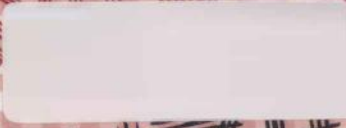


◎青少年综合素质提高技巧丛书◎



人生观 素质

商宁◎主编

~~RENSHENG KAN~~

~~SUZHI~~



 河北出版传媒集团

 花山文艺出版社

青少年综合素质提高技巧丛书

Qingshaonian Zonghe Sushihui Gaoji Qiao Congshu

人生观素质

主 编 商 宁

Rensheguan Suzhi

河北出版传媒集团

花山文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

人生观素质 / 商宁主编. -- 石家庄 : 花山文艺出版社, 2013.1

(青少年综合素质提高技巧丛书)

ISBN 978-7-5511-0746-4

I. 人… II. 商… III. ①人生观—青年读物②人生观—少年读物 IV. B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第311137号

丛 书 名: 青少年综合素质提高技巧丛书

书 名: 人生观素质

主 编: 商 宁

责任编辑: 张亚鹏

封面设计: 袁 野

出版发行: 花山文艺出版社(邮政编码: 050061)

(河北省石家庄市友谊北大街 330号)

网 址: <http://www.hspul.com>

销售热线: 0311-88643226/33/17/21/30/31/42/43

传 真: 0311-88643233/34

印 刷: 北京市联华宏凯印刷有限公司

开 本: 700×1000 1/16

字 数: 256千字

印 张: 12

版 次: 2013年1月第1版

2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5511-0746-4

定 价: 23.80元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

前言

21世纪，是竞争的世纪，国家与国家之间在竞争，人与人之间在竞争，广大青少年自然也被纳于竞争的社会大潮中。青少年在学习中，要面对同学的竞争；在各种比赛时，要面对对手的竞争；在未来步入社会时，要面临来自社会的竞争。强者生存的道理谁都懂，青少年如何在各种竞争中立于不败，保持优势，不断地健康成长呢？没有捷径，只能是努力地学习知识、社会经验，提高自身的综合素质，锻炼综合技能，做到“打铁自身硬”。

我们时刻关注着青少年的成长！从培养和提升青少年的综合素质能力出发，我们编写了《青少年综合素质提高技巧丛书》。丛书共分十册，包括《世界观素质》《人生观素质》《审美素质》《身体素质》《心理素质》《道德素质》《成功素质》《形象素质》《理想素质》《社会素质》等。

策划这套丛书，追求的是“真”“善”“美”三原则。什么是“真”呢？就是丛书的内容科学，不落俗套，与时俱进，体现新时代气息，指导意义突出。比如，书中内容有青少年科学锻炼身体的方法，有对如何获得健康心理知识的介绍，亦涉及了现

代社会普遍关注的环保、网络、犯罪等热点问题。什么是“善”呢？就是丛书在向青少年朋友们传递知识和方法的同时，还站在科学的思想高度，为他们指明人生方向、生命的价值所在，点亮他们的理想，并激励他们不断地奋斗进取。当读完本丛书时，广大青少年必然有知识上的收获、身心上的收获，使个人综合素质得到提高，对国家和社会的发展更有信心，对父母、他人更有爱心，这何尝不是“美”呢？

广大青少年读书都有个习惯，都不太爱读理论性强的书，这样的书读起来往往让人昏昏欲睡。针对这种实际情况，我们在编写这套素质丛书时，在理论知识部分不时地穿插一些名人事例、寓言故事等，以此来调节阅读“情绪”，做到把理论知识通俗化、大众化和趣味化，让青少年喜欢读、爱读，成为课外学习读物的有益补充。

