

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

Test Bank to accompany
Mankiw's Macroeconomics

曼昆版

《宏观经济学》

习题集

南希·A·加纳科波罗斯 (Nancy A. Jianakoplos) 著
查尔斯·W·比肖夫 (Charles W. Bischoff)

 中国人民大学出版社

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

**Test Bank to accompany
Mankiw's Macroeconomics**

曼昆版
《宏观经济学》

习题集

南希·A·加纳科波罗斯 (Nancy A. Jianakoplos)

查尔斯·W·比肖夫 (Charles W. Bischoff)

著

翔高教育经济学教学研究中心 译

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

曼昆版《宏观经济学》习题集/加纳科波罗斯, 比肖夫著; 翔高教育经济学教学研究中心译.
—北京: 中国人民大学出版社, 2013. 10
“十一五”国家重点图书出版规划项目
(经济科学译丛)
ISBN 978-7-300-18245-2

I. ①曼… II. ①加…②比…③翔… III. ①宏观经济学-习题集 IV. ①F015-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 244791 号

“十一五”国家重点图书出版规划项目

经济科学译丛

曼昆版《宏观经济学》习题集

南希·A·加纳科波罗斯 著

查尔斯·W·比肖夫

翔高教育经济学教学研究中心 译

Mankunban Hongguan Jingjixue Xitiji

出版发行 中国人民大学出版社
社 址 北京中关村大街 31 号
电 话 010-62511242 (总编室)
010-82501766 (邮购部)
010-62515195 (发行公司)
网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)
经 销 新华书店
印 刷 涿州市星河印刷有限公司
规 格 185 mm×260 mm 16 开本
印 张 19.5 插页 3
字 数 373 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2013 年 11 月第 1 版

印 次 2013 年 11 月第 1 次印刷

定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



《经济科学译丛》编辑委员会

学术顾问 高鸿业 王传纶 胡代光

范家骧 朱绍文 吴易风

主 编 陈岱孙

副 主 编 梁 晶 海 闻

编 委 (按姓氏笔画排序)

王一江 王利民 王逸舟

贝多广 平新乔 白重恩

刘 伟 朱 玲 许成钢

张宇燕 张维迎 李 扬

李晓西 李稻葵 杨小凯

汪丁丁 易 纲 林毅夫

金 碚 姚开建 徐 宽

钱颖一 高培勇 梁小民

盛 洪 樊 纲

曼昆版《宏观经济学》习题集

南希·A·加纳科波罗斯 (Nancy A. Jianakoplos)

科罗拉多州立大学

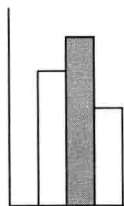
查尔斯·W·比肖夫 (Charles W. Bischoff)

纽约州立大学宾厄姆顿分校

翔高教育经济学教学研究中心 译

主译人员：

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王海滨 | 芮媛媛 | 周晟辉 | 计琼艳 | 张 翀 |
| 朱慧兰 | 郭志梁 | 宋科丽 | 蔡纪雄 | 闫宏霞 |
| 王 朋 | 杨 峰 | 朱正旺 | 童大欣 | 陶 智 |
| 许林敏 | 王 贺 | 丁芳芳 | 杨黛诺 | 胡定峰 |
| 秦玉梅 | 叶 军 | 陈 哲 | 江玲洁 | 黄 哲 |



《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

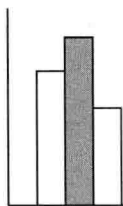
本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政

治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。前任策划编辑梁晶女士为本套译丛的出版做出了重要贡献，在此表示衷心的感谢。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展做出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会



序 言

本习题集为配套享誉世界的 N·格里高利·曼昆所著的《宏观经济学》而设计。本书包括超过 2 100 道精心设计的选择题、计算题及简答/作图题,以帮助您评估学生对教材*概念的理解。这些题型的详细介绍如下:

◆ 选择题

共有 1 800 余道选择题,这些题目具有以下特点,以帮助您准备考试:

□ **难度级别** 每道选择题按照整体难度划分为三个难度级别:

