

目標為本課程

現代中國語文

六下
第1冊

現代教育研究社



目標為本課程

現代中國語文

六下

第1冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文（六下 第一冊）

出版：◎現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會
劉煦元 黎少銘 熊珏英 梁振威 劉鳳鸞

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 雅聯印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-2947-8

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。

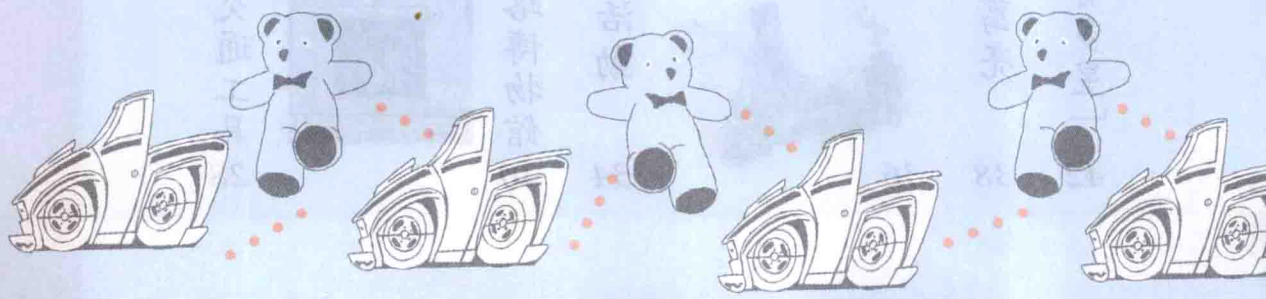


聆聽課業、說話課業

- 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 品德教育

單位 團結互助

課業 1 閱讀 一 籌備小小嘉年華會



8

課業 2 閱讀 無國界醫生

12

課業 3 寫作 我的珍藏品

16

課業 4 閱讀 二 團結就是力量

18

課業 5 聆聽 說話 折箭

22

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 三 詹天佑



24

課業 2 說話

本港的公共交通工具 28

單元 記敘文

單位 記事

課業 1 閱讀 四 參觀香港鐵路博物館 30



課業 2 寫作 記一次參觀活動 34

單元 兒童故事

單位 歷史故事

課業 1 聆聽 草船借箭



36

課業 2 閱讀 五 神機妙算諸葛亮

38

課業 3 寫作 我眼中的「智多星」 42

課業 4 閱讀 六 神醫華佗

課業 5 閱讀 桃園結義

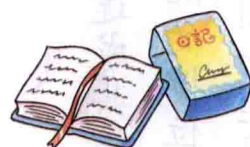
說話

48 44

單元 應用文

單位 日記

課業 1 閱讀 七 一場小風波



52

課業 2 聆聽 說話

守信用的宋慶齡

56

課業 3 寫作 日記一則

58

單元 應用文

單位 書信

課業 1 閱讀 八 給同學的道歉信



60

課業 2 說話 對不起

64

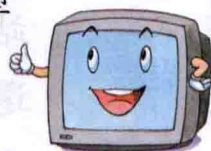
課業 3 寫作 (寫字)

複習字形間架的書寫(上) 66

單元 議論文

單位 論理

課業 1 閱讀 九 論電視的影響



68

課業 2 說話 我對電視的看法

72

附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表

目標為本課程

現代中國語文

六下
第1冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文（六下 第一冊）

出 版：©現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編 著：現代教育研究社編輯委員會
劉煦元 黎少銘 熊珏英 梁振威 劉鳳鸞

顧 問：楊熾均 馮瑞龍

總 發 行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學 校 總 經 銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承 印：香港 雅聯印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-2947-8

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

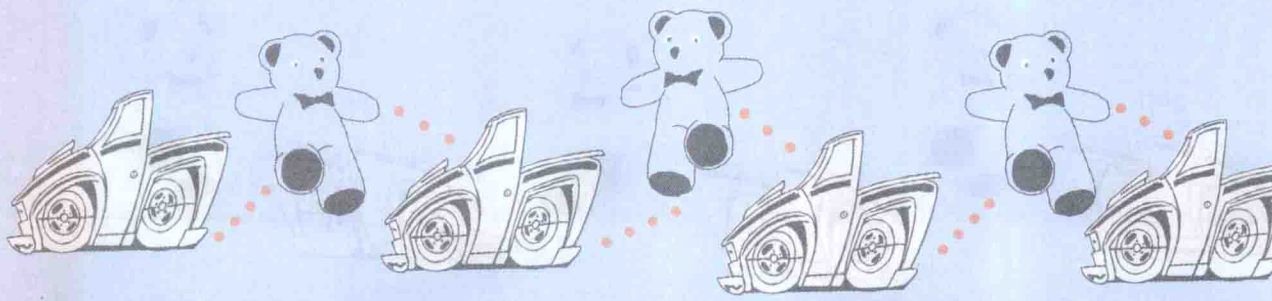
- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。

