



小学生

限字作文 300字

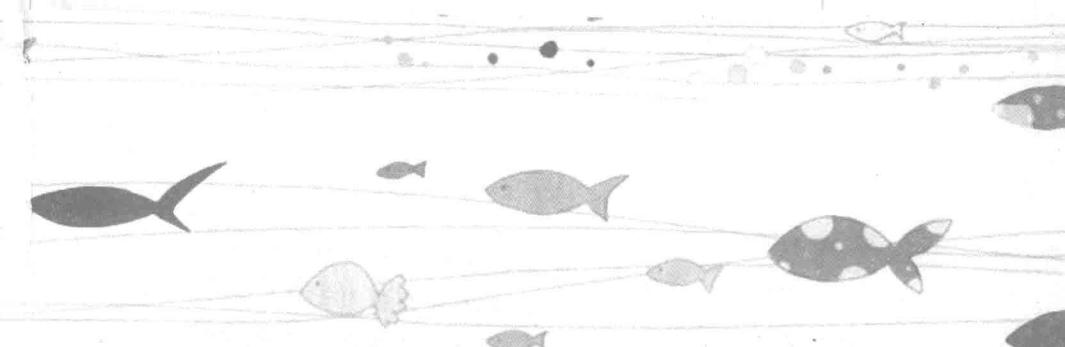
专业品牌
专攻作文

新开心作文研究中心

超越限字，写出精彩！
作文，再也不用担心字数要求！



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



小学生

限字作文

300字

新开心作文研究中心◎主编



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生限字作文. 300 字 / 新开心作文研究中心主编. —长沙：湖南少年儿童出版社，2013. 7

ISBN 978-7-5358-9373-4

I. ①小… II. ①新… III. ①作文课－小学－教学参考资料
IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 126701 号

小学生限字作文 300 字

策划编辑：李 芳 责任编辑：何朝辉

质量总监：郑 瑾 装帧设计：回归线视觉传达 壹零数字·陶惠

出版人：胡 坚

出版发行：湖南少年儿童出版社

社址：湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编：410016

电话：0731-82196340（销售部） 82196313（总编室）

传真：0731-82199308（销售部） 82196330（综合管理部）

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

经销：新华书店 印刷：湖南关山美印有限公司

印张：7.5 字数：150 千字

开本：880 mm×1230 mm 1/32

版次：2013 年 7 月第 1 版

印次：2013 年 7 月第 1 次印刷

定价：15.00 元

编者声明：在本套书的编写过程中，还有一部分作者因通信地址不详，未能联系上。在此，敬请这些作者谅解，并与我们联系，以便及时支付稿费。

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：0731-82196362

写人专区

我学作文方法 / 001

我读精彩范文

我型我秀

淘气的我	004	会说话的眼睛	020
我有一个好习惯	005	我的语文老师	022
“瘦猴”	006	我的班主任	023
我想当“男子汉”	007	我想变成张珏	024
这就是我	009	她	025

亲人相册

我最敬佩的人	010	同桌	027
戏迷奶奶	011	我的同桌	028
世上还有爸爸好	013	老顽童	029
假如妈妈有八只手	014	社会人物	
爱玩电脑游戏的哥哥	015	风雨中	030
书迷姐姐	016	真是个“怪”人	032
我的表妹	018	小小志愿者	033
麻烦的表弟	019	收酒瓶的小男孩	034
		吃羊肉串的税务官	036
		我积实用素材 / 037	
		我玩文字游戏 / 040	

记事专区

我学作文方法 / 041			
我读精彩范文			
成长日记		校园故事	
挖陷阱	044	交易会	062
我不愿长大	045	画圆	063
睡个好觉好难	046	青蛙呱呱叫	065
一根油条 + 两个糖糕		老鹰捉小鸡	066
≠100 分	048	社会百态	
捉蚂蚱	049	套圈——圈套	067
偷吃牛肉	050	回乡偶遇	069
我变矮了	052	让座	070
家庭趣事		送别	071
爸爸肚子疼	053	一件新鲜事	072
妈妈教我写观察日记	054	美中不足	074
雪中游戏	056	我积实用素材 / 075	
帮爸爸理发	057	我玩文字游戏 / 077	
我当“财政部长”	058		

