

中華民國八十年六月

國立臺灣  
師範大學

# 教育研究所集刊

第三十三輯

中華民國八十年六月

國立臺灣  
師範大學

# 教育研究所集刊

第三十三輯

中華民國八十年六月

# 國立臺灣師範大學教育研究所集刊

## 第三十三輯

定價新台幣貳佰伍拾元正

版權所有  
不准翻印

編輯者：國立臺灣師範大學教育研究所

發行者：國立臺灣師範大學

地址：台北市和平東路一段一六二號

電話：三四一五一〇一五

印刷者：宏博彩色印刷有限公司

地址：台北市忠孝東路四段五五三巷二十二弄八號

電話：七六三六五九一三

# 國立臺灣師範大學教育研究所集刊

## 第三十三輯 目錄

|                              |          |     |
|------------------------------|----------|-----|
| 東周的教育及學術思想(三).....           | 賈馥茗..... | 一   |
| 教育理論的孕育期——希臘時期.....          | 林玉體..... | 三七  |
| 奧爾波特的自我理論及其在教育上的意義.....      | 裘學賢..... | 一〇一 |
| 政治意識形態與國民中學「公民與道德」教材之研究..... | 劉定霖..... | 一〇七 |
| 動機理論對提振國民中小學教師士氣之啓示.....     | 林志成..... | 一一五 |
| 情境領導理論及其在國民小學行政之應用.....      | 顏國樑..... | 一三三 |
| 艾齊厄尼「順從理論」及其在國民中小學之適用性.....  | 林素卿..... | 一四七 |
| 朱子讀書法研究.....                 | 張錫焜..... | 一五五 |
| 國民小學教師溝通滿意與工作滿意關係之研究.....    | 舒緒緯..... | 一六五 |
| 國民中學數學學習成就優異學生數學能力分析.....    | 朱綺鴻..... | 一八七 |
| 我國中學師資培育專業教育課程之研究.....       | 湯維玲..... | 二一一 |
| 國民中學學校氣氛與學校效能關係之研究.....      | 游進年..... | 二二七 |
| 國民小學教師批判思考教學行為研究.....        | 江芳盛..... | 二四七 |
| 明代之國子監——規制教育設施與學風.....       | 傅鴻森..... | 二五九 |
| 艾波教育思想研究.....                | 王麗雲..... | 二七一 |

|                                                             |          |    |
|-------------------------------------------------------------|----------|----|
| 項目參數分配型態對電腦化適性測驗能力估計的影響.....                                | 何榮桂..... | 一  |
| 、Literature Review of Study Skill for College Students..... | 單文經..... | 三三 |
| ocial Dynamics & Induction Phase of Teacher Education.....  | 楊深坑..... | 六七 |

# 教育研究所集刊各輯目錄

## 第一輯

|              |     |
|--------------|-----|
| 本所研究旨趣       | 田培林 |
| 中國哲學之研究途徑    | 黃建中 |
| 二程教育思想       | 賈馥茗 |
| 朱子教育思想       | 賈馥茗 |
| 陸象山教育思想      | 方炳林 |
| 陽明教育思想       | 鄧玉祥 |
| 中國書院教育新論     | 陳道生 |
| 唐代科舉考試制度     | 鄭世興 |
| 漢代之大學        | 伍振鷺 |
| 春秋戰國時期之賓師與食客 | 方炳林 |

## 第二輯

|             |     |
|-------------|-----|
| 弁言          | 黃建中 |
| 伊川教育思想之研究   | 伍振鷺 |
| 顏習齋教育思想     | 鄭世興 |
| 中國固有大學教育之演進 | 黃振球 |

## 第三輯

|               |     |
|---------------|-----|
| 商鞅政治思想        | 施金池 |
| 王充教育思想        | 鄭世興 |
| 王符哲學思想        | 黃振球 |
| 顏之推之人生哲學與教育思想 | 伍振鷺 |

