

中學適用

同班兩分親

編著者：袁彼得 龍精亮 張儉成 陳潔貞

顧問：林孟平 劉誠



香港教育圖書公司

同班兩分親

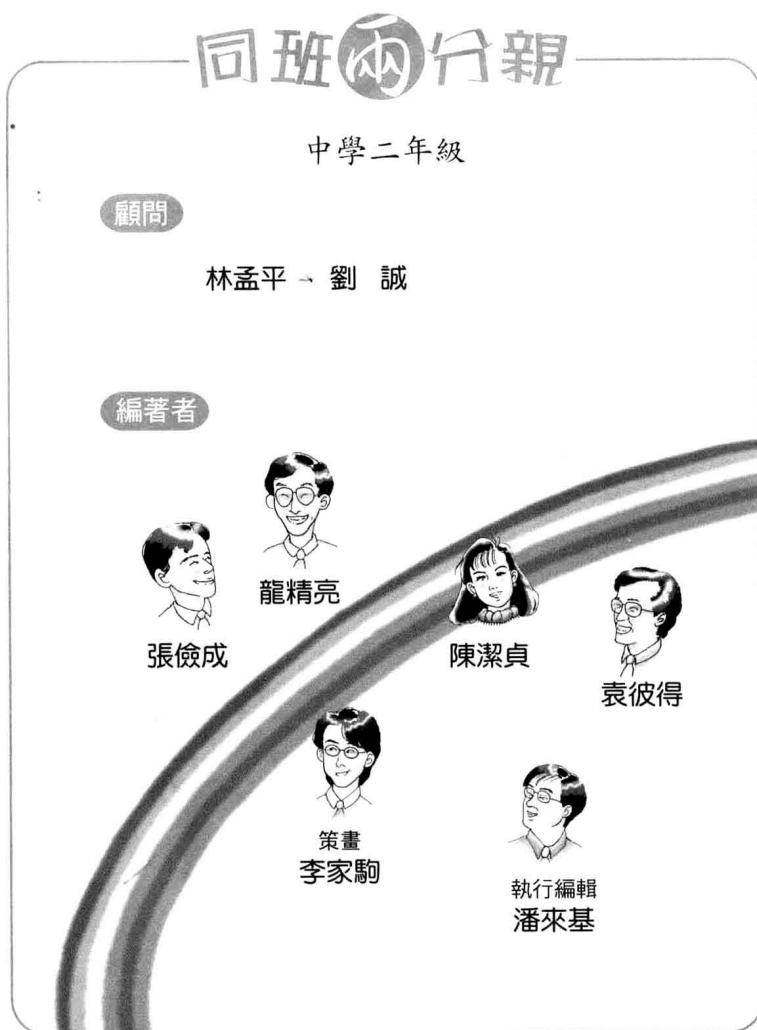
編著者：袁彼得 龍精亮 張儉成 陳潔貞

顧問：林孟平 劉誠



香港教育圖書公司

鳴謝：本書扉頁插圖「麥嘜漫畫」由博識出版公司
謝立文先生、麥家碧小姐提供，特此致謝。



設計統籌：
王鑑豐

插圖：
陳淑樺

裝幀設計：
王鑑豐

出版者：
香港教育圖書公司
香港北角英皇道 75 至 83 號聯合出版大廈 24 樓
電話：2887 8018

印刷者：
美雅印刷製本有限公司
九龍官塘榮業街 6 號海濱工業大廈 4 樓 B 1

發行者：
商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街 4 號恆藝珠寶大廈 2 樓
電話：2362 6207

1995 年初版
© 1995 香港教育圖書公司
ISBN 962 290 786 5
學校查詢請電 香港教育圖書公司市場部
電話：2887 8018



給學生的信

親愛的同學：

你好！日子過得真快，搖身一變，你已成為中二的學生。和上年度比較，你一定長高了不少，在心智上更加成熟。細意回憶過去一年的中一生活，你可以數算出多少次難忘的經歷呢？你建立了多少份珍貴的友情呢？你又體察自己有哪方面的成長呢？

踏入中二年級，身邊的好同學還是在同一班嗎？舊有的班主任是否和你們一起升班呢？當然，如果真的要稍作分離，固然會有不捨之情，但班裡有新的組合，也是一個挺新鮮的開始。況且，大家仍然可以在《同班兩分親》這班主任課裡共同探索新天地、攜手一起成長。盼望你能抱著一顆開放的心，去接納和欣賞身邊的同學和老師，讓大家在尊重、鼓勵和信任的關係下，共同建立這精采絕倫、緊密團結，並且屬於你們的課室。