写景专区

我学作文方法 / 079

我读精彩范文

梦幻四季

来吧，春天	082	海之韵	098
夏天的音符	083	美丽的张弓河	099
秋天是什么颜色	085	芙蓉湖	101
秋之韵	086	城乡景色	
冬的遐想	087	郑州亮起来了	102

天文气象

魔法师和化妆师	088	小区的早晨	104
秋天的云	089	美在乡村	105
雾	091	夕阳下的乡村景色	106
雷雨	092	乡村的竹园	107
彩霞满天	093	校园风采	
看日落	094	校园的秋色	109

山河湖海

奇怪的“摇头山”	096	美丽的校园	110
我爱青云山	097	校园雪景	111
		校园的早晨	113
		雨中的校园	114
		我的学校	115

我积实用素材 / 116

我玩文字游戏 / 119

状物专区

我学作文方法 / 121		
	金边菠萝剑	138
我读精彩范文		
	五角花	139
	动物天地	
	荷花	141
画眉鸟	鸡蛋花	142
小乌龟	春笋	143
小毛驴	小鸡草	144
小鸡	一串红	146
小鸭子	我的宝贝	
水母	地球仪	147
海上救生员	不倒翁	148
活泼可爱的金丝雀	小兔“乖乖”	149
我家的小鱼	存钱罐	151
	植物世界	我积实用素材 / 152
椰子树		我玩文字游戏 / 156
家乡的水蜜桃	135	
	137	

想象专区

我学作文方法 / 157			
我读精彩范文			
童话城堡		故事新编	
下岗的小毛驴儿	160	孙悟空做老板	177
水老虎	161	《小红帽》后传	178
可爱的猫咪	162	羊走了之后	180
蚂蚁吃蝴蝶	164	假想天地	
小松鼠放爆竹	165	假如我是一只龙虾	181
未来世界		假如我是糖果大王	182
未来医生	166	假如我有七色花	184
2020年的我	167	假如我是神笔马良	185
未来的地球	169	假如我变成动画人物	187
我的未来生活	170	假如我是小仙女	188
神奇游记		我积实用素材 / 189	
爱心大使游记	172	我玩文字游戏 / 191	
梦想之旅	173		

应用专区

我学作文方法 / 193			
我读精彩范文			
每日小记			
妈妈，其实我已经很努力了	196	读后感	211
日记一则	197	读《大学生与战士》有感	212
旅行日记	199	读《老虎发大威》有感	214
值日	200	《卖火柴的小女孩》后感	215
哑巴叔叔理发	201	由贵族到骑士	
海边拾贝	203	——读《堂吉诃德》	216
鸿雁传书			
写给老师的信	204	《大胡子爸爸》读后感	218
一封家书	206	观后感悟	
给麦克的一封信	207	在笑声中受到教育	219
新疆广东拉拉手	209	观《火影忍者》有感	221
给动物们的一封信	210	看《少年雷锋》有感	222
读后感			
《最后一只银尾狐》		电影《夏明翰》观后感	223
我积实用素材 / 225			
我玩文字游戏 / 227			

写人专区

我学作文方法

WO XUE ZUO WEN FANG FA



从能组词、造句、写段，到能写一篇完整的作文，小朋友们感到非常自豪吧？大作家也是这么一路走来的嘛！写作文是一个循序渐进的过程。日积月累，我们所写的作文，字数不断增加，文笔日趋成熟，思路日趋严谨。

“哎呀呀，我早就可以写300字啦，有时候还能写到400字呢！”有小朋友可能会这么自豪地告诉我们。嗯，确实不错！不过，300字作文中学问大着呢！如果我们想领着你将这300字的作文玩出无限精彩，你，应该不会拒绝吧？

从现在起，你就是《小学生限字作文》的作文玩家了！知道吗？作文玩家写作时，是有章法可循的哦，说白了，就是套路、思维顺序：确定写作对象→确定写作内容→决定写作重点→安排写作顺序→考虑表现手法→拟定作文标题。用大家都理解的话来说，就是解决“作文写什么”和“作文怎么写”的问题。无论是对写人、记事，还是对状物、描景，这都是适用的思维顺序哦。理清了思维顺序，我们就来看看该怎么写人吧！

