

- 坚决不信速成
- 扎实精读文章
- 文勇逐题详解
- 稳步提高分数

文勇的新托福 真题详解

阅读分卷 (第二册)

上市伊始
狂销万册

第二版

刘文勇 涂倩岚 编著

TOEFL® iBT

READING

网络风行, 下载量高达数十万次的免费资料“文勇的黄金系列”配套详解

黄金阅读下载地址: www.lasedu.com/laseduhtml/download/

Full-spectrum Investigating, Raising and Examining.
—— Learn and Share FIRE Study System



中国人民大学出版社

(附赠光盘一张)

TOEFL

新托福真题詳解

阅读分卷 (第二册) 第二版

刘文勇 涂倩岚 编著

中国人民大学出版社
·北京·

乐闻携尔图书编委会

主 编：刘文勇

副主编：杜昕洁

委 员：于益然 王文珍 王 烨 卢丹丹 高长玲

马原九子 王伟男 王 甜 王雪力 白宜玄

刘晓超 陈 睿 李 达 张 颖 张 薇

涂倩岚 马立威 王 涛 乔姗姗 孟伟哲

徐聪聪 王亚强 王青青 白丹丹 刘新娟

李 蓉 陈冬月 赵建霞 范之玮 杨森林

王国达 张珊珊 连江超 鹿广芬 侯智龙

李继楠

第二版前言

Preface

新托福真题详解——阅读分卷（第二册）第二版

在出版事业部的诸多同事通宵达旦的努力之后，《新托福真题详解——阅读分卷（第二册）第二版》终于要交稿了。出版部门的主管昕洁老师命我写几句话，记录一下这本书改版的过程，我觉得很困难。读者们很难相信，不过是从第一版小修小补到第二版而已，文珍老师为何加了这么多天班，王烨老师为何熬了这么多夜，昕洁老师又为何花了那么多时间与我和伟男、倩岚争执题目的解析内容……这甚至听上去像是一个悖论：如果第二版需要花那么多时间来修订的话，岂不是意味着第一版中的错误很多？文勇，你是要自己拆自己的台么？

的确，我们就是希望能够不断地拆自己的台，因为“改进自己”并不是一件丢人的事情。我自以为是地认为，第一版中的内容“还不错”——但是“还不错”是远远不够的！从本质上讲，我们的出版部门根本不相信完美，却相信通过小修小补而取得的一点一滴的进步，相信“不积跬步，无以至千里”。因为我们认同 Emily Dickinson 所说的，“If you take care of the small things, the big things take care of themselves.”

第二版修订了第一版中我们所犯的诸多错误，并且改进了包括内容讲解、词汇选取和结构呈现等诸多方面的内容（其中很大一部分建议来自我们的读者与学生）。感谢所有曾经



给我们提过意见的同学们（无论是致电到公司，还是填写调查问卷，甚至是在网上给出书评）：

张承志 hemingmo 成 林 刘书香 黎 智 季超群 姜宇鹏

张 涛 佳 佳 Fay 笑笑 Albert Tong Coco freedancer

吴 尤 汤西茜 张 洲 陈 卿 李雅倩 陈翔宇 刘培骢

胡 琳 翁莹莹 刘 晨 陈 涵 潇 潇 张 磊 韩 丹

当然了，还有更多没有留下姓名的热心人士给出了中肯的意见，在此一并谢过。

愚兄 文勇

2013 年秋

于西北小区

第一版前言

Preface

新托福真题详解——阅读分卷（第二册）第二版

《新托福真题详解——阅读分卷》的第二册即将出版。这本书无论从内容、结构抑或样式，都是第一册的延续——依旧不过是一本针对新托福阅读真题进行“逐题解答与分析”的书，在这本书里我会“题”无巨细地逐个分析历年的考题，引导大家在遇到题目时应该怎么想、怎么做。

同系列的第二册能够顺利出版，自然得益于我和我的团队在第一册面市后，有幸获得来自诸多考生的肯定；我们也能由此自以为是地认定，这个系列的图书的确能实实在在地帮助一些学生。既然大家已经认定这个系列的图书有意义，我们以后还打算继续根据新增的考题，撰写第三册、第四册……考试延绵不绝，我们的创造生生不息。

我时常幻觉自己就像堂·吉诃德一般，站在托福考试的出题机构——美国教育考试服务中心（Educational Testing Service, ETS）的面前，自不量力地期待这个考试将会由于我们的书籍而变得更容易一些。但：