還記得去年我們在中一學期初的口號嗎？——「同是天涯同班人，各有不同各出色」！生命是一個不斷成長的歷程。越向前多走一步，就越能夠看清眼前的美麗圖畫。期望你在這個學年，能夠肯定自己的價值和發揮內在的潛質，並且不斷向前邁進。《同班兩分親》這本書會繼續幫助你在求問學習、自我瞭解、人際相處和價值抉擇各方面能夠有所進步。

願你們的課室裡常存真摯的情誼和溫馨的愛心，並時常洋溢著成長的歡笑和滿足。祝福你和班主任，與及同班同學都能夠一起成長，並肩向前！

與你分享成長喜悅的

《同班兩分親》作者與編輯

給班主任的信

親愛的老師：

當上了中二班主任的心情如何呢？你班裡的孩子又有何感受呢？他們都是來自中一各班的學生，抑或是大部分同學是由原班升讀呢？在過去的一年裡，校園生活在他們的成長路上，留下了怎樣的痕跡？

在未來的歲月裡，班裡這一群孩子將會與你朝夕相對，他們會成為你教學生活中一個重要的部分。此刻面對著這四十張不同的臉孔，你心裡對他們有甚麼祝禱呢？你對自己作為這一班的班主任又有甚麼期望呢？

《同班兩分親》是一個讓你和學生可以共同生活、彼此分享、一起成長的園地。就課本的內容來說，中二級的設計理念跟中一級的相同，也就是配合中二學生成長的均衡發展而設計，所選擇的主題仍然環繞自我瞭解、人際關係、學習藝術和價值抉擇四方面。

整個課程的設計都是以學生為中心，希望切合學生的實際需要，也能照顧學生的文化和興趣，加強老師與學生的接觸和溝通，使學生能夠享受一個有意義的學習。因此，課程並不要求老師是一個說教者，而是一個啟發者；本書內容的編排強調趣味性、發揮性以及多元化的活動，務求學生可以投入參與，老師從旁導引。

不少教育工作者相信中二年級是初中階段最關鍵的一年，也是學生成長的轉捩點。這大概是因為學生的年紀長了，想獨立、想追尋自我的心就越強，因此成長的種種掙扎更形深刻。不過，請別忘記，你身旁的一羣孩子都是充滿活力和創意的一羣，要是有你這個大朋友和同班的朋輩給予支持和鼓勵，在風雨當中能夠有同路人，相信他們必然能夠順利過渡，畫出彩虹！

盼望你能成為學生成長生命中的寶貴資源，也能夠幫助學生在班裡建立尊重、支持、欣賞和信任的氣氛，讓每一個孩子都能夠肯定自己的價值，發揮潛質；更願學生美善的成長能夠帶給你無限的快慰和喜悅。

最後多提一點，我們特意為你編撰了一本資料冊《班主任錦囊》，也極之歡迎你對《同班系列》給予寶貴的意見及回應。讓我們攜手為學生創出更美麗的明天。

你的同工

《同班兩分親》作者與編輯

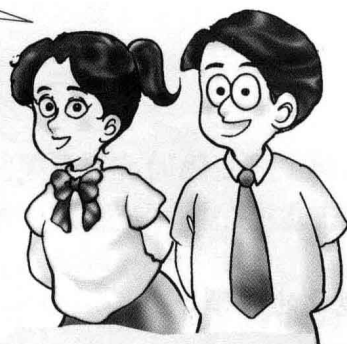
目錄

學年計劃表

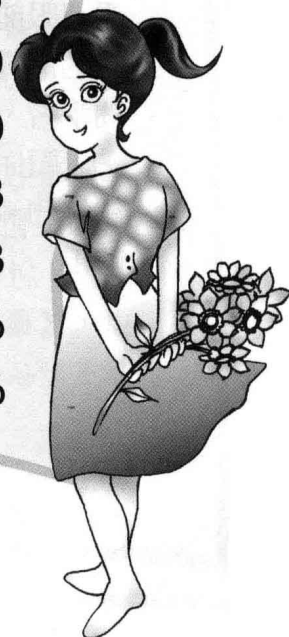
目錄 ----- i

給學生的信 ----- ii

給班主任的信 ----- iii



1. 開朗一族	2
2. 天生我才必有用	10
3. 十濁一清	18
4. 獨一無二	26
5. 擋不住的魅力	36
6. 黃金屋	44
7. 科舉秘笈	52
8. 橫財就手	64
9. 消費反擊戰	74
10. 「懸樑刺股」新解	86
11. 男女有別	100
12. 緋聞季候風	110
13. 血脈情	118
14. 家庭樂	128
15. 繞樑三日	136
16. 中國情	146