一、作文写什么？

1. 想一想要写谁。



别老想到自己，总打爸爸妈妈、爷爷奶奶等这些最亲的人的主意。写来写去就是这些人物，多没意思啊！把那七大姑、八大姨、舅姥姥……都掰着指头数一遍，看看哪个没有被你写过，挑出来，就写他了！朋友、同学不可能全是优秀的或你喜欢的，也许其中有你的对手、“小冤家”呢，谁规定一定要写正面角色了？社区里的男女老幼不一定非要熟悉的才可以写。记住，现在都讲究“特色”哦！

2. 想一想从什么方面来表现人物。

作文玩家可不赞成把人物写成千人一面，因为，每个人都是独一无二的！小朋友们一定要抓住特点写人。一个人的特点，通常表现在他的容貌、衣着、性格、动作、语言、兴趣爱好、优缺点等方面。比如：留光头，特别爱笑，说话的声音特别小，和人说话脸就会红……抓住这些来写，大家读了后才会认识他、记住他！

超级玩家还会挖掘那个人的“独门资料”，比如生活习惯（喜欢摸鼻头、眨眼睛、甩头发等）、生活饮食习惯（蒙头睡觉、喜欢吃馒头皮等）、言语特点（拖长腔、又急又快、心不在焉）等一些一般人不太留意的地方来表现那个人的独一无二。

3. 想一想用什么事情来反映人物特点。

如果仅仅用“活泼好动”、“幽默风趣”、“调皮可爱”等词语来介绍人物，读者们可不会认同哦。他们肯定会想：我怎么



没有发现人物的这些特点呢？所以，你要想一想，哪些事情能反映出这些特点呢？简单点讲，就是要举出具体的事例哦。

二、作文怎么写？

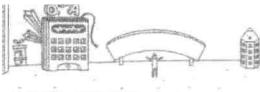
“这都不知道吗？把本子摊开，先想一想要写谁，关于他的内容、具体的事例有哪些，然后写下标题，开头交代描写对象，中间补充一些故事内容，结尾总结……一篇文章就写好啦！”这是哪个快嘴的小朋友说的呀？虽然有点笼统，但思路没有错哦。

如果想写得更棒的话，我们有一些温馨小提示哟。

1. 写之前，先把自己掌握的描写人物的词语整理整理，说不定可以用上哦。可别小看这些词语，有时候在文章里用上几个，能使你的文章增色不少呢！

例如：壮实 白皙 魁梧 腼腆 蓬乱 红扑扑 水汪汪 马屁精 铁公鸡 笑眯眯 笑呵呵

2. 文章标题一般需要点出描写对象，人物的绰号、相貌特征、性格特征、爱好、品质都可以用来为文章命题，还可以采用夸张手法。要想方设法想一个贴切、新颖的标题，让读者眼前一亮。因此，你不妨给文章多拟几个标题，然后找出最棒的那个！



我读精彩范文

WO DU JING CAI FAN WEN



我型我秀

淘气的我

柯 菲

开头综述
“我”的性格。

“挠”将淘气的“我”展现给大家。

用词生动形象，将一个上课时开小差的小淘气呈现在了读者眼前。

爸爸说我的性格古怪。说我老实吧，有时又非常淘气。

记得有一次，我荡秋千时，突然看到哥哥睡在旁边的秋千上。我找来一根小草，挠哥哥的脚心，哥哥笑得从秋千上跌了下来，跌得四脚朝天。哥哥哭笑不得，说我太淘气了。

还有一次，在数学课上，我开了小差，心飞到了千里之外。老师见我听得“认真”，就叫我回答问题。因为没有听清老师的提问，我答非所问，全班同学哄堂大笑。因此，我挨了老师的批评。外表文静的我，上课时虽然静静地坐在位子上，可双手经常躲在课桌下面玩笔或橡皮。我的坏毛病影响了学习成绩。

现在，我认识到了这些坏毛病的害处，我决心改掉坏毛病，努力学习，成为一个知识丰富、懂文明礼貌的好孩子。

100

200

300



开心点评

小作者开篇总写了自己的性格：看起来老实，实际上很淘气。然后用两件具体的事例写出了自己的淘气：用草挠哥哥的脚心，上课开小差，用“文静”对比出了“我”的淘气。结尾，小作者认识到自己的“坏毛病”，决心改正它。文章结构完整，深刻地反映了主题。