这是绝无可能的事情。

其实，我与 ETS 及 College Board 所出的考题打过若干年的交道——从老托福（TOEFL®PBT）、GRE 到新托福（TOEFL



iBT®)、SAT——我发自内心地相信：这些“标准化”考试并不存在什么“投机取巧”的省力方法，而且考试的难度也一直稳定。(不然，怎么好意思叫做“标准化”的考试呢？)显然，一个公平的(未必简单)考试，最重要的是保证考生“一分耕耘一分收获”。于是作为老师的我们能做的事只有一件：

让肯卖力气的同学，知道把力气用在哪里。

我们的想法很简单：既然所有考题难度都稳定，考点都固定，那么复习功课就全然变成了一项体力活儿了——一道题一道题地做，遇到不会做的，想清楚为什么把题目做错了，而正确的答案是什么，怎样才能得到正确的解题思路。这本书帮你做的就是这些。至于“投机取巧”的解题方法，我只能朝你无奈地耸耸肩：

“很不幸，我也不知道——如果你有秘籍，拜托记得告诉我。”

这本书并不是我个人的作品，涂倩岚老师承担了大量且具体的工作，没有她的帮助，这本书并不存在顺利出版的可能。不夸张地说，涂涂老师可能是我近年来所见过的最优秀的青年托福阅读教师——思维灵活却又负责耐劳，态度亲和却又治学严苛。我几乎已经不好意思再说她是我托福阅读方面的“首席大弟子”了，因为学生们对她的打分评价，已经比我高得多了。唉，我想，是时候该我叫她“师傅”了。

另外，请允许我感谢边珂老师、杜昕洁老师、何冬梅老师、喻菡韵老师、王烨老师、于益然老师、王睿噏老师以及李子砚老师。谢谢你们在本书出版过程中给予的帮助。

一批批的新学生不断加入备考新托福的队伍之中来，他们在使用这本书的时候难免会发现本书的一些瑕疵，所以“新托福真题详解”系列图书的修改没有尽头。如果作为读者的你，能够发现本书的五处错误(或可改进的方向)，有劳短信至13811062045，或者发送邮件至liuwenyong@lasedu.com。我们将为你奉上你所需要的任意一本本公司的出版物。其实，这并不意味着我们对这本书很有信心；与此相反，我只希望能在你的帮助下，让这本书的下一版犯的错误能更少一点。

愚兄 刘文勇

2011年冬

于人大泊星地咖啡厅

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福真题详解·阅读分卷, 第2册 / 刘文勇, 涂倩岚编著. —2版. —北京: 中国人民大学出版社,
2013.5

ISBN 978-7-300-17301-6

I . ①新… II . ①刘… ②涂… III . ①TOEFL—阅读教学—题解 IV . ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 065820 号

1Kao 中国1考网 中国1考网
www.1kao.com.cn

中国人民大学出版社全新推出读者增值服务，一切只为考生。

在这里你可以：

- 获取最新图书资讯
- 在线观看教学视频、讲座
- 免费下载图书配套资源
- 获得配套 APP 资源

此外，你还可以登陆 YY 海外考试频道 (ID80574291)，听取名师公开课，关注新浪微博 @人大社考试分社 及 @人大和和，可获取最新图书资讯或其他备考动态……

即刻登陆，获取打开高分之门的金钥匙！

新托福真题详解——阅读分卷（第二册）第二版

刘文勇 涂倩岚 编著

Xin Tuofu Zhenti Xiangjie——Yuedu Fenjuan (Di-er Ce) Di-er Ban

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

版 次 2012年3月第1版

规 格 185 mm×260 mm 16开本

2013年12月第2版

印 张 16.75

印 次 2013年12月第1次印刷

字 数 376 000

定 价 48.00元 (附赠光盘一张)

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

读者调查问卷

读者朋友：

“乐闻携尔出国留学”系列图书是北京乐闻携尔教育咨询有限公司与中国人民大学出版社考试分社合作出版的以出国留学考试为导向的精品辅导书。这一系列图书的内容涉及托福、SAT、GRE 等考试以及留学申请、文书等。为了了解大家对本书的阅读情况，进一步提高图书的综合质量，我们特别设计了“读者调查问卷”，真诚地希望您积极参与。您的意见对我们很重要。

如果您不方便填写纸质版的调查问卷，可登录乐闻携尔的网站，帮助我们完成电子版的调查问卷。
链接为：http://www.lasedu.com/_d273289742.htm。非常感谢您的帮助。

