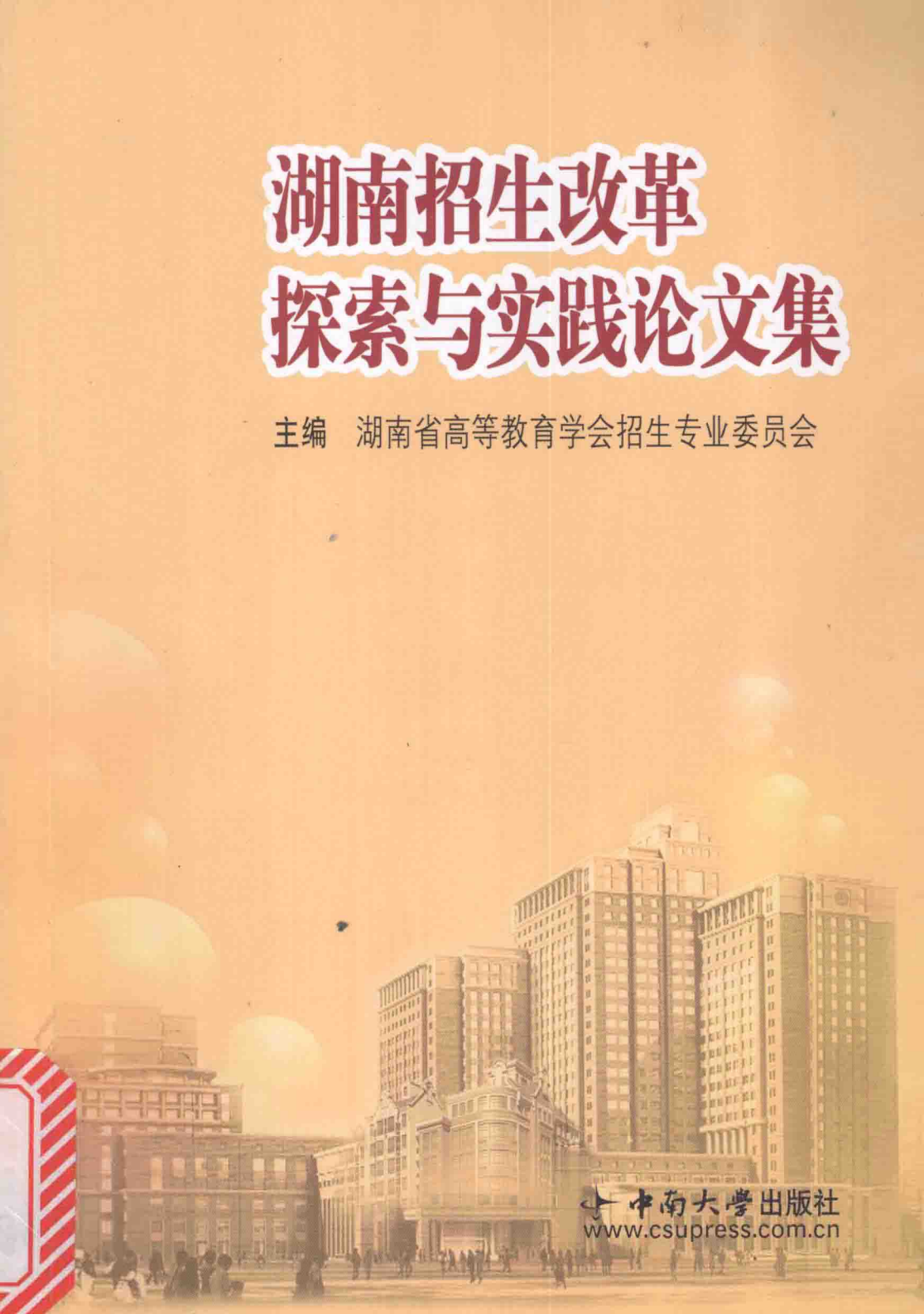


# 湖南招生改革 探索与实践论文集

主编 湖南省高等教育学会招生专业委员会



中南大学出版社  
[www.csupress.com.cn](http://www.csupress.com.cn)

