不虚传啊！”事实上，许多大学生的学习生活都是在赵丽老师的引导下，在新东方的陪伴下度过的。

原来单词还可以这样学！赵丽老师的脑袋里面有着许多学习英文单词的奇思妙想。从口诀法到联想法再到拆分法、形近对照法，真是层出不穷。这些方法对于学生记忆单词起到了很好的作用，使学生的学习达到了事半功倍的效果，也同时影响了中国对词汇教学的研究和发展。

现在，走出去看世界的观念已经深深根植于当代家长、初高中学生以及那些刚刚毕业打拼的大学生心中。现在的孩子有更多选择，更多的机会，也更有权力追求自己想要的生活。学英语只是一个手段，而背单词只是这个手段的一部分，是基础，是梦想的地基。该庆幸在每一个人都很忙的现在，有丽丽这样的老师，这么好的方法，可以帮助想要在英语上有所进步的学生迅速地、快乐地、愉快地完成这件本来枯燥而琐碎的事情。

希望这本书能点燃更多的借英语完成梦想的追梦者的希望之光。跟着赵丽，开始你的英语之旅，要始终相信——即使在最绝望的时候，做事情也始终有方法！



Foreword Two

序二

致我终将逝去的青春

——丽丽与新东方的成长故事

(一) 在那样一个下午

13年前，我在沈阳瑞诺外语学校讲授出国考试 TOEFL 语法、GMAT 语法。一个下午，一个电话打到了我的家里，电话那头传来了一个男人的声音：“你是赵丽吗？我是新东方沙云龙老师，你能不能来北京新东方面试？”瞬间我石化了，为什么，这是为什么呢??? 后来才得知，由于我当时讲课已小有名气，方圆一个小时车程以内的学生都知道我的存在，新东方来挖我了。一向单纯的我，想都没想就答应了。因为成为新东方老师是很多人的梦想，但却是我一直不敢想象的一件事——新东方招聘的第一条要求是：性别男。我总不能为此做个变性手术吧，尽管我比一般女人彪悍些，但性别肯定是女的。当时心里很矛盾，那时我的男友（现在的老公）刚刚研究生毕业回到沈阳，我们正准备开始幸福的新生活，我的他回来了，我却要去北京面试，心中五味杂陈。但为了梦想，我还是选择了出发，就算前路艰险，自己选择的路，晚也要晚完全程。就这样，我孤身前往北京，颇有一种风萧萧兮易水寒，丽丽一去兮不复还的悲壮。

(二) 难忘的面试

又是一个下午，我走进沙云龙老师的办公室，人生轨迹从此改变。那时的老沙，秀发及腰，扎了辫子，比我更女人，谈话间撩撩他的头发，多了一分妩媚。要不是俞敏洪老师坐在旁边，我都会误以为走进了娱乐主持人的办公室。俞老师淡定地看着我，穿着他惯穿的红色夹克衫，蓝色牛仔裤。这身装束，我从学生时代见到他就是如此，不知道他一共买了多少件，是否从未换过。他的容貌也似乎从未改变，有一种人，他会在一个固定年龄段等着所有人从他的时空穿过，他却始终保持着不变的模样。当时的我有些不安，有些害羞，但又有些激动，人生第一次这么近距离地观察“活”的老俞。突然，俞老师说：“你是赵丽吧？你讲个笑话吧。”这是我们的第一次对话，我特别想说：我还是先讲语法，讲知识点吧，我的语法分析相当专业，你不能以我笑话讲得好不好来决定我的命运。但那时还青涩害羞的我，居然从了，讲了一个我现在都无法回忆起的笑话。当时老沙和老俞的表情瞬间凝固，空气中散发着尴尬的味道。只见他们两个不约而同面无表情地点了点头：“恩，真好笑。你去开个试讲班吧，让学生们去评价。”就这样我的面试结束了。一切来得太快，猝不及防。不是新东方不要女老师吗??? 是不是他们没有看出来我是个女的?? 到底发生了什么?? 直到我正式上了讲台才知

道,他们早已对我的底细了如指掌,调查得相当清楚才给我打电话,只是想通过面试的表现来看看我是不是具备新东方老师的风格而已。人生总是充满意外,在我最不想离开沈阳的时候,命运女神居然抛来了橄榄枝,接与不接全然在我。此时街上飘荡着成龙的《壮志在我胸》:拍拍身上的灰尘,振作疲惫的精神,远方也许尽是坎坷路,也许要孤孤单单走一程,莫笑我是多情种,莫以成败论英雄,人的遭遇本不同,但有豪情壮志在我胸……

