

天津市小学试用课本

语文第八册教学参考书

天津人民出版社

天津市小学试用课本

语文第八册教学参考书

天津人民出版社

天津市小学试用课本
语文第八册教学参考书

天津市河东区师范学校编
天津市中小学教材教研室

★

天津人民出版社出版
天津市新华书店发行
天津人民出版社印刷厂印刷

★

开本 787×1091毫米 1/32 印张 2 1/2

一九七九年一月第一版

一九七九年一月第一次印刷

书 号：7072·1109

定价：0.16 元

说 明

小学语文试用课本第八册，供我市一九七八——一九七九学年度小学四年级第二学期使用。全册共有课文31篇（讲读课文24篇，阅读课文7篇）。其中散文26篇，韵文5篇。文体有记叙文、论说文、诗歌、寓言故事、童话、说明文等。每篇课文后面编排了作业。全册共安排了八次基础知识和基本技能的综合练习。

一

本册教材向学生进行以下思想教育：

进行热爱领袖、热爱党、热爱社会主义祖国的教育；革命传统和党的优良作风的教育；革命理想和共产主义道德品质的教育；大干社会主义的教育；学科学、爱科学的教育；为革命而学的教育；社会常识、自然常识的教育等。

二

本册教材在语文知识方面的教学要求和教学内容是：

1. 继续巩固汉语拼音，继续学习普通话。为此，本册教材安排有看拼音写字、写句子，区别字的读音，给多音字注音，纠正天津地方音等练习。

2. 要加强字、词、句的训练。学会本册生字词，能读准字音，认清字形，了解字义。能理解和运用学过的常用词

语；继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁；练习用毛笔临帖；继续练习查字典，能借助字典预习课文中的生字词。

在字词方面，要注意用词准确、恰当。为了巩固所学字词，本册教材安排了听写字词，读写字词，解词，组词，改正句子中用错的词等。为了让学生学会准确地使用词语，教材安排了选词填空，给句子填上适当的词语，学习准确地使用动词，找同义词、反义词等。

在句子方面，继续进行句子训练，教材中安排了抄写句子、讲解句子、修改病句以及造句等练习。为帮助学生掌握用词造句的规律，说完整话，写完整句子，教材中除安排了把句子分成两部分，把词语搭配恰当，缩短句子，把句子补充完整等练习外，为了使句子更形象、生动，还安排了比较句子，给句子填上适当的成语、词语、比喻部分，以及扩展句子，造比喻句的练习，此外，还安排了认识排比句。

3. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文的全文或片断；能默读课文，要有一定的速度，读后能说出课文的主要内容；逐步培养认真阅读的兴趣和习惯，能阅读课外少年儿童读物。

4. 要让学生逐步掌握阅读和分析文章的方法。在老师指导下，要逐步学会找出表达中心思想的重点词句和段落；逐步学会分析文章的段落层次结构；概括段意和中心思想；能说出文章写作方法上的突出特点。能按要求自学阅读课文。

5. 在口头表达能力方面，要做到能有中心有条理地口述一件事；练习简要地复述课文，复述要在熟读课文，理解课文内容，弄清段落层次的基础上进行，也可借助段意、小标题或重点词语进行复述练习。此外，通过回答问题，谈体会

等形式，培养学生的表达能力。

6. 在写作方面，要继续练习写简短的记叙文，要求思想健康，中心明确，内容具体，条理清楚，语句通顺，书写工整，注意不写错别字，会用学过的标点符号。本册教材共安排写记叙文五次，缩写一次，继续练习写书信一次。此外，大纲要求三年级写决心书，但为了使本届学生学到写决心书这一应用文，本册教材仍安排了写决心书的指导及练习。

教材中安排的写作练习，教师应结合学校教学情况制定全学期作文计划，可以采取多种形式练习写作，要切实加强写作的指导，不断提高学生的写作水平。

此外，在作业练习中，编排了一些引导学生分析文章的篇章结构及写作特点的题目，教师在讲解课文时，除让学生学习文章的思想内容外，还要注意学习文章表达思想内容的方法，提高学生分析概括的能力，培养学生的逻辑思维能力，帮助学生逐步学会阅读和分析文章的方法，并在写作中运用。

标点符号的练习，本册重点认识分号，学习使用省略号。

三

本册教学参考书中有些课文是我们委托河东区师范学校组织部分学校编写的，在此，我们表示衷心的感谢。由于编写的时间仓促，其中难免存在一些缺点和错误，希望广大教师在使用过程中，把发现的问题和意见及时告诉我们，以便不断改进。