1 级——识记题 考查学生对概念和定义的记忆。这些题目学生基本上可以直接参照教材中的句子回答,当然文字也可能略有不同。

2 级——理解/分析题 这些题目需要学生区分两个或两个以上的相关概念,在某个具体的情形中应用某个概念,或者适用分析模型得出答案。

3 级——综合分析/计算题 这些题目可

能综合了两个或两个以上概念的相互作用,或者需要进行数学计算。

□ **问题与应用** 本习题集针对《宏观经济学》教材每章结尾处的“问题与应用”安排了 100 余道选择题。这些题目更具有挑战性,可用于鼓励学生对教材中的知识做更深入的思考。

◆ 计算题

每一章都有多道计算题,这些计算题针对该章的知识点提供更加实际的应用。这些题目既可以用于家庭作业,也可用于考试。

◆ 简答/作图题

本习题集有 200 余道题目,要求学生使用教材中建立的模型说明政策决定和外生冲击对模型的影响。

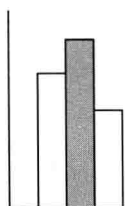
◆ 致谢

在准备本习题集上,我们要感谢格里高

* 本书正文中提到的“教材”,均指曼昆的《宏观经济学》教材。——译者注

利·曼昆编写了《宏观经济学》这本优秀的 上所做的重要协助。
教材，还要感谢汤姆·科克斯 (Tom Acox)、
劳拉·麦金 (Laura McGinn) 以及斯泰西·
亚历山大 (Stacey Alexander) 在编辑和出版

南希·A·加纳科波罗斯
查尔斯·W·比肖夫



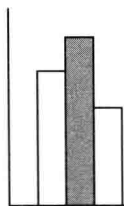
目 录

| | | | |
|----------------------------|-----|------------------------------------|-----|
| 第 1 篇 导 言 | | 第 10 章 总需求 I | 148 |
| 第 1 章 宏观经济学科学 | 3 | 第 11 章 总需求 II | 163 |
| 第 2 章 宏观经济学的数据 | 10 | 第 12 章 重访开放经济：蒙代尔-弗莱明模型与汇率制度 | 182 |
| 第 2 篇 古典理论：长期中的经济 | | 第 13 章 总供给与通货膨胀和失业之间的短期权衡 | 200 |
| 第 3 章 国民收入：源自何处，去向何方 | 29 | 第 14 章 一个总供给和总需求的动态模型 | 215 |
| 第 4 章 货币与通货膨胀 | 51 | 第 5 篇 宏观经济政策争论 | |
| 第 5 章 开放的经济 | 66 | 第 15 章 稳定化政策 | 231 |
| 第 6 章 失业 | 85 | 第 16 章 政府债务 | 244 |
| 第 3 篇 增长理论：超长期中的经济 | | 第 6 篇 再论支撑宏观经济学的微观经济学 | |
| 第 7 章 经济增长 I | 101 | 第 17 章 消费 | 259 |
| 第 8 章 经济增长 II | 118 | 第 18 章 投资 | 274 |
| 第 4 篇 经济周期理论：短期中的经济 | | 第 19 章 货币供给、货币需求和银行体系 | 287 |
| 第 9 章 经济波动导论 | 133 | | |



第 1 篇

导言



宏观经济学科学

◆ 选择题

■ 1—1 宏观经济学家研究什么？

- 宏观经济学家不会回答_____的问题。
 - 为什么有些国家经历了高速增长
 - 什么是教育回报率
 - 为什么有些国家通货膨胀率居高不下
 - 什么导致衰退和萧条
- 衰退过程中的典型趋势是_____。
 - 失业率下降
 - 现任总统的支持率上升
 - 收入下降
 - 通货膨胀率上升
- 宏观经济学是研究_____的科学。
 - 经济中个体单位的行为
 - 家庭和企业的决策
 - 经济整体
 - 家庭和企业在市场上如何相互作用
- 把经济视为一个整体而进行研究的科学叫做_____。
 - 家庭经济学
 - 企业经济学
 - 微观经济学
 - 宏观经济学
- 宏观经济学家不能进行诸如测试若干种税收和支出政策一类的受控实验，这是因为_____。
 - 这违反了法律
 - 他们试过一次但是没有效果
 - 他们必须使用历史数据
 - 经济学家已经知道这些实验会得出什么答案
- 宏观经济学家预测经济事件未来走向的能力_____。
 - 不比气象学家预测下个月天气的能力强
 - 比气象学家预测下个月天气的能力强很多
 - 随着时间的推移而变得更糟
 - 精确性比 20 世纪 20 年代要差
- 对于美国总统和他的政府的一个重要的经济问题，下列哪一个是不正确的组合？
 - 卡特总统，通货膨胀
 - 里根总统，预算赤字
 - 老布什总统，预算赤字
 - 克林顿总统，通货膨胀
- 以下除_____外都是宏观经济数据的