(三)广州新东方一姐——华南虎

进入新东方后,时任北美主任的沙校问我:“你敢去广州分校开辟新的领域吗?”当时年少气盛的我,想都没有想,干脆地说:“有什么不敢的,不就是广州吗?”想来那时候,真心有点不够成熟。登陆广州新东方后,才知道理想很丰满,现实很骨感。来自北方的粗线条的我,与细腻的南方学生的碰撞,就好比一群珍珠中的煤球一样惹眼。广州学生对于普通话的接受能力不容质疑,但对说话机关枪似的我却显得那么地不适应。好在我来新东方之前就已经是一个久经沙场的老师,心理承受能力比较强,虽然难以预料他们的反应,但我还是淡定地讲完了第一个 GMAT 班,打分是所有老师中的第一名。从那一刻起,被所有学生追捧着,被所有同事异样的目光包围着,在同事的眼里,一个北方的土妞居然能那么受欢迎,不可思议。背后的艰辛付出只有我自己知道。不知道你是否试过每天备课备到后半夜两点,第二天还要爬起来去上课;不知道你是否试过就算是睡着了,说的梦话都是在讲题;不知道你是否试过,没有做完所有的题是不敢登上讲台讲课的,生怕某条规律不符合最新题型的思路;不知道你是否试过,每年都要去考试,为了能在考场上去确认自己讲课的思路是否正确,是否需要进一步更新。如果你都没有试过,那就不能称之为一个合格的新东方老师。这些其实只是一个新东方老师幕后的付出,因为在新东方这个舞台上,你不仅要自己考个高分,最重要的是让学生考出高分。对于一个新东方老师而言,诠释考试的能力更重要。我们不但要备课充分,更要讲得漂亮。让学生爱上你的课,爱听你讲,才能帮助他们考出高分,实现梦想。为了防止学生上课瞌睡,我在课上精心点缀了励志的故事,幽默的语言,很快在广州新东方老师中脱颖而出,成为了华南一霸。

(四)华丽转身仅在一念之间

2004 年,新东方十周年之际,为了纪念我为新东方所做出的贡献,授予我特别贡献奖。得奖当天感慨万千,能与阿婆(俞妈妈)、王强老师、王修文老师同时得奖(得奖一共四人),得此奖,今生足矣。为何如此大奖会花落我家?真心感动!究其原因,主要是在 2004 年讲课每超过两个半小时便声音嘶哑,很多人都以为从此以后我将与讲台无缘,我的讲课职业生涯要结束了。但有句话叫“凤凰涅槃,火中重生”,也许天不亡我。当时寻遍名山大川,访遍全国名医,我居然奇迹般地恢复了声音。从那一刻起,我便相信自己始终属于这个讲台,属于那些爱我、敬我的粉丝们,正因为粉丝们的存在,我才如此的强大。

2006 年调回北京,顺便支援沈阳新东方。阔别北京五年,我赵丽又回来了。调回北京北美部工作,主讲 TOEFL 阅读、GMAT 语法、GRE 填空,凭着对真题的精准理解和多年一线的打磨,以打分第一名、北京 GRE/GMAT 一姐的身份获得了同年北京新东方优秀老师、新东方教育科技集团优秀老师(第六次获得此殊荣)、北京新东方创新讲师,并于 2008 年获得“新东方集团教学培训师”称号,目前晋升为新东方教育科技集团高级培训师。

新东方是一个充满梦想和未知的地方,你永远不会知道下一刻将发生什么,这便是新东方的魅力所在。本以为从广州回到北京,一切都要从头开始,虽然在华南一带久负盛名,可在北方文化中了解我的并不多。但其实多虑了,因为新东方这个大平台使得全国同学都知道我的存在。从 2006 年开始陆续有厂家看重了我的人气和名声,于是开始了我的各种对外