給我們的信

同班兩分親

編著者：袁彼得 龍精亮 張儉成 陳潔貞

顧問：林孟平 劉誠



香港教育圖書公司

1

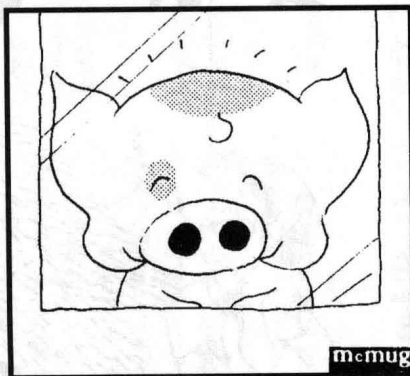
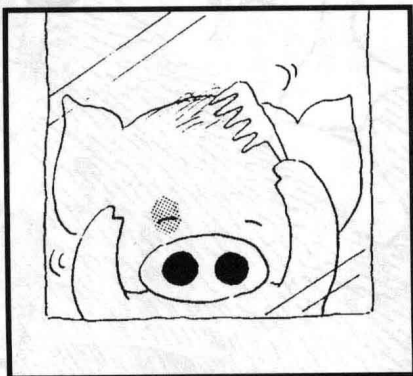
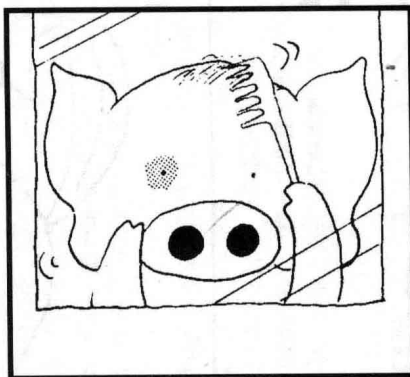
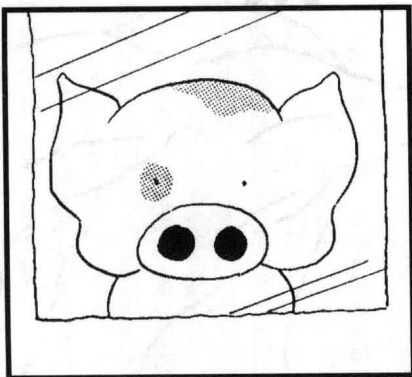
開朗

族



小豬麥嘜

編著 謝立文
插畫 麥家碧



memug



下面有一幅圖畫，請你細心看看。



上面的圖片可以看出不同的圖像：人生也是如此，我們以不同的眼光去看，也可以看出完全不同的過程。我們的生命可以是光明燦爛，也可以是灰暗慘淡，只在乎我們究竟是用積極，抑或是消極的態度去面對。

真人真事真感情

香港有一位女學生，十一歲時被濾過性病毒入侵了神經中樞，視力因而受損，雙腳癱瘓，但她卻不肯放棄，默默耕耘，終於在中學會考中取得 3A 3B 的優良成績。我們看看她用怎樣的態度去面對自己的人生。

周敏華弱視癱足猶勝健全人 為了報親恩敏華誓要念好書

我們有時會諸多抱怨，怨上天不公平。可是，看不清、也走不動的周敏華，站在命運面前卻毫無怨尤。

她說她早已習慣了；她一直默默耕耘，終於在應屆中學會考中取得三 A 三 B 的優良成績，還以此獲頒香港中英學者基金獎學金。她說這是對多年來辛勤照顧自己的母親的唯一回報。

周敏華的視力祇及常人的半成，看黑板在她而言是不可能的事，更別說甚麼看電視、電影之類，我們一向視之為理所當然的娛樂了。平日在特殊學校上課，周敏華靠的是自己的雙耳，還有一面放大鏡。每天從早到晚伏在桌上，嗅著各科書籍的「書香」，還得專心聆聽老師口裏所出的每句說話，她的眼睛可會疲累？背可有陣陣痠痛？「學習沒有甚麼困難，那不過要比別人多花點時間而已。」敏華輕描淡寫地說。