1. 您是通过什么渠道最早了解到“乐闻携尔出国留学”系列图书？

- A. 乐闻携尔相关课程的课堂上 B. 经人介绍
C. 书店 D. 互联网
E. 其他方式

2. 您觉得怎样才是一本好的英语辅导书？

- A. 大量的例题 B. 实用的理论、方法
C. 名师编著 D. 大量的练习题
E. 其他（请注明）

3. 您对《新托福真题详解——阅读分卷（第二册）第二版》的整体评价：

- | | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|-------|-------|
| 内 容 | A. 很好 | B. 较好 | C. 一般 | D. 较差 | E. 很差 |
| 封面设计 | A. 非常吸引人 | B. 平凡普通 | C. 毫无新意 | | |
| 编 排 | A. 非常实用 | B. 一般 | C. 不便阅读 | | |
| 印 刷 | A. 质量好 | B. 质量一般 | C. 质量较差 | | |

4. 您近期还需要哪种类型的图书？

- A. 考试或留学介绍（如《去美国读本科》）
B. 例题讲解（如《新托福真题详解——阅读分卷》）
C. 范文集（如《新托福真题详解——写作分卷》）
D. 翻译作品（如“赛达真题翻译”系列图书）
E. 其他（请注明）
-

5. 您是否愿意继续支持并了解我们的图书或公司？

- A. 非常有兴趣 B. 愿意 C. 没有考虑

如果您对我们的图书还有其他意见或建议，或有关于出国留学考试等方面的问题，我们非常期待您以来电、来信或发电子邮件等方式咨询。

来信请寄：中国人民大学出版社考试分社何冬梅编辑

地址：北京市海淀区中关村大街甲 59 号文化大厦 1507 室

邮编：100872

E-mail：hedm@crup.com.cn

电话：010-62515975

目 录^①

Contents

新托福真题详解——阅读分卷（第二册）第二版

OG Test 2

Feeding Habits of East African Herbivores

东非食草动物的食性 1

Loie Fuller

洛伊·富勒 13

Green Icebergs

绿色冰山 25

TPO-10

Chinese Pottery

中国的陶瓷 37

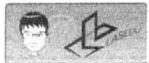
Variations in the Climate

气候变迁 49

Seventeenth-Century European Economic Growth

17世纪欧洲的经济增长 61

① 解析的相关真题可在“黄金阅读”中找到，具体链接为 [http://www.lasedu.com/laseduhtml/download/。](http://www.lasedu.com/laseduhtml/download/)



TPO-11

Ancient Egyptian Sculpture

古埃及雕塑 73

Orientation and Navigation

定位和导航 85

Begging by Nestlings

雏鸟的乞食行为 97

TPO-12

Which Hand Did They Use?

他们使用哪只手? 109

Transition to Sound in Film

电影声音的演变 121

Water in the Desert

沙漠中的水 135

TPO-13

Types of Social Groups

社会群体的类型 147

Biological Clocks

生物钟 159

Methods of Studying Infant Perception

研究婴儿感知能力的方法 171

TPO-14

Children and Advertising

儿童和广告 183

Maya Water Problems

玛雅的水问题 195



Pastoralism in Ancient Inner Eurasia

古代内陆欧亚的畜牧生活 207

TPO-15

Glacier Formation

冰川的形成 219

A Warm-Blooded Turtle

一种温血海龟 231

Mass Extinctions

生物大灭绝 243

OG Test 2

Feeding Habits of East African Herbivores 东非食草动物的食性

东非食草动物食性看似相同，实际所取食的植物部位和比例并不相同，究其原因是反刍动物和非反刍动物具有不同的消化系统，体型大小不同对能量的需求也有所不同。食性方面的差异反过来也影响了它们的迁移习性。

文章结构很清晰，整体难度★★★。

东非食草动物的食性

第一段：东非食草动物的食性并不相同

东非的哺乳动物主要是食草动物，食性看似相同
研究发现它们的食性是不同的

对胃里的食物的研究发现它们食用植物的部位不同

植物不同部位的食物品质不同：下部树叶多汁营养，上部茎秆坚硬
汤姆森瞪羚主要吃水果，斑马主要吃茎秆，角马主要吃树叶，
转角牛羚则两者都吃

第二~三段：食性不同的原因

第二段：原因之一是消化系统的不同

食草动物分为非反刍动物和反刍动物

斑马这种非反刍动物通过快速消化大量低品质食物来维生

反刍动物有瘤胃，可以缓慢地消化坚硬的低品质食物来获取能量

斑马先吃掉上部的茎秆，然后其他反刍动物再吃下部的叶子

第三段：原因之二是体型大小的差异

大型动物需要更多的食物，小型动物的代谢速率快

小型动物可以生活在食物少但品质高的地方，大型动物则相反

第四段：食性对迁移习性的影响

迁移主要遵循当地的降雨模式

食草动物会按照食性以固定的顺序先后迁入新的区域

前一个物种的进食为后一个物种的进食做了准备工作



题目解析

1. C 词汇题

题干：文中的“illusory”与下列哪个选项的意思最接近？

- A. 确定的 (definite)
- B. 有启发性的 (illuminating)
- C. 误导的 (misleading)
- D. 例外的，异常的 (exceptional)