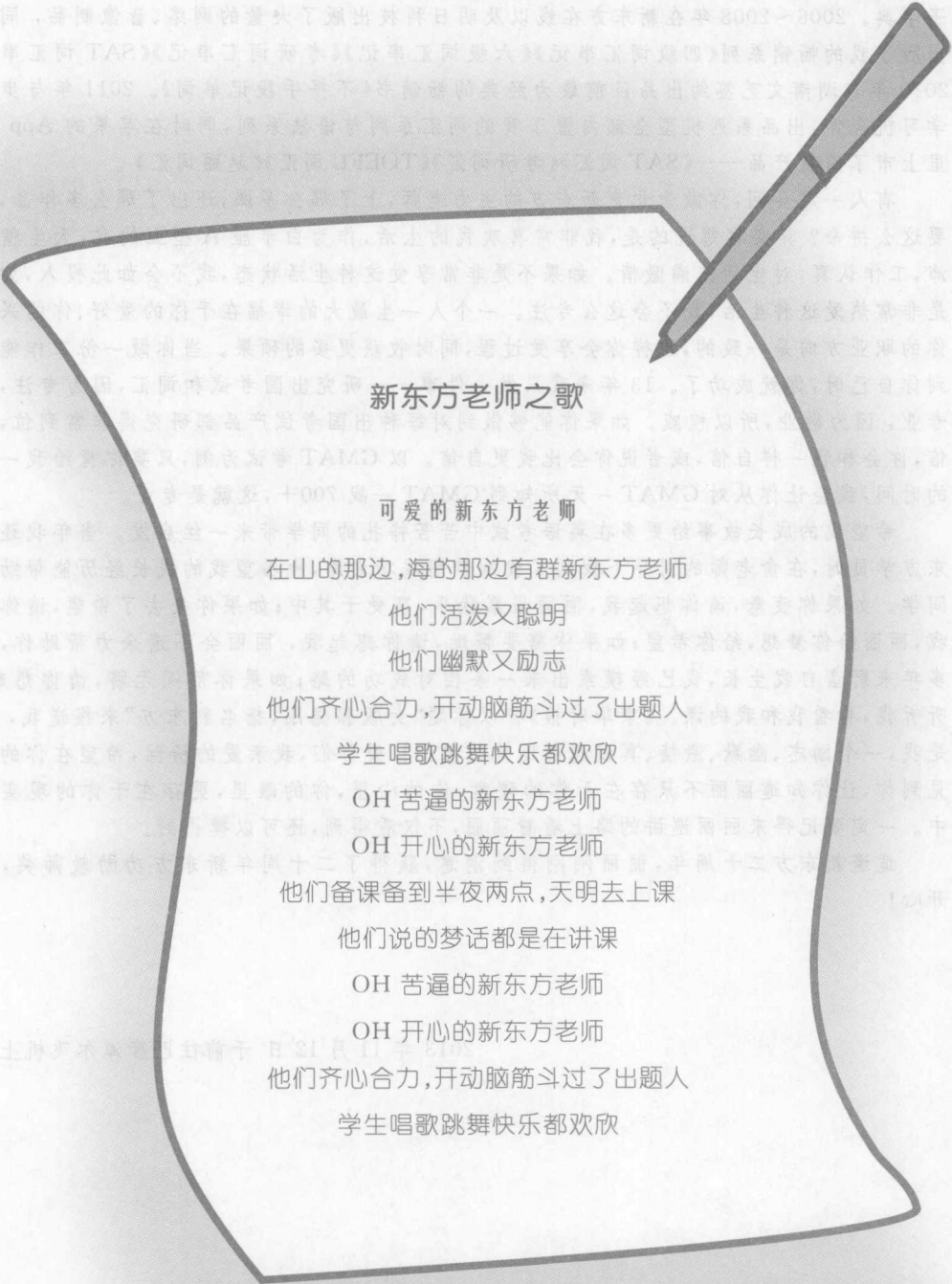
合作的新途径,为赵丽词汇打开了新的天地。2006 年与快易典公司合作,出品了一系列电子字典。2006~2008 年在新东方在线以及明日科技出版了大量的网络、音像制品,同时也出版了我的畅销系列《四级词汇串记》《六级词汇串记》《考研词汇串记》《SAT 词汇串记》。2010 年与湖南文艺签约出品目前最为经典的畅销书《不择手段记单词》。2011 年与步步高学习机合作,出品系列机型全部内置了我的词汇系列与语法系列,同时在苹果的 App Store 里上市了四款产品——《SAT 词汇》《考研词汇》《TOEFL 词汇》《赵丽词汇》。