雙腿無法走動，敏華祇得依仗輪椅。可是你看坐在輪椅上的敏華，總是那樣地笑容可掬，總是那樣地熱誠有禮。「早晨」、「你好」之類的問候說話，幾乎是你每次看見她時也必然聽得到的。常常滿懷喜樂的敏華看了看正站在身旁的母親和妹妹，滿足地說：「日常生活都沒甚麼大問題，弟妹們都很疼我，媽媽也很照顧我。」

敏華說，多年來家人一直給予她很大的支持，教她不敢輕易辜負他們的苦心；而信仰更教她不要祇看自己眼前的不幸，而多去關心身邊比自己更苦的人。

「我開始學習去關心別人，這讓我漸漸發覺到，原來除了自己以外，世界上還有很多人情況比自己更差。」她說：「我相信上天已算是偏袒自己的了，至少我還有能力，去幫助一些比自己更脆弱的人。」

對於自己肢體上的殘疾，敏華從來沒有抱怨之心，相反，面對命運的無理安排，敏華那顆堅定不變的豁達和樂觀

之心，確實要教不知多少所謂健全的人慚愧得無地自容。她深信「柳暗花明又一村」，所有壞事霉運，到了極至，便自會有轉機。

十年前，敏華才不過十一歲。在那年冬季的某一天，敏華染上了感冒。誰知病了整整一個月，情況卻愈來愈嚴重。本來雖非蹦蹦跳跳但亦能跑會走的敏華，經過這一場大感冒後竟像個剛學行的嬰兒般，走起路來總是跌跌撞撞的。

那時敏華正在嶺南小學念五年級。為了完成考試，敏華並沒有遵照醫生的吩咐，立刻進院接受檢查，因為那時年輕純真的她，還未意識到事情的嚴重性。

她還清楚記得，考完試入院的那天，她是怎樣懷著孩童式貪玩好奇的心態，怎樣輕鬆愉快地拿著心愛的「伊索寓言」跨進伊利沙伯醫院的大門。那時她祇想到，才不過進來兩三天罷，兩三天後便可以回家了。那知一住便住上了三個月。不，該說是三年，因著一場大家都可能掉以輕心的感冒，敏華學習期裏重要的三年便白白在醫院裏虛耗掉了。

經過三個月的檢查，初步估計是一些濾過性病毒侵入了神經中樞，因而影響視力和雙腿神經，然而真正病因和醫治方法，醫生們始終無法解答。不但如此，敏華的病情更是不斷地惡化，初進院時還可以勉強上樓梯，可三個星期後，敏華已全然走不動了。那時伊利沙伯醫院裏的醫生見醫不好敏華，便勸周媽媽接受現實，把女兒送到特殊學校去。

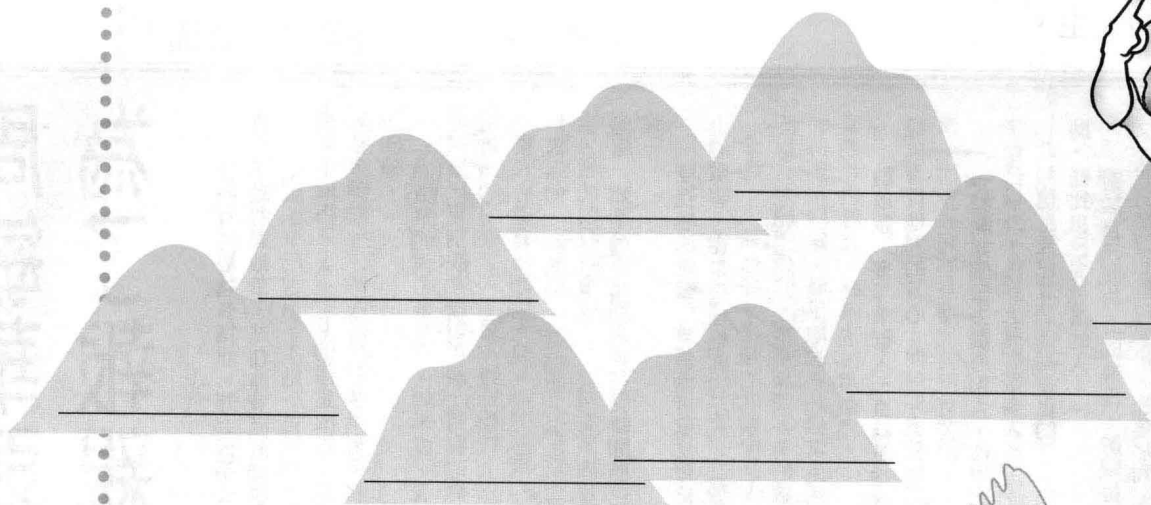
獨個兒躺在病床，每天只是不斷地做檢查，找病因，敏華說那種生活確是極為單調乏味，於是，閱讀便成了她的唯一娛樂。「有書看我便感到開心。甚麼書都看，雜誌、報紙等，總之祇要有文字的我便會拿來看。」