我有一个好习惯

★牛虎

我名叫牛虎，可以前老师却叫我“马虎”。不用说，你准猜到了：我做事马虎。为了改正这个缺点，妈妈要我天天练字。

一年级时，生字不多，我每天坚持一笔一画地写二三十个字。经过几天练习，我写字不再缺笔少画了。老师表扬了我，我也因此对写字有了兴趣。

二年级时，我参加了书法比赛，还得了奖，奖品是一本字帖。从此，我更喜欢练字了。

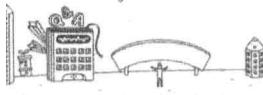
有一次，老师给我讲了书法家王羲之小时候练字的故事。我想：王羲之为了练字，用完了18缸水，而我差得太远了。

用名字和绰号巧妙对比，说明自己的性格特点。

100

200

用名人故事激励自己，说明小作者很有上进心哦！



从那时开始，我写作业就像练字一样，更认真了。

300

天天坚持练字成了我的习惯。现在，连老师都夸我在练字上有股“牛劲”呢！



开心点评

文章以“我做事马虎。为了改正这个缺点，妈妈要我天天练字”点题，然后用了三个自然段，写了自己养成良好习惯的过程，叙事详细明了。小作者克服了自己的缺点，并在学习态度上发生了很大的变化，说明了只要肯用心，我们就能做好每一件事。

“瘦 猴”

★ 晓 兵

八年前的一天，随着一声婴儿的哭声，一个男孩来到了这个世界上。

绰号的来历
说明了小作者挑食的坏毛病。

100

他生下来并不瘦，但是，幼小的他很挑食，因此，长得很瘦。邻居给他起了一个绰号——“电线杆”。长大以后，他挑食的毛病仍然不改，同学们送给他一个“美名”——“瘦猴”。

也许是遗传，或是其他原因，“瘦猴”天生就喜欢笑，还常常在不该笑的时





候笑。有一次，“瘦猴”犯错误了，老师把他叫到办公室训斥。看到办公室里其他“罪犯”一个个低着头，哭丧着脸，“瘦猴”的笑神经发作了，笑了起来。正巧老师看到了“瘦猴”在笑，就把他狠狠地批评了一顿。唉，“瘦猴”真调皮。

“瘦猴”爱笑，还喜欢体育，每次体育活动，都少不了“瘦猴”。

这个爱笑、爱运动的“瘦猴”是谁？告诉你，就是我！

200

300

揭示谜底，

收束全文。



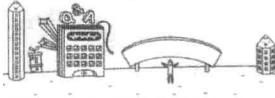
开心点评

我觉得“瘦猴”还有一个优点，那就是文章写得很不错！你瞧他的文笔活泼俏皮，还以自嘲的口吻写自己“瘦”、“爱笑”、“爱运动”的特点。除此之外，他还能通过典型事例来刻画人物的特点，虽着墨不多，却有很强的表现力。非常棒哦！

我想当“男子汉”

★雷 莉

我们班的男同学都说女生永远当不成“男子汉”，尤其是我，个子在全班最矮，长得又瘦。我却不这样认为，为什么我们



女生就不能当“男子汉”呢?

用具体事例表现了“我”的“男子汉”气概。

表现了“我”的勇敢。

以提问结尾，给人意犹未尽的感觉。

记得二年级时的运动会，我报了400米跑。比赛那天，我信心十足地走进赛场。可是开始跑得太快，一圈还没跑完，我就没有力气了。这时，我突然想到了我要当“男子汉”，“男子汉”做什么事情都要坚持到底。于是，我咬牙坚持，终于取得了好成绩。

还有一次，我生病了，爸爸妈妈带我到医院打针。我最怕打针了，可是，我又一次想到了我的誓言，一定要当一个真正的“男子汉”，而“男子汉”就要勇敢!想到这儿，我擦干了眼泪，用手捂着嘴巴，强忍着痛。我想，那个时候我应该算是一个“男子汉”吧。

我会在任何时候、任何地方，都记得我要当一个“男子汉”。你们说，我能做到吗?

开心点评

这个小女孩的确与众不同，因为她勇敢、坚强，时时刻刻想当“男子汉”。从文章选取的两个典型事例中，我们就可以强烈地感受到这一点。小作者对自己的心理活动进行了生动精彩的描写，让我们感受到这真是一个有个性的女孩，她真棒!