社会在发展进步，生活日新月异。中华民族的伟大复兴是每个中国人的奋斗目标，亦是当今每名青少年的责任所在。所以，青少年朋友们应该好好学习，天天向上，提高自己的素质！

编者

2012年10月

目 录

CATALOG



第一部分 人生观素质理论认知 1

- 一、什么是人生观 1
- 二、追求高尚的人生目的 9
- 三、端正人生态度 13
- 四、实现人生价值 20
- 五、青少年存在的人生观问题 23

第二部分 正确的人生观素质培养 26

- 一、树立正确的金钱观 26
- 二、树立科学的苦乐观 31
- 三、树立正确的义利观 35

四、树立正确的荣辱观	39
五、树立正确的幸福观	43
六、树立正确的公私观	49
七、树立科学的是非观	52

第三部分 人生观素质提高故事 59

一、以礼仪传天下	59
二、笑看人生的荣与辱	72
三、学习的苦与乐	88
四、参悟真正的幸福	115
五、正确看待名与利	142
六、人生贵在谦虚自知	159

第一部分

人生观素质理论认知

Renshengguan Suzhi Lilun Renzhi



1

一、什么是人生观

人生观是伦理学的研究对象之一，是一个人对人生的意义、目的和价值的根本看法。总的来说，人生观包括三个方面的内容：一是人生的意义，即人为什么活着，人怎样生活才算值得；二是人生的目的是什么，人应当有什么样的追求和理想等；三是对人处事的根本态度和方法，也可以说是一个如何做人的问题。其中，人为什么活着即人怎样生活才有意义的问题，是人生观的核心。透过人生观，可以折射出特定生活情境中的人的人生关系、人生活和人生过程。人生观决定了一个人在社会生活实践中做人的基本准则。

纵观历史，人生观的问题可以说和人类文明一样古老。人生问题何以成为问题，究其根本说来，是因为人是肉体与心灵的复合体。人的肉体需求决定了人要关注各种现实的人生，即首先通过满足人的衣食住行等基本生活需要，实现现实的、经验的人生目标；而人的心灵需求又决定了人不同于其他生物物种的超越本性：人会思考、人会制造工具、人会承传文化、人还会追问人

生的意义……正是在这种经验与超验的二元张力中，使人生变得异常复杂并充满矛盾。这些矛盾表现为：生与死、苦与乐、荣与辱、有限与无限、物质与精神等。正确的人生观可以帮助人们解决人生征途中所遇到的问题，实现有价值、有意义的人生。对这些矛盾的求解，就构成了人生观的基本内容。

一个人来到世间，生活于自然、社会及其他人的关系之网中，无时无刻不在亲历着人生的矛盾，回味着人生的感受，追寻着人生的意义。人生观是一种社会意识，任何社会意识都是社会存在的反映。人生观的形成，是人们所处的一定历史条件和社会关系的产物，是人们社会生活的反映。

1. 人生观的历史种类

在人类历史上，随着社会的变迁、阶级的兴衰以及各种哲学体系的形成和发展，出现过各种各样的人生观。按其对人生目的和意义的基本看法划分，大致可以分为以下几类：

（1）享乐主义人生观

享乐主义人生观是从人的自然本性出发，把人生看成是满足人的生理本能需要的过程，认为人生的目的和意义就在于追求物质生活享受，最大限度地满足物质生活享受。

按照这种人生观，人应该做什么和不应该做什么的唯一标准，就是看它会不会给人带来感官快乐；人生的价值和意义在于吃喝玩乐，否则就是白活一世，毫无意义。

在现实生活中，享乐主义的危害性是显而易见的。危害之一是：享乐主义主张单一地追求人的生理感官的物质满足，从而根本上否定了人与动物的本质区别，把人性还原为兽性。危害之二

是：享乐主义强调个体的享受性，将公私利益相割离，从而促使个人腐化、堕落，公私对立。危害之三是：享乐主义更看重物质的实在性，而轻视和否定人的精神追求，企图以物质的享乐替代人的精神需要，从而导致人的精神空虚、意志薄弱、斗志消沉和不思进取；由于享乐主义主张享乐是人生的唯一目的，从而致使人们为了享乐不择一切手段，害人害己。

