



附赠光盘

新课标

教案

课堂教学设计与案例

- 诠释2011版新课标理念
- 荟萃十年教改精华
- 汇编全国优秀案例
- 同时呈现常规课与创新课

历史

八年级·上·R



延边教育出版社

新课标

教案

课堂教学设计与案例



延边教育出版社

历史

八年级·上·R

- ☐ 策 划：北京世纪鼎尖教育研究中心
☐ 执行策划：王 巍
☐ 丛书主编：陈 其 李伟科
☐ 本册主编：张 燕 马国志 张 静
☐ 责任编辑：朱光山 李 阳

图书在版编目 (C I P) 数据

新课标教案：人教版·八年级中国历史·上/陈其，
李伟科主编. —修订本. —延吉：延边教育出版社，
2010.5

ISBN 978-7-5437-5030-2

I. ①新… II. ①陈… ②李… III. ①中国史课—教
案（教育）—初中 IV. ①G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 083589 号

新课标教案

八年级 中国历史 上册

出版发行：延边教育出版社

地 址：吉林省延吉市友谊路 363 号（133000）

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003（100080）

网 址：<http://www.topedu.org>

电 话：0433-2913940 010-82611372

传 真：0433-2913971 010-82616641

排 版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷：北京兴华昌盛印刷有限公司

开 本：787×1092 1/16

印 张：14.5

字 数：314 千字

版 次：2003 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月修订版

印 次：2013 年 7 月第 11 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5437-5030-2

定 价：34.00 元（附赠光盘）



前言



为全面推进素质教育,培养新世纪所需要的高素质人才,2011年底,教育部公布实施了义务教育各学科课程标准(2011年版)。在新的教育教改形势下,教师如何组织教学,再次成为焦点。为帮助教师明确新的教学理念,优化课堂教学结构,有效地实施素质教育,我们对《新课标教案》(课堂教学设计与案例)丛书进行了大幅度修订,在全国范围内供应使用。

跟以往的教案比较,本套《新课标教案》有以下几个特点:

第一,《新课标教案》丛书既是全国各地一线教师的优秀教学案例与设计的汇编集,同时还展示了一些由教研专家根据实践和相关理论新编写的具有很高的参考价值、对课堂教学有实际指导作用的教学设计。

第二,编队阵容强大。此次修订,我们尽量邀请参与教材或教参编写的教研员、老师担任主编,或是参与2011版课程标准讨论的教研先锋与我们共同策划、组稿。此外,在过去十年教学教改中取得累累硕果的省级或区市级教研室也参与其中。因此,我们得以顺利收录大量获得国家级、省级、地市级比赛奖项的优秀设计与案例,相信能给使用这套书的一线教师提供有价值的教学参考信息。

第三,克服了以往教案格式划一,束缚教师创造力的弊病。在组稿时,我们没有规定案例的教学模式,而是鼓励教师以提高学生综合素质,培养学生的创新精神和实践能力为目标,探索新的教学途径和教学方法。因此,本丛书的教案个性鲜明、异彩纷呈,对广大教师具有较大的启发性。

第四,丛书所选教案共性突出。其共性就是,克服了以往教案在内容上注重教师教法,轻视学生学法的弊病。丛书的教学设计,都注意给学生活动留有足够的时间和空间,并注意学生活动的多样化,使课堂教学生动、有趣。从这点上说,丛书在一定程度上反映了教学改革的成果。



第五,教学的现代化需要现代化教学手段来支撑。实现教学手段的现代化,是实施素质教育的必要条件,也是教育改革的大势所趋。丛书所选的课堂教学设计大都运用了现代科学技术辅助教学,反映了当今教学与时俱进的特色。