天津市中小学教材教研室

一九七八年十一月

目 录

2. 难忘的航行.....	1
△ 激动人心的歌.....	3
6. 方志敏烈士二三事.....	5
7. 草地夜行.....	9
△ 红军长征路过咱们寨.....	13
8. 海底世界.....	16
9. 雷电的故事.....	19
△ 在未来的课堂里.....	21
11. 鲁迅先生珍惜时间的故事.....	24
12. “钉子”精神.....	28
13. 珍贵的教科书.....	31
△ 丁伟和时光老人.....	34
14. 将革命进行到底（节选）.....	36
15. 苏修间谍落网记.....	39
16. 东郭先生和狼.....	41
△ 鸡毛信.....	44
17. 南京长江大桥.....	48
18. 红旗渠.....	50
20. 让马车.....	54
21. 廉颇和蔺相如.....	57
22. 理想.....	62

△ 渔夫和金鱼的故事.....	65
23. 古诗二首.....	69
蚕妇	
陶者	

2. 难忘的航行

一、目的要求

1. 通过本课教学,使学生体会伟大领袖毛主席对海军战士无微不至的关怀和海军战士对毛主席的无限崇敬和热爱。教育学生继承毛主席的遗志,永远沿着毛主席指引的革命航向前进。

2. 学会本课生字词;能用“难忘”“喜悦”“温暖”等词造句。

二、课文提示

本文是一篇记叙文。通过记叙伟大领袖毛主席视察“长江”舰的动人情景,反映了毛主席对海军战士的深切关怀和海军战士对毛主席无限热爱的思想感情。

全文可分三段。

第一段(第一自然段),写海军战士怀着喜悦的心情,迎接毛主席前来视察。

文章开头交代了时间、地点。课文通过“最难忘最幸福”“穿着新军装,怀着无比喜悦的心情”等词语,突出了“长江”舰的战士们对毛主席无比热爱,无限崇敬的感情。

第二段(第二——十一自然段),写毛主席视察“长江”舰的经过。

这是全文的重点段,可分三层意思。

第一层(第二、三自然段),写毛主席登上“长江”舰时

激动人心的情景。

课文通过“红光满面”“神采奕奕”“健步”等词语，说明当时毛主席的身体很健康。“眼睛一眨也不眨”“激动得眼泪都流出来了”，写出了海军战士见到毛主席时非常激动的心情，表达了战士们对领袖的无限热爱。

第二层（第四——十自然段），写毛主席在“长江”舰上和战士们亲切交谈。

课文通过写毛主席在前甲板看到战士们时“笑着问”“摸摸战士的衣服，关切地问”“关心地问”以及“毛主席要下机舱看望战士们”“叙家常，谈工作”“向机电长伸过手去”“向战士们学习”等语句，写出毛主席对战士们的生活、思想、工作非常关心，关怀战士们的成长，充分体现了毛主席同群众心连心的思想感情。而战士们“围在毛主席的身边”“目不转睛地看着”“感到无比的温暖”，说明海军战士对伟大领袖毛主席无限热爱的深厚感情。

第三层（第十一自然段），写毛主席为“长江”舰亲笔题词。

开头一句承上启下。用“走遍”一词一笔带过，说明了毛主席不仅视察了前甲板和机舱里，而且视察了军舰的每一个地方。最后，毛主席根据我国的地理环境和过去帝国主义侵略我国的历史教训，教育战士们认识建立强大海军的重要意义。毛主席为“长江”舰写下了光辉的题词：为了反对帝国主义的侵略，我们一定要建立强大的海军。“决心”一词，表现了战士们在毛主席光辉题词的鼓舞下，决心沿着毛主席指引的航向奋勇前进。