解题：该单词所在句子为“This appearance, however, is illusory. (不过，这个现象是虚假的。)”根据“however”可以知道这一句和上一句在意义上构成转折，表明这种appearance和上句“...they all appear to be living on the same diet of grasses, herbs, and small bushes. (……它们都看似以相同的植物为生：牧草、香草和小灌木。)”提到的情况是不同的，即与表现出来的现象相反，因而可以推知与appearance相反，且后文出现了这样一句话：“...they found that each species was living on a different part of the vegetation.”所以“illusory”所要表达的应为“前文中提到的它们以相同植物为生的现象是不准确的”这一含义，故选项C符合。选项D之所以错误，是因为后文一直讲的是各种食草动物对食物选择的不同，文中并没有证据证明“以相同植物为生”是个例外。

2. B 词汇题

题干：文中的“sparsely”与下列哪个选项的意思最接近？

- A. 广泛地 (widely)
- B. 稀疏地，几乎没有地 (thinly)
- C. 清楚地，明显地 (clearly)
- D. 新近地，刚……地 (freshly)

解题：该单词所在句子为“There are also sparsely distributed, highly nutritious fruits, and Bell found that only the Thomson's gazelles eat much of these. (还有一些分布稀疏却极富营养的水果，Bell发现只有汤姆森瞪羚是这些水果的主要食用者。)”如果要猜词的话，仅通过本段是无法得出的，但是与“sparsely distributed”和“fruits”相关的内容在第三段中再次提及：“...Thomson's gazelle, lives on fruit that is very nutritious but too thin on the ground to support a larger animal.”由此可知这种水果是很少的，因而可以通过通读全文后，猜出应选选项B，这里“thinly”和“sparsely”是对应的。“sparsely”本意是“稀少地，稀疏地”。这道题反映了托福阅读过程中一个很重要的方法，那就是在我们不确定某题答案的时候，可以先跳过往后读，稍后作答——因为后文有时会对前文作出解释。



3. D 否定事实信息题

题干：关于 Richard Bell 研究的以下问题，其中哪一个在第一段中没有被回答？

- A. 被研究的食草动物中，唯一吃水果很多的是哪一种？
- B. 角马更喜欢吃植物的哪一部分？
- C. 食草动物的摄食习惯的研究是在哪里进行的？
- D. 为什么研究中没有包括野牛？

解题：选项 A 的问题在原文第一段倒数第二句 “There are also sparsely distributed, highly nutritious fruits, and Bell found that only the Thomson's gazelles eat much of these. (还有一些分布稀疏却极富营养的水果，Bell 发现只有汤姆森瞪羚是这些水果的主要食用者。)” 给出了回答；选项 B 的问题在原文第一段最后一句 “The other three species differ in the proportion of lower leaves and higher stems that they eat: zebras eat the most stem matter, wildebeests eat the most leaves, and topi are intermediate. (其他三个物种的差别在于所食用的低处叶子和高处茎秆的比例不同：斑马主要吃茎秆部分，角马主要吃叶子，转角牛羚则两者都吃。)”；选项 C 的问题在原文第一段第一句 “Buffalo, zebras, wildebeests, topi, and Thomson's gazelles live in huge groups that together make up some 90 percent of the total weight of mammals living on the Serengeti Plain of East Africa. (野牛、斑马、角马、转角牛羚和汤姆森瞪羚这些群居动物大约占据了生活在非洲东部塞伦盖蒂平原的哺乳动物总量的 90%。)” 给出了回答，提到了整个文章讨论对象——东非的食草动物所生活的地点是东非的塞伦盖蒂平原。而选项 D 的问题原文并未给出解答，只是说了他们没有研究野牛这一事实，而且是在括号中给出的 “they did not study buffalo”。故本题答案为选项 D。

4. D 词汇题

题干：文中的 “associated” 与下列哪个选项的意思最接近？

- A. 明显的 (obvious)
- B. 重大的 (significant)
- C. 预期的 (expected)
- D. 有联系的 (connected)

解题：该单词所在句子为 “The answer lies in two associated differences among the species, in their digestive systems and body sizes. (答案就在于物种间两个相互关联的差异，在于它们的消化系统和体型。)” “associated” 本意是 “联合的，相关联的”。