# 湖南招生改革探索 与实践论文集

主编



中南大学出版社

---

## 图书在版编目(CIP)数据

湖南招生改革探索与实践论文集/湖南省高等教育学会招生专业委员会主编. —长沙:中南大学出版社, 2009

ISBN 978-7-81105-979-3

I. 湖... II. 湖... III. 高等学校—招生—教育改革—湖南省—文集 IV. G649.286.4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第177130号

---

## 湖南招生改革探索与实践论文集

主编 湖南省高等教育学会招生专业委员会

---

☐责任编辑 黄尚安

☐责任印制 汤庶平

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-88876770 传真:0731-88710482

☐印 装 湖南大学印刷厂

---

☐开 本 880 × 1230 1/32 ☐印张 9.5 ☐字数 243 千字

☐版 次 2009 年 12 月第 1 版 ☐2009 年 12 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-979-3

☐定 价 20.00 元

---

图书出现印装问题,请与经销商调换

## 编委会成员

编委会主任委员：庄小平

编委会副主任委员：刘国清 付刚华

编委会委员：（按姓氏笔画排序）

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 付刚华 | 付嫦娥 | 田筱鸿 | 田翠平 | 刘国清 |
| 刘 炜 | 庄小平 | 成俊杰 | 阮礼军 | 张 华 |
| 杨良奇 | 陈世平 | 陈海利 | 施式亮 | 徐国正 |
| 莫利拉 | 贾晓斌 | 章元日 | 谢罗奇 | 谢海波 |
| 谢培元 | 廖 菁 |     |     |     |

## 前 言

1977年冬天，63万湘籍考生心潮澎湃地涌入被关闭了十多年的高考考场，虽然其中仅有1.1万人被录取，录取率不足1.75%，但春华秋实，30年后的今天，他们在工商界、行政界、教育界、文化界和科学界的作用都不可小觑，并为社会的进步和发展做出了不可替代的贡献，这正是恢复高考重大意义的现实体现。

30多年来，湖南高校招生工作始终坚持实事求是的思想路线，坚持“德、智、体”全面考核、择优录取的原则，在恢复、完善、改革、发展的主旋律中探索前进，不仅建立健全了各项规章制度，而且随着经济、科技和教育体制改革的不断深入，进一步改革和完善了招生制度。

在高考科目设置方面，我省与海南、云南一道，于1991年推出新的高考科目改革设置方案，即“三南模式”或称“4×4方案”，为原国家教委1993年顺利推行“2×5”方案以及后来人们熟知的“3+X”方案作出了贡献。在专业考试方面，1992年，我省对全省高考的音乐、美术、体育、外语专业考试实行“统一组织管理，统一命题，统一组考，统一阅卷、评分，统一发放文化考试通知单，专业成绩在湘招生院校通用”的“五统一通”改革，其中“专业考试实行全省统一联考”的办法在全国迅速推行并沿用至今。在高校招生制度方面，我省针对恢复高考的初期，考生人满为患造成的尖锐矛盾和严峻形势，于1980年率先确定了在全国统一高考前进行一次预选，并在工作实践中总结出“四到校”（指标到

校,权力到校,责任到校,工作到校)的预选经验,直至1989年。实践证明这一经验提高了工作质量和效率,保证了大、中专院校按时开学,有利于中学的教学工作和基层教育部门管理工作的开展,减少了统考工作量,节约了大量的人、财、物力。在志愿及录取批次设置方案方面,我省从2003年起在全国率先推出了“并列志愿”和“征求志愿”的录取办法,使考生第一次出档的机会由过去的一次变成了多次,考生志愿的命中率明显提高,大大降低了志愿填报风险,成倍增加了考生的选择机会,促进了生源的合理流向,让考生最大限度地各得其所。在规范招生录取管理方面,我省在全国较早地实施高校招生“阳光工程”,同时为切实加强录取现场管理,于2007年制定了《湖南省普通高校招生录取现场管理若干规定》,提出了八个方面的严格要求,形成了一套严密规范的录取工作方案和操作规程。我省的招生录取管理工作实现了制度化和规范化。