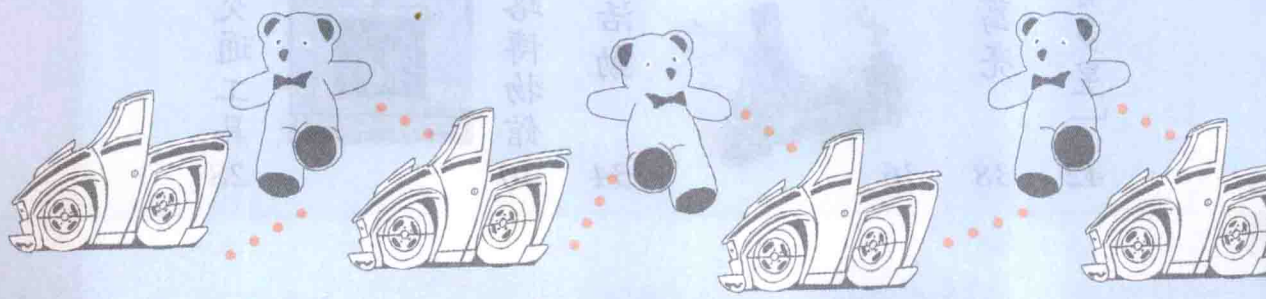


聆聽課業、說話課業

- 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 品德教育

單位 團結互助

課業 1 閱讀 一 籌備小小嘉年華會



8

課業 2 閱讀 無國界醫生

12

課業 3 寫作 我的珍藏品

16

課業 4 閱讀 二 團結就是力量

18

課業 5 聆聽 折箭

22

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 三 詹天佑



24

課業 2 說話

本港的公共交通工具 28

單元 記敘文

單位 記事

課業 1 閱讀 四 參觀香港鐵路博物館 30



課業 2 寫作 記一次參觀活動 34

單元 兒童故事

單位 歷史故事

課業 1 聆聽 草船借箭



36

課業 2 閱讀 五 神機妙算諸葛亮

38

課業 3 寫作 我眼中的「智多星」 42

課業 4 閱讀 六 神醫華佗

課業 5

閱讀 說話

桃園結義

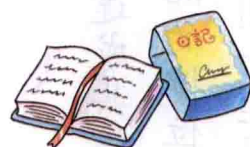
48

單元 應用文

單位 日記

課業 1 閱讀 七 一場小風波

52



課業 2 聆聽 說話

守信用的宋慶齡

56

課業 3 寫作

日記一則

58

單元 應用文

單位 書信

課業 1 閱讀 八 給同學的道歉信

60



課業 2 說話

對不起

64

課業 3 寫作 (寫字)

複習字形間架的書寫(上) 66

單元 議論文

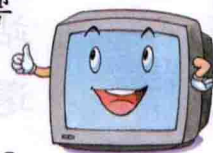
單位 論理

課業 1 閱讀 九 論電視的影響

68

課業 2 說話 我對電視的看法

72



附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



單元

品德教育

單位

團結互助

課業

1 閱讀

募

一 籌備小小嘉年華會

學校一年一度的慈善籌款嘉年華會快到了，何老師負責招募義工，一起籌備這個有意義的活動。我們知道後，立刻響應號召，報名加入工作小組。

寓

在老師的帶領下，我們開會討論活動內容。我率先提議：「我們可以構思一些益智有趣的遊戲，讓參加的同學寓學習於遊戲之中。」張浩倫補充說：「嘉年華會是輕鬆的場合，我們不妨安排捐款點唱活動，相信一定會受同學歡迎。」「這個主意真不錯！我也可以做些手工藝品，用作義賣。」郎小穎熱心地說。

經過磋商後，大家達成共識，決定設置多個攤位：有遊戲角、點唱站，還有義賣圖書和手工藝品的攤位。

接下來，我們便展開一連串的準備工作。我和遊戲組的同學費盡心思，設計了一個個有趣、各具特色的攤位遊戲，例如拼圖、猜謎語以及小型投籃等。至於遊戲的獎品，便有賴勞作組的同學。他們運用靈巧的雙手，不但做出

別致的葉脈書籤和紙黏土小擺設，連義賣的手工藝品，也是他們的精心傑作呢！美術組的同學也全情投入工作。他們繪製了精美的嘉賓邀請卡，還用盡心思佈置會場和攤位，令整個嘉年華會生色不少。幾乎所有同學都積極響應何老師的呼籲——捐贈圖書。大家在捐贈圖書的時候，還可以交流閱讀心得，真是一舉兩得。

在大家的同心協力下，小小嘉年華會順利舉行，並且得到校長、老師、家長和同學的一致讚賞，令我們開心不已。大家不僅體會到「為善最樂」的意義，更深深領略到團結互助的重要。