有人一定会问,你做为北京新东方的主力老师,上了那么多课,还出了那么多作品,为何要这么拼命?其实我想说的是,我非常喜欢我的生活,作为白羊座 A 型血的我,天生精力充沛,工作认真,对生活充满激情。如果不是非常享受这种生活状态,我不会如此投入,如果不是非常热爱这种生活,我不会这么专注。一个人一生最大的幸福在于你的爱好、你的兴趣和你的职业方向是一致的,这样你会享受过程,同时收获更多的硕果。当你做一份工作能够找到你自己时,你就成功了。13 年来我只做一件事——研究出国考试和词汇,因为专注,所以专业,因为敬业,所以权威。如果你能够做到对每种出国考试产品都研究得非常到位,我相信,你会和我一样自信,或者说你会比我更自信。以 GMAT 考试为例,只要你肯给我一个月的时间,我会让你从对 GMAT 一无所知到 GMAT 一战 700+,这就是专业。

希望我的成长故事给更多在英语考试中苦苦挣扎的同学带来一丝启发。当年我还是新东方学员时,在俞老师的引导下找到了我的梦想成功之路,也希望我的成长经历能帮助更多同学。如果你疲惫,请你想起我,丽丽虽累犹乐,享受于其中;如果你失去了希望,请你想起我,丽丽给你梦想,给你希望;如果你需要帮助,请你想起我,丽丽会不遗余力帮助你,这么多年来野蛮自我生长,我已经摸索出来一条相对成功的路;如果你郁闷无聊,请你想起我,听听我,看看我和我的课。《京华时报》曾以标题“女版郭德刚,扬名新东方”来报道我,这便是我,一个励志、幽默、激情、真诚想帮助你的我!!!爱你们,我亲爱的粉丝,希望在你的城市见到你,让你知道丽丽不只存在于你的硬盘,你的心里,你的眼里,更存在于你的现实生活中。一定要记得来丽丽巡讲的路上看看丽丽,不仅看得到,还可以摸得到。

适逢新东方二十周年,丽丽刚刚得到消息,获得了二十周年新东方功勋教师奖,真心开心!

2013 年 11 月 12 日 于前往巴彦淖尔飞机上



新东方老师之歌

可爱的新东方老师

在山的那边,海的那边有群新东方老师

他们活泼又聪明

他们幽默又励志

他们齐心协力,开动脑筋斗过了出题人

学生唱歌跳舞快乐都欢欣

OH 苦逼的新东方老师

OH 开心的新东方老师

他们备课备到半夜两点,天明去上课

他们说的梦话都是在讲课

OH 苦逼的新东方老师

OH 开心的新东方老师

他们齐心协力,开动脑筋斗过了出题人

学生唱歌跳舞快乐都欢欣

Preface

前言

新托福考试,即 TOEFL iBT,是将听、说、读、写四部分有机地结合在一起,全面考查考生的语言技能和沟通能力的考试。要训练和提高这些能力,考生必须首先掌握好听、说、读、写四方面最重要的语言点,而这些重要语言点正是这套新托福红宝书所要重点论述的。抓住了必备的知识点,也就抓住了新托福考试的命脉,抓住了成功。

本书作者根据自己多次参加新托福考试的实战经验,以及从事新托福的教学实践和对新托福考试的深入研究,在成功培养社会各界考生的基础上,将多年新托福培训经验和亲身实战经验整理出书,希望有志留学深造者借助此套丛书征服新托福,为未来事业插上腾飞的翅膀。

新托福考试最难的是听力,最基础的也是听力,可以毫不夸张地说,“得听力者得天下”!鉴于新托福听力的突出重要地位,广大考生亟需一本高质量高标准的配套辅导书。我们参考了几十部国内外出版的新托福听力书籍,潜心研究,博采众家之长,孜孜不倦,终于使这本《新托福听力红宝书》问世了!

作为一本新托福听力的辅导书籍,本书体现了技巧与能力并重的特点。一方面,本书作者根据实战经验、教学实践和深入研究,为考生提供新托福听力全面、实用的做题技巧与方法,给考生带来立竿见影的效果;另一方面,为了提高考生的英语能力,使考生在考试时能以不变应万变,本书还从新托福听力学习技能——词汇、发音等方面给考生学习提供指导。

只要考生注重学习方法,刻苦练习,用心总结体会本书中的知识点,必然会挖掘出你隐藏的语言天赋。

统览全书,本书可以分为三大模块:

1. 新托福听力官方指南与技巧

言简意赅地介绍了新托福听力考试的整体结构,帮助广大考生从宏观上认识新托福听力,使复习步骤变得有板有眼,清清楚楚。针对新托福听力各种题型,我们一一给出实用技巧;对于新托福听力考试如何记笔记的问题,我们更是单独拿出一节来专门介绍相关技巧,考生把这些技巧掌握了,便能过渡到“手中有粮心不慌”的境界了。临到考试,胸有成竹,考场上——轻松迅速找到听力解题突破口,夺取高分,不在话下。

2. 新托福听力考试的发音与词汇问题

发音与听力相辅相成,唯有发音标准,听力才能听得清,听得懂。本书从根本上阐释考生发音方面一直困惑的问题,彻底根除考生发音不准的软肋,从而为听力高分扫除最大障碍;词汇是新托福听力考试的根基,唯有对词汇意思清楚,词汇发音标准,考生才能在听力考试中有高分甚至满分的保证,不然,一切都是空谈。考生将本书中的核心词汇都烂熟于心,也便有了征服新托福听力最原始的资本。

3. 新托福听力机经大全与模拟试题

我们收集了历年的所有听力真题,目的就是让考生对新托福听力考试的来龙去脉看得清清楚楚,从而悟出新托福听力到底是如何命题的。考生占有了这些第一手资料,潜心研究,用心思考,制定出完胜策略,谋定而后动,从而就能彻底征服新托福听力。本书最后精心设计了三套模拟试题,考生可以拿来在考前热身。考生此时通过全真实战演练,把自己调整到最佳实战状态,在考场上把平日所储备的知识以及所总结的方法技巧淋漓尽致地发挥出来,获取高分便也是水到渠成之事。

本书特色如下:

(1) 谨遵考试大纲,精研历年真题,深刻剖析命题思路,总结归纳考试命题规律,为考生备考指引方向。考生正确把握了新托福听力的命题方向,就会在整个复习过程中方向感强,复习起来更具针对性,复习质量、效率自然更高,真正实现“知己知彼,百战不殆”。

(2) 荟萃研磨众多英语培训机构及各类相关书籍的精华,使考生在增强应试能力的同时提高英语实际运用水平。

(3) 内容丰富,包括新托福听力高分技巧、核心词汇、机经大全、模拟试题等,真正做到“一册在手,全部拥有”。

(4) 把学习内容科学地分为30天,有利于考生有条不紊地安排复习。

我们尽力想奉献给读者一本讲解全面、结构清晰、层次分明、逻辑有序的新托福听力参考教材,诚挚希望本书能对广大新托福考生在出国求学奋斗的道路上提供有力的帮助与支持,能够协助与激励大家更快更好更加成功地走向世界,创造人生新的辉煌。但毕竟水平有限,所以我们真心希望读者及各界人士能对本书的不足之处加以斧正。

编者

Contents

目 录

第 1 天	新托福听力官方指南解读	1
第 2 天	新托福听力技巧点睛	11
第 3 天	听力提高“三个技巧”与“三个原则”	22
第 4 天	新托福听力高频主题总结	28
第 5 天	新托福听力的发音问题(一)	34
第 6 天	新托福听力的发音问题(二)	51
第 7 天	DELTA 听力部分生词汇编	61
第 8 天	大学校园词汇	66
第 9 天	日常生活场景词汇(一)	73
第 10 天	日常生活场景词汇(二)	77
第 11 天	专业学术词汇	87
第 12 天	听力习语	114
第 13 天	听力真题机经(一)	130
第 14 天	听力真题机经(二)	144
第 15 天	听力真题机经(三)	158
第 16 天	听力真题机经(四)	173
第 17 天	听力真题机经(五)	187
第 18 天	听力真题机经(六)	201
第 19 天	新托福听力机经题源选读(一)	221
第 20 天	新托福听力机经题源选读(二)	238
第 21 天	新托福听力机经题源选读(三)	252
第 22 天	新托福听力机经题源选读(四)	263
第 23 天	新托福听力机经题源选读(五)	269
第 24 天	新托福听力机经题源选读(六)	282
第 25 天	模拟试题(一)	296
第 26 天	模拟试题(二)	309
第 27 天	模拟试题(三)	322
第 28 天	模拟试题(四)	335
第 29 天	模拟试题(五)	351
第 30 天	模拟试题(六)	367



新托福听力官方指南解读

第一节 新托福听力的“十大革命”