第六,考虑到不同省市、不同地区的学校、教师和学生的实际,有些教学内容安排了两份各具特色的教学设计,以便教师根据实际情况选择适宜的教学方案参考、借鉴。

尽管在丛书编写过程中,我们尽力做到优中选优,但不妥之处实难避免。我们诚恳希望广大教师提出宝贵意见,以便进一步修改、完善本套丛书。

在图书修订工作中,有一部分作者暂时联系不上,因此未能在相应案例下精确署名。在此,我们表示很大的歉意,并希望看到本书后,相关作者及时与我们联系。



教案

新课标

目录

第一单元 侵略与反抗	第1课 鸦片战争(A、B案) 1 第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行(A、B案) 13 第3课 收复新疆 25 第4课 甲午中日战争(A、B案) 32 第5课 八国联军侵华战争(A、B案) 45 活动课一 模拟时事报道——侵略与反抗 58
第二单元 近现代化的探索	第6课 洋务运动 63 第7课 戊戌变法 69 第8课 辛亥革命(A、B案) 74 第9课 新文化运动 88 活动课二 历史小论坛 95
第三单元 新民主主义革命的兴起	第10课 五四爱国运动和中国共产党的成立(A、B、C案) ... 99 第11课 北伐战争 122 第12课 星星之火,可以燎原(A、B案) 129 第13课 红军不怕远征难 142 活动课三 模拟导游——重走长征路 149
第四单元 中华民族的抗日战争	第14课 难忘九一八 156 第15课 “宁为战死鬼,不作亡国奴” 161 第16课 血肉筑长城 167 活动课四 写给日本中学生的一封信 172
第五单元 人民解放战争的胜利	第17课 内战烽火 179 第18课 战略大决战 187
第六单元 经济和社会生活	第19课 中国近代民族工业的发展 196 第20课 社会生活的变化 202 活动课五 历史小报 210
第七单元 科学技术与思想文化	第21课 科学技术与思想文化(一) 212 第22课 科学技术与思想文化(二) 221



第一单元

侵略与反抗



第1课 鸦片战争(A案)

吉林省教育学院 张燕

【教学分析】

课标要求

讲述林则徐虎门销烟的故事；列举中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

教学目标

知识与能力

1. 了解和认识英国向中国走私鸦片，给中国社会带来严重危害，并由此发动侵略中国战争的基本史实。
2. 掌握林则徐维护中华民族利益，进行虎门销烟的壮举。
3. 简述中英《南京条约》的主要内容，认识其对中国的影响。

过程与方法

1. 通过对中英《南京条约》、鸦片战争影响的分析，初步形成认识、分析历史问题的能力。
2. 通过对林则徐的评价，培养学生初步掌握科学评价历史人物的方法。

情感、态度与价值观

1. 认识到资本主义发家史的肮脏与血腥，揭露资产阶级道德的虚伪和唯利是图的本质。
2. 体会林则徐虎门销烟，维护中华民族利益和尊严的爱国主义精神。
3. 认识到“落后就要挨打”的道理，培养忧患意识和振兴中华的历史使命感。

教学思路

教学重难点

1. 教学重点：林则徐虎门销烟；《南京条约》的内容及影响。

突出重点方法：林则徐的虎门销烟维护了中华民族的利益，他是中华民族的民族英雄。通过补充林则徐的相关材料，从感性方面增加对林则徐的了解，结合史实得出结论去评价林则徐，从而让学生掌握评价历史人物的方法。

对于《南京条约》的内容可归纳为割地、赔款、开埠、协定关税四个方面去掌握。通过对内容的分析，得出割地使中国领土主权不完整；赔款增加了人民的负担；开埠、协定关税有利于外国资本主义的商品输出。结果是中国开始沦为半殖民地半封建社会。从而使学生形成分析问题、认识问题的能力。



2. 教学难点:中国社会性质的变化。

突破难点方法:用概括和分析讨论的方法突破难点。鸦片战争以后,中国从封建社会开始沦为半殖民地半封建社会。通过分析《南京条约》的主要内容,认识到条约签订后,中国虽然形式上是独立的国家,但其独立自主的政治已开始受到外来的干预;以自然经济为特征的封建社会也受到外来资本主义的冲击,已不是完整的封建社会,因此中国的社会性质发生了变化,开始沦为半殖民地半封建社会。但应注意中国半殖民地半封建社会的形成是有一个发展过程的,《南京条约》的签订仅仅是开始而已。

【教学设计】

课程准备

课前制作多媒体课件:鸦片和罂粟图片、英国向中国输入鸦片激增图、炮子谣资料、今天我国吸毒人口增长表和今天吸毒人口的图片、虎门销烟图片、影音资料、鸦片战争电影片段、鸦片战争的文字资料、鸦片战争过程的动画素材、《南京条约》的内容、鸦片战争影响的动画等素材。指导学生搜集“毒品的危害”素材,准备讨论“今天面对毒品的再次肆虐,我们应该怎样做?”

教学过程

一、课程导入

导入一:[情境导入]

通过罂粟等三张图片所提示的信息,设计竞猜环节,让学生通过图片获得信息,在猜想中进入新一课的学习。

竞猜问题:下列三幅图片反映了什么?它们之间有什么联系?