（2）厌世主义人生观

人活在世，恐怕没有一个人的人生是一帆风顺的。人的生命历程总是相对地存在着迂回起伏，有时可能会困难重重，多有挫折、不幸和灾难。厌世主义人生观，就是无限夸大人生的这种境况，深觉人生恐惧、社会可畏、他人可怕，并将其人生前景置于绝望、悲伤的境地，由此而形成的人生思想观念。

厌世主义人生观有各种不同的表现形式。一种是宗教的厌世主义，他们认为人生是苦难的深渊，充满了生、老、病、死等烦恼和痛苦，只有超脱现实生活，灭绝情欲追求，才能真正解脱。

另一种厌世主义认为，人生就像上了弦的钟表，没有目的和意义，一切只是受盲目的求生意志的摆布。求生意志的追求无限，人的痛苦也无边。只有死亡，使人生归于无，才能解脱痛苦。

还有一种所谓“人生是演戏”的人生观，它认为人生的喜怒哀乐都是虚伪做作、逢场作戏，闭幕以后索然无味，所以人生是毫无意义的。

在西方，19世纪的德国哲学家叔本华把厌世主义推向了极致。叔本华从唯意志论出发，认为世界只是意志的表象，人生不过是意志的幻影，是空虚的，没有什么价值；人生就是一场漫长

的噩梦，它充满着痛苦。痛苦就是生命意志的本质。在叔本华看来，当人的欲望得到满足时，人感受到的是无聊；当人的欲望未得到满足时，人感受到的是痛苦。因此，人永远也不能摆脱痛苦的折磨。

厌世主义人生观是没落阶级或失意阶层的悲观失望、对前途失去信心的反映。在实际生活中，它常常伴随着纵欲享乐主义。

（3）幸福主义人生观

这种人生观有两种基本形式：一种是强调个人幸福，认为追求个人的幸福是人生的最高目的和价值所在，他人的幸福只是实现个人幸福的条件和手段。另一种在强调个人幸福的同时，也强调他人幸福和社会公共幸福，认为追求公共幸福是人生的最高目的和价值所在。

历史上的幸福主义人生观曾有过“合理利己主义”“开明利己主义”“民主利己主义”“节制利己主义”等形式，但实际上都是建立在私有制基础上的利己主义的人生观。这种人生观的特点更符合剥削阶级的长远利益。

（4）乐观主义人生观

乐观主义人生观是一种建立在对社会发展规律有一定程度认识基础上的，积极进步的人生观。它认为社会的发展是从野蛮走向文明的向上的过程，前途是光明的，真理是存在的，人生的目的就在于追求社会的文明和进步，在于追求真理。这种乐观主义人生观更多地表现为改造世界的劳动创造生活。它把劳动创造看做人生的目的和价值所在，认为只有劳动创造的生活才是人类所应有的生活，只有这样的人生才有意义。它对人生抱着一种积极的、乐观的态度，相信人类征服自然的力量，同时也相信自己。

乐观主义人生观，在历史上一般表现为劳动人民的健康的人生观，有时也为上升时期的剥削阶级所具有。

（5）禁欲主义人生观

禁欲主义是一种要求人们抑制物质欲望，放弃尘世享乐，以追求超自然的、非现实的，所谓纯精神世界的以自我完善为目的的人生观。

最早将“禁欲”作为指导人生的观念，并升华为禁欲主义的，是公元前5世纪左右的古希腊哲学流派中的“犬儒学派”。

禁欲主义人生观把人的欲望，特别是肉体欲望看作是一切罪恶的根源。它要求人们放弃对快乐和幸福的追求，拒绝生活享受，克制自己的情欲，并以此作为人生目的和最高美德。有的甚至强调灭绝人欲，放弃一切欲望，绝智弃圣，实行苦行主义。这种人生观常常与悲观、厌世的人生观相联系，并普遍被宗教所强调，成为剥削阶级愚弄、蒙骗劳动人民的工具。