八十七年一月四日，周媽媽終於放棄了。她心不甘情不願地把女兒接回來。六月十九日，敏華第一天上特殊學校，而且一上便上中一。

□本報記者 何潔儀

其實，因著敏華的缺陷，她的生活一定是困難重重的，你試想想她會遇到哪些困難呢？請把各種可能的困難填在下面的高山上。

敏華會遇到哪些困難呢？



敏華靠著驚人意志力克服了重重險阻，她實在需要別人的鼓勵和支持。你願意送一張心意咭給她嗎？

親愛的敏華：

我很欣賞你的

年 月 日 上



魔法無邊

敏華把自己的命運改變，全憑她堅強的意志和積極的人生態度，其實你也可以改寫你的命運。每個人手上也有一枝魔術棒，只要你肯揮動，也可以變出豐盛的人生。

消極思想

你可能會想

(1)

如果我有好的記憶力，
我的成績就不會如此。

積極思想

我要想

如何才可使成
績轉好。

(2)

我天生懶惰，
註定不可以升讀中四了！

(3)

我身裁這樣矮小，
別人一定會看不起我！

(4)

我的家庭生活不愉快，父母不理會我，
又時常爭吵，我在這種環境長大，
哪會有希望呢！



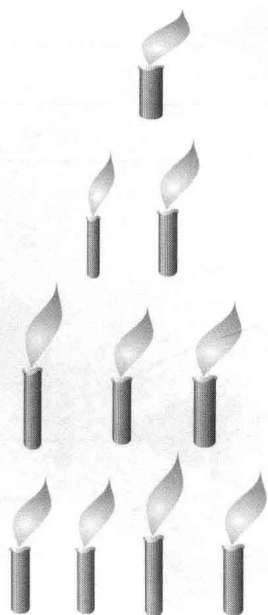
(5)

若我早知道不努力溫習會導致留
級，我就會用心功課，
可惜現在一切都太遲了！



開朗秘訣

積極的思想、樂觀的態度可以幫助我們享受生命、發揮潛質。以下是
建立積極樂觀的人生觀的秘訣。



凡事以 _____ 代替「如果」。

掌握 _____ 條件。

心中常存 _____。

選擇 _____ 環境。

回應廊

你願意成為自己的最佳伙伴，給自己一些欣賞和鼓勵嗎？請用圖畫紙設計一張書籤，上面寫上一句積極的說話送給自己，作為面對困難時的鼓勵。

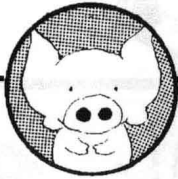


同班同學語錄：
生活，
就是永不放棄！

2

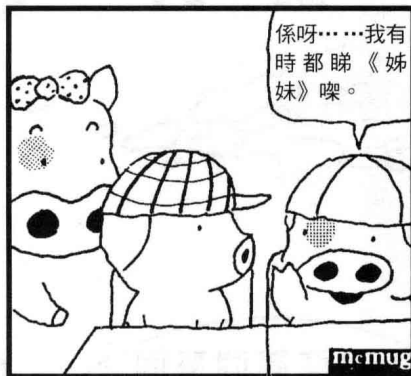
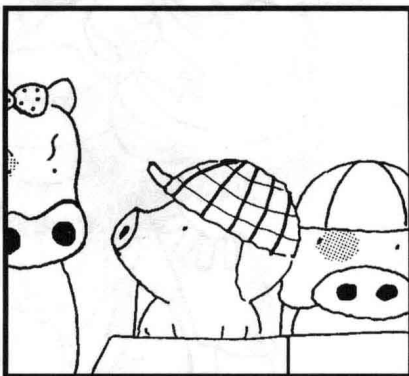
天生我才必有用





小豬麥嘜

編著 謝立文
插畫 麥家碧



原載《明報》