

目標為本課程

現代中國語文作業



1

TCL

PL
1109
H756
1998
ori.1
vbk.1
e.2

班別

編號

現代教育研究社

b13120773
HK 21.5

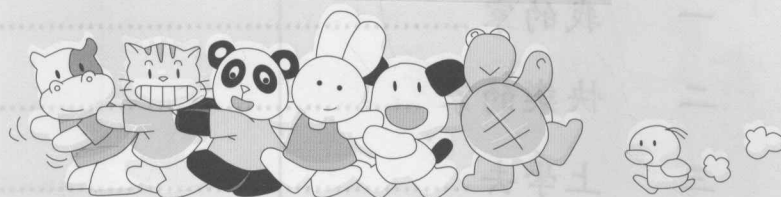
GT624.2/047

wros
PL
1108
14756
1998
pri.1
wbk.1
c.2

編輯要旨



01519550



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISCARDED



目錄

一	我的家	3
二	快樂的家	4
三	上學去	6
四	小學生	8
五	新學校	10
六	校園	12
	綜合練習(一)	14
七	好同學	16
八	小紙船	18
九	十個小朋友	20
十	小茶花	22
十一	到公園去	24
十二	中秋節	26
十三	紅綠燈	28
	綜合練習(二)	30



一 我的家

成績：_____

日期：_____

在下面貼上一位家人的照片，再按要求作答。



_____的_____

一 運用「我」寫出他／她是你的甚麼人。

二 選出他／她日常愛做的事情，在□內加「✓」。



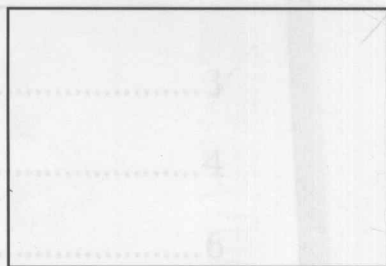
二 快樂的家

成績：_____

日期：_____

一 句號是怎樣的？

在右面的□內
畫一個句號。



二 找出意思完整的句子，在□內加「。」，然後把它寫在
——上。

我 ☐

有 ☐

弟弟 ☐

我弟弟 ☐

我有弟弟 ☐

完整句子：_____

三 看圖，運用「……有……」的句式寫句子。

 (我)	有	
		
		



1. _____
2. _____
3. _____

三 上學去

成績：_____

日期：_____

一 看圖，把有禮貌的孩子圈起來，並在 內寫上適當的話。

例



1.



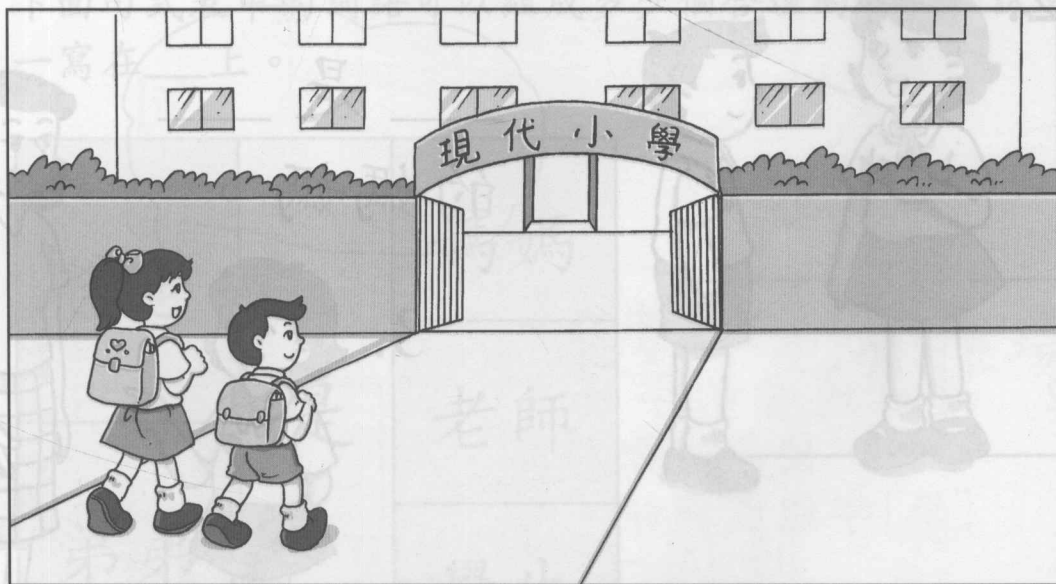
2.



二 下列各圖，每圖代表一個詞語，從課文中選出適當的詞語填在____上。



三 看圖，運用「……去」的句式，把圖意寫出來。



四 小學生

成績：_____

日期：_____

一 看圖，在 _____ 上填上「我」、「你」或「我們」。

_____ 是 _____ 的
好同學。

1.



_____ 都讀
一年級。

2.



_____ 是 _____
的媽媽。

3.



二 選出適當的詞語，填在___上。

有

是

1. 我_____好同學。
2. 你_____好學生。
3. 我們都_____一年級的學生。
4. 我們_____一個媽媽。

三 下面句式表中的詞語可以組成多少個合理的句子？試逐一寫在___上。

爸爸	是	媽媽
		老師
弟弟		學生

五 新學校

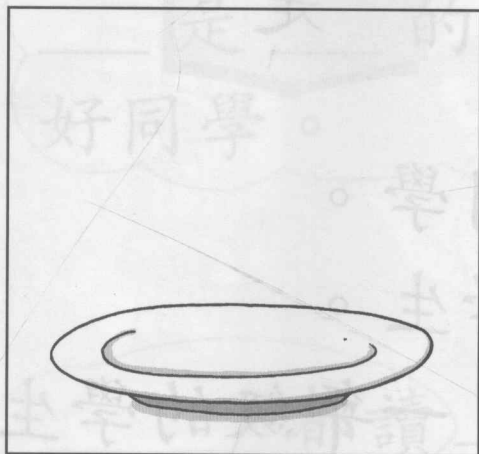
成績：_____

日期：_____

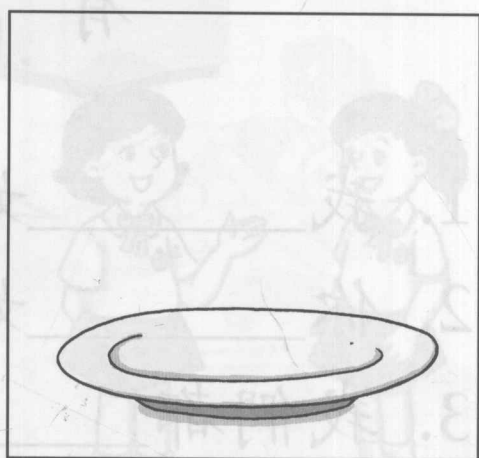
一 依指示在  上畫圖畫，並填上適當的顏色。

大  在  上  上  多

1.



2.

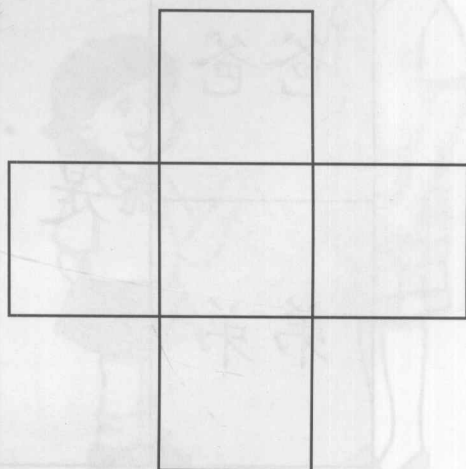


二 讀讀下列各字，運用「學」字和其他四個字分別組成詞語，並填在  內。

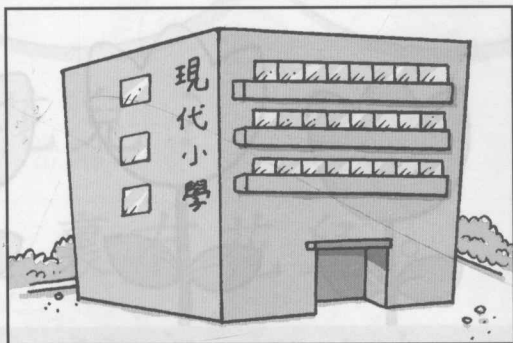
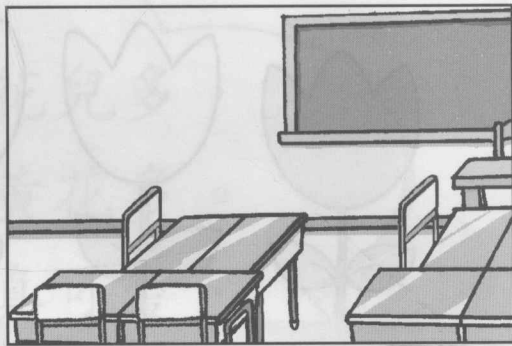
生 上 校 學 同

提示：

1. 把「學」字填在中央。
2. 選出適當的字填在四周，使各字分別與「學」字組成詞語。



三 看圖，從課文中選出相關的詞語填在____上，並運用下面的詞語填寫句子。



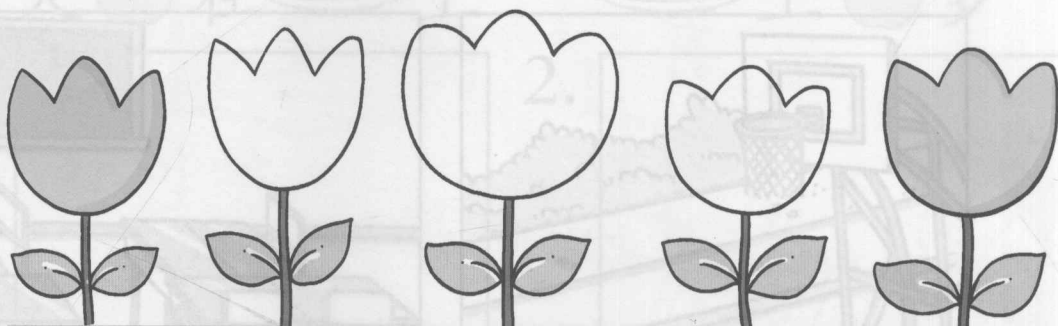
1. 我的_____有課室，也有操場。
2. 我們在_____上課。
3. 下課了，同學們一同到_____去。

六 校園

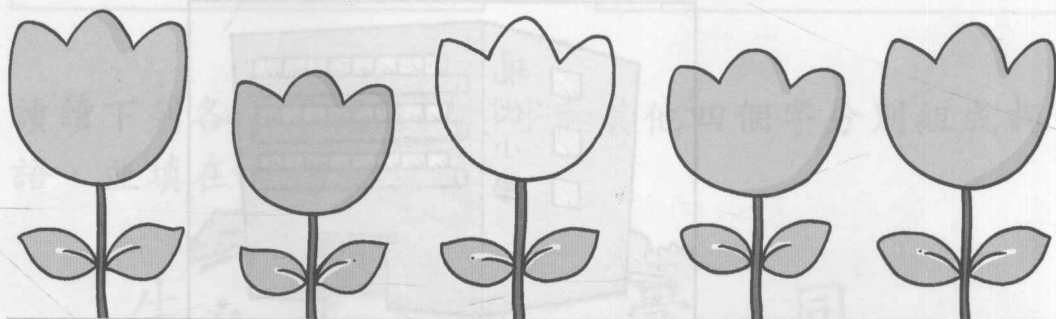
成績：_____

日期：_____

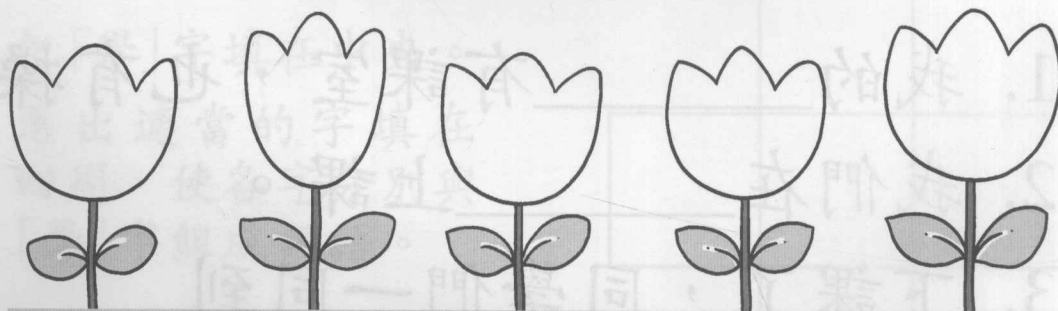
一 從第一課至第六課的生字中，按要求找出適當的字填在
內。



1. 只用橫畫組成的字。



2. 只用橫畫和直畫組成的字。



3. 沒有橫畫和直畫的字。

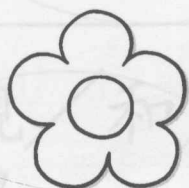
二 讀讀下面的文字，然後回答問題。

校園裏的花兒多，
紅花大，黃花多。
紅花黃花真可愛，
你和我都不要採。

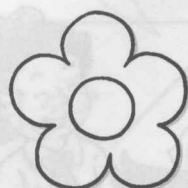
1. 哪裏有花兒？

_____ 裏有花兒。

2. 根據上文的內容，把下列的花
填上適當的顏色。



大



多

3. 誰不應該採花？



綜合練習(一)

成績：_____

日期：_____

一 真真到哪裏去？找出與學校有關的詞語，把  填上顏色後，你便知道答案了。



二 從上面着了色的詞語中，選出適當的填在 _____ 內。

我有 _____
和 _____。

學校裏有 _____，
也有 _____。



我是一 _____ 的
學生。

三 把各題的字詞組成通順的句子，並加上適當的標點符號。



你知道我要
寫甚麼嗎？

1. 是／小／我／學生

2. 我的／我／學校／愛

3. 有／好／和／同學／好／我／
老師

4. 相親／和／我／相愛／又／
同學

七 好同學

成績：_____

日期：_____

一 寫寫下列的詞語，按筆順規則把各字分類。

很多

--	--

讀書

--	--

唱歌

--	--

哪些字先寫上部分，
再寫下部分？

哪些字先寫左部分，
再寫右部分？

從上而下：_____

從左而右：_____



二 看圖，把含有「一同」意思的圖填上顏色，再運用「……一同……」的句式寫句子。