恢复高考以来,湖南人践行着“敢为人先”的精神,使普通高校招生考试工作发生了巨大的变化,高校招生考试的科研工作也取得了长足的进展。但是,在当前以建设“创新型国家”为目标的形势下,完善现行的高考制度和招生制度还任重道远,比如,大学和中学对高考的要求不同,基础教育要求高考对中学教育产生好的引导作用,而高等教育则要求高考要根据大学的要求选拔人才,如何解决这一现实的矛盾?再如,当前的高考制度中考查学生的共性偏多,而对学生的个性考查偏少,面对这一问题,我们又如何解决?对于这些,我省招生考试战线的同志们是仁者见仁,智者见智。我们精选了全省18所高校和单位的33篇相关论文,这些论文均出自招生考试一线同志们的工作实践,对招生和考试中的基础理论、应用知识、专门技术、制度建设等各方面进行了深入研讨,其中有对高考政策公平理念的思考,有对高校招生“阳光工程”实践的探索,有对高校招生伦理问题的分析,更有

对“综合评价录取”等前沿性招生模式的探讨，在招生考试各方面具有代表性，体现了招生考试战线的同志们在招生和考试领域的思考。

根据 2007 年 1 月 18 日召开的湖南省普通高等学校招生研究会 2007 年年会精神，为了纪念恢复高考 30 周年，同时体现我省近年在招生考试方面的研究成果，招生研究会精选的论文进行了收集、整理并汇编成集，以期为进一步深化高校招生制度改革，为教育行政部门决策提供科学依据，为继续深化高校招生考试工作改革积累宝贵的经验。

## 目 录

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 深化普通高校考试招生制度改革 公平公正为国选才 | 庄小平(1)          |
| 湖南省空军招飞工作的探索与实践         | 庄小平 欧阳芬(14)     |
| 综合评价录取模式的可行性研究          | 付刚华(23)         |
| 稳定和可持续提高高校生源质量的对策       | 程金林(29)         |
| 高校招生纠纷可诉化与高校的应对措施       | 尹 辉 左治兴(38)     |
| 高校网上招生的网络安全与优化          | 陈 军 付刚华 尹 辉(50) |
| 高校招生“阳光工程”的实践与思考        | 徐国正 汪卫斌 陈 军(60) |
| 自主招生改革的核心价值探析与走向分析      | 汪卫斌(65)         |
| 高校招生管理信息系统的设计与实现        | 陈 军(75)         |
| 从大学新生的入学教育看我国的高考制度      | 范媛吉 陈 军 朱 云(83) |
| 略论高校招生宣传工作的几条原则         | 刘文波 刘忠耿(89)     |
| 试论科学安全的特殊专业术科招生考试体系的构建  | 杨兰英 杨智勇(96)     |
| 基于利益相关者理论的高考治理结构探析      | 谢罗奇 申永丰(102)    |

## 寻找区域公平与考试公平的合理契合点

——关于高考政策公平理念的思考 … 冯银庚 刘 轩(115)

## 高考政策改革应以公平选才为基本价值诉求

…………… 王建平 李逻辑(125)

## 以价值整合为突破口推动转型期高考政策改革

…………… 谢罗奇 冯银庚(134)

普通高校招生改革的发展与探索 …… 付嫦娥 杨建军(147)

## 农林高校提高生源质量的招生对策探讨

…………… 莫利拉 谷祥云(155)

成功开启艺术大门策略简析 … 杨 云 肖 露 谷祥云(163)

## 从新生问卷调查结果看高校招生宣传工作

…………… 肖 露 谷祥云 杨云(171)

## 高校招生管理信息化平台设计与实现

…………… 念其锋 邓 辉 施式亮 李 韬(180)

试论高校招生与就业工作的互动机制 …… 陈海利(188)

高校招生的伦理审视 …… 周精辟(197)

以就业促进招生 以特色吸引生源 …… 刘湘生(218)

## 提升招生宣传效率的调查分析与对策

…………… 廖 菁 吴 湘 陈 聪(225)

高校招生信息化研究 …… 王丽萍 杨 鼎 张 伟(233)

## 完善高校招生考试制度 促进基础教育健康发展

——关于高考改革与基础教育的思考

…………… 易 波 余永红(240)

论高校招生工作的伦理维度 … 莫飞平 刘期忠 周洪亮(249)

## 数据仓库技术在高校资源配置中的应用

——以专业设置、招生计划投放为例

..... 李仁明 陈贻忠 尹陆军(259)

完善我省乘务类专业招考录取工作的若干构想 ... 屈振辉(267)

学会心理调控 抓住高考命运 ..... 贺 晔 刘 平(274)