ETS 主办的托福考试平均每十年酝酿一次大型变革。当下,新托福考试已经开始在全球范围内实施。它模拟北美校园的真实语言环境,将听、说、读、写四部分有机结合在一起,全面考查考生的语言水平和沟通技能。可见,新托福已经不仅仅是一项简单的语言水平测试了。

从听力角度而言,新托福的考查范围仍然不会超出 Campus Life——校园生活这个大主题,但除此之外,相对于旧托福而言,新托福在形式与内容上分别有五个方面的革命性变化:

一、听力形式的“五大革命”

从形式上看,旧托福的听力部分采用传统纸笔形式答题,而且“只闻其声,不见其像”;同时全程采用单项客观选择题型(四选一),考生可以提前扫描和预读选项,从而变被动为主动,惟一不足的是在听力过程中不可以做笔记帮助记忆。

新托福在考试形式上有明显变革,主要体现在以下五个方面:

(1)答题方式的革命。新托福告别纸笔形式,采用计算机化考试。保证每个考生拥有个人化应试环境,每人一个小隔间、一台电脑和一副耳机,不受外在因素干扰,而且考生可以在听力中做笔记,帮助记忆细节。如图 1 所示:

但值得一提的是:考试结束后,考生需将笔记上交给 Supervisor 粉碎。

(2)答题界面的革命。新托福改变旧托福一味强迫考生纯粹用耳朵接受信息、用眼睛扫描选项的抽象界面,代之以大量相关图片,配合声音资料,活化题目场景,加强考生的理解程度。同时,所问的题干不仅可以听到,还出现在电脑屏幕上,从而避免了听错题干所带来的问题。例如图 2 明显表明是一位教授与一个女生在办公室里的一段对话。考生在听题的同时,图 2 将同时在电脑中被显现出来。

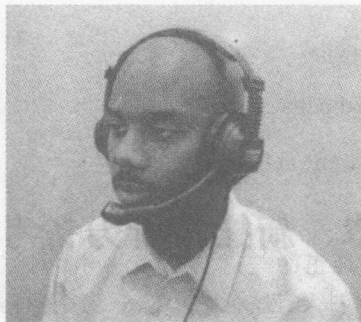


图 1



图 2

(3)答题程序大不同。旧托福采取纸笔考试的形式,考生为了实现“有的放矢、心中有数”,往往无视 ETS 要求先听、后读、再选的正确做题顺序,转而采用先读、后听、再选的违规做题方式。如今,由于新托福采取基于互联网的机考形式,听完整篇文章之前是无法预读和扫描任何问题或选项的,因此,考生也就只能按部就班地通过先听、后读、再选的程序答题。

另外还需指出的是:考生不能进行跳跃式做题,不会的题目也只能猜一个答案,才可以进入下一道题。也就是说,新托福听力不允许考生有二次考虑的机会。

(4)考查题型的革命。新托福除单选题以外,还加入多选题、图表题、是非题、排序题等其他几种新的答题方式,以加大对主观题的考查。ETS 的表述如下:

A. Click on One Answer: For this multiple-choice type of question, you will choose the best of four possible answers. When you click on an oval, the oval that is your choice will darken;

B. Click on Two Answers: For this type of question, you will click on two answers. And you will click on boxes instead of oval;

C. Listen Again to Part of the Text: For this type of question, you will hear part of the audio again;

D. Click on a Picture: For this type of question, you will click on a picture or part of a picture;

E. Drag Answer Choices: For this type of question, you will use the mouse to drag text to complete a list, table, or summary;

F. Click on a Table: For this this type of question, you will click on boxes in a table.

例如下面这种是非题在新托福听力中就频繁出现:

Based on information in the lecture, indicate whether the statements below about human emotion reflect beliefs held by Plato.

For each sentence, click in the YES or NO column.

	YES	NO
Emotion is usually controlled by the faculty of desire.		✓
Emotion ought to be controlled by the faculty of intellect.	✓	
Emotion is what motivates soldiers.	✓	

当然,下面这种多选题在新托福中更是屡见不鲜:

According to the conversation, what are two ways in which bacteria cell get resistance genes? Click on 2 answers.

- ☒ The resistance genes are carried from nearby cells.
- ☐ The resistance genes are carried by white blood cells.
- ☒ The resistance genes are inherited from the parent cell.
- ☐ The resistance genes are carried by antibiotics.