道德基本概念——善惡與自由

吳康

二十世紀初葉的西洋哲學

胡秋原

教育的展望

王文俊

詹姆斯的實用主義

趙雅博

魏晉南北朝之九品中正制度

方炳林

孟荀教育思想之比較研究

伍振鷺

波特法案與英國教育

張春興

杜威教育思想研究

程綠基

陽明知行哲學與教育思想

秦汝炎

唐國子監隸六學考

伍振鷺

## 第四輯

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 孔子教育思想之完全人格——君子、聖人····· | 吳康  |
| 西洋近代哲學上的舊和新·····        | 趙雅博 |
| 明道教育思想之研究·····          | 伍振鐸 |
| 洛克教育思想·····             | 顏秉璣 |
| 顧亭林教育思想之研究·····         | 秦汝炎 |
| 張載教育思想·····             | 鄭世興 |
| 梁啟超先生之教育思想·····         | 郭為藩 |

## 第五輯

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 墨子哲學思想述要·····     | 吳康  |
| 奧古斯定以前的教父思想·····  | 趙雅博 |
| 當代倫理的懷疑論·····     | 陳伯尹 |
| 蔡元培教育思想·····      | 方炳林 |
| 宋太學三舍法·····       | 伍振鐸 |
| 顏李教育思想之研究·····    | 鄭世興 |
| 亞里士多德倫理學探討·····   | 黃遙煌 |
| 英國教育行政制度及其組織····· | 秦汝炎 |
| 簡論日本教育的目的性·····   | 歐陽教 |

## 第六輯

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 希臘民族及其哲學思想之起源····· | 吳康  |
| 芳濟·駱梅隆與其學派·····    | 趙雅博 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 張之洞教育思想·····     | 方炳林 |
| 增強與交替學習·····     | 張春興 |
| 西歐活動學校思潮研究·····  | 郭為藩 |
| 戰後英國中等教育的設施····· | 周繼文 |
| 非希特教育思想簡述·····   | 歐陽教 |

## 第七輯

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 存在主義評價·····     | 趙雅博 |
| 盧梭教育思想·····     | 黃遙煌 |
| 康德的哲學與教育思想····· | 歐陽教 |

## 第八輯

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 哲學理論體系的選擇·····       | 趙雅博 |
| 擬情作用與心理健康·····       | 賈馥茗 |
| 斯賓塞之哲學及其教育思想之研究····· | 徐宗林 |
| 福祿貝爾教育思想之研究·····     | 黃光雄 |
| 英國公學制度之研究·····       | 張訓誥 |

## 第九輯

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 哲學與神學之關係·····   | 趙雅博 |
| 人性教育與和平·····    | 賈馥茗 |
| 羅素之哲學與教育思想····· | 劉秋木 |

兒童語言發展的研究……………林清山

## 第十輯

柏拉圖與亞里士多德思想之比較……………趙雅博

學校輔導專業化的原則……………賈馥茗

論特殊教育『學』成立之可能……………郭為藩

柯門紐斯教育思想之研究……………邱兆偉

克伯屈教育思想之研究……………黃昆輝

## 第十一輯

大學教育之重建……………賈馥茗

法國大學教育的危機……………郭為藩

社會變遷與英國大學教育……………林清江

教育科學與科學教育……………張春興

柏拉圖教育本質論……………汪子文

培根方法論及其哲學思想之評鑑……………陳建勳

赫爾巴特教育學之主要內容……………詹棟樑

勒溫場地說的人格結構……………林義雄

## 第十二輯

哲學·教育及其歷史……………趙雅博

教育學的方法論……………賈馥茗

自我的意義及其概念架構……………郭為藩

自我理論在教育學上之應用……………郭為藩

教育社會學在教育學中之地位……………林清江

創造能力發展之實驗研究……………賈馥茗

教育計劃的經濟基礎……………黃昆輝

艾德洛學說在教育學上之價值……………陳照雄

我國高級中學課程之研究……………林玉體

初中學生生活調適問題與輔導……………林昭賢

國中學生學習困難問題的初步研究……………蘇清守、林生傳、郭生玉

## 第十三輯

教育科學的建立……………趙雅博

角色理論在教育學上之意義……………郭為藩

教師角色理論與師範教育改革動向之比較研究……………林清江

我國師範專科學校課程之研究……………黃堯仁

計劃教育中國民中學師資培養問題之研究……………錢南強

國民中學課程發展之研究……………陳奎熹

中學夜間部學生的生活調適問題與輔導……………鄭武俊

當代美國進步主義與純粹主義教育思想之比較研究提要……………楊國賜

數學（題解）創造能力發展之實驗研究……………賈馥茗

## 第十四輯

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 教育的適應性及不變性·····         | 賈馥茗     |
| 控制的教育學·····             | 趙雅博     |
| 價值理論及其在教育學上的意義·····     | 郭為藩     |
| 哲學的人類學·····             | 鄭重信     |
| 家庭文化與教育·····            | 林清江     |
| 教育行政領導的意義·····          | 黃昆輝     |
| 現階段我國職業教育革新途徑之研究·····   | 李建興     |
| 我國教育計劃中建教合作制度之研究摘要····· | 滕春興     |
| 我國學童道德判斷之研究·····        | 蘇清守     |
| 輕度智能不足兒童辨別學習之研究·····    | 吳武典     |
| 國小中高年級兒童作文常用字彙研究·····   | 張春興、邱維城 |
| 數學創造能力與其相關能力發展之研究·····  | 賈馥茗     |

## 第十五輯

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 社會變遷中教育形式及內容之改革方向····· | 賈馥茗 |
| 現代化與人格蛻變·····          | 郭為藩 |
| 社會變遷中的教育政策·····        | 林清江 |
| 教育計劃的社會基礎·····         | 黃昆輝 |
| 現代世界與和平教育·····         | 鄭重信 |
| 亞里士多德的教育思想·····        | 羅白蓮 |
| 我國大學教育革新途徑之研究·····     | 林生傳 |
| 國中低成就學生心理特質之分析研究·····  | 郭生玉 |

## 第十六輯

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 才賦優異兒童自我觀念與情緒穩定性之研究·····         | 黃瑞煥 |
| 國民中學才賦優異學生興趣調查研究·····            | 詹馨  |
| 才賦優異兒童概念學習歷程之研究·····             | 汪榮才 |
| 影響才賦優異兒童教育之家庭因素·····             | 李明生 |
| 我國國中學生智能分配與學業成就·····             | 林義勇 |
| 才賦優異兒童教育方式·····                  | 賈馥茗 |
| 陶冶理想與教育動力·····                   | 王文俊 |
| 學習問題的教育診斷·····                   | 郭為藩 |
| 從社會學觀點增進教學效率的途徑·····             | 林清江 |
| 教育計劃中教育投資論之分析·····               | 黃昆輝 |
| 海德格的「存在哲學」·····                  | 鄭重信 |
| 影響國中教師對學生態度之差異因素·····            | 黃明章 |
| 創造性教學對才賦優異者創造力發展的影響·····         | 林幸台 |
| 影響國中學業成就的家庭因素·····               | 黃富順 |
| 我國高級中學學生升學問題與輔導（摘要）·····         | 鄭熙彥 |
| 影響國民小學教師服務精神之因素（摘要）·····         | 張玉成 |
| 臺北市國中高創造力學生的學業成績與教師評量摘要·····     | 洪冬桂 |
| 我國兒童保留概念的發展·····                 | 劉錫麒 |
| 合作與競爭對國中學生人際吸引、工作成果與攻擊行為之影響····· | 張文哲 |

試題分析的方法……………簡茂發

## 第十七輯

- 教育研究與教育問題……………賈馥茗  
精神與精神科學釋義……………王文俊  
教育診斷的策略……………郭為藩  
建教合作理論與制度之比較分析……………林清江  
西德的中等職業教育……………鄭重信  
教育行政決定理論之分析……………黃昆輝  
研訂教育計劃的基本途徑……………王文科  
國中校長的基本職務與領導方式之調查分析……………許勝雄  
我國地方教育視導人員任務研究……………呂愛珍  
布魯納認知理論在課程組織中的應用……………梁恆正  
孔子之人格教育思想（摘要）……………施明發  
孔子與柏拉圖倫理教育思想之比較（摘要）……………陳樹坤  
開欣斯太納之教育思想（摘要）……………林慶村  
何欽思之大學教育思想（摘要）……………楊瑞文  
國中教師參與決定與學校氣氛之關係（摘要）……………張銀富  
國民小學教師在職教育之改進途徑（摘要）……………楊文雄  
國中學生教育與職業抱負及家長期望之研究（摘要）……………陳克業  
華文作為新嘉坡英校小學低年級第二語文數學之研究（摘要）……………潘先欽

國中編班方式與學生學習動機之關係……………張煌熙  
創造力與創造性人格之研究……………陳文雄  
國小兒童之認知型式及其對題解表現之影響……………吳明清  
大學生適應問題研究之綜述……………簡茂發

## 第十八輯

- 人性論平議……………賈馥茗  
我國大學教育的社會學分析……………林清江  
論分析哲學對教育的影響……………高廣平  
認知結構與教學的關係……………歐陽敏  
斯巴達及雅典的教育……………林玉體  
學校組織社會學分析……………陳奎熹  
教育行政的意義……………黃昆輝  
李特的教育思想與陶冶思想……………詹棟樑  
我國國民中學經費問題之調查分析……………沈六  
目前國民中學職業輔導問題……………黃金源  
智能不足班級教師專業態度及調查分析……………吳幼吾  
我國學童角色取替能力的發展……………謝水南  
測驗結果的統計分析……………簡茂發

## 第十九輯

從「學」「庸」中所見的教育「準則」和「情懷」……………賈馥茗

|                                   |     |                                  |     |
|-----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| 人文主義與教育·····                      | 王文俊 | 我國學童閱讀缺陷問題的初步調查及其檢討·····         | 郭為藩 |
| 教育視導與教育輔導的原則·····                 | 李祖壽 | 從我國社會結構特徵論教育制度的調適·····           | 林清江 |
| 轉變中的高等教育——其問題與因應策略·····           | 郭為藩 | 我國教育制度的社會學分析·····                | 林清江 |
| 從社會化歷程論各級教育的重點·····               | 林清江 | 文化教育學研究·····                     | 鄭重信 |
| 英國師範教育的發展趨勢·····                  | 陳奎熹 | 我國大學入學考試報考者與錄取者家庭社經背景之比較分析·····  | 黃昆輝 |
| 制握信念與學業成就、自我觀念、社會互動之關係及其改變技術····· | 吳武典 | 蘭開斯特在美洲期間的導生學校運動·····            | 黃光雄 |
| 計劃評核術在教育行政上的應用·····               | 謝文全 | 美國能力本位師範教育之評析·····               | 羅虞村 |
| 國民中學教育實施成效之調查分析·····              | 黃昆輝 | 次級文化影響因素與兒童教養態度之關係·····          | 許美瑞 |
| 斯普朗格的文化教育學思想·····                 | 詹棟樑 | 台北市高級中等學校新生入學前後升學意願及學業成就之研究····· | 林寶山 |
| 我國國小教師體罰態度與人格特質的關係·····           | 林金梅 | 國中校長的教學視導任務·····                 | 陳金進 |
| 大學結構與功能之分析·····                   | 吳水木 | 組織發展理論及其在學校組織革新上的意義·····         | 陳伯璋 |
| 國中學生的控制信念與父母的控制信念及教養方式之關係·····    | 曾一泓 | 團體歷程理論及其在教學上的應用·····             | 黃政傑 |
| 弗洛姆的人文思想及其在教育上的意義·····            | 周運清 | 國中校長領導方式與學校氣氛之關係·····            | 呂木琳 |
| 成敗經濟對自我評價與抱負水準之影響·····            | 何英奇 | 國中校長——教師溝通問題之研究·····             | 涂崇俊 |
| 學生個人品質與教師期待與喜愛的關係·····            | 吳宗賢 | 影響我國大學入學機會之主要家庭差別因素·····         | 張明輝 |
| 教育研究的統計方法(一)·····                 | 簡茂發 | 高中學生次級文化及其在我國教育上的意義·····         | 蔡典謨 |
| 從教育立場看人的特質·····                   | 賈馥茗 | 我國大學生次級文化之調查分析·····              | 吳幼妃 |
| 今日我國大學的使命·····                    | 王文俊 | 國中階段肢體殘障學生之自我觀念與人格適應·····        | 王振德 |
|                                   |     | 特殊教育師資專業能力分析研究·····              | 林孟宗 |
|                                   |     | 第二次世界大戰前新加坡華文教育之發展·····          | 陳平福 |

我國高級中學中途離校學生現況之調查分析……………蔡崇振

## 第二十一輯

- 從教育的立場看人生……………賈馥茗  
自我心理學的理論架構……………郭為藩  
學校文化的教育設計……………李安德  
黑格爾「精神現象學序文」研究……………林清江  
國民小學國語文教學績效之調查研究……………鄭重信  
柏拉圖「餐宴篇」中的教育愛……………黃昆輝  
電視對我國兒童教育之影響……………楊深坑  
國中校長領導型式與教師服務精神關係……………蔡榮貴  
父母教養方式與國中學生自我觀念的關係……………曾燦燈  
國小學生對學校態度之調查分析（摘要）……………吳金香  
幼兒想像遊戲之研究（摘要）……………郭聰貴  
國中教師專業判斷之研究（摘要）……………葉紹國  
我國師專生家庭社經地位、成就動機、抱負水準與學業  
成就之關係（摘要）……………葉國安  
提示對概念形成之影響（摘要）……………裘友善  
國民中小學教師角色取向之研究……………王受榮  
排行、社經地位、親子交互作用與兒童語言行為的關係：吳培源  
國中學生動機水準、工作難度、合作與競爭對工作表現  
及焦慮狀態之影響……………金樹人

## 第二十二輯

- 從教育的立場看人的行為和習慣……………賈馥茗  
電視影響兒童認知發展之研究……………郭為藩  
國中畢業升學與就業意願之影響因素……………林清江  
台北市高職教師態度與教學問題之調查分析……………黃昆輝  
宗教信仰的德育與反德育涵義……………歐陽教  
美育在文化建設中的功能……………楊深坑  
國民中學組織結構與教師工作滿意之關係……………吳清基  
我國研究生學術價值導向之研究……………高強華  
蔡元培美感教育思想研究……………李雄揮  
師專暑期部「空中教學」與「到校上課」教育成效之比較研究……………朱振昌  
師專生任教意願及教學態度之調查分析……………賴清標  
回國留學生之工作滿意及其對留學政策之啓示……………陳惠珠  
台北市高級中學外埠寄宿學生適應狀況之調查研究……………鄭明痕  
團體諮商對國中生自我接納的影響……………劉德生  
角色認取與道德判斷之關係……………李裕光  
各種教育安置下國中聽覺障礙學生之自我觀念與適應……………張蔭莉  
國民小學視覺障礙兒童自我觀念與焦慮之調查研究……………劉信雄  
教育研究的統計方法(二)單因子變異數分析與多重比較法：簡茂發

## 第二十三輯

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 青海興學記——創辦西寧湟川中學經驗談·····       | 王文俊 |
| 電視影響兒童社會學習之研究·····            | 郭為藩 |
| 教師職業聲望與專業形象之調查研究·····         | 林清江 |
| 國中教師在教育工作上自我實現之分析·····        | 鍾聖校 |
| 國小教師教導方式與學生學習行為之關係·····       | 盧美貴 |
| 影響我國大學生社會學習的同儕團體因素·····       | 郭玉霞 |
| 高中學生價值觀念及其與升學選科意願的關係·····     | 康宗虎 |
| 國民中小學學生智力水準與職業興趣之相關研究·····    | 洪若烈 |
| 道德判斷發展與家庭影響因素之關係·····         | 單文經 |
| 我國國民中學學生科學能力之分析·····          | 洪志生 |
| 建構類型及其在教育理論發展上的意義·····        | 崔光宙 |
| 國小資賦優異學生認知能力學習成就與生活適應之分析····· | 何榮桂 |
| 暴力少年犯與非暴力少年犯人格特質比較·····       | 林正文 |

## 第二十四輯

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 柏拉圖美育思想的概念架構及其歷史根源·····     | 楊深坑 |
| 科學的課程理論——中心思想、譬喻和現代型式·····  | 黃政傑 |
| 哈伯瑪斯「批判解釋學」及其對課程研究的啟示·····  | 陳伯璋 |
| 我國地方教育行政機關科層化與專業化之調查研究····· | 林朝鳳 |

## 第二十五輯

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 奧素柏認知教學理論之分析研究·····                 | 魏世台 |
| 國民小學組織氣氛之調查研究·····                  | 邱貴發 |
| 國民中學組織環境對於教師角色壓力的影響·····            | 王秋絨 |
| 國中教師學校認同之調查研究·····                  | 吳武雄 |
| 國民中學國文科情意教學評量之研究·····               | 周天賜 |
| 國民中學國文科教材之研究·····                   | 何美玲 |
| 學校經驗對國中教師教室領導行為的影響·····             | 黃鴻文 |
| 國中低收入學生行為困擾、學習態度與學業成就之調查研究·····     | 王玉屏 |
| 國中學生自我觀念、友伴關係及其影響因素之研究·····         | 朱經明 |
| 刺激與刺激呈現對兒童學習的作用·····                | 李星謙 |
| 我國國中學生科學才能之測量·····                  | 賈馥若 |
| 容格之心理學說要點·····                      | 賈馥若 |
| 台灣省高中高職入學考試之改進途徑·····               | 簡茂發 |
| 美育目的分析的重要層面·····                    | 楊深坑 |
| 課程概念剖析·····                         | 黃政傑 |
| 課程研究的「第三勢力」——美國「再概念化」學派課程理論之評析····· | 陳伯璋 |
| 我國大學教育評鑑之研究（摘要）·····                | 呂美員 |
| 台灣省高中高職入學方式之研究（摘要）·····             | 譚光鼎 |

影響國中學生生活適應的家庭因素(摘要).....趙富年  
我國國中學生經濟倫理觀點及其行為之調查研究(摘要)

曾火城

邏輯經驗論的價值論及其在教育上的意義(摘要).....徐光台

中韓兩國升大學重考生重考問題的比較分析(摘要).....金良垣

國中學生學習行為之研究(摘要).....張新仁

台東縣山地兒童面積保留與面積測量概念的發展.....蔡春美

## 第二十六輯

高級中學學生家庭社經背景、教師期望與學業成就之關係

簡茂發

教育學方法論的規範性與描述性.....楊深坑

「結構—功能論」之「潛在課程」研究.....陳伯璋

高級中等學校校長領導方式與教師服務精神之關係(摘要)

邱文忠

五專校長領導方式與教師工作滿意關係之研究(摘要).....林新發

我國大學學生助學貸款之研究(摘要).....楊景堯

國民中學導師角色踐行之調查研究(摘要).....謝州融

國民中學利用社區資源之途徑(摘要).....張新松

國民中學教育試探功能實施成效之調查分析(摘要).....蔡錦忠

高中(職)學生違規行為處理之研究.....王慧娟

國中輔導工作評鑑之研究(摘要).....白博文

國民小學教師成績考核之研究(摘要).....黃裕城

小學社會科課程結構與內涵之研究(摘要).....劉德勝

中國兒童性別角色發展之研究(摘要).....李然堯

國民小學校長行政決定之調查研究(摘要).....鄭美俐

國中學生及其家長、教師對學生行為困擾問題知覺差異

之調查研究(摘要).....曾廣森

高中班級氣氛之研究(摘要).....鍾紅柱

高中生的教師期望、父母期望、自我期望與學業成就的

關係(摘要).....張世平

論課程目標的建立.....黃政傑

教育行政溝通原理及其應用.....黃昆輝

Educational Development in the Asian Countries

--Issues and Coping Strategies.....郭為藩

## 第二十七輯

觀念對教育發展的影響.....梁尚勇

東周以前的教育狀況.....賈馥茗

臺灣省高中高職入學考試採登記分發方式可行性之調查

研究.....簡茂發

「公共道德」概念試析.....郭為藩

教育行政決定理論之分析.....黃昆輝

教育理論與實踐的關係.....楊深坑

「潛在課程」研究對我國課程研究的可能影響.....陳伯璋

行為目標的研究(摘要).....楊龍立

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 電腦輔助教學在高中數學物理實施課後輔導之研究.....          | 曾錦達 |
| 台北縣國中學生學校生活素質之調查研究.....              | 許照庸 |
| 國中學生升學選校意願及其影響因素之調查研究.....           | 劉俊豪 |
| 國民小學教育人員校際流動調查研究.....                | 姜禮讓 |
| 台北市國民小學教師輔導專業知能滿意度與角色認知及人格特質之研究..... | 施柏生 |
| 國小學童歸因方式與學業成就關係之研究.....              | 王大延 |
| 國中學生生活素質與學校適應行為的關係.....              | 莊明貞 |
| 國中學生在學期間校外生活之研究.....                 | 黃郁宜 |
| 國中環境教材及學生環境知識與態度之研究.....             | 余興全 |
| 國民中學實施教學評量之調查研究.....                 | 張達田 |
| 國民中學學生生活調適問題之研究.....                 | 王瑞仁 |
| 高中學生英文學習態度與方法之研究.....                | 陳秀慧 |
| 課程評鑑的概念.....                         | 黃政傑 |

## 第二十八輯

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 我國教育思想的哲學基礎(一).....       | 賈馥茗 |
| 論海德格「認識論」.....            | 鄭重信 |
| 教育學科學性之詮釋學分析.....         | 楊深坑 |
| 自我觀念評量的檢討.....            | 何英奇 |
| 我國高職教師在職進修教育之研究.....      | 周燦德 |
| 國民小學教師與行政人員間衝突管理之研究.....  | 張鐸嚴 |
| 縣市教育局——國民小學正式溝通運行之研究..... | 王武雄 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 縣市教育局內部溝通運行之研究.....            | 陳堂春 |
| 國民中學組織結構與組織氣氛關係之研究.....        | 黃耀卿 |
| 國民中學教育評鑑之研究.....               | 劉奕權 |
| 國民中學教務主任角色之研究.....             | 陳春雄 |
| 國中導師制實施現況及其改進途徑.....           | 姜仁倫 |
| 北宋的三次教育改革.....                 | 周愚文 |
| 波稍的科學方法論及其在教育上的意義.....         | 洪庸皖 |
| 高職學生職業道德觀念之研究.....             | 曹常仁 |
| 高中生行為適應問題之研究.....              | 蔡敏光 |
| 國中生活價值觀念與父母教養方式關係之研究.....      | 楊自強 |
| 國中學生科學態度之研究.....               | 潘正安 |
| 國中學生攻擊行為的研究.....               | 洪振華 |
| 國民小學教師的教育價值觀.....              | 陳寶山 |
| 師大結業生分發實習前後教學態度與任教意願之比較研究..... | 張芬芬 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 我國國民中小學公民教育內涵分析.....     | 藍順德 |
| 國中高低成就學生師生互動關係之分析研究..... | 郭榮澤 |
| 國民中學教師角色衝突與工作滿意之關係.....  | 黃隆民 |
| 國中教師專業領導的現況及其影響因素.....   | 程為山 |
| 國民中學組織氣氛與學生疏離感之關係.....   | 張保光 |
| 國民中學組織結構對教師疏離感之影響.....   | 蘇育任 |
| 國民中學教育對社區發展之調適與革新.....   | 蕭增塘 |
| 影響國中生活政治社會化成效之學校因素.....  | 余霖  |

國民小學規模與教學環境之關係……………陳秀才

教師期望與師生交互作用：一個國小教室的觀察……………孫敏芝

價值澄清法對高中男生公民科教學成效的影響……………林德申

國中教師領導方式及學生內外控信念與學生生活適應之

關係……………莊慧珍

國中英語科低成就學生英語科學習行為之研究……………曾美蕙

潛在課程的概念……………黃政傑

貝爾的生活與著作……………黃光雄

教育行政領導理論的分析……………黃昆輝

大學生適應問題及其相關因素之探討研究……………簡茂發

## 第二十九輯

我國教育思想的哲學基礎(二)……………賈馥茗

心理與教育測驗的發展……………簡茂發

教育學經驗科學化之歷史評述及其後設理論分析……………楊深坑

新加坡光復後華文教育之發展(一九四五—一九八五年

)(摘要)……………黃坤生

我國大學生適應問題、因應行為、求助偏好及其相關因

素之研究(摘要)……………洪冬桂

我國幼兒道德行為表現之研究(摘要)……………林月琴

斯肯納的行為主義學說及其在教育上的意義(摘要)……………陳啓明

國民中學訓導主任角色之研究(摘要)……………黃德慶

臺北市縣國中階段青少年的情緒特徵(摘要)……………王淑俐

山地國中學生自我觀念、生活適應與學業成就之調查研  
究(摘要)……………盧強

國中學生性別角色與生活適應、學習成就之關係(摘要

)……………何金針

縣市文化中心發揮社會教育功能之研究(摘要)……………賴文吉

大學及獨立學院教師升等制度之研究(摘要)……………黃素雲

高中校長行政決定運作方式與學校氣氛之關係(摘要)……………林山太

國民中小學男女校長領導方式與學校組織氣氛之關係(

摘要)……………劉麗慧

國民小學組織結構正式化、集中化與教師工作動機之關

係(摘要)……………吳麗芬

國民中學組織結構與組織效能關係之研究(摘要)……………方德隆

台北市國民中學三年級學生次級文化與違規犯過行為的

關係(摘要)……………張德銳

我國五年制專科學校學生次級文化之調查分析(摘要)……………王智鴻

國中教師角色衝突、角色不明確與工作倦怠之研究(摘

要)……………廖貴鋒

國小學生對國家政治符號態度之研究(摘要)……………廖仁智

清末西政教育思想對教育行政制度影響之研究(摘要)……………李慶良

國民中學聯課活動實施之研究(摘要)……………張瓊瑩

國民中學教師教學關注之調查研究(摘要)……………林天永

高中英文教學評量之研究(摘要)……………邱廣治

創造思考教學對高職學生創造力發展之影響(摘要)……………李錫津

我國空中商專課程研究(摘要).....翁福元

教育鑑賞與教育批評——艾斯納的評鑑理論.....黃政傑

教育行政組織氣氛理論之分析.....黃昆輝

Implication of the self-concept theory for research in special

education: some methodological reflection .....郭為藩

### 第三十輯

我國教育思想的哲學基礎(三).....賈馥茗

意識型態批判與教育學研究.....楊深坑

古代、中世、近代大學功能之對比研究.....徐南號

樂記篇源出考及美育觀.....崔光宙

教師生涯發展及其影響因素之研究.....高強華

國民教育法令泛論.....卓英豪

資優教育品質及其影響因素探討.....秦汝炎

邁向成功的課程實施.....黃政傑

### 第三十一輯

東周的教育及學術思想(一).....賈馥茗

西德師資培育制度之歷史回顧與展望.....楊深坑

塑造積極學校氣氛.....黃振球

國小資優與普通兒童父母教導方式與學習行為之關係.....羅美蓉

我國兒童認同對象之研究.....呂鍾卿

語言發展活動方案對國小智能不足兒童語言能力之影

響.....林坤燦

精熟學習模式及其在國小數學科教學上之效果研究.....陳麗華

國中實習教師工作困擾問題之研究.....游自達

國中學生個人與環境因素對其學習行為之研究.....洪寶蓮

新竹市國民小學教師在職進修之研究.....劉文通

國民小學校長工作壓力與行政決定合理性的關係.....黃宗顯

國民中小學師生對視覺障礙學生接納態度之研究.....吳麗君

國中實施學科能力分組教學學生適應行為之研究.....婁立

國民中學教師專業自主性研究.....林彩岫

縣市教育局成員士氣之研究.....李豐章

皮德思道德教育思想之研究.....林逢祺

課程設計的理論取向.....黃政傑

Tao, Logos and Communicative Rationality in Educational

Process .....楊深坑

### 第三十二輯

1. 東周的教育及學術思想(一).....賈馥茗

2. 教育的概念、口號及隱喻.....歐陽教

3. 學生次級文化的研究.....陳奎熹

4. 績效主校因素初探.....黃振球

5. 台灣地區學院校教師休假進修狀況之研究.....陳舜芬

6. 師大教育研究所的建立和發展經過——對碩士班學生講話.....賈馥茗、張錫焜