第三段（最后一个自然段），写毛主席视察“长江”舰，

是海军战士们的一次幸福的航行，终生难忘的航行。

“永不磨灭”“幸福”“终生难忘”等词语，说明毛主席视察“长江”舰，使战士们感到无比幸福，并给了战士们巨大的鼓舞和无穷的力量。

本文是按照事情的发展顺序来写的，有详有略，条理清楚，中心突出。

三、关于字词

补充注释

停泊——船靠岸停留。

喜悦——高兴，快乐。

视察——“视”和“察”都是看的意思。视察，指上级人员到下级机构检查工作。

神采奕奕——形容精神旺盛、容光焕发。

目不转睛——凝神注视，眼珠一动也不动。

永不磨灭——永远不消失。

△ 激动人心的歌

一、目的要求

1. 通过本课教学，使学生深刻认识社会主义制度的无比优越性，激发学生热爱党、热爱社会主义祖国的思想感情。

2. 学会本课生字词；认识课文中的分号。

3. 给课文分段，总结段意和中心思想。

二、课文提示

本文通过对失去父母的兄妹五人成长过程的叙述，说明了在伟大的社会主义祖国，孤儿不孤，党和毛主席就是他们的再生父母。歌颂了社会主义制度的无比优越性。

全文可分三段。

第一段（从开头到“激荡着每个同学的心”），写周同义在文艺晚会上演唱从小就学会的歌。

第二段（从“小同义三岁那年”到“正努力为党为人民贡献自己的力量”），写周同义兄妹五人在党和毛主席的关怀下幸福地成长。

这是全文的重点段，可分三层意思。

第一层（从“小同义三岁那年”到“齐声唱起来”），写兄妹五人受到党、政府和人民群众的关怀。

第二层（从“一九六四年儿童节前夕”到“做革命事业的接班人”），写毛主席和中央领导同志对周同义兄妹五人的关怀。

这一层写了两件事：一件事是毛主席委托中共中央办公厅给五个孤儿回信。第二件事是中央领导同志特地把他们兄妹五人接去参加宴会。

第三层（从“十几年过去了”到“正努力为党为人民贡献自己的力量”），写兄妹五人在毛泽东思想的哺育下茁壮地成长起来了。

第三段（从“在我们伟大的社会主义祖国”到课文结束），写在我们伟大的社会主义祖国，孤儿不孤，歌颂了社会主义制度的无比优越。

本文采用首尾呼应、篇末点题的写法。文章的最后一个

自然段点出主题。“一曲曲”有力地说明了在我们伟大的社会主义祖国，这件事只不过是一个代表。

三、关于字词

补充注释

满怀激情——心里充满着强烈激动的感情。

激荡——动荡、不平静。

无微不至——形容关怀、照顾得非常周到、细致。

操劳——辛辛苦苦地劳动，费心料理事务。

委托——托付别人或别的机构去办理。

勉励——劝人努力。

珍惜——珍重爱惜。

哺育——喂养。本课指培养教育。

四、教学建议

教师可讲一讲雷锋同志苦难的童年，与周同义的童年相比，使学生深刻认识社会主义制度的无比优越。

6. 方志敏烈士二三事

一、目的要求

1. 教育学生方志敏烈士热爱祖国、热爱人民、仇恨敌人，无限忠于共产主义事业的崇高品质以及方志敏烈士艰苦朴素的好作风。

2. 指导学生有感情地朗读课文。

3. 会用“为了……为了……”“总是”“斩钉截铁”

等词语造句。

二、课文提示

本文通过记叙方志敏烈士光辉事迹的几个片断，表现了方志敏烈士爱憎分明的无产阶级立场，艰苦奋斗的革命精神，坚贞不屈的英雄气概以及对革命事业无限忠诚的高贵品质。

全文共写了三个小故事。

文章开始作者以简洁的语言，高度概括地介绍了方志敏烈士革命的一生，起到引起下文、揭示中心的作用。通过“艰难困苦”“英勇奋斗”“不屈不挠”“流尽”等词语，说明方志敏烈士是一位忠于党、忠于人民、忠于革命的优秀的共产党员，也是无数革命先烈的代表。课文用“为了……为了……”深刻揭示了方志敏烈士的崇高革命理想和伟大的革命胸怀。

第一个故事：通过唤起群众打洋奴才这件事，反映出方志敏同志热爱人民，憎恨敌人的鲜明的阶级立场和敢于斗争的革命精神。

故事开始，写方志敏同志目睹三个穷苦的中国人因为买不起船票，被洋奴才残酷地毒打、折磨的情景。课文用“抽打”“吊起”“挂”“象……一样”反映了旧社会劳动人民在三座大山压迫下的悲惨遭遇，揭露了洋奴才的残暴凶恶。而洋奴才却“跳着、笑着，连声说：‘好玩！好玩！’”这就把勾结帝国主义的洋奴才的凶残无耻的嘴脸勾画出来了。看到这种情况，方志敏同志心头燃起愤怒的火焰，“忍不住”“喊起来”“打”这些描写方志敏同志的态度和行动的词语，充满了阶级的深情和革命的义愤，反映了方志敏同志与广大劳苦大众血肉相连的关系，突出他英勇无畏的斗争