美丽



毒瘾



战争

鸦片是用罂粟汁熬制而成的麻醉毒品,人一旦吸食上瘾就不易戒除,使人萎靡甚至死亡。而19世纪三四十年代,英国向中国走私鸦片,在受到中国抵制后,发动了对中国的侵略战争——鸦片战争。

【设计意图:本课是本学期第1课,因此,在新课的导入过程中,设计竞猜环节,通过图片提示信息,让学生在猜想中,步入新一课的学习。这样的设计一方面减轻了学生对新课的为难情绪,同时也调动学生的求知欲,引发学生思考,增加历史课堂的吸引力。】

导入二:[材料导入]

材料一 英国第一任印度总督哈斯丁斯在1773年宣称:“鸦片不是生活必需品,而是一种有害的奢侈品,除仅仅为对外贸易的目的外,它是不被容许的,明智的政府应该严格地限制鸦片的国内消耗。”



材料二 1829年,英国侵华利益集团代言人柏金汉说过:“中国有庞大的人口,富有积极的消费的性格。英国货在那个市场的销量应占世界总量的一半以上。”

材料三 清朝嘉庆时,国势始衰,政治腐败,官吏昏庸,财政危机的现象日益明显。清政府靠加税卖官来增加收入。官吏奉行的做官诀窍是“多磕头,少说话”。

通过三组材料的对比,认识资本主义发家史的肮脏和血腥,揭露资产阶级道德的虚伪和唯利是图的本质。得出在世界资本主义迅猛发展的时代浪潮中,清政府的腐败与中国落伍的结论,引发同学们对清王朝命运的思考,从而导入新课。

【设计意图:此设计通过案例的分析,可以迅速激起学生学习探究的兴趣,从而引入本课的主题,同时也体现历史学科论从史出的学科特点。】

二、讲授新课

(一)林则徐虎门销烟

1. 英国向中国输入鸦片的原因

探究一:中英两国远隔重洋,为什么把侵略矛头指向中国?

出示《鸦片战争前中、英两国国情对比表》。教师设疑:表格中中国和英国社会状况有何不同?从对比中你感受到了什么?教师指导学生通过讨论,总结归纳出英国向中国走私鸦片的原因。英国对市场需求和与中国的贸易中的逆差,促使英国向中国走私鸦片。其根本目的是为了打开中国市场、掠夺原料、推销工业品。

素材:鸦片战争前中、英两国国情对比表

项目	英国	中国
政治	确立了资本主义制度	腐朽的封建专制统治
经济	英国完成工业革命,成为世界上最强大的资本主义国家	落后的自然经济,财政入不敷出
军事	船坚炮利,装备先进,力量强大	军备废弛、装备陈旧
外交	殖民扩张,成为“日不落帝国”	闭关自守,愚昧无知

2. 鸦片输入给中国带来严重危害

探究二:提供《鸦片输入激增表》《炮子谣》《林则徐上书》等史料素材,引领学生分析总结鸦片输入的危害。让学生明白鸦片走私对中华民族就是一场灾难,严禁鸦片,势在必行。即如林则徐上书:“(鸦片)流毒于天下,则为害甚巨,法当从严,若犹泄泄视之,是使数十年后,中原几无可以御敌之兵,且无可以充饷之银。”“臣以为,禁烟,当务之急也。”

走私鸦片完全是一种侵略行为,给英国带来暴利,却给中国带来严重危害,道光皇帝万般无奈任命了主张严禁鸦片的林则徐前往广州查禁。

探究三:提供展示今天我国吸毒形势相关素材,让学生通过浏览数字和素材,得出结论:今天我国仍然是毒品的受害国,禁毒任务依然严峻。

素材:中国国家禁毒委员会办公室发布的2005年中国禁毒报告:海洛因仍是我国消费的主流毒品,全国现有海洛因吸食人员70万,占吸毒人员总数的78.3%。其中,35岁以下青少年、农民和无业闲散人员分别占69.3%、30%和51.7%。滥用海洛因等传统毒品人数趋于稳定,连续三年基本保持在70万左右。但滥用新型毒品问题正呈不断扩大蔓延之势。2006年



中国禁毒报告,中国登记的吸毒人数大约有116万。中国致力于禁毒的高士其基金会表示,中国吸毒人口每年正以15%到20%的速度增长。

探究四:痛定思痛,今天面对毒品的再次肆虐,我们应该怎样做?通过讨论从而得出结论:铭记历史、远离毒品、珍爱生命。

【设计意图:此设计的目的是用问题激发学生的求知欲,引导学生关注教材中的材料,在分析交流的过程中,体会论从史出的学史方法。联系现实,回顾历史,以史为鉴。】

3. 林则徐虎门销烟

虎门销烟是本课重点,播放虎门销烟的电影片断,渲染气氛,增强感性认识。在感知的基础上,可设计《新闻采访》环节,让几位同学扮演林则徐、中国民众、外国烟贩,同学们通过采访,了解不同人群对待禁烟的态度,同时以记者的身份报道虎门销烟,把整节课推向高潮。

教师总结:虎门销烟的壮举表现了中华民族抵御外侮的坚强决心,向全世界昭示中国严禁鸦片的正义立场,振奋了国人的情绪,沉重打击了英国的鸦片走私活动,是中国禁烟斗争的伟大胜利,林则徐是当之无愧的民族英雄。一个多世纪后的1987年6月,联合国召开部长级禁毒会议,与会代表一致通过,将国际禁毒先驱林则徐领导的“虎门销烟”结束——6月26日定为国际禁毒日,以引起世界各国的重视,同时号召全球人民共同来解决毒品问题。

【设计意图:通过采访活动,让学生对久远的历史事件有“亲临”其境之感,成为历史事件的“参与者”或“见证者”,从而形成正确的是非观和价值取向。】

(二)中英《南京条约》

1. 鸦片战争的爆发

可播放一段《鸦片战争》的电影片断,更形象直观地展示给学生战争的场面,渲染气氛,增加感性认识。

鸦片战争爆发的原因是一个难点。可出示英国史学家马士的观点:鸦片战争的发生是由于林则徐的禁烟运动而引起的,如果林则徐不禁烟,那鸦片战争就不会爆发。

探究一:教师设疑:同学们是否同意马士的观点?鸦片战争爆发的原因到底是什么?如果林则徐不禁烟,战争就能避免吗?

素材:中国禁烟运动“给了我们一个战争的机会……可以使我们终于乘战胜之余威,提出我们自己的条件,强迫中国接受。这种机会也许不会再来,是不可能轻易放过的。”

——《安得鲁·韩德森致拉本特函》

通过师生讨论,归纳出鸦片战争爆发的根本原因是英国为了打开中国市场、推销工业品、掠夺工业原料;直接原因是禁烟运动,禁烟运动成为英国发动鸦片战争的借口。最后指出鸦片战争爆发有其历史的必然性。

【设计意图:本设计意在造成学生的认知冲突,激发兴趣,培养学生去探究的欲望。】

鸦片战争的经过头绪复杂,可设计学生自学环节,指导学生自己阅读教材,结合战争示意图整理战争的经过。

展示关天培的材料,增加学生的感性认识,形成有血有肉的人物形象。

关天培素材:当时驻守虎门炮台的是一位年逾花甲的老将,广东水师提督关天培。此人颇具战略眼光,深得士兵拥戴,拥有一支训练有素的水师。正是这位老将,在战斗打响后,面对敌人的坚船利炮毫无惧色,亲自点燃大炮轰击敌人,仇恨的炮弹一发紧接着一发。战斗进



行了七八个小时,我军将士已伤亡过半。而且由于琦善拒发援兵,致使英军轻易地占领了虎门的十余座炮台和一千多尊炮位,战斗陷入了困境。杀气腾腾的英军扑面而来炸了炮台,血染战袍的关天培早已把生死置之度外。他拔出腰刀,与敌人殊死搏斗,正当他高举腰刀,砍向敌人时,一颗子弹打中了他的胸膛,他挣扎着,怒目圆睁,在阵地上巍然屹立,连他身边的敌人都惊呆了。

关天培早已抱定与炮台同存亡的决心。生前给在江苏的母亲寄去一密封的木匣和一封信用,信上嘱咐家人不要急于打开木匣。关天培临终语家丁:“吾上不能报天恩,下不能养老母,逝世有余恨。汝归告吾妻子,但能孝吾亲,吾目瞑矣。”关天培为国殉职后家人打开木匣一看,只有他的几枚掉落的牙齿和旧衣物。关天培舍身弃家思报国的精神打动了千千万万中华儿女。

得出结论:关天培也是抗击英国侵略的民族英雄,他的爱国精神永远激励后人。

【设计意图:学生自主学习环节的设计,提高学生的识图和整理历史信息的能力,使课堂张弛有度、动静得宜。】

2. 鸦片战争失败的原因

探究二:分析中国战败的原因——通过模拟历史场景来突破这个难点:假设你们是清政府的将领,你们怎样来打这场战争?结果会如何?为什么?

素材:清军使用的火器,主要是仿造明朝引进的“佛郎机”、“鸟铳”、“红衣大炮”等西方火器样式制作的。清军使用的这些自制的老式的“洋枪洋炮”,就形制样式而言,与英军相比整整落后了200余年……

教师在学生分析的基础上总结:英国综合国力强大、清王朝腐朽落后。决定战争胜负的根本原因是制度上的差距,腐朽没落的封建主义不能对抗新兴的资本主义。

马克思说:这场命运的决斗是那样不可思议——这正义的失败似乎早已注定……这非正义的成功又似乎是历史的安排。

3. 鸦片战争的影响

《南京条约》是本课又一重点,可采取讨论法来指导学生学习。提供《南京条约》内容表格。指导学生根据条约内容来分析认识其危害,培养学生论从史出的能力。

强调在侵略者炮火的威逼下,清政府俯首求和,被迫签订了中英《南京条约》,由此开创了列强用条约形式“合法”侵夺中国的先例。因此,条约有其不平等性和掠夺性。

设问:割地对中国有何危害?赔款加重了谁的负担?五口通商是互利的吗?协定关税对中国有何影响?通过分析我们得出什么结论?

教师总结:割地破坏中国领土完整和主权;赔款加重了人民的负担;五口通商便利了资本主义国家侵略中国;协定关税破坏了中国的关税自主权。结论是中国的社会性质发生了变化。鸦片战争后,中国开始沦为半殖民地半封建国家,鸦片战争成为中国近代史的开端。

三、课堂小结

方式一:通过感知历史,学会发现问题、提出问题,初步理解历史问题的价值和意义。从历史的角度了解中国的具体国情,从而在历史和现实的平台上,完成对鸦片战争的再现和反思,也使我们更为深刻地认识自己所肩负的历史责任和自己所应该选择的人生道路。

探究三:教训与启示:从鸦片战争的失败中得到什么教训?对今天有什么借鉴意义?



教师总结:鸦片战争是近代中国屈辱的开始,也是一个先进与落后并存,文明与野蛮同在的悲怆时代。战火已过,留给我们的是血的教训。

学习历史是为了借古鉴今。鸦片战争给我们的启示是:落后就要挨打!让我们大家牢记过去,不忘国耻,奋发图强,努力学习,肩负起复兴伟大祖国的历史使命。

方式二:把本课中的“历史要素”即重要事件或人物,结合各自的本质特征,用简单的口诀方式串联起来,便于理解记忆。如下:

英国为开新市场,走私鸦片危害广。

民族英雄林则徐,虎门销烟为国强。

一八四零鸦战起,《南京条约》丧权益。

赔款通商又割地,半殖半封近代始。

板书设计

第1课 鸦片战争

1. 林则徐虎门销烟
 - 鸦片走私的危害
 - 林则徐虎门销烟
2. 中英《南京条约》
 - 鸦片战争
 - 《南京条约》

课外延伸

对林则徐的评价

林则徐的同时代人、英国侵华先锋包令(John Bowring, 1792~1872年。1849年任英国驻广州领事兼驻华商务监督,1854年升任英国驻香港总督兼驻华公使)对林则徐也进行过评价。总的来说,虽然包令存在着种种偏见,但他对林则徐的评价仍然是极高的。他在文章中写道:“世界上不时出现伟大的人物,他们过去和现在都是一个民族或一个民族历史的体现。他们得到强烈的赞同,对同一代人和后代发挥了巨大影响。”“在中国,可以说林则徐是该国人民的缩影——那个庞大帝国的舆论集中在这个人身上。他是中国一位理想的爱国志士……他是圣人,而且是圣人的典型,他把他的智慧和以往的传统智慧结合了起来。”他是“近代中国政治家中最杰出的人物”。

传统毒品与新型毒品

从毒品流行的时间顺序看,可分为传统毒品和新型毒品。传统毒品一般指鸦片、海洛因等阿片类流行较早的毒品。新型毒品是相对传统毒品而言的,主要指冰毒、摇头丸等人工化学合成的致幻剂、兴奋剂类毒品,在我国主要从上世纪末、本世纪初开始在歌舞娱乐场所中流行。

中国并不是罂粟的原产地,罂粟及其制品鸦片传入中国,始于唐朝。清中叶后,为了平衡英国的对华贸易,英国东印度公司向中国倾销鸦片,中国各地烟毒人口日炽,吸食者增加到200万人。与此同时罂粟种植与土烟生产在士大夫们“稍分洋烟之利”的口号下也剧增猛长。

展望今日全球,毒品的泛滥,已成为世界性公害。在20世纪80年代末,全球的毒品交易额达5000亿美元,仅次于世界军火交易。据世界卫生组织统计,全球至少有2—3亿人吸毒。而到2009年,全世界吸毒人数远远超过各国官方统计的数字。据估计,目前全世界至少有5000万人注射毒品,而以吞、吸、饮、嚼的方式吸毒的人数则更多。这就是说,世界上大约每



100 个人中,就有 1 名“瘾君子”。

中国无毒国的称号保持了 30 年,自 20 世纪 80 年代起,在国际毒潮的侵袭下,尤其是金三角贩毒集团北上,建立“中国通道”后,毒品再度在中华大地上像瘟疫一样蔓延开来。毒品已经成为当今人类社会的一大公害。制止毒品泛滥,是各国人民的共同愿望和迫切要求。

直击中考

1. (2010·湘潭)《近代中国的新陈代谢》中写道:“这场战争,自西方人 1514 年到中国起,是他们积 325 年窥探之后的一逞。对于中国人来说,这场战争是一块界碑。它铭刻着中世纪古老的社会在炮口逼迫下赶往近代的最初的一步。”这场战争是指 ()

- A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争 C. 甲午战争 D. 八国联军侵华战争

2. (2010·江西)在谈到道光皇帝(1821~1850 年在位)为什么把他的墓修筑得比其他帝王墓都要矮小时,北京师范大学历史学院龚书铎教授说:是因为“在他手上打败仗丢了土地,没有面目见先帝”。这里所说的“土地”是指 ()

- A. 广州 B. 香港岛 C. 台湾 D. 辽东半岛

3. (2010·咸宁)阅读下列材料:

材料一 林大人缴获鸦片后不肯作罢,随即上演了中国近现代史上最激动人心的一幕,即人民英雄纪念碑上第一幅浮雕——虎门销烟,这一举动可谓大快人心。

——《袁腾飞说中国史》(下)

材料二 英国舰队到广东海面挑衅,鸦片战争爆发。……1842 年,英舰到达长江下关江面,清廷派人求和,鸦片战争结束。

——《无敌初中历史年表》

请回答:

(1)根据材料一,结合所学知识,说说民族英雄林则徐领导的虎门销烟有什么意义?

(2)根据材料二,结合所学知识,说说鸦片战争爆发于哪一年? 1842 年,英国侵略者强迫清政府签订了哪一个丧权辱国的条约? 为什么说鸦片战争是中国近代史的开端?

答案:

1. A 2. B

3. (1)意义:虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利,显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志。(2)1840 年。中英《南京条约》(或:《南京条约》)。鸦片战争以后,中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会,所以说鸦片战争是中国近代史的开端。

第 1 课 鸦片战争(B 案)

北京市十一学校 王伟

教学分析

课标要求

讲述林则徐虎门销烟的故事;列举中英《南京条约》的主要内容,认识鸦片战争对中国近代社会的影响。



教学设计

课程准备

教师准备: 全程展示鸦片战争过程的幻灯片;打印《南京条约》内容补充材料。

学生准备: 复习了解鸦片战争前的世界和中国;预习了解鸦片战争的过程。

教学过程

一、课程导入

导入一:

19 世纪中期,中英两国爆发了一场战争。现今的英国人对它所知甚少,视其为一场普通的通商战争;中国人对此却刻骨铭心,认为它是一场罪恶的鸦片战争。那么,这场战争到底是怎么回事呢?让我们一起走进这场战争。

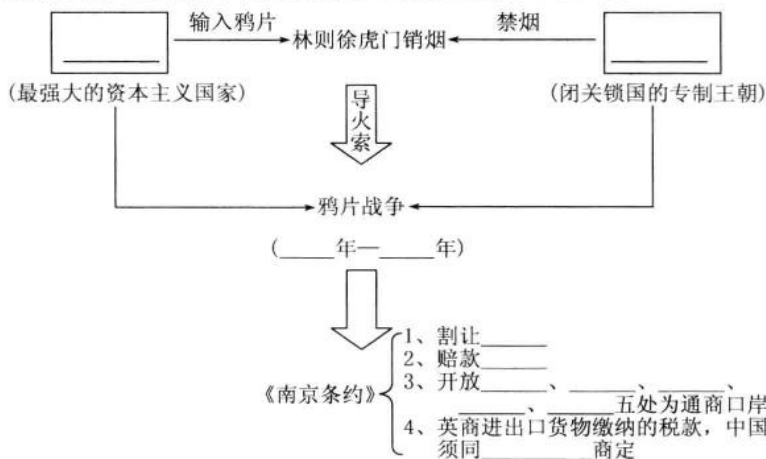


导入二:

(图片展示纽约林则徐铜像)在纽约市中心,有个中国人的雕像,还有以这个中国人命名的广场和街道。这个人叫林则徐。他为什么如此受人敬仰呢?是因为他领导了中国近代轰轰烈烈的禁烟运动,下面我们一起走近这个人物,了解那个波澜壮阔的时代。

二、讲授新课

【阅读思考】发放本课知识结构图,给学生 6 分钟左右的时间阅读教材,了解鸦片战争前因后果,并把知识结构图相关内容补充完整。(答案见【板书设计】)





【教师小结】根据学生补充情况,解决学生自学中出现的问题,归纳基本知识。

(一)林则徐虎门销烟

【教师介绍】在 19 世纪中期,如果有华人到英国去走私鸦片,按法律将要处以绞刑。但英国却堂而皇之地向中国输出鸦片。

鸦片输入逐年递增,造成中国大量白银外流。中国沦为“鸦片之国”,当时,上至皇室(道光帝的侄子庄亲王,后来道光的儿子即咸丰皇帝也吸食鸦片),下至普通百姓,吸食鸦片成为一种潮流。

展示教材中《炮子谣》和“自由阅读卡”的《从罂粟到毒品》。

【问题探究】鸦片输入对中国社会的影响?

教师展示吸食鸦片的清朝官员、士兵和农民形象图片,深入体会鸦片对他们本人、家庭、工作乃至国家的毒害。

学生:官员效率低下,并滋生腐败;军队战斗力削弱,危害国防;农民家庭离散,破坏生产。

【过渡】曾经创造无数辉煌的中华民族正逐渐沦为一个病夫,值此危急时刻,以林则徐为代表的有识之士挺身而出,开展了一场轰轰烈烈的禁烟运动。

【教师引导】对林则徐的禁烟运动,我这里有二个疑惑,大家能帮我解开吗?禁烟为何要去广州?为何用石灰烧化的方式销毁鸦片?

学生:广州是鸦片走私的源头,查禁鸦片要追本溯源;火烧鸦片,烟膏油常常浸入沙土,若被挖出,仍能炼出鸦片。用石灰烧化的化学方法,并放入大海,把鸦片彻底销毁,无机可乘。当时外国人认为林则徐将会借禁烟发财,林则徐的处理方式让他们折服。

补充材料,突出虎门销烟的意义:

“中国近代史就是在这儿首先开始了抵御帝国主义的侵略,到了虎门就能知道什么是中华民族精神。”

——罗瑞卿

【过渡】虎门销烟挫败了英国用鸦片打开中国大门的美梦,英国转而诉之武力。1840 年 4 月,英国议会经过激烈争论,以 271 票对 262 票,9 票之差,通过对华战争议案。

(二)鸦片战争

【师生活动】

教师鼓励学生结合教材第 5 页地图,解读鸦片战争的过程。教师强调关天培和镇江守军的英勇抗战,并补充相关材料,为分析战争结果进行铺垫。

补充一:工业革命后的英国已经成为西方第一强国,据茅海建先生考证,鸦片战争中,英国人从浙江到印度补给,再回来,双程路线所花的时间与中国从四川调兵到广东的单程路线花的时间差不多,英国的技术优势弥补了其兵力和地理上的不足。

补充二:闭关锁国导致清政府对英国几乎一无所知。1842 年 5 月,道光皇帝在下旨审问英军俘虏时,提出的问题包括:“英国同新疆是否陆路相通?”“俄罗斯是否与英国接壤?”等。

补充三:史学家蒋廷黻在谈到鸦片战争时指出:“我们的军器和军队是中古的军队,我们的政府是中古的政府,我们的人民,连士大夫阶级在内,是中古的人民。”

补充四:鸦片战争时,英军占领厦门后,在逃跑清军遗弃的物品中,发现了烟枪。



【问题探究】

拥有 60 多万正规军的中国,面对初期只有几千人的英军,在本土作战,并进行了英勇的抵抗,为什么还战败了?

学生:中国闭关锁国、固步自封、技术及装备落后、政治腐败和昏聩无知、鸦片毒害等。英国恰好相反等。

【设计意图:失败并不可怕,失败后却不知失败的原因才是真正可怕的。通过综合分析,避免把失败原因片面化,吸取血的教训,树立开放意识和科技强国意识。】

【过渡】1842 年,中英签订《南京条约》,鸦片战争结束。

(三)《南京条约》

【合作探究】认识《南京条约》的内容和影响。教师把事先打印好的《南京条约》补充材料发给 学生,见下文:

《条约》第二款:“自今以后,大皇帝恩准英国人民带同所属家眷,寄居大清沿海之广州、福州、厦门、宁波、上海等五处港口,贸易通商无碍。”

《条约》第三款:“因大英商船远路涉洋,往往有损坏须修补者,自应给予沿海一处,以便修船及存守所用物料。今大皇帝准将香港一岛,给予大英国君主暨嗣后世袭主位者,常远据守主掌,任便立法治理。”

《条约》第四、五、六、七款归纳:赔偿 2 100 万元,其中 1 200 万元为英国战争军费,600 万元为虎门销毁的鸦片款,300 万元为往年广东行商对英国商人拖欠的货款。所谓“元”为西班牙银元,1 元约等于 0.72 两白银。鸦片战争前,清朝国库尚有存银 1 000 余万两,战争共耗费约 3 000 多万两。

活动一:

把割地、赔款、开埠三项内容同材料中相关内容对号入座。

学生:条约第二款为“开埠”;第三款为“割地”;第四、五、六、七款为“赔款”。

活动二:剖析五口通商。

课件展示地图,了解五口通商口岸位置,教师口头解释五口口岸的各自特点:广州是传统的外贸口岸;厦门是亚洲最大的人贩中心;福州靠近盛产红茶的武夷山;宁波是货物走私和人口贩卖的集中地;上海是外贸中心,处长江入海口,临近富庶的江浙地区。

问:英国选择这五处通商有何目的?

学生:打开中国市场,掠夺原料,推销工业品。

活动三:

你能提醒清政府,失去香港岛会有什么不利影响吗?

学生:破坏领土主权,使英国获得进一步侵略扩张的基地。

活动四:

根据材料,清政府国库空虚,不足以支付赔款。你认为政府会怎么办?可能会产生什么后果?

学生:政府加紧搜刮人民,增加人民负担,激化社会矛盾。

活动五:把条款内容同其影响连线。



割地——破坏关税主权
 赔款——破坏领土主权
 开埠——加重人民负担
 关税——打开东南门户

活动六：升华提高。

《南京条约》原文规定关税“由中国皇帝制定”，但战败的中国为了避免矛盾，在制定关税时采取了同英国协商的方式，双方签字具有了合同效力，成了“协商关税”，中国失去了关税自主权。

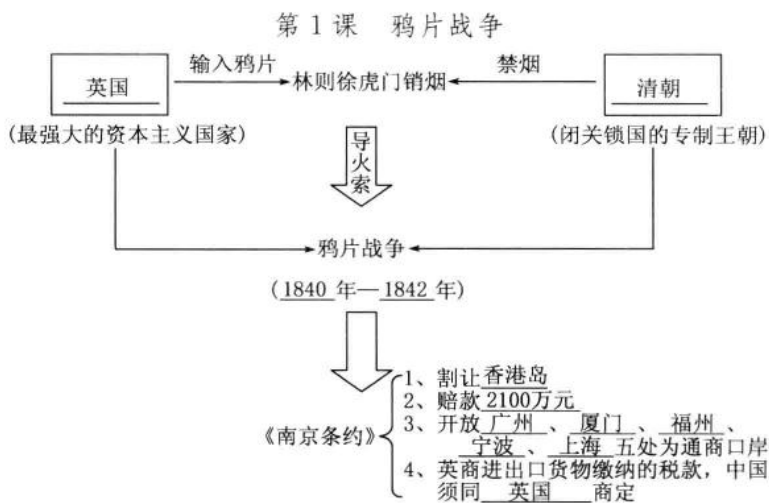
结合本课内容，你认为在世界一体化的今天，如何才能更好地捍卫国家权益？

学生：积极对外交流；树立强国意识；掌握国际规则；勇于面对挑战等。

三、课堂小结

这是一场为打开中国市场而发动的侵略战争，中国站在了道义的一边，却没有站在胜利的一边。中国勇敢地拒绝了毒品，并用鲜血捍卫了自己的尊严，却无法改变最终失败的结局。伴随着《南京条约》的签订，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，在屈辱中开始了近代化历程。

板书设计



课后反思

鸦片战争是中国近代屈辱史的开端，学生们有一定程度的了解，但很容易流于对战败的愤慨和对当事人的道德批判上。学生要接触到多角度的材料，才能对战争进行理性的分析。

本课是对学生进行价值观引导和培养的重要一课，在谴责侵略者的同时，如何理清侵略者身上的进步因素，树立开放意识和强国意识，是本课实际操作中需要谨慎处理的。

课外延伸

清政府对不平等条约的态度

至于协定关税，他们（清政府官员，编者注）觉得也是方便省事的办法。……而且新的税则平均到百分之五，比旧日的自主关税要略微高一点。负交涉责任者计算以后海关的收入比