

手把手亲子英文
早教系列

罗国庆 陈良萍 } 编著
[英] Zaynab Ally

飞思少儿出版中心/监制



与孩子 一起唱英文

认知篇
(2阶)



附赠

全文MP3及教学视频
登陆www.fecit.cn
进入“下载专区”
进行下载

亲子互动，寓教于乐。潜移默化，不着痕迹
丰富多彩，翔实纯正。得心应手，父母必备
父母才是最好的英文老师！



手把手亲子英文早教系列

与孩子 一起唱英文

认知篇
(2阶)



罗国庆 陈良萍 [英] Zaynab Ally 编著

飞思少儿出版中心 监制

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

与孩子一起唱英文. 认知篇. 2阶 / 罗国庆等编著. -- 北京: 电子工业出版社,
2013.8

(手把手亲子英文早教系列)

ISBN 978-7-121-20425-8

I. ①与… II. ①罗… III. ①英语—口语—儿童教育—自学参考资料
IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第102177号

责任编辑: 郭 晶 李银慧

特约编辑: 刘红涛

印 刷: 涿州市京南印刷厂

装 订: 涿州市京南印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开 本: 889×1194 1/32 印张: 8.5 字数: 217.6千字

印 次: 2013年8月第1次印刷

定 价: 24.80元

本书由罗国庆、陈良萍、Junaid Ally、Zaynab Ally编著, 参与编写的人员有赵静、陈静、肖碧林、黄杰、张秀、方云超、贾建华、卢素芬、黄召兴、王蕾、罗国安。

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

● 父母亲自演绎独特“亲子口语”

母语学习中还有一个重要的组成因素——妈妈语。温柔、舒缓并充满爱意的妈妈语是孩子最喜欢、接受最快的声音。父母在家中用英文与孩子亲切对话、游戏、玩耍，并自然掌握英语的语音和语调，打开学习英语的耳朵。

● “浸沐式”学习方式，让孩子形成“英文母语语感”

在孩子语言启动关键期（0~6岁），外界母语语音的刺激对孩子语音发展起着重要的作用。所以提倡家长在家中尽量使用英文与孩子交流，创建“浸沐式”的英文学习环境。

本系列丛书专为年轻的父母量身定做，简单便携便查找。每小节都有“核心词句”，重点词汇、句型的介绍。家长不必按部就班地看书，每节都是新内容。您可以边听本书附赠的mp3音频文件，边进行跟读训练。

本系列丛书邀请从事多年幼教工作的英国专业老师Junaid Ally和Zaynab Ally夫妇二人，负责全书的校审、录音与录像工作。特邀美国外教Mary Mace担任全书内容的审核与顾问。来自美国、英国的多名外教的严格校审，保证了全书口语的纯正、时尚。

本系列丛书还有随书视频，即“使用亲子口语的家庭生活实录”，请从电子工业出版社少儿与数字创意出版分社网站下载（<http://www.fecit.cn/>）。内容包括洗手、看绘本、过家家、玩球、玩车子、种树、搭积木、各种手指谣、穿衣歌洗手歌等各种原创歌谣、各种动作、各种游戏，供家长参考在家中灵活互动。

本系列丛书涵盖了孩子生活、学习、玩耍、游戏的各个方面。内容深入浅出，句子简单易学，是一套适合父母使用的英语育儿教育书籍。

最后，预祝宝宝们更聪明！



丛书序

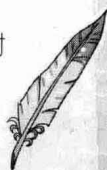
本系列丛书是指导父母在家庭中进行双语早教的丛书。重点介绍了0~12岁婴幼儿和儿童家庭双语教育的实施方法。本系列丛书特别适合这类家庭：

- 有处于0~12岁孩子的家庭
- 担心英文不好、发音不准的年轻父母
- 向往有一个自然习得英文的英语环境的家庭

本系列丛书采用“亲子口语”的模式，简而言之就是让家长尝试当“英语妈妈”、“英语爸爸”，和孩子在家中从小说“妈妈英语”、“爸爸英语”，创造一个优质的英语自然习得的语言环境。