- 类型。
- A. 一台 IBM 电脑的价格
B. 实际 GDP 增长率
C. 通货膨胀率
D. 失业率
9. 以下除_____外都是重要的宏观经济变量。
- A. 实际 GDP
B. 失业率
C. 边际替代率
D. 通货膨胀率
10. 按照价格水平调整后的经济中每一个人的收入总额叫做_____。
- A. 经济衰退
B. 通货膨胀
C. 实际 GDP
D. 经济周期波动
11. 对于价格上涨有多快的衡量叫做_____。
- A. 实际 GDP 增长率
B. 通货膨胀率
C. 失业率
D. 市场出清率
12. 通货膨胀率用来衡量_____的速度。
- A. 经济中总收入增长
B. 经济中失业增长
C. 经济中价格上涨
D. 经济中工作岗位数量增加
13. 随着时间的推移, 实际 GDP _____但实际 GDP 增长率是_____的。
- A. 增长; 波动
B. 保持稳定; 保持稳定
C. 增长; 保持稳定
D. 保持稳定; 波动
14. 20 世纪美国人均实际 GDP 图形的两个显著特征是_____。
- A. 总体上呈上升趋势, 但在 30 年代经历了一次大规模的下降
B. 基本上保持同一个水平, 并且在 30 年代经历了一次大规模的下降
C. 上半期呈下降趋势, 下半期呈上升趋势
D. 上半期保持同一个水平, 下半期呈上升趋势
15. 今天美国人均 GDP 与 1900 年的水平相比, 大约_____。
- A. 增长了 50%
B. 是 1900 年的两倍
C. 是 1900 年的三倍
D. 是 1900 年的八倍
16. 经济衰退时期实际 GDP _____。
- A. 缓慢增长
B. 快速增长
C. 轻微下滑
D. 严重下滑
17. 与经济衰退相比, 经济萧条期间的实际 GDP _____。
- A. 更快速地增长
B. 以大约相同的速率增长
C. 以大约相同的速率下滑
D. 更严重地下滑
18. 一场严重的经济衰退被称为_____。
- A. 经济萧条
B. 通货紧缩
C. 外部事件
D. 市场出清假设
19. 美国的通货膨胀率平均大约在什么水平?
- A. 1900—1950 年间为零
B. 1950—2000 年间为零
C. 1900—1950 年间为 10%
D. 1950—2000 年间为 10%
20. 通货紧缩发生在_____。
- A. 实际 GDP 下滑时
B. 失业率下降时
C. 物价下跌时
D. 物价上涨, 但是增速很慢的时候
21. 20 世纪期间美国通货膨胀率的图形显示_____。
- A. 总的来说呈上升趋势, 但在 30 年代经历了一次大规模的下降
B. 在上半期的某些时期经历了通货紧缩, 但下半期一直都是通货膨胀
C. 整个世纪都是相对稳定的通货膨胀,