5. C 修辞目的题

题干：作者在第二段中提到牛和马是为了：

- A. 区别它们和东非动物的消化系统的工作过程。
- B. 强调它们相对庞大的体型使得它们拥有与东非的哺乳动物相似的摄食行为。
- C. 通过使用可能对大多数读者来说熟悉的动物来说明反刍动物和非反刍动物的区别。
- D. 强调牛和马的日常饮食和东非的哺乳动物的日常饮食之间的相似之处。

解题：修辞目的题需要掌握的一点是：例子本身不重要，例子所论证的对象才重要。根据题干的“the cow and the horse”定位到原文“According to their digestive systems, these herbivores can be divided into two categories: the nonruminants (such as the zebra, which has a digestive system like a horse) and the ruminants (such as the wildebeest, topi, and gazelle, which are like the cow).”句意是：根据它们的消化系统，这些食草动物可分为两类：非反刍动物（比如有着和马类似消化系统的斑马）和反刍动物（比如有着和奶牛相似消化系统的角马、转角牛羚和瞪羚）。由此可知，“the cow”和“the horse”分别是作为文中“the ruminants”和“the nonruminants”的例子而言的。本段主要讨论的是反刍动物和非反刍动物的区别，而牛和马对我们来说是相对熟悉的动物，故选项C正确。A、B选项与题干无关。D选项错在“similarities”，原文第二段主要讨论的是“differences”，且讨论的对象也并非牛和马的日常饮食与东非哺乳动物的日常饮食之间的比较。

6. C 推理题

题干：根据第二段，下面的食草动物中哪一种因为只能从给定量的植物茎秆中获取相对很少的能量而不得不吃大量的茎秆？

- A. 瞪羚。
- B. 角马。
- C. 斑马。
- D. 转角牛羚。

解题：推理题的答案是原文中没有直接表述出来的，本题的四个选项皆为具体的例子，需采用整体与部分的关系来进行推理。根据题干中“large quantities of plant stems”和“gains relatively little energy”定位到原文第二段第四句“Nonruminants cannot extract much energy from the hard parts of a plant; however, this is more than made up for by the fast speed at which food passes through their guts.”句意是：非反刍动物并不能从植物的坚硬部分获取很多能量，不过这足以被食物通过它们肠道时的高速度所弥补。这一句说的是非反刍动物的特点。第二段第三句“According to their digestive systems, these herbivores can



be divided into two categories: the nonruminants (such as the zebra, which has a digestive system like a horse) and the ruminants..." 句意是：根据它们的消化系统，这些食草动物可分为两类：非反刍动物（比如有着和马类似的消化系统的斑马）和反刍动物……这表明只有斑马属于非反刍动物，因而它应具有前面提到的非反刍动物的特点，即“eat large quantities of plant stems”，而 A、B、D 选项属于反刍动物，应具有反刍动物的特点。这就是正向推理中举例引发的“整体与部分推理”。

7. B 细节题

题干：第二段表明下列哪项是决定东非食草动物的摄食偏好差别的最重要因素之一？

- A. 特定食物是否可获得。
- B. 胃结构的差别。
- C. 环境中植被的物理特性。
- D. 在食物短缺时的迁徙能力。

解题：根据题干关键词“factors in determining differences in feeding preferences”先定位到原文“How are we to understand their different feeding preferences? The answer lies in two associated differences among the species, in their digestive systems and body sizes.”句意是：那么我们怎样来理解它们不同的进食偏好呢？答案就在于物种间两个相互关联的差异，在于它们的消化系统和体型。由此可知，决定进食偏好的因素无非两个：消化系统和体型。而后面大量文字说明了两种动物之间胃的差异。本段第六句说“They are ruminants and have a special structure (the rumen) in their stomachs, which contains microorganisms that can break down the hard parts of plants.”句意是：因为它们是反刍动物，而反刍动物的胃里有一种特殊结构（瘤胃），其中含有能够分解食物坚硬部分的微生物。这就进一步说明决定食草动物摄食偏好差别的因素是胃的结构。本段倒数第六句说“The difference can partially explain the eating habits of the Serengeti herbivores.”句意是：这个差异部分解释了塞伦盖蒂平原食草动物的食性。也就是说这些动物在胃的结构上的差异是影响他们进食偏好的因素之一。由此可以确定正确答案为选项 B。其他三项本段均未提到。

8. A 否定事实信息题

题干：根据第二段，下列关于东非瞪羚的陈述，除了哪项以外都是正确的？

- A. 它们能很快消化食物。
- B. 微生物帮助它们消化食物。
- C. 只有当大块的食物颗粒被咀嚼到相当碎的时候它们才能消化这些食物。
- D. 即使在食物供给不充足的时候它们也能存活下来。