精神。

第二个故事：写方志敏同志的艰苦生活。可分两层。

第一层：从侧面歌颂了方志敏同志艰苦奋斗的革命精神。

课文通过两个爱财如命的国民党兵妄想从方志敏同志身上搜到银元时的丑恶嘴脸和方志敏同志严肃、蔑视的态度的鲜明对照，生动地表现了方志敏同志艰苦奋斗的革命精神。

“我们革命不是为了发财”说明了共产党与国民党的本质区别，表现了方志敏同志一生奋战求解放的高尚品质。

第二层：概括写方志敏同志在长期的革命斗争中，一直过着非常俭朴的生活。“他口袋里常常没有一文钱”“他穿的袜子，总是补了又补”进一步说明方志敏同志为了实现共产主义的远大理想，几十年如一日的艰苦奋斗的革命精神。

第三个故事：写方志敏同志在敌人的威胁利诱面前，坚贞不屈，坚持斗争，壮烈牺牲。

作者是用方志敏同志的语言和行动来刻画英雄形象的。当敌人施展各种卑鄙手段要方志敏同志投降的时候，方志敏同志“毫不屈服”“斩钉截铁”地斥责敌人：“投降？你们国民党是什么东西？”这一反问句，表现了他对敌人的极端蔑视。接着课文用“一伙……一伙……一伙……”这一组排比句，深刻地揭露了国民党反动派的罪恶本质。“你们只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”一句，进一步突出方志敏烈士坚贞不屈的钢铁意志以及对共产主义必胜的坚定信念。这与敌人穷凶极恶、卑鄙无耻的面目形成了鲜明的对照。

方志敏同志虽然身在魔窟，但他生命不息，战斗不止，

把革命事业时时记在心中。“我能丢弃一切，只有革命事业，却时时记在心中，不能丢掉。”“我感到最痛苦的是失去了为党工作的机会。”这些充满革命激情的话语，集中表现了方志敏同志对党无限热爱，对革命事业无限忠诚，革命利益高于一切的崇高品质。

方志敏同志在生命的最后一刻，“昂着头，挺着胸膛，走上了刑场”，表现了方志敏同志坚贞不屈，视死如归的崇高品质。

结尾一小段是全文的总结，突出中心。

本文第一段是引子，它引出了下面三个小故事；末段概括了全文。每个小故事，都是用人物含义深刻的语言做小标题，突出每个故事的中心。而每个故事都是通过方志敏同志的语言和行动表现他的崇高品质。

三、关于字词

1. 形近字

挠	折	搜	镣	俘
晓	析	艘	燎	浮

2. 同义词

凶恶	希望	轻蔑	丢弃
凶狠	愿望	轻视	丢掉

3. 补充注释

轻蔑——不放在眼里，看不起。

俭朴——俭省朴素。

引诱——诱惑别人上当或做坏事。

信仰——对某人或某种主张极度相信和尊敬，拿来作为自己的榜样或指南。

四、教学建议

1. 本文在每一个故事前面用方志敏烈士的话作小标题。每个小标题不但能高度概括故事的主要内容，而且能使方志敏烈士的革命精神更加突出。讲读时，可让学生在总结段意的基础上，试用文章中心内容概括小标题。

2. 课文中方志敏同志和敌人的对话，充分表现了人物的思想感情。教学中可指导学生朗读，深刻体会方志敏烈士对革命无限忠诚，在敌人面前坚贞不屈的革命精神。

3. 本课运用很多感叹号，教师可引导学生结合课文中的句子体会感叹号的作用。

五、有关资料

方志敏同志，江西弋阳人，中国共产党第六届中央委员会委员，是江西东北部红色区域和红军第十军的创造者。一九三四年他带领红军抗日先遣队北上，一九三五年一月，在与国民党反革命军队作战中被捕。同年七月，在南昌英勇牺牲。

7. 草地夜行

一、目的要求

1. 通过本课教学，教育学生学习红军战士为了革命舍己为人的高尚品质。

2. 有感情地朗读课文；能给课文分段，写出各段段意和全文的中心思想。