(5)语音形式的革命。众所周知,旧托福全部采用纯正的美语发音,而新托福除了美音之外,还在个别演讲段落中加入了“国际口音”,比如亚洲人、欧洲人的英语。这无疑给广大中国考生带来了更大的挑战。不过,值得庆幸的是,美音仍然是主流,考生应力求塑造出“一口纯正的美音,一双模糊的耳朵”。

二、听力内容的“五大革命”

从内容上看,旧托福的听力由三部分构成。Section A 包括 30 个短对话,Section B 和 Section C 分别由两个长对话和三个课堂教学段落构成,每段长度不会超过 3 分钟。三部分加起来共 50 道题目,每题 1~2 分,共 68 分。题目之间间隔 12 秒,整个听力部分用时 30~35 分钟。

新托福则大不同。主要体现在以下五个方面:

(1)考查内容的革命。新托福的考查内容相比旧托福更侧重学术语言环境。语言素材主要集中在国际学生通常在北美留学时选择的商务、教育、人文、工程、自然科学和社会研究等六大学科上,但不要求考生有特殊的个人专业背景。其题型设计就是要使一般学生能够听、说,能够理解各种学术话题。话题的难度和大学生在校园生活中所遇到的各种语言环境相当。

(2)组织结构的革命。新托福的听力部分取消了对短对话的考查,代之以两篇长对话和四篇课堂演讲,因此在很大程度上淡化了做题技巧,更加注重对听力实力的考查。

(3)篇幅长度的革命。新托福的长对话和课堂演讲的时间都有不同程度的增长,平均为 3~6 分钟,细节较多,容易遗忘,而且语速为正常语速(normal speed),达到本土化,每分钟 140~220 个字节,整个部分一般会持续 40~60 分钟。同时,本土化的另外一个特征就是更加讲求环境的真实性,比如教师在授课时往往会出现跑题、犹豫、暂停、重复、思考、自我修正等现实问题。很明显,这意味着新托福对考生在耐力、理解力和反应速度方面提出了更为严苛的要求。

(4)题目数量的革命。新托福的长对话和课堂演讲平均每篇设计 5~6 个题目(长对话每篇 5 道,演讲每篇 6 道),加起来共 34 道题左右,每道试题 1~2 分。共 34~36 分。从数量上看,新托福是旧托福的一半多一点,而考试时间却达到 40~60 分钟,为旧托福的近两倍,明显说明题目的含金量进一步加大。

但值得欣慰的是,新托福的听力部分并未固定每个题目的答题时间,比如旧托福就严格控制为 12 秒。这就意味着考生可以自由分配答题时间,简单题少花时间,难题则可相应延长时间作答,只要保证在规定的时间内做完所有的题目即可。这样无疑大大增加了听力部分的正确率。

(5)角色数量的革命。新托福的段落中有一位教授与多个学生对话的情形,这要比旧托福一对一的对话形式更易引起角色混淆和误听。

由此可见,新托福的听力给考生带来了巨大的挑战。不仅如此,综合新托福的听力、阅读、写作和口语四大部分来看,除阅读之外,写作和口语部分对考生听力水平的要求也是史无前例的。在这两部分的考查中,考生不仅需要听懂指定的整段对话或课堂演讲,而且需要在此基础上理解、归纳整段对话或课堂演讲的中心思想和论证思路,并与所阅读文章的中心思想和论证思路融会贯通后再回答问题。可想而知,如果我们开始就听不懂,那么无论是写作题还是口试题都将无从下手。所以我们的当务之急就是在整体把握和熟悉新托福的基础之上,切实提高自身的听力水平,而不是一味追求所谓的“考试技巧”。

第二节 新托福听力“常见题干汇编”

新托福是在以往托福基础上的一种“继承式的革新”，它采用 iBT 模式，即 Internet-based test，是基于国际互联网的计算机化考试。换句话说，新托福考试是在具有特定网络环境的计算机上进行，并通过互联网实现题目与答案的双向传输。

从听力角度而言，新托福对考生提出了三方面能力更高的要求：

一、基本信息的理解能力，即 Basic Comprehension

这是相对而言最为简单的一种能力考查，因而在听力题目总数中占有半壁江山。该能力主要通过 Gist Questions（主旨题）和 Detail Questions（细节题）对考生加以考查。

主旨题主要分为 Gist-content questions 和 Gist-purpose questions 两种：

1. Gist-content questions 的常见题干汇编

- What's the subject/topic/main idea/purpose of the passage/conversation?
- What problem does the man have? / What's the man's problem?
- What is the professor mainly discussing?
- What are the speakers/students mainly discussing?
- What is the main topic/idea of the lecture/talk?
- What's the speaker's main point?
- What is the lecture mainly about?
- What aspect of... does the professor mainly discuss?

