

利

五經移小顯析字

永上來字先出子爾字次出與字後寫言等

詔聖以言倨矣夫貨豈可與言者夫子豈與貨言者而乃詔之與  
言也君子曰倨甚想其意謂自執位而多倨侮之態草布而有過  
勢之嫌往往語言不人遂遺終身之悔而不悟然而誤矣不必拘  
矣爾其來乎以爾微賤自安或不敢邀一時之教誨爾誠知自量  
也而子豈絕物乎以子位望甚隆誠不故望片語之指授爾之視  
子則得也而子豈傑徼乎爾亦知予之與爾乎子與爾顧益相望  
不覺貴賤之形淡然其若忘子蓋大有望于爾也夫亦何嫌何憎

而不殷勤以道教治子與爾萍踪年合遂覺尊卑之勢畧焉而不  
計子蓋大有益于爾也夫亦何忌何疑而不坦白以道情懷惜也  
爾不早聞子言也使早問焉則東周之爲何爲至今不復平階也  
了不早與爾言也使早言焉則行道之願何爲至今終虛乎在爾  
○此題後之居中四比寓題正而  
也迂拙性成而終自守其孤貞子卽言焉爾能聽之平使爾而鬼  
變其態也則上交下交何至固危苦比在子也夙夜匪懈而日盡  
瘁子公廷子欲言焉豈能常與乎弟子今而偶乘此時也則寡言  
碩論尙其顧耳敬聽子蓋大有益于爾也子蓋大有益于爾也故  
謂爾之來也。日子與爾言原 把與言寫得十分懇切是陽貨熟甚孔子却令甚仲南

○○○子生三年然 之懷

單題

能與集

抱兒懷極晚被  
三象

先山子生次父母次之懷次免次三年未點然後凡六眉  
轉計子之懷于親非期可免也夫子之生父母生之三年免懷父  
母未嘗日期已久矣嘗思人子一身不免于父母之心者百年無  
盡也卽不免于父母之身者亦有其時焉非謂其時之無盡也謂  
其時之有盡而其恩無盡也指而數之而知親之不忘情于其子  
者夫固早已如斯矣予也而欲短喪亦曾計歟于子之生也乎論  
子于旣長之時則食稱者子也衣錦者子也然試思孩提之日遂  
能食稱乎衣錦乎此時亦甚賴有父母矣論子于成人之候則爲  
免於父母

毛子生不

免穿窬叫

三年

三年不免  
三年大親說

禮者子也爲樂者子也然試思襁褓之日卽能爲禮乎爲樂乎此際亦亟需乎父母矣何也子之生蓋生于父母之懷也夫父母之懷伊何年而得免也哉方子之知啼笑甫匍匐也人或見而問之曰斯子免懷否父母曰方及期月其何能免也及其能言語識飢寒也人更見而慰之曰斯子免懷矣父母曰適及再周免懷仍未也然則父母之懷伊何年而得免也哉無何積日成月積月成歲子生蓋三年矣父母之朝而提者有年夕而負者有年爲問此三年中蓋不知舊穀凡幾沒新穀凡幾升而子之無知如故也而父母之懷之仍如故也父母之晝而顧復若而年夜而鞠育若而年

爲問此三年中更不知燧凡幾鑽火凡幾改而子之無能知故也。  
而父母之懷之亦如故也時而子之食不下咽也父母懷之亦若  
爲之食旨不甘焉時而子之號泣不已也父母懷之亦若爲之聞  
樂不樂焉卽或子有求未得有欲未遂父母懷之皇皇焉鬱鬱焉  
亦不啻居處不安焉嗟乎哉父母之勞瘁焦思視三年如一日也  
不聞父母日期已久也父母之誠求保赤覺三年猶甚短也未見  
父母日期可已也免於父母之懷其必在三年之後也固如是哉  
而子顧謂三年之喪而可短耶

純借本地風光點染本題遂覺天花亂墜熱鬧異常

曾振弁

本地風光特借以襯托本題之事。覽本題是主人翁也。讀者須  
看其出落。亞細

○○○且而與其從辟人之士也

截上下題

新穎集

先出土次。岱人次從次。且而未點與其

惜辟人者之非。而爲賢者商所從焉。夫以夫子爲辟人。固已非矣。而且以子路爲悞。所從是亦汨溺之見。則然耳。想其意曰。道窮而變。所從者人情也。乃處萬不可爲之時。而猶強作有爲之想。彼其人固已昧于計矣。而與之相依者。猶若以爲幸焉。則何其昧于計者之多也。亦思此滔滔之天下。果誰以易之乎。而彼截上一士也。若不知其爲滔滔也者。而于此不可。則去而之彼。所謂辟人者。非耶。而吾不爲辟人者。惜轉而爲從辟人者。惜也。彼一士也。又若明知其

古字一層

爲滔滔也者而于彼不合。又轉而之此所謂辟人之士者非邪。而吾不能爲辟人之士解。更不能爲從辟人之士者解也。則吾且爲字人字。  
高一○層 跌八爲與其二字取神。  
出而