高职院校招生困难的原因分析及其对策 ..... 刘亚东(279)

高考招生的网络安全问题初探 ..... 雷 鲜(286)

## 深化普通高校考试招生制度改革 公平公正为国选才

庄小平

(湖南省教育考试院)

**摘要** 21 世纪以来,考试招生制度进行了一系列改革,由统一命题到自主命题,成为高考改革在坚持统一的基础上,走向多样化的关键步骤之一;网上阅卷,从程序和技术上保证了阅卷标准的一致性;平行志愿,尊重和满足考生的自主选择权,维护考生权益;网上录取、招生“阳光工程”,使招生信息更加公开和透明,保证了招生录取的公开、公平、公正。

**关键词** 招生制度改革;自主命题;现代化管理;严格执行政策

进入 21 世纪,在我国全面建设小康社会、加速推进现代化建设的新阶段,教育面临着前所未有的机遇和挑战。教育必须进一步发展,不断扩大规模和提高质量;教育必须进一步改革,改革是教育发展的根本动力。教育改革和发展包括诸多方面的内容,但中心是全面推进素质教育,培养高素质人才。素质教育是 21 世纪教育教学改革的旗帜和行动指南。素质教育的最基本内涵,是全面贯彻党的教育方针,面向全体学生,促进学生全面发展。

近年来,按照实施素质教育的要求,基础教育全面进行课程改革和评价制度;高等教育实施新世纪教改工程、改革人才培养模式。人才个性化、多样化的根本要求,促使考试招生方式必须克服过于单一的弊端,考试评价和选拔录取方式将趋向多元化。因此,探索建立在文化考试基础上的多元化评价、更好地实施择优录取的政策,势在必行,刻不容缓。

### 一、抓好高考自主命题，发挥高考的导向作用

“自主命题”，就是以省为单位单独组织命题。湖南省从2004年起，按照教育部的安排开展自主命题。自主命题是在国家统一考试大纲的要求下实现命题方式的转变，这种命题方式是对高考大一统考试方式的重大变革，有利于从各省实际出发组织管理、实施高考。

具体来说，高考自主命题有利于减少因地域差异带来的考试偏向。由于我国东、西部地区经济发展不平衡以及文化的差异，带来了教育发展的不均衡。自主命题对于打破全国一张卷子、单一的考试方式是一种改进，体现了多样化和选择性的新课程改革思路，也适合我国幅员广阔，经济、文化、教育发展不平衡的国情。

湖南省高考自主命题坚持稳中求新、稳中求改，形成了湖南高考命题风格，主要是突出素质教育为主线，加大了对考生能力和素质的考查力度；突出湖湘文化特色，体现湖南作为基础教育强省对高考的思考和追求；注重对命题的宏观把握，强化试卷的综合调控等。近几年湖南省的自主命题水平均居全国前列，得到了社会的好评和教育部的充分肯定。同时，加强了高考命题传统项目的管理，进一步完善命题规章制度，从严选聘各类命题教师，推行程序化命题，确保命题科学、合理。

近几年来，湖南省把高考自主命题工作作为一件事关全局的大事来抓，集中优势力量，创造良好条件。一是要贯彻新一轮高考改革的精神，积极探索体现素质教育价值趋向的命题思路，坚持把选拔具有创新能力、实践能力的人才作为高考命题的出发点，合理把握试卷的难度，切实提高试题的效度、信度和区分度，注重试卷的选拔功能和导向作用，真正做到服务高校选才、引导中学实施素质教育，形成特色鲜明、科学规范的“湖南风格”。二

是加强对新课程改革的研究,命题注重体现新课程改革的理念,推动湖南新课程改革进程。三是改进高考考生的德育考核评价办法,将考生成长记录记入电子档案。四是在命题工作中,认真遴选、培训命题教师,加强命题管理,注重命题设计,严格按程序命题,确保命题质量和安全。从近几年评卷结果看,语文、数学和英语全面实现了预定的难度,保持了湖南卷追求典雅厚重、注重试题内涵、强调知识应用、突出新课程改革理念的一贯风格。

自主命题,不是一般意义上的命题方式的转变。从全局看,是全国教育考试的重大改革,是实施素质教育的重大步骤,其表现出来的优势足以证明,统一考试、自主命题符合高考改革的方向。