- 只有 30 年代出现过通货紧缩
- D. 在上半期是速度恒定的通货膨胀, 下半期的通货膨胀呈上升趋势
22. 20 世纪期间美国失业率的图形显示 _____。
- A. 总的来说失业率呈上升趋势, 但在 30 年代有一次大的下降
- B. 总的来说失业率呈下降趋势, 但在 30 年代有一次大的上升
- C. 失业率一直大于零, 但不同年份有较大波动
- D. 正失业率和负失业率轮流交替
23. 价格下降的时期被称为 _____。
- A. 通货紧缩
- B. 通货膨胀
- C. 经济萧条
- D. 经济衰退
24. 1900—2000 年间, 美国失业率最高的时期是 _____。
- A. 20 年代
- B. 30 年代
- C. 70 年代
- D. 80 年代
25. 关于失业率的说法正确的是 _____。
- A. 美国 90 年代失业率为零
- B. 美国 1900—1950 年期间的平均失业率为零
- C. 美国的失业率从来都不是零
- D. 如果经济不是处于衰退或萧条期, 失业率一般都是零
- 1—2 经济学家是如何思考的?**
- 作为模型构建的理论
26. 外生变量 _____。
- A. 在进入模型时就已经是固定不变的
- B. 是在模型之内决定的
- C. 是模型的产出
- D. 由模型解释
27. 内生变量 _____。
- A. 在进入模型时就已经是固定不变的
- B. 是在模型之内决定的
- C. 是模型里预先给定的变量
- D. 来自模型以外
28. 在一个经济模型中, _____。
- A. 在进入模型的时候外生变量和内生变量都是固定不变的
- B. 外生变量和内生变量都是在模型之内决定的
- C. 内生变量影响外生变量
- D. 外生变量影响内生变量
29. 一个模型要解释的变量是 _____。
- A. 内生变量
- B. 外生变量
- C. 市场出清
- D. 固定的
30. 一个模型视为给定的变量的是 _____。
- A. 内生变量
- B. 外生变量
- C. 市场出清
- D. 宏观经济学
31. 宏观经济模型被用来解释 _____ 变量如何影响 _____ 变量。
- A. 内生; 外生
- B. 外生; 内生
- C. 微观经济; 宏观经济
- D. 宏观经济; 微观经济
32. 宏观经济模型的重要特征不包括 _____。
- A. 简化的假设
- B. 建立在受控实验上的函数关系
- C. 内生与外生变量
- D. 与微观经济基础之间隐性或显性的一致性
33. 在一个用横轴表示比萨饼需求量、纵轴表示比萨饼价格的比萨饼供求模型简图中, _____。
- A. 供给曲线向右上方向倾斜
- B. 需求曲线向右上方向倾斜
- C. 供给曲线向右下方倾斜
- D. 在均衡价格上, 比萨的供给量超过需求量
34. 在一个简单的比萨饼供给和需求模型

- 中，内生变量是_____。
- A. 比萨饼的价格和奶酪的价格
B. 总收入和比萨饼的销售量
C. 总收入和奶酪的价格
D. 比萨饼的价格和比萨饼的销售量
35. 在一个简单的比萨饼供给和需求模型中，当总收入增加时，比萨饼的价格_____，购买量_____。
- A. 提高；减少
B. 提高；增加
C. 降低；增加
D. 降低；减少
36. 在一个简单的比萨饼供给和需求模型中，当奶酪价格提高时，比萨饼的价格_____，购买量_____。
- A. 提高；增加
B. 降低；增加
C. 降低；减少
D. 提高；减少
37. 以下陈述中，最能说明宏观经济学的“艺术”而非“科学”特性的是_____。
- A. 宏观经济数据为新宏观经济学理论提供了动机
B. 宏观经济的关系可以用符号和公式表示
C. 宏观经济学家必须确定哪一个简化的假设导致了错误的结果
D. 图表可用于解释宏观经济变量的历史
38. 在用函数 $Y=G(K, L)$ 所表示的关系式中， Y 代表实际 GDP， K 代表经济中的资本量， L 代表经济中的劳动量，在这种情况下， $G()$ _____。
- A. 在经济中资本和劳动的量固定时是实际 GDP 的增长率
B. 表明括号中的变量是模型中的内生变量
C. 代表着政府投入到生产过程
D. 是一个告诉我们括号中的变量如何决定实际 GDP 的函数
39. 下列关于经济模型的陈述，哪一项是正确的？
- A. 正确的经济模型只有一个
B. 所有经济模型都基于相同的假设
C. 经济模型的作用是告诉我们内生变量如何影响外生变量
D. 经济学家用不同的模型处理不同的问题
40. 宏观经济模型_____。
- A. 假设所有工资和物价都是黏性的
B. 假设所有工资和物价都是有弹性的
C. 会作出不同的假设来解释宏观经济的不同方面
D. 主要集中在家庭和企业的最优化行为上
- 价格：弹性 vs. 黏性
41. 连续的市场出清的假设意味着_____。
- A. 卖方可以在现行价格水平上卖出所有他们想卖的
B. 买方可以在现行价格水平上买到所有他们想买的
C. 在任何一个给定的月份，在现行价格水平上，买方可以买到所有他们想买的而卖方也能卖出所有他们想卖的
D. 在任何一个时点，在现行价格水平上，买方可以买到所有他们想买的而卖方也能卖出所有他们想卖的
42. 关于黏性价格，下列说法不正确的是_____。
- A. 在长期，一些工资和物价是黏性的
B. 黏性价格模型描述了经济缓慢趋近的均衡
C. 对于研究工资与物价的逐年波动，大多数宏观经济学家相信价格黏性比价格弹性的假设更好一些
D. 杂志出版商倾向于每三到四年改变一次杂志的零售价格
43. 当应用于_____的价格变化时，弹性价格假设是一个更加合理的假设。
- A. 每一分钟

- B. 每一年
C. 长期
D. 短期
44. 对于研究短期经济行为, _____假设是更加合理的假设, 但对于研究长期内的经济均衡行为, _____假设是更合理的。
A. 通货紧缩; 通货膨胀
B. 通货膨胀; 通货紧缩
C. 弹性价格; 黏性价格
D. 黏性价格; 弹性价格
45. 当研究短期经济行为时, _____假设是更加合理的, 但在研究长期经济均衡行为时, _____假设是更加合理的。
A. 通货膨胀; 失业
B. 失业; 通货膨胀
C. 弹性价格; 黏性价格
D. 黏性价格; 弹性价格
46. 下列哪一项是黏性价格最好的例子?
A. 一桶油的价格
B. 以欧元为单位的美元价格
C. 一股股票的价格
D. 自动售货机里苏打水的价格
47. 下列哪一项是弹性价格最好的例子?
A. 咖啡店里一杯咖啡的价格
B. 加油站里汽油的价格
C. 电影院里一张电影票的价格
D. 自动售货机里一颗糖果的价格
48. 弹性价格和黏性价格之间的区别如何影响宏观经济学的研究?
A. 价格弹性的研究仅限于微观经济学, 宏观经济学侧重于价格黏性
B. 宏观经济学用弹性价格解释通货膨胀, 用黏性价格解释失业
C. 在长期范围内的研究通常假设价格是弹性的, 而在短期范围内的研究则假设价格是黏性的
D. 内生变量用弹性价格衡量, 而外生变量用黏性价格衡量
- A. 建立在微观经济基础之上
B. 与微观经济学是完全割裂的
C. 明确建立在微观经济行为之上
D. 是微观经济学的一个附属分支
50. 以下除_____外都是宏观经济学建立在微观经济学基础之上的理由。
A. 我们在研究经济总体时, 必须考虑经济个体的决策
B. 总量只是描述许多个别决策的变量之和
C. 在作出决策时, 宏观经济政策制定者需要最大化效用函数
D. 为了解总投资的决定因素, 我们必须考虑一个企业是否建立一个新工厂的决策

■ 问题与应用

51. 宏观经济学家像科学家是因为他们都_____。
A. 设计数据并且进行受控实验以验证其理论
B. 依赖在实验室里实验得出的数据
C. 无限制地使用受控实验
D. 收集数据, 提出假设, 并且分析结果
52. 使用市场出清模型分析对理发的需求是_____的, 因为理发价格通常_____变化的。
A. 现实的; 是频繁
B. 现实的; 不是频繁
C. 不现实的; 是频繁
D. 不现实的; 不是频繁

◆ 计算题

53. 假设对一个小面包店的面包的需求方程为 $Q^d = 60 - 10P_b + 3Y$, 这里 Q^d 是面包的需求量 (单位为块), Y 是这个城镇居民的平均收入 (单位为千美元)。
a. 如果城镇居民的平均收入是 10, 请使用 P_b 表示面包的需求量 Q^d 。
b. 以 Q^d 为横轴、 P_b 为纵轴, 画出需求

□ 微观经济思考与宏观经济模型

49. 宏观经济学_____。