（6）实用主义人生观

实用主义产生于美国，自19世纪末在美国哈佛大学“形而上学俱乐部”露头以来，它的代表人物就企图把实用主义装扮成一种强调“行动”“实践”“生活”的哲学。

实用主义的主要代表人物为皮尔士、詹姆士和杜威。20世纪40年代以前，实用主义在美国一直占有主导地位，至今仍然对美国社会产生着深刻的影响。

实用主义的根本纲领是：只管行动的直接利益、效用，不管是非、对错，有用即是真理，无用即为谬误。在实用主义者的眼中，人生就是追逐利益的生命进程，人就是为利而生、为利而活、为利而死的。在人生的进程中，利益的体现就是人生追求的

目的，一切生命进程的手段就在于对利益的体现是实用还是不实用，实用的就是正确的、具有真理性的；不实用的就是错误的、不具有真理性的。简言之：“真理就是有用，有用便是真理。”

实用主义人生观，正是基于“真理就是有用，有用便是真理”这一原则，根本否认自然界和社会的客观实在性和发展变化的规律性。因此，人生的目的只服从个人主观的意志和欲望，生活的意义只在于按照这种欲望行动所带来的好处和利益的多少，人生的价值就在于“方便”和“有用”，任何人的利益目的都是正确的。人生是什么？人生就是投机和冒险。詹姆士说：“世界就是上帝安排的大赌场，是一个投机冒险的乐园。人生无须认识客观规律，无须寻求行为的意义，只须依靠碰运气，依靠侥幸，依靠个人冒险去求得成功。”

实用主义人生观，把对人生的认识引向了一个极端，它只承认“有用”或“有利”这样一个经验事实，坚持相对主义，否认真理的客观实在性，否认社会历史的客观必然性和一定社会关系中人与人之间的相互制约性，只强调个人利益这一目的的追求和实现，而不言其他，一切以个人此时此刻的主观好恶为标准。事实上，这种观点在人生的具体实践进程中，是难以成立的。如果仅为“利益”而不惜采取一切手段，并冠之为“实用”或“真理”，尤其是仅为个人利益而不惜采用掠夺豪取、欺瞒哄骗、弄虚作假、投机赌博，甚至奴役残害等手段，而并不存有善与恶的准则，就会在现实生活中将人带向反道德主义，其行为结果往往是有害无益的。

（7）共产主义人生观

它是无产阶级的人生观，是人类历史上真正科学的人生观。

共产主义人生观是在现代化大工业生产的基础上，在辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下形成和发展起来的。它继承了历史上一切进步人生观中的积极因素。共产主义人生观把人的生命活动历程看作是认识和改造客观世界的过程，认为人生的目的既不由上帝规定，也不能由个人任意选择。人们对于客观世界的认识和改造，只能在一定的社会环境中进行，因而人生的目的不能不受到各种复杂的社会因素的影响，并且最终要受到一定的社会物质生活条件和历史发展必然规律的制约。共产主义人生观是对历史必然性的认识和对历史使命自觉意识的结果。它把消灭资本主义，实现共产主义，为绝大多数人谋利益，看作是人生的崇高目的和最大幸福。

共产主义人生观认为，人生的价值和意义就在于对社会所尽的责任和所做的贡献，人生价值的实现必须通过人们所选择的目的和实践，人们对于历史使命的认识和所做的工作是衡量人生价值的尺度。共产主义人生观不是仅仅从社会给予个人什么来谈论人的价值，因为社会向个人提供的那些东西需要依靠全体社会成员共同来创造。所以，评价一个人的价值，不仅在于他的存在和需要是否从社会、从他人那里得到承认和满足，更重要的是在于他为社会、为他人尽了什么责任，做出了什么贡献。从共产主义人生观看来，人生的最大价值和意义就是努力为人民服务，始终无私地把自己的一切智慧和力量贡献给人类最壮丽的共产主义事业。

共产主义事业是人类历史上最伟大、最美好，同时又是空前艰难的事业，在前进的道路上，不可避免地会遇到这样那样的困难、挫折和失误。树立了共产主义人生观的人，能够以乐观主