## 二、推进考试招生现代化管理,提高管理效率和服务水平

高考作为一件关系到广大人民群众根本利益的大事,如何从考试的各个环节提高管理工作水平,更好地为广大考生服务,是一项迫切而紧要的工作。近几年来,湖南省着重抓了如下几项工作。

### 1. 狠抓高考组考工作

近年来,每年的组考工作都坚持突出重点,把握工作进程,切实抓好“四个落实”。一是抓组织领导的落实,启动联席会议工作机制,切实加强对综合整治工作的组织领导。二是抓组考责任的落实,明确各级政府一把手是高考组考的第一责任人,切实强化高考的政府行为。三是抓管理制度的落实,认真贯彻执行教育部和教育厅关于考试管理制度和政策。严格安全保密保卫制度,落实值班制度、监考制度、巡视督考制度、报告制度等。四是抓好考前准备工作的落实,做好考务人员的选聘工作;对照《考务工作细则》层层进行培训,规范考点建设,对考点基础设施进行考前检验;加强考生考前教育。以上措施确保了组考工作万无一

失,不出任何差错。

## 2. 推进考试招生信息化管理

一方面,坚持以信息化、网络化带动考试招生管理现代化。拓展了管理系统功能,启动了高考网上阅卷,实施了高考网上报名、网上征求志愿和网上录取等工作;出台了《湖南省教育招生考试信息管理暂行办法》,制定了普通高校招生考试的信息标准,建立健全了信息采集和管理的一系列办法和制度;成立了全省信息技术协作组,层层落实信息管理责任制;加强技术培训,落实网络和信息安全措施,确保了普通高校招生考试信息的安全、准确、规范。另一方面,进一步加大了为考生服务的力度。全省招考系统的服务意识不断增强,服务措施更加到位。2000年针对首次施行高考网上阅卷,我们在全省组织考生进行了适应性训练;在省教育电视台制作播放“招生考试全解读”专题节目,对考生备考、适应网上阅卷、填报志愿等进行了全方位的指导;层层做好录取工作中的信访接待等工作,及时为考生排忧解难。

(1)网上阅卷,提高效率,确保公平。计算机网上辅助阅卷,湖南省已试点四年。从实施的情况来看,网上阅卷具有效率高、误差小、利于保密等优点,能最大限度地控制主观试题评卷的误差。采用网上阅卷,考生的各种答题信息和阅卷信息都被详细存储,便于有关部门根据有关数据和信息,对考生、学校以及有关地区的学习与教学情况进行评价。

网上阅卷的程序是:高考结束后,首先将考生答卷(包括答题卡),通过高清晰度高速扫描仪,以图像方式原原本本扫描到主数据库,不作任何识别性修改。评卷时,将考生主观题各题答卷图像通过网络随机调度给评卷教师,教师通过浏览器进行评卷打分。评卷教师评完一份,系统自动提交下一份试卷。在整个网上评卷过程中,评卷教师见不到也接触不到纸质答卷,只能见到电子化的考生答卷图像。

(2)网上录取,避免人为因素干扰。网上录取是普通高校招生录取方式的一次重大变革。自2004年全国普通高校招生开展网上录取试点以来,已经走过了近5年不平凡的探索历程,并取得了很大成功。

网上录取是应用计算机的网络技术和安全技术、数据库技术,根据教育部“普通高校招生录取工作条例”及“普通高校招生网上录取规则”,综合湖南省网上录取工作实施细则,实现了全国普通高校招生远程广域网录取和湖南省招生录取现场的局域网录取。它通过考生档案的电子化、录取过程的网络化,达到了降低费用、精简人员、提高效率的目的。

网上录取工作由省考试院组织信息采集,并形成考生电子档案。经过严格的制作、确认,使考生信息的安全性、准确性得到了保证;整个招生过程在计算机中都保留了详细的日志,领导和纪检部门可随时通过系统对招生过程及考生档案状态进行适时的监督和检查。同时,考生的投档工作是由系统根据政策规定设定的模块自动进行的,避免了人为因素的干扰和手工操作的差错。