2. Gist-purpose questions 的常见题干汇编

- Why... in the passage?
- Why does the student visit the professor/registrar's office?
- Why does the professor ask to see the student?
- Why does the professor explain X?

细节题主要分为一般细节题、图片题和专有名词题三种：

1. 一般细节题的常见题干汇编

- What is stated/indicated in the passage/lecture about...?
- According to the speaker/professor...?
- According to the professor, what is one way that X can affect Y?
- According to the professor, what is the main problem with the X theory?
- What does the woman want to know?
- What does the man suggest the woman do?
- What happened to...?
- What reason is given for...?
- What does the professor say about...?
- How does the professor describe...?
- How does the professor emphasize her point about...?
- What...?
- What are...?

What type...?

What resulted from the invention of the...?

Who/where/When/Which/How/Why...?

2. 图片题的常见题干汇编

Which picture...?

Select the drawing that shows...?

Select the diagram that represents...?

Identify the part of the picture that represents...?

Which area of the diagram illustrates...?

3. 专有名词题的常见题干汇编

What is a...?

In this conversation, what does... mean?

According to the speaker, what does... mean?

How does the speaker define...?

二、关联信息的理解能力,即 Connecting Information

这种能力的考查相当重视对文章脉络和上下文关联信息的把握,主要通过 Organization Questions (结构题) 和 Relationship Questions (关联题) 实施测试。

结构题的常见题干汇编:

How does the speaker organize the information that he presents?

How does the professor organize the information about... that he presents to the class?

Which of the following best describes the organization of the lecture?

How does the professor develop the topic?

How does the professor help the student?

How does the instructor clarify her point about...?

How is the discussion organized?

How is the information in the passage organized?

Why does the professor discuss/mention...?

特别提醒: 结构题的常见答案汇编:

- Classify or categorize information 信息分类
- Describe causes and effects 描述因果
- Describe uses 描述用途
- Explain causes/reasons 解释原因
- Give examples/instructions 举例/指导
- Narrate an event 讲述事件
- Show differences/similarities between ideas 指出异同
- Summarize a process 总结过程
- Trace the history or development 讲述历史或发展过程
- Indicate or signal a topic shift 预示话题转移
- Connect a main topic to a subtopic 连接主次话题
- Provide an introduction or a conclusion 提供介绍或结论
- Start a digression 开始离题

关联题主要分为推断题、预测题、解释题、是非题、分类信息题和排序题六种：

1. 推断题的常见题干汇编

What does the professor/speaker imply about the...?

What is probably true about...?

What can be concluded/inferred about...?

What can be inferred from the talk?

How does the student probably feel?

What is the likely outcome of doing procedure X before procedure Y?

2. 预测题的常见题干汇编

What will the woman probably do?

What will the student probably do next?

What will probably happen next?

What will the professor probably discuss next?

What will the next lecture probably be about?

3. 解释题的常见题干汇编

What does the professor mean by this statement? (replay)

What does the student mean when she says this? (replay)

What does the professor imply when he says this? (replay)

4. 是非题的常见题干汇编

For each sentence, click in the correct box/column:

Would the professor most likely agree or disagree with each statement below?

Based on the information in the talk, indicate whether each statement below describes...?

Based on the information in the lecture, indicate whether each statement below reflects the ideas of...?

5. 分类信息题的常见题干汇编

Match each term with the correct definition/classification.

Match each type of... with the correct description.

Which... is associated with each...?

Based on the speaker's description, classify the following...

6. 排序题的常见题干汇编

Summarize the process by putting the steps in the correct order.

The speaker describes a sequence of events. Put the events in the correct order.

The professor briefly describes the process of... Determine whether the sentences below are steps in the process.

三、语用信息的理解能力,即 Pragmatic Understanding

这是新托福听力中层次最高的能力考查,因而所占比例只有 20%~25%,主要通过 Function Questions (功能/目的题) 和 Stance Questions (态度题) 加以测试。比如当听到 It sure is cold in here. 你的第一反应永远是字面上的 The temperature here is low. 但在特定环境中,这句话的目的很可能是为了 Get you to close the window.

功能/目的题主要分为一般功能题、重听题(回放题)和就词组/句式提问题三种: