

目標為本課程



現代中國語文

教師用書

六上

第1冊



現代教育研究社

目標為本課程



現代中國語文

教師用書

六上

第1冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

• 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生程度的差異，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦教學光碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

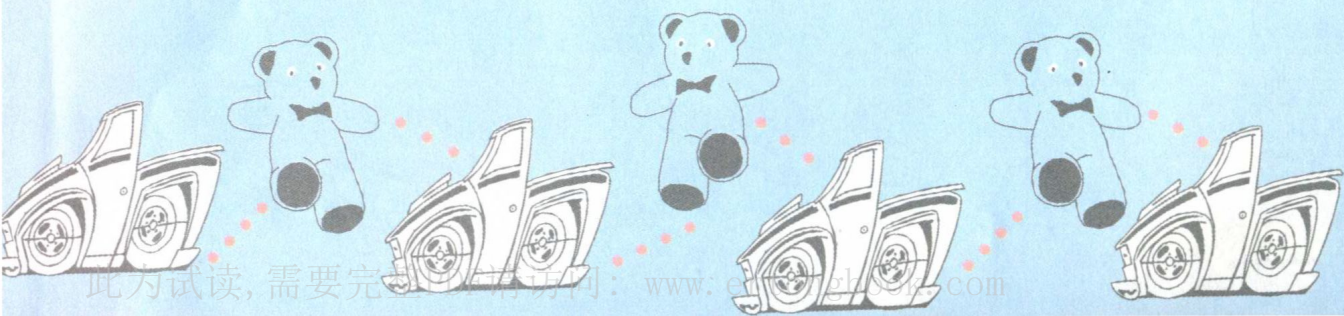
閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

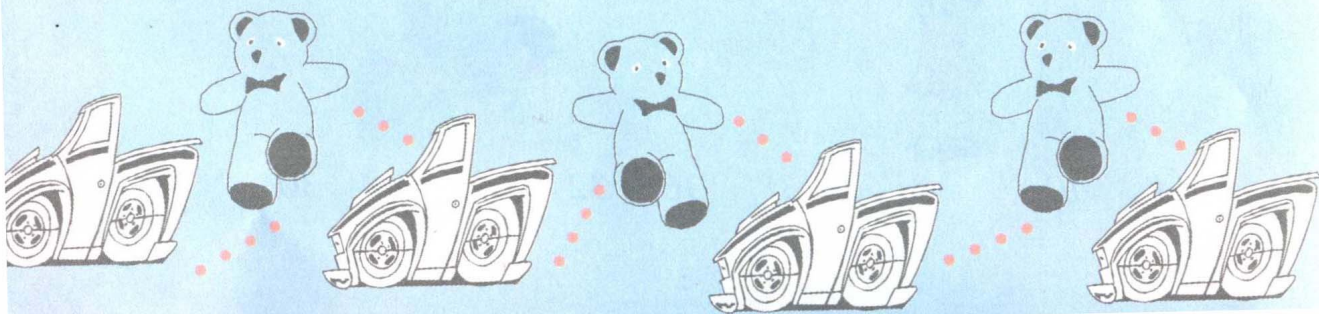
● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五

本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師
查閱。

六

除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全
面學習及鞏固所學。



目錄

單元 品德教育 單位 奮發自勵

課業 1 閱讀 一 新的一天



8

課業 2 閱讀 說話 把握今天

12

課業 3 閱讀 二 不平凡的暑假

16

課業 4 聆聽 卧薪嘗膽

20

課業 5 寫作 有意義的暑假活動

22

單元 應用文 單位 週記

課業 1 閱讀 三 一對小天使

24



課業 2 聆聽 說話 光亮的人生

28

課業 3 寫作 週記一則

30

單元 應用文 單位 便條

課業 1 閱讀 四 電子郵件

32

課業 2 說話 電話說不停

36

課業 3 寫作 便條

38

單元 知識 單位 語文知識

課業 1 閱讀 五 奇妙的文字

40



課業 2 閱讀 說話 漢字也移民

44



單元 知識

單位 文化知識

課業 1 閱讀 六 馬來西亞的民族特色 48



課業 2 聆聽 泰國新年 52

課業 3 寫作 富有中國特色的剪紙 54

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 七 我眼中的勇士 56



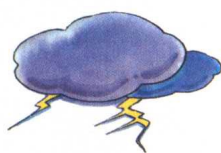
課業 2 說話 無名英雄 60

課業 3 寫作 見義勇為的他 62

單元 描寫文

單位 描寫景物

課業 1 閱讀 八 颱風襲港 64



課業 2 聆聽 香港天文台 68

課業 3 寫作 (寫字) 複習筆畫書寫的
基本原則(上) 70

單元 說明文

單位 說明事理

課業 1 閱讀 九 迎接資訊科技新時代 72

課業 2 寫作 電腦的自述 76



附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



單元

品德教育

單位

奮發自勵

課業

1 閱讀

——新的一天

時光的飛逝快如火箭，

小學的生活轉眼過了五年。

啊！母校，我在你的懷抱裏，

度過快樂的童年。

眷

校園的一草一木，我不會忘記，

課室的一椅一桌，我是多麼眷戀！

學習的生活有甘有苦，

童年的日子有快樂，也有悲酸。



諄諄

歲月飄逝了，就不再回來，
老師啊，請不必再替我操心，
你們的諄諄教誨是前路的明燈，
我會挺起胸膛迎接新的一天。

我將離別母校，
我將告別童年，
我會抬頭邁步向前，
迎接璀璨的明天。





眷戀 諄諄

火箭 懷抱 童年 眷戀 悲酸 歲月 操心 諄諄教誨

本詩先抒發作者對即將告別小學生涯的不捨心情，然後再自我勉勵，表達勇敢迎接明天的決心。

1 試從節數、行數和字數三方面，說明本詩的結構特點。

(本詩共有四節，每節各有四行，每行的字數不一。)

*2 找出詩歌每句最後的字，看看哪些是押韻的(讀音相近或相同)；然後說

出它們的作用。

(箭、年、天、前；戀、酸。它們使詩歌讀起來較順暢。)

3 作者在詩歌的第一節中，把時間比喻作甚麼？

(火箭。)

4 作者把甚麼比喻為前路的明燈？

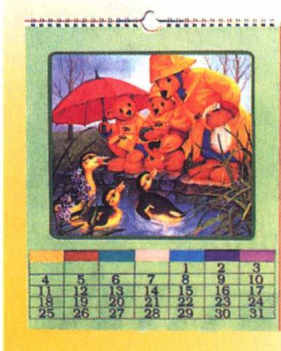
(老師的諄諄教誨。)

5 讀了詩歌裏「學習的生活有甘有苦」一句，說說你的感受。

(自由作答)

*6 詩歌中，作者表示要以甚麼態度迎接新的一天？你贊同嗎？

(作者在詩歌中表示要「挺起胸膛」、「抬頭邁步」，要以積極、勇敢的態度迎接新的一天。教師也應鼓勵學生培養這種進取的态度。)



你打算怎樣迎接新學年？把你的計畫填寫在下表，然後向同學說一說。
(自由作答)

品德方面			學業方面			
3	2	1	3	2	1	應達目標
3	2	1	3	2	1	具體做法



課業

2 閱讀(課外讀物)、說話

把握今天

美味的水果甚麼時候吃最新鮮？

過時的甜品，味道就會變酸。

今天要做的事情，應該今天去做，

請不要留待明天。

今天的功課必須今天完成，

請不要貪玩，把它拖延。

別埋怨時光過得太快，

只因你沒有好好把握今天。

古人說：「一分耕耘，一分收穫」，

只要付出心力，成功就在眼前。

如果我們不勤奮努力，

將來一事無成是多麼可憐。

錦繡的前程要由自己去開創，

遠大的理想要靠自己去實現。

把握今天的每分每秒，

珍惜詩畫一般的童年。



活動

一 細讀詩歌，了解詩歌的內容要點。

1 這首詩歌寄託了作者甚麼希望？

（通過學習這首詩，作者希望大家要把握每一天，懂得珍惜時間。）

2 詩歌開頭寫了哪兩種食品？作者為甚麼要這樣寫？

（詩歌一開頭，作者就引用「水果和甜品」要趁新鮮吃才好味的例子，具體生動地讓我們感受「把握今天」的重要。這種寫法很吸引人。）

*3 你知道「一分耕耘，一分收穫」的意思嗎？

（「一分耕耘，一分收穫」的意思是指人們付出一分努力，就會得到一分收穫；成功跟付出的努力成正比。）

*4 詩歌中說自己的前程、理想掌握在自己的手中，你贊同嗎？

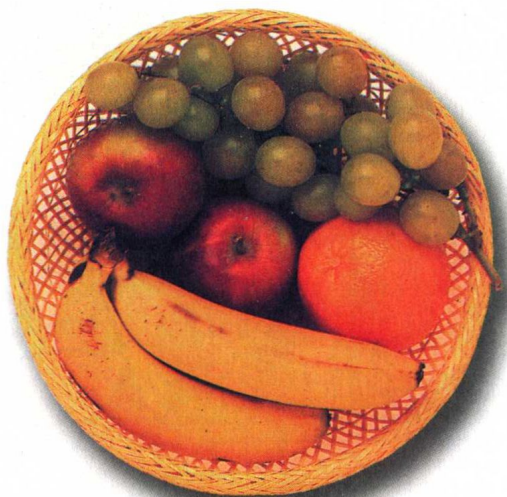
（自由作答，教師宜鼓勵學生建立自信。）

二 從今天起，你會怎樣實現自己的理想？試向同學說一說。

（自由作答）

三 根據提示，完成說話練習。

（自由作答）



在新學年裏，
我希望中文成
績會有進步。
從今天起，我
應該……



我想學會踏
單車。從這個
星期日開始，
我下定決心，
不怕……



下個月，我們
將會參加朗誦
比賽。所以，從
現在開始，我
們要……



四 全班分成四組，每組選一首詩歌（用課文或從課外書挑選均可），進行詩歌朗誦比賽。

五 完成工作紙2。



課業

3 閱讀

二 不平凡的暑假

「轟隆、轟隆」，隨着火車駛離廣州，「暑假小軍訓」的活動圓滿結束了。記得爸爸替我報名參加這項活動的時候，我只想到可以到廣州遊玩，誰知道軍訓可不是我想像那樣簡單。

「立正！向右轉！」我們依着教官的口令，在操場上學習步操。這是軍訓的第一天，天氣特別酷熱，我們連續操練了一個多小時，已經汗流浹背，雙腿也酸軟了。

晚上回到宿舍，很多學員都忍不住抱怨起來。「辛苦極了！這裏既沒有熱水供應，又沒有空氣調節，真令人吃不消。嗚嗚……」我身旁的王麗明不禁哭起來。「忍耐一下吧！我們要堅持下去，不

