



全面提升孩子的思维品质

在快乐的游戏增长智慧

# 幼儿

# 全脑思维

## 开发游戏

4~5岁

稚子文化 编绘

归纳思维

推理思维

判断思维

创造性思维



光明日报出版社

在快乐的游戏增长智慧，全面提升孩子的思维品质

# 幼儿

4~5岁

# 全脑思维

# 开发游戏

稚子文化 编绘



光明日报出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

幼儿全脑思维开发游戏. 4~5岁 / 稚子文化编绘.  
— 北京 : 光明日报出版社, 2013. 8  
ISBN 978-7-5112-4455-0

I. ①幼… II. ①稚… III. ①智力游戏—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第156319号

# 幼儿 全脑思维 开发游戏



4~5  
岁

作 者: 稚子文化

责任编辑: 朱 宁 邓茗文

责任校对: 傅泉泽

封面设计: 稚子文化

责任印制: 曹 诤

编 绘: 张耀明 王迎春 康翠苹 刘建玲 夏文静 王晓楠 李佳兴  
李 娜 陈国锐 李天龙 李红梅 张小叶 牛文娟

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078247 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [dengmingwen@gmw.cn](mailto:dengmingwen@gmw.cn)

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京盛源印刷有限公司

装 订: 北京盛源印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 889×1194 毫米 1/16

字 数: 50千字

印 张: 6

版 次: 2013年8月第1版

印 次: 2013年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-4455-0

定 价: 22.80元

版权所有 翻印必究

# 目录 MU LU



## 归纳思维

- 1 各种各样的食物.....8
- 2 小兔回家.....9
- 3 美味的蛋糕.....10
- 4 不同物品的形状.....11
- 5 熊妈妈做的食物.....12
- 6 风车转转.....13
- 7 粗心的服务员.....14
- 8 动物的颜色.....15
- 9 味道甜甜的.....16
- 10 是谁的.....17
- 11 找不同的一个.....18
- 12 需要什么.....19
- 13 不同的娃娃头.....20
- 14 爱洗澡的小熊.....21

- 15 小花伞.....22
- 16 学习用品和玩具.....23
- 17 危险的物品.....24
- 18 不同年龄的人.....25
- 19 家用电器.....26
- 20 动物的照片.....27
- 21 我们的好朋友.....28

## 推理思维

- 1 去做什么.....30
- 2 给花瓣涂色.....31
- 3 怎样才能吃到.....32
- 4 姐姐画花.....33
- 5 打开城门.....34
- 6 应该带什么.....35

7 接下来做什么.....36	2 植物园.....51
8 被遮挡的车厢.....37	3 小鸭找朋友.....52
9 巧取拖鞋.....38	4 故事书.....53
10 堆雪人.....39	5 哪个是鸡宝宝.....54
11 变化的图形.....40	6 能不能平衡.....55
12 碰倒的杯子.....41	7 奇怪的动物.....56
13 向日葵的生长.....42	8 优秀的潜水员.....57
14 格子中的图形.....43	9 小兔子生病了.....58
15 妈妈去哪儿了.....44	10 开饭了.....59
16 大树四季的衣服.....45	11 哪些物品放错了.....60
17 求助电话.....46	12 宽和窄.....61
18 玩滑梯.....47	13 可以装什么.....62
19 第几名.....48	14 游泳比赛.....63
	15 不同的环境.....64
	16 相同的动作.....65
	17 要到哪儿去.....66

## 判断思维

1 放在哪里.....50
---------------

18 谁和谁一组.....67

19 生活在哪里.....68

20 用力拔呀拔.....69

21 大树的生长.....70

11 看图形.....82

12 蚂蚁过河.....83

13 绿色的植物.....84

14 乌鸦喝水.....85

15 绳子的用处.....86

16 玻璃碎了.....87

17 黑白花纹.....88

18 编故事.....89

19 面粉能做出什么.....90

20 说出自己的想法.....91

21 帽子店.....92

22 答 案.....93

## 创造性思维

1 如 果.....72

2 喝 水.....73

3 小兔真高兴.....74

4 大变身.....75

5 遮雨的物品.....76

6 看到了什么.....77

7 圆形的朋友.....78

8 有趣的彩蛋.....79

9 飞舞的蒲公英.....80

10 长颈鹿的新花衣.....81

在快乐的游戏增长智慧，全面提升孩子的思维品质

# 幼儿

4~5岁

# 全脑思维

# 开发游戏

稚子文化 编绘



光明日报出版社

# 前言



QIAN YAN

当今社会竞争十分激烈，每一位爸爸妈妈都十分重视孩子智力和潜能的开发。思维能力是智力的核心因素。智力水平的高低，主要通过思维能力反映出来。那么如何找到一条事半功倍的捷径，最大程度地提升孩子的思维能力呢？

据科学研究表明：人脑可以像肌肉一样通过后天的训练进行强化。3~7岁是大脑开发最宝贵的时期，在这一阶段进行思维能力训练，将会有效地开发孩子的脑力，挖掘孩子的智慧。但思维训练从来都不是一件简单容易的事情，也不是一蹴而就的事情，鉴于此，我们精心编写了《幼儿全脑思维开发游戏》丛书。它能教给孩子最正确的思维方法，发展孩子的思维能力，帮助孩子学会如何思考、如何学习，大大提高孩子的智力水平。

《幼儿全脑思维开发游戏》丛书依据孩子不同阶段的心理特点及认知水平，设计了一系列趣味性强、让孩子喜闻乐见的游戏，并从归纳思维、推理思维、判断思维、创造性思维四大方面对孩子的智力进行全面开发。丛书内容由易到难，训练方法科学有效，将动手、动脑与问答练习巧妙结合，使孩子在玩游戏的过程中思维得到拓展，综合能力得到最大限度的提高。

《幼儿全脑思维开发游戏》丛书会让孩子在游戏中增长智慧，在思维训练中收获快乐，越来越聪明！





图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿全脑思维开发游戏. 4~5岁 / 稚子文化编绘.  
— 北京 : 光明日报出版社, 2013. 8  
ISBN 978-7-5112-4455-0

I. ①幼… II. ①稚… III. ①智力游戏—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613. 7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第156319号

# 幼儿 全脑思维 开发游戏



4~5  
岁

作 者: 稚子文化

责任编辑: 朱 宁 邓茗文 责任校对: 傅泉泽

封面设计: 稚子文化 责任印制: 曹 谔

编 绘: 张耀明 王迎春 康翠苹 刘建玲 夏文静 王晓楠 李佳兴  
李 娜 陈国锐 李天龙 李红梅 张小叶 牛文娟

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078247 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [dengmingwen@gmw.cn](mailto:dengmingwen@gmw.cn)

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京盛源印刷有限公司

装 订: 北京盛源印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 889×1194 毫米 1/16

字 数: 50千字 印 张: 6

版 次: 2013年8月第1版 印 次: 2013年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-4455-0

定 价: 22.80元

版权所有 翻印必究

# 目录

MU LU



## 归纳思维

- 1 各种各样的食物.....8
- 2 小兔回家.....9
- 3 美味的蛋糕.....10
- 4 不同物品的形状.....11
- 5 熊妈妈做的食物.....12
- 6 风车转转.....13
- 7 粗心的服务员.....14
- 8 动物的颜色.....15
- 9 味道甜甜的.....16
- 10 是谁的.....17
- 11 找不同的一个.....18
- 12 需要什么.....19
- 13 不同的娃娃头.....20
- 14 爱洗澡的小熊.....21

- 15 小花伞.....22
- 16 学习用品和玩具.....23
- 17 危险的物品.....24
- 18 不同年龄的人.....25
- 19 家用电器.....26
- 20 动物的照片.....27
- 21 我们的好朋友.....28

## 推理思维

- 1 去做什么.....30
- 2 给花瓣涂色.....31
- 3 怎样才能吃到.....32
- 4 妞妞画花.....33
- 5 打开城门.....34
- 6 应该带什么.....35

7 接下来做什么.....36	2 植物园.....51
8 被遮挡的车厢.....37	3 小鸭找朋友.....52
9 巧取拖鞋.....38	4 故事书.....53
10 堆雪人.....39	5 哪个是鸡宝宝.....54
11 变化的图形.....40	6 能不能平衡.....55
12 碰倒的杯子.....41	7 奇怪的动物.....56
13 向日葵的生长.....42	8 优秀的潜水员.....57
14 格子中的图形.....43	9 小兔子生病了.....58
15 妈妈去哪儿了.....44	10 开饭了.....59
16 大树四季的衣服.....45	11 哪些物品放错了.....60
17 求助电话.....46	12 宽和窄.....61
18 玩滑梯.....47	13 可以装什么.....62
19 第几名.....48	14 游泳比赛.....63
	15 不同的环境.....64
	16 相同的动作.....65
	17 要到哪儿去.....66

## 判断思维

1 放在哪里.....50

18 谁和谁一组.....67

19 生活在哪里.....68

20 用力拔呀拔.....69

21 大树的生长.....70

## 创造性思维

1 如 果.....72

2 喝 水.....73

3 小兔真高兴.....74

4 大变身.....75

5 遮雨的物品.....76

6 看到了什么.....77

7 圆形的朋友.....78

8 有趣的彩蛋.....79

9 飞舞的蒲公英.....80

10 长颈鹿的新花衣.....81

11 看图形.....82

12 蚂蚁过河.....83

13 绿色的植物.....84

14 乌鸦喝水.....85

15 绳子的用处.....86

16 玻璃碎了.....87

17 黑白花纹.....88

18 编故事.....89

19 面粉能做出什么.....90

20 说出自己的想法.....91


21 帽子店.....92

22 答 案.....93

GUI NA SI WEI



# 归纳思维



归纳思维是一种重要的逻辑推理形式，其本质特征是“从个性到共性”。如果有意识地利用孩子有限的知识和生活经验，使用正确的方法，有计划地步步引申，就可以事半功倍地提高孩子的归纳能力。

**你是一个归纳高手吗，做一做下面的游戏就知道了哦！**

# 各种各样的食物

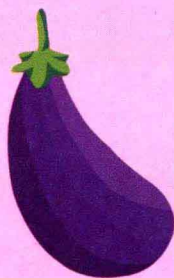
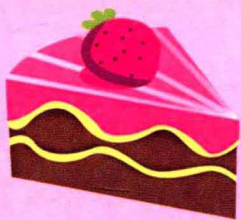
归类

**训练目标**：通过训练，增加孩子的常识积累，提高归类能力。

归纳思维

4~5岁

图中哪些食物是可以直接吃的，哪些食物是需要加工制作才能吃的呢？请你说一说，并分别用不同颜色的笔圈出来吧。



## 训练方法

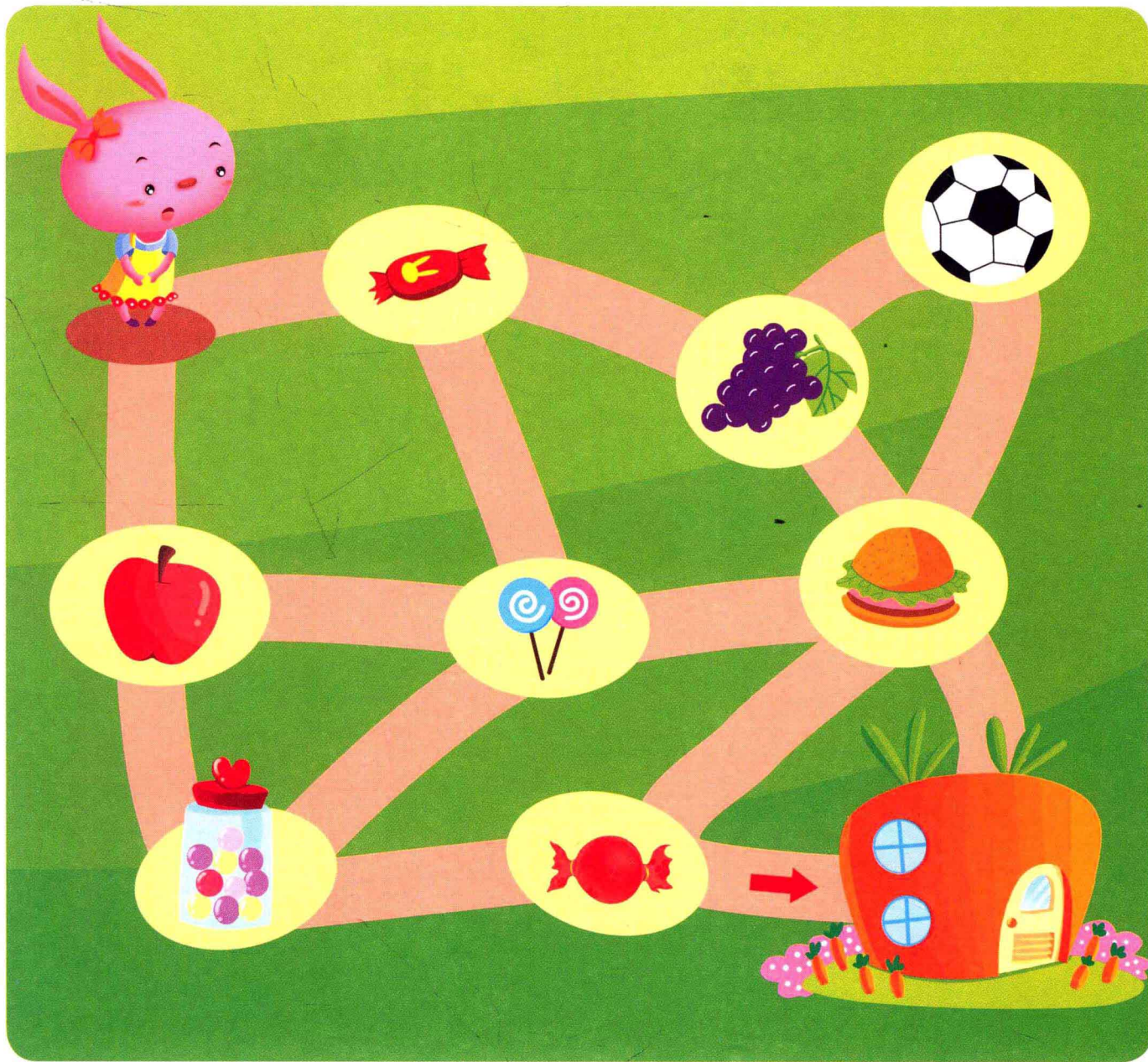


- 1 先让孩子仔细观察图片，并分别说出图中的食物名称。
- 2 引导孩子根据已有的生活经验，分别找出可以直接吃的和需要加工制作才能吃的食物，并用不同颜色的笔圈出来。
- 3 平时家长可以多找一些食物让孩子进行这样的练习，以提高孩子的分类能力。

# 小兔回家

**训练目标：**通过引导孩子学习物品归类，提高孩子的类比能力和观察能力，拓宽知识面。

小兔要回家了，它想顺着有糖果的路线走。请你快来帮它画出回家的路线吧。



## 训练方法

- 1 先让孩子分别说出所有路线上的物品名称，并把糖果圈出来。
- 2 再让孩子依次把糖果连接起来，画出小兔要走的路线。
- 3 平时家长可以让孩子多做一些这样的练习，帮助孩子积累生活常识，提高类比能力。

# 美味的蛋糕

归类

**训练目标**：通过训练，提高孩子的观察能力和分类能力。

归纳思维

4~5岁

餐桌上的蛋糕看起来好美味啊。你能分别为图中的两位小朋友找到最爱吃的蛋糕吗？请看一看，连一连吧。



## 训练方法

- 1 先告诉孩子什么是夹心蛋糕和水果蛋糕，并让孩子认真观察餐桌上的蛋糕。
- 2 再为孩子分别读出两个小朋友说的话。
- 3 引导孩子找到图中两个小朋友最爱吃的蛋糕，并连线。



# 不同物品的形状

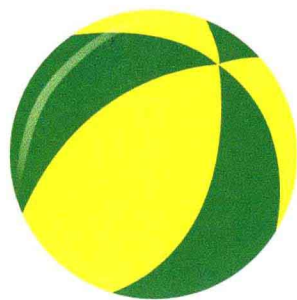
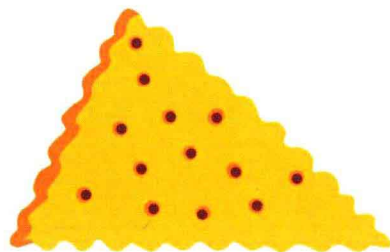
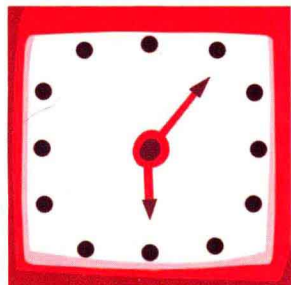
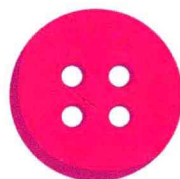
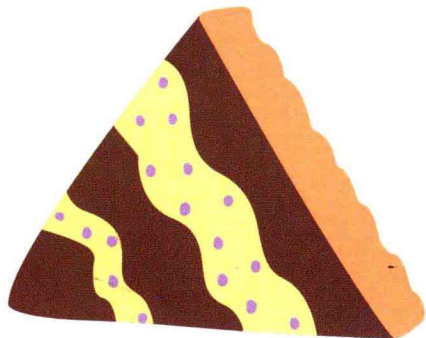
综合概念

归纳思维

4~5岁

**训练目标：**引导孩子观察不同物品的形状，提高孩子的图形认知能力。同时帮助孩子了解三角形、圆形、正方形的概念。

下面这些物品分别是什么形状的？请你看一看，说一说吧。



## 训练方法



- 1 先让孩子分别说出图中物品的名称。
- 2 再让孩子分别说出图中物品的形状。
- 3 家长可以告诉孩子：“圆形是一条闭合的曲线，从圆心到曲线上的各个点都相等；三角形是由三条线段首尾顺次连接所组成的封闭图形；正方形是指四条边相等且四个角都是直角的平行四边形；长方形是指对边平行、相等且四个角都是直角的平行四边形。”
- 4 孩子可能还无法理解这些图形的定义，家长可以用纸板剪出这些图形让孩子进行初步的感知，从而为孩子以后学习图形的特征打下基础。