而計之。吾人之趨向貴乎。自主業不能自主而徒碌碌焉。因人而轉移固已左矣。使由此而擇所從焉。猶未晚也。且而以東魯之儒遨遊列國。目中所見之人亦大畧可知。在辟人者悵悵乎其無之。有而以爲造隨或可借以不孤耳。在而之自爲計。則何爲也。學者之從期乎慎始業不能慎始而徒貿貿焉。隨人爲步趨亦已過矣。乃當此而猶不審所從焉。更何及也。且而以壯遊之志。勞攘風塵。生乎所遇之人。亦大槩皆然。在辟人者。皇皇乎其莫適。有而以

爲左右眞足引爲同心耳。在我之爲而計竟何益也。吾非謂人之不當辟也。亦思今何時乎。舉世莫容而猥云辟人。竊恐人不勝其辟也。乃彼以辟人者自誤。更復以辟人者誤人而獨何心。不忍所以變計乎。吾非必強而之不從也。亦思彼何人乎。周流無定而樂與爲徒。亦何貴乎。有此從也。乃彼以辟人者失之于先。而復以從辟人失之于後。而又何心。不思所以自反乎。與其從辟人之士也。吾願而之更商所從也。

婉曲中自有傲睨氣象。恍接而談。原註

且而從上而誰轉出。與其趕下。豈若故名爲截上下題文入手。

便截上文而實不脫上文是截清○非截斷後幅煞落與其下意○躍然○是○截住○非○截法○蓋○截者○止○下○之○界○而○不○截者○上○下○之○神○也○

又益

且而知人于

○○○人將拒我 截上下題

先頓我字次出人字次出拒字後點將字

四上

先聲

拒及于己亦不可者拒之也夫人亦何爲拒己惟其不賢也其亦不可者拒之謂乎而已不且爲人拒乎若曰異哉爾夫子拒之之

截下

說也爾夫子言拒子亦樂與子言拒弟自爾夫子言之其權若在我自子言之而權又在人矣如我之不賢也夫曰不賢非卽爾夫子之所爲不可者乎我而不賢則不可者不先在我乎我旣非賢豪之土足爲有道所尊崇我亦深自慚矣而猶有望也以爲人庶幾其容我也然孰不可則拒之說而亦安可望也我又無懿美之

行堪爲有道所嘆賞我亦良自愧矣而猶有冀也以爲人庶幾其  
矜我也然持不可則拒之論而亦何可冀也蓋人情不甚相遠也  
人不苟交誰不如我我既不克當人之與自不得不受人之拒人  
字  
情大幸相類也我苟慎交人孰不然人既無以與我自不得不有  
以拒我志○譽○字將見以我遇人而人不屑與我交也亦且峻其門牆曰此  
不可者也將見以人遇我而我無以親道範也亦曰戒其子弟曰  
更能與子夏之言  
是不可者也則人待我亦若太刻也然而非刻也不可則拒人亦  
應爲我加也抑人之待我亦若已甚也然而未甚也不可則拒我  
亦應爲人受也入于是或竊相笑也以爲彼之自命何如而乃亦

爲人非也我于是亦深自感也以爲我之自命何如而乃竟爲人拒也。噫人將拒我我幾無以自堪矣。

妙與子夏不可則拒之。言對針到底神至法陳田折之至靈活之至。輯五

是性靈文字無一句不靈無一字不靈。聖師

人將拒

是之謂也。故曰：「學然後知不足，教然後知困。」知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。故曰：「學然後知不足，教然後知困。」

人情有所不能忍者，匹夫見辱，挺身而鬥，此不足為勇也。天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒。此其所挾持甚大，其志甚远也。

○○○百工居肆以成其事

此典題

能與集

據事字及闕說

百工一層其事一層成字一層以字一層居肆一層事必賴所居而成卽百工且然矣夫事未有不可以成也然必居肆以成之在百工且如是且天下事之日起而有功者大抵由于心之靜專乎倘爲一事焉而他務得以撓其慮則業荒於嬉矣有不至敗乃公事者乎、規、百、工卽如百工問所爲幼習者何爲乎壯行者又何爲乎日有所事也、山、事、字問所爲圖維者何爲乎拮据者又何爲乎日殆將成吾事也、喟、以、字、雖然將何以成之哉事有必成之理亦有難成之勢假令百工雖善于事而流于遷延習于曠惰業已用心于此事

之中復分一。心于彼事之外。兩相營。則兩相雜。雜則難以見其功。事有難成之勢。斷無不成之理。第恐百工雖精于事。而馳于異業。遷于他術。欲舍此以圖彼。既有所不可。欲彼此以兼營。亦有所不能。雨相並。則雨相撓。撓則難以收其效。然在百工。日有肆。而莫若居之便。凡人之心思。必有以斂之。而始克有濟。工而居肆。其所以早焉而作者。惟此事。夜焉而息者。亦惟此事。可謂斂之至矣。幾見有心思日斂。而不各呈其技藝者乎。其居肆也。在百工。蓋不啻有<sup>折下意</sup>。抑人之精力。必有以聚之。而後可以有爲。工而居肆。其所以不敢告勞者。惟此事。不遑取處者。亦惟此事。可謂聚之。