### 3. 自主选拔录取,不拘一格选人才

几年前,“自主选拔录取”对于大多数高三毕业生和学生家长来说,还是一个陌生的名词。从2003年开始,这项不同凡响的高校招生改革制度,打破了长期以来我国“一考定终身”的模式。2003年教育部正式批准22所高校开始招生试点,2004年自主选拔录取高校已增至28所,其间经历了两年深入的探索和实践。2007年多所重点高校出台了新方案,优惠政策进一步增加,自主选拔录取条件进一步放宽。

自主选拔录取这项改革使高校有了更多的招生自主权,扩大了“不拘一格选拔人才”的操作空间。中学阶段表现优秀、学业成绩突出的学生,在人文科学、体育、艺术、科技创新等方面成绩优秀、具有较高素质和能力的学生,具有学科特长、高考单科成

绩特好、具有明显发展潜质的学生，都将成为自主选拔录取的对象。

开展自主选拔录取改革试点工作，是扩大高校招生自主权、深化高校招生录取制度改革的重要举措，也是选拔优秀创新人才的新探索，对于中学实施素质教育有着积极的导向作用。

高校在自主选拔录取过程中坚持“严格程序、加强管理、接受监督”的原则，中学及学生本人也应本着诚信的原则，推荐材料必须属实。

由于各高校有着不同的办学风格与特点，因此在考虑自主选拔学生时的侧重点也有所不同。同为试点院校，不同的学校根据各自学科专业培养的需要，对自主选拔招收的学生有着不同的侧重和要求。

#### 4. 平行志愿，尊重和尽量满足考生考试的选择权

高等教育大众化时代的到来，客观上为考生提供了多样化选择的条件和机会。信息技术在录取工作中的推广和运用，也为志愿设置和录取办法的改革提供了技术基础，在网上录取的条件下，平行志愿的推行成为可能。

在这样的背景下，从 2003 年起，湖南省从改革志愿设置入手，推行“多个平行志愿”和“多次征求志愿”的办法，尊重和满足考生的自主选择权，形成了一套透明、高效的人性化运行机制和工作体系，取得了明显成效。其基本做法可概括为“一个理念、两个办法、四项配套措施”。

坚持以人为本的工作理念，始终把维护考生和群众的根本利益作为高校招生工作的出发点和落脚点，提出“一切为考生着想，全面为学校服务”的工作主题和保障考生“充分的知情权，自主的选择权，平等的竞争权”的工作主线。正是基于这样一种理念，湖南省开始了志愿设置和录取办法的改革探索。

一是实行多个平行志愿的办法，即消除学校志愿之间的等

次,全部改设为第一批三个,第二、四批五个或第三批两个平行志愿;投档时,按分数优先原则(分数相同的依次按语文、数学、外语成绩高的优先)。首先将同一科类同一批次录取控制分数线上的未录取考生按成绩从高分到低分排序,再按考生填报的学校志愿的物理顺序出档,由院校按有关规则择优录取。

二是实行多次征求志愿的办法,在考生第一次填报的学校志愿中不再设二、三志愿和学校服从志愿,而改为每批次一志愿录取完成后,对按志愿录不满额的院校,全省在统一的时间内通过媒体向社会公布,再次向上线未录取的考生征求志愿(再设三个平行志愿,并设学校服从志愿)。

到2007年,除省外院校艺术类本科招生专业外,湖南省已在所有科类的各批次中,包括体育类、外省艺术类专业等,全部实行了并列志愿。从几年的实践来看,实施并列志愿和征求志愿后,考生第一次出档机会由过去的一次变成多次,而且给了考生“第二次选择”的机会,考生直接志愿的命中率明显提高,大大增加了录取机会。

为使平行志愿的改革成果真正惠及考生,真正让考生不仅知道并列志愿是“怎么回事”,还知道“该怎么做”。每年高招录取之前,湖南省都组织招生骨干赴全省各个市州开展招生政策巡回宣传,与考生、家长及老师进行面对面的交流,并在省教育电视台播放专题节目,全面解读并列志愿及相关政策,在全省建立了省、市、县三级联通的招生咨询网络,并把人性化服务贯穿于招生录取全过程。

省教育考试院在加强招生录取管理上采取了一系列严格的措施,在平行志愿推行的同时,出台了“两不改”的硬性规定,即考生的志愿表一经填写上报到省里后一律不得更改;已被高校正式录取的新生一律不得改录其他学校。

实践证明,“平行志愿”的系列改革是维护考生权益,促进高