义的态度对待这一切，做到胜不骄、败不馁，即使个人有不幸遭遇，也能以积极的态度正确处理。因为在他们看来，失败是成功之母，错误往往是正确的先导，困难本身就包含有克服困难的因素，生活的乐趣和意义就在于为人类的进步和实现美好的理想而不断追求、奋斗。

2. 人生观的特点

很显然，不同的人基于不同的社会现实，会形成不同的，甚至是风格迥异的人生观。纵观人生观的历史演变，人生观体现的特点：

（1）时代性

每一个时代的人生观，都是该时代政治、经济和文化的反映，处于不同时代的人，由于对人生问题认识的深度广度和正确程度不同，而拥有不同的人生观。因此，人生观是随着时代的发展而发展的，没有超越社会历史生活的永恒的人生观。

（2）独立性

人生观作为一种意识形态，具有相对的独立性。人生观的发展有它自身的历史继承性，它是一种历史文化或民族传统文化的积淀与演化。因此，任何一种人生观都与先前这方面的思想成果有继承关系；每一个时代创立新的人生观，也都离不开利用和改造原有的人生观。

（3）阶级性

人生观是一定阶级的意识形态，具有鲜明的阶级性。在阶级社会里，每一个阶级的人生观都直接反映一定社会的经济基础，表现出一定阶级的利益，体现一定阶级的思想、愿望和要求。在

阶级社会中，统治阶级的人生观和被统治阶级的人生观往往是根本对立的。

（4）多元性

在任何一种社会形态中，往往存在着各种不同的人生观，这些人生观因人生信仰的不同、社会地位的不同而各异。例如在社会主义初级阶段，既有代表人类社会进步、体现时代精神、以天下为己任的人生观，也有以追求享乐和个人利己为目的的错误人生观，同时还有明哲保身、独善其身的人生观。对于每一个个体来说，健康向上的人生观正是在各种错误人生观的共存、比较和鉴别中得以确立的。

人类发展的历程表明，物质文明和精神文明的协调进步必须通过人们的不懈努力才能达到，在人类一体化发展的今天，人们更应注重肉体 and 心灵的平衡问题。当今世界，高速发展的生产力创造了巨大的物质财富，给人们提供了优越的物质生活条件；日新月异的科学技术，把人们带入太空时代、信息时代，然而另一方面，此起彼伏的经济危机，以及随之而来的政治危机、精神危机、信仰危机、心理危机等，又使人感到在这个世界上，人正日益失去自己应有的地位、价值和尊严。因此，在人类未来的发展中必须重视人生观的建设问题，以使社会生活充满希望，使人生充满理想。

二、追求高尚的人生目的

人生目的，是人生观的重要内容。它回答的是人为什么活着的问题。它与人生态度、人生价值是相辅相成的。人生目的是人

生观的核心，有什么样的人生目的就会有什么样的人生态度，就会追求什么样的人生价值。

人的活动具有目的性和自觉性，这是人与其他动物的一个很重要的区别。人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

1. 人生目的重要作用

人生目的在人生实践中具有重要的作用。具体表现为：

(1) 人生目的决定所走的人生道路

一方面，人生目的规定一个人活动的基本方向，对其所从事的具体活动起着定向的作用。另一方面，人生目的又是人生行为的动力源泉。为实现人生目的，人会自发地培养能力、磨炼意志、奋发进取、努力拼搏。在历史上，但凡为人类社会做出卓越贡献的人，都在青少年时期就确立了正确的人生目的，从而在解决人生的一系列重大课题时，作出正确的选择，始终朝着正确的人生发展方向前进。譬如，周恩来在小时候起，就树立了“让中华民族崛起”的目的，于是，他努力读书，尔后又走上了革命主义道路。

(2) 人生目的决定所持的人生态度

人生道路不总是顺顺利利的，一条大路走到完的，而是充满崎岖不平，交织着各种各样的矛盾和斗争。不同的人生目的会使人采取不同的人生态度。

一个人拥有正确的人生目的时，可以表现得无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上；而当一个人被错误的人生目的所占