

「意」亚米契斯 著

「青少年成长必读经典书系」编委会 主编

爱的教育

深入孩子内心世界的爱心读本

青少年成长
必读经典书系

QINGSHAO NIAN CHENGZHANG
BIDU JINGJIAN SHUXI



人类最伟大的情感——爱是这篇小说的主旨。

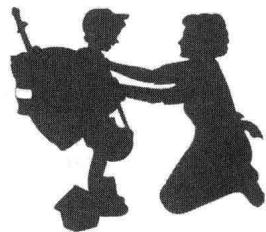
作者娓娓道来，运用平实的文字将人世间的种种伟大的爱，
包括师生之爱、父母之爱、同学之爱等融入其中，感人至深。

依据教育部2011版《全日制义务教育语文课程标准》编写

中国教育学会中学语文教学专业委员会 | 专家审定



依据教育部2011版《全日制义务教育语文课程标准》编写
中国教育学会中学语文教学专业委员会 | 专家审定



爱的教育

深入孩子内心世界的爱心读本

[意] 亚米契斯 著
“青少年成长必读经典书系”编委会 主编

河南科学技术出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育 / “青少年成长必读经典书系”编委会主
编.—郑州 : 河南科学技术出版社, 2013. 10
(青少年成长必读经典书系)
ISBN 978 - 7 - 5349 - 6279 - 0

I. ①爱… II. ①青… III. ①儿童文学 - 日记
体小说 - 意大利 - 近代 IV. ①I546. 84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 159914 号

出版发行:河南科学技术出版社

地址:郑州市经五路 66 号 邮编:450002

电话:(0371)65788613 65788139

网址:www. hnstp. cn

策划编辑:孙 琦

责任编辑:孙 琦

责任校对:柯 姣

封面设计:张 超

版式设计:中图传媒

责任印制:张 巍

印 刷:北京嘉业印刷厂

经 销:全国新华书店

幅面尺寸:787 mm × 1092 mm 1/16 印张:18. 25 字数:244 千字

版 次:2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定 价:29. 50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

阅读导航

内容简介

《爱的教育》的作者埃迪蒙托·德·阿米琪斯 1846 年生于风光旖旎的意大利利古里亚西海岸的奥纳利亚镇（该镇于 1923 年跟一箭之遥的另一港口镇茂屋里齐奥合并为如今的因佩里亚市）。他自幼酷爱学习，青少年时代就喜欢军旅生活。1865 年从军校毕业后成了一名步兵军官，翌年参加了意大利的第三次独立战争。后来，他根据多年丰富的军事经历，撰写了许多报道、特写。这些作品于 1868 年结集为《军事生活》出版。德·阿米琪斯曾游历过许多国家，发表过一系列游记，其中最著名的有《西班牙》（1872 年）、《荷兰和伦敦游记》（1874 年）、《摩洛哥》（1876 年）、《君士坦丁堡》（1879 年）、《朋友们》（1883 年）、《一位老师的小说》（1890 年）、《学校和家庭之间》（1892 年）、《大家的马车》（1899 年）、《童年和学校生活的回忆》（1901 年）和《高尚的氏族语言》（1905 年）等。他的后几部作品以描写家庭、学校和社会教育及其生活而享有盛名。

成书背景

描写小学生学习和生活的《爱的教育》是阿米琪斯最著名的一部脍炙人口的作品，也是继《木偶奇遇记》之后又一部意大利传世之作。《爱的教育》发表于 1886 年，是作者历经八年呕心沥血写成的。这部作品一发表，立即轰动了当时的意大利文坛，仅在当年出版的头两个月，就再版了四十余次依然告罄。1913 年发行量达到一百多万册，对于当时只有三千万左右人口的意大利来说，不能不算个奇迹，迄今仅在意大利就印行一百多版，行銷千万册，成为意大利无数家庭教育孩子的教材。这部书还多次被改编成动画片和故事片，搬上银幕和舞台，作品被译成数百种文字和方言，成为世界上最受欢迎的读物之一。阿米琪斯在世界文坛上崇高而特殊的荣誉没有因时间的飞逝而减弱。

作者通过十岁的四年级小学生恩利科的眼光观察他所在班级、老师、同学、同学的家长以及周围的社会环境，满纸洋溢着“爱”的气息。其间穿插着的一则则美好和真实的“每月故事”，故事里讲述的那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品格则感动和激励着一代又一代的读者。一个小学生的世界生动地呈现在我们面前。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人性的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。但这本书的特色就在于它以孩子的口吻、孩子的笔触、孩子的眼光，来写孩子的生活与思想。整部作品并不刻意讲究修辞和结构，语言朴实、晓畅，但由于饱含了作者对在社会中下层艰辛度日的大众的深沉的关爱，对普通人纯真心灵的热忱赞颂，融爱于每一细节之中，使得整部作品洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，使作品于细微处见真情，平凡中寓崇高。

这部作品不仅是有名的儿童读物，实可作为普通的读物并特别地介绍给与儿童有直接关系的父母、教师们。“凡是读这部书的人都将无法抗拒它的魅力，是无可争议的教科书，它所饱含的教益、慰藉和激荡的情趣无不使所有的人流下动情的眼泪……”实情确是如此，首次对照日、英文把该书介绍到国内的夏丏尊先生就曾说过，他是流着泪读完这本书的。文坛巨匠巴金先生在德·阿米琪斯的另一本作品《过言之花》译本的序言中写道，他最初是满含热泪读完《爱的教育》的，受到了深深的感动。

素质教育其实就是爱的教育，是对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，爱是教育的根本。青少年时期是人的一生中至关重要的阶段，在青少年成长过程中，我们除了教给他们知识，还应该给予他们什么呢？《爱的教育》给我们提供了素质教育的典范。它有诗人般细腻优美的语言、哲学家那样敏锐的洞察力、生物学家那样渊博的知识、绅士般的风度与风格，把读者带到广阔的社会中去，娓娓而谈，循循善诱。它讲述了许多感人的故事，深刻的哲理，使学生学到了许多课堂上学不到的东西。

《爱的教育》讲述的是情感教育，却洋溢着对生活、对大自然的热爱，充满乐观向上的精神，以及对社会丑恶现象的无情鞭挞。读后令人回味无穷、发人深省。

目 录

十月

- 开学的第一天 / 2
- 我们的老师 / 4
- 不幸事件 / 5
- 卡拉布里亚的孩子 / 6
- 我的同窗好友 / 8
- 宽宏大量的品德 / 10
- 我的二年级女老师 / 13
- 在阁楼上 / 15
- 学校 / 16
- 帕多瓦的爱国少年 (每月故事) / 19

十一月

- 清扫烟筒的孩子 / 22
- 万灵节 / 24
- 我的朋友卡罗纳 / 25
- 烧炭工和绅士 / 27
- 我弟弟的女老师 / 29
- 我的母亲 / 32
- 我的同学科列帝 / 34

目

录

校长 / 38

士兵 / 40

纳利的保护人 / 41

班级第一名 / 43

伦巴第的小哨兵 (每月故事) / 44

穷人 / 50

十二月

小商人 / 53

虚荣心 / 55

头场雪 / 58

小泥瓦匠 / 60

雪球 / 62

女老师 / 64

受伤者的家 / 65

佛罗伦萨的小抄写员 (每月故事) / 67

意志 / 74

感恩 / 76

一月

代课老师 / 79

目 录

- 斯达尔迪的藏书室 / 80
- 铁匠的儿子 / 82
- 欢聚一堂 / 84
- 维托利奥·埃马努埃勒国王的葬礼 / 85
- 弗朗蒂被赶出校门 / 87
- 撒丁岛的少年鼓手 (每月故事) / 89
- 爱国 / 96
- 嫉妒 / 98
- 弗朗蒂的母亲 / 101
- 希望 / 102

二月

- 隆重的颁奖仪式 / 105
- 决心 / 107
- 玩具火车 / 108
- 盛气凌人 / 110
- 工伤 / 112
- 囚犯 / 114
- 达达的看护人 (每月故事) / 117
- 工场 / 127
- 马戏团的孩子 / 129

目 录

狂欢节的最后一天 / 132

盲童 / 134

生病的老师 / 141

马路文明 / 144

三月

夜校 / 147

打架 / 149

孩子们的家长 / 151

七十八号犯人 / 152

夭折的孩子 / 154

三月十四日前夜 / 155

发奖 / 157

吵架 / 161

我的姐姐 / 164

菲鲁其奥的血 (每月故事) / 166

重病中的小泥瓦匠 / 172

加沃尔伯爵 / 175

四月

春天 / 178

目 录

- 温伯尔托国王 / 179
幼儿园 / 184
体操课 / 187
我父亲的老师 / 190
大病初愈 / 199
爱工人朋友 / 200
卡罗纳的母亲 / 202
朱塞佩·玛志尼 / 203
公民英勇行为 (每月故事) / 206

五月

- 患佝偻病的孩子 / 211
牺牲 / 213
火灾 / 215
从亚平宁山脉到安第斯山脉 (每月故事) / 218
夏天 / 246
诗 / 248
聋哑女 / 250

六月

- 加里波第 / 259

目 录

- 军队 / 260
- 意大利 / 262
- 三十二度 / 263
- 我的父亲 / 265
- 到乡下远足 / 266
- 夜校毕业生的授奖式 / 269
- 女教师之死 / 271
- 感谢 / 273

七月

- 母亲的最后嘱咐 / 277
- 考试 / 278

十 月

十月，恩利科“辞旧迎新”，告别了昔日的同学、老师，迎来了四年级新的老师和同学。经过假期之后，学校、老师、同学重又成为他生活的重心。在此，恩利科以简洁而生动的笔墨描绘出了一幅学校众生图，让我们随着日子流程一起去感受恩利科的新学期新世界吧！

十七日，星期一

今 天是开学的第一天，三个月的乡下假期梦幻般地过去了！今天早晨，当我母亲送我到巴列迪学校去注册上四年级时，我很不情愿去，总想着乡间的事情。每条街上都是来来往往的学生。父母们都拥挤在两个文具店里给孩子买背包、书包和作业本。学校门前，早就挤满了人群。工友和民警拼命疏导围得水泄不通的人群。到了校门口，有人拍了一下我的肩膀，我回头一看，嗬，原来是我三年级时的老师。这位满头红色鬈发、性情一向爽快的老师对我说：

“恩利科，我们以后永远分别了，是吗？”

这本是我早知道的事，然而，他的话还是使我难过起来。我费了九牛二虎之力挤到学校。贵夫人、先生、普通女人、工人、军官、祖母、女用人都一手领着孩子，一手拿着升级通知书在传达室和楼道里等着，喧哗声此起彼伏，像戏院里一样热闹非凡。今天我重新见到那间连接着七个班级的一楼大接待厅，心里充满着喜悦。三年以来，我几乎每天都经过这里。

大厅里早已人山人海，女教师来来往往，忙个不停。我的二年级女老师在教室门口见到我，跟我打招呼说：

“恩利科，今年你要到楼上去上课，今后我再也见不到你从这里经过了！”说完，她很难过地望着我。

女人们为自己的孩子没有找到座位而焦急不安，围着校长问个不停。我觉得校长比去年多了些白发，同学们的个子比以前高了，身体更健壮了。一楼的教室早已分好了班，一年级的学生倔犟得像一头头驴子，怎么也不肯进教室，家长们必须把他们强拉进去，但转眼之间，一些学生又跑了出来；有的看到家长走了，便忍不住哇哇地哭起来，家长们又得返回来哄哄他们，或者干脆把他们领回家，弄得老师们也毫无办法。

我的弟弟分在女教师德尔卡迪的班里，我分在二楼帕尔博尼老师的班里。十点钟，大家都进入教室。我们班一共有五十四个人，其中十五六个是我三年级的同学，一直得头等奖的德罗西也在我们班。我觉得学校是一块狭窄的天地，憋得难以忍受。因此，我十分向往度假时在山林自由自在玩耍的情景。我还时时想起三年级的老师。他和蔼可亲，平易近人，跟我们说话时总是面带微笑。他身材瘦小，如同我们的同窗好友。从此以后，我再也看不到他和他的红色鬈发了。想到这里，我感到实在惋惜。我现在的老师个子高高的，没有胡子，长长的头发平添了丝丝灰白，额头上有一道笔直的皱纹，他说话的声音很大很大，一直目不转睛地，一个个地上下打量着我们，好像非得要摸透我们心中所有的秘密方才罢休似的，脸上没有一丝笑容。

我心里想：“今天才是第一天，还有九个月呢！多少作业呀！多少考试呀！多少劳累呀！”下课后，我迫不及待地去找正在校门口等我的母亲，跑过去吻她的双手。她对我说：

“恩利科，好好用功啊，我们将一起学习。”我高高兴兴地回到家，但从此以后，我再也见不到我的那位平易近人，笑容满面的老师了，想到这里，我感到“学校”这个词不像以前那样美好了。

我们的老师

十八日，星期二

今 天上午上完课，我开始喜欢我们的新老师了。我们走进教室时，新老师已坐在讲台的座位上。他去年教过的一些学生不时地来向他问好。他们来来往往，脑袋从教室门口伸进来，跟他打招呼：

“您好，老师先生！”“您好，帕尔博尼先生！”有的同学走进教室，先是摸摸他的手，然后又匆忙地走出去。可见，大家都爱戴他，都愿意跟他在一起。他回答学生们：“大家好！”他跟学生握手时，眼睛并不看他们。学生们跟他打招呼，他表情严肃认真，额头那一道笔直的皱纹显而易见。他的脸转向窗户，眼睛直望着对面的屋顶，好像跟学生打招呼是件不愉快的事情。他一个个打量了我们一番，就叫我们做听写练习。他边念，边从讲台上走下来，在课桌中间踱来踱去。他看到一个学生的脸上长着红疱疹，就停止默写，两手托着他的脑袋细心查看，然后问他怎么不舒服，是什么病，还用手摸摸他的前额看有没有发烧。这时候，老师身后的一个学生突如其来地跳到课桌上，扮起鬼脸来，老师突然转过身去，他便赶紧跳下课桌，一屁股重新坐到座位上，害怕得不言不语，低头等候老师的处罚。老师抚摸着他的脑袋说：“以后再不能这样了！”别的话什么也没说。老师回到讲台上，继续给我们做听写练习。做完听写，他默默地扫视了我们片刻，用他那高大而洪亮的声音，慢条斯理地对我们说：“同学们，我们将在一起相处一年。我们要十分珍惜这一年。你们要好好用功，做到品学兼优，我已没有家庭了，你们就是我的亲人。我母亲去年去世，只有我一个人了。在这个世界上，除了你们，我再没有别的亲人。再也没有别人对我钟爱了，没有什么可思念的了。你们就是我的孩子，我真心实意地爱你们，也希望得到你们的爱。我不想处罚任何人，请你们向我表明你们的颗颗真心。我们的班级将是一个大家庭，你们就是我的慰藉和骄傲。我不要你们做口头

上的许诺，事实上，在你们的灵魂深处，我深信你们已做出了肯定的回答，我要谢谢你们了。”这时候，工友来通知说放学的时间到了，我们都一声不响地离开座位。那个站到课桌上的孩子走到老师跟前，用颤抖的声音说：

“老师先生，请原谅我吧！”

老师亲吻了一下他的前额说：

“回去吧，我的孩子。”

不幸事件

二十一日，星期五

这是新学年开始不久发生的一次不幸事件。今天早晨我去学校途中，向父亲讲起了老师昨天对我们说的话。这时候，我看街上人潮涌动，并把校门口围得水泄不通。我父亲说：

“准是出什么事了！真是糟糕透顶的新学年。”

我们费劲地在人群中挤来挤去，终于到了学校。大厅里挤满了家长和学生，人多得连老师进入教室都相当困难。大家都把目光转向校长办公室，忽然听到有人说：

“可怜的孩子，可怜的罗伯弟！”

校长办公室的另一头人声鼎沸，摩肩接踵。从人们的头顶望过去，警察的头盔和校长光秃秃的脑袋一目了然。过了一会儿，一位戴大礼帽的先生走进来。大家齐声说：“医生来了！”我父亲问一位老师：“出了什么事？”“车轮压着了他的脚。”老师回答。“脚压断了。”另一个说。罗伯弟是三年级的学生。他上学路过托拉·哥罗萨大街时，看见一位一年级的小学生离开送他的妈妈，因为跑得太快，跌倒在马路中间。这时候，离他几步远的一辆马车正好向他驶来。眼看 he 就要遭殃了，罗伯弟便奋不顾身地跑过去，一把抓住这个小孩儿，孩子得救了，而罗伯弟由于躲闪不及，车轮压着他

6 爱的教育

一只脚。罗伯弟是一位炮兵上尉的儿子。

当我们正入神地听别人讲这件事时，忽然有一个妇人冲破人群，发疯似的跑进大厅，她是罗伯弟的母亲，是别人把她叫来的。接着又有一位妇人跑到她跟前，两臂抱着她的脖子大哭起来。这位妇人就是被救的那个孩子的母亲。两位妇人跑进校长办公室，人们立刻听到一个绝望的叫喊声：“我的孩子！我的朱里奥啊！”

这时候，一辆马车在校门口停下来。过了一会儿，校长怀里抱着罗伯弟走出来。罗伯弟的脑袋靠在校长的肩膀上，脸色苍白，双眼紧闭。大家都默不作声，只听到他母亲的哭泣声。脸色发白的老校长停了一会儿，两臂举着罗伯弟让大家看。男女老师们、家长们、学生们都异口同声地悄悄说：“罗伯弟，真了不起！”“真勇敢，可怜的孩子！”大家边说边向他送去飞吻，老师和学生都围着他，吻他的手和双臂。他睁开眼说：“我的书包呢？”被救的孩子的母亲给他看书包，两眼泪汪汪地对他说：“好孩子，我们可爱的天使，我给你拿着呢！给你拿着呢！”说完她去搀扶两手掩面、还在哭泣着的罗伯弟的母亲。他们走出来，把罗伯弟安放在马车上，马车驶走了。我们静悄悄地返回教室。

卡拉布里亚的孩子

二十二日，星期六

昨天下午，正当老师告诉罗伯弟今后非得拄着拐杖走路时，校长领进我们教室一个插班生。这个男孩儿皮肤呈棕色，长着一头黑发，两只水汪汪的黑色大眼睛不停地滚动着，浓密的眉毛贴着前额，一身黑衣服格外醒目，腰里系着摩洛哥黑色皮带。校长在老师的耳旁咕哝了几句话，留下男孩子便出去了。男孩儿露出惊恐的神色，用他那黑黑的大