每天跟孩子一起说“身体英语”、“户外英语”、“室内英语”、“家务英语”、“食物英语”、“卫生英语”、“床上英语”、“交通英语”、“生物英语”、“科学英语”和“礼貌英语”等，让英语成为孩子的游戏语言，成为家中一种常用的生活语言。

这种全母语式的、寓教于乐的英语教育方式可以让您的孩子在七岁时



就拥有和英美小学孩子同等的英语程度。

针对父母在家中进行双语教育，本系列丛书提供了下面这些教育理念。

- 紧抓孩子语言启动“关键期”

人类的听力具有绝对音感和相对音感。绝对音感必须在0~6岁之间培养。科学研究证明，0~6岁是语言敏感期，是婴幼儿学习语言最佳时机。

- 请家长和孩子一起学习本系列丛书

“我的发音不好”、“我英语说得不好”。这些是家长们没自信的地方。但是，您要知道，亲子口语与成人英语不同，使用的是简单句型、适合幼儿的词汇。所以即使是硕士、博士家长，对亲子口语也要下一番功夫来学习。

- 全家人一起说英语

本系列丛书涵盖了孩子日常生活的各方面，目的就是让全家人一起参与英语环境的构建，实施日常化的英语生活。这样孩子会觉得英语非常亲切，是全家日常生活的一部分。在这种环境下，每天即使只练习特定场景的几句对话，日积月累，必将会有意想不到的收获。

前言

本书提供了一种适合中国国情的、很实用的家庭双语早教方法。在父母的爱心、耐心、恒心之下，带领孩子一起在生活中快乐歌唱，用身体力行的方式，活学活用本书的歌谣，能激发孩子对英文的极大兴趣，并能极快地掌握各种亲子口语表达。

参考本书，在生活中使用亲子对话

本书提供了孩子生活各场景的大量词句、对话。家长可配合mp3音频文件学习这些词句和对话，然后在孩子生活中使用。这样才能将英文融入家庭生活，让英文成为孩子生活中的一门接近母语的“方言”。

参考本书，唱歌谣

本书介绍的歌谣曲调优美、简短易懂，歌词重复度高，特别适合12岁以下的孩子学唱。家长可以一边有节奏地做动作，一边说英文童谣。

学习过程中，父母需要注意的地方如下：

- 唱或念你想要教的词句，并多次重复。本书由于篇幅所限，歌词都是不重复的，但父母可以根据孩子情况，任意重复演唱。

- 根据具体歌谣或唱或念这些词句，或响亮或轻柔，或快或慢，或高音或低音。试着用不同的声音、不同的声调来演唱，可增强趣味性，加强对词句的记忆。
- 在教一首歌谣之前，可以先给孩子念一遍歌词，再加入曲调。
- 在唱歌词的同时，用适当的动作示范。如果孩子还是不能理解，再用中文讲解歌词的含义。当孩子熟悉一首歌谣之后，在唱或念一行的时候，可以空某个单词，让孩子补上。
- 与孩子一起讨论歌词，鼓励孩子思考歌词的含义，这样有助于孩子记住歌词。鼓励孩子根据自己的想法改编、创编本书提供的各种歌谣。
- 可以用手偶、布偶、图片来表演歌谣内容，以加强对单词的记忆。

致谢

本书的编写过程中得到了如下亲戚、朋友、同事的无私帮助，特此一并感谢。他（她）们是：江帆、王蕾、黄召兴、罗国安、廖克芬、罗京浩、陈紫薇、陈星皓、贾建华、陈星茹、陈璐、卢素芬、陈筱涵、肖

润辰、陈静、肖碧林、方好时、崔丽丽、方云超、李海燕、吕沛霖、翟浩轩、吕晓冬、赵静、张秀、张灵稀、何雪飞、赵子牧、李京、赵远哲、丁群艳、曹可欣、刘晶、涵涵。特别感谢为本书付出了辛勤劳动的电子工业出版社的大力支持和指导。

由于本书涉及亲子口语的方方面面，知识面广，表达方式繁多，书中难免有所疏漏或不妥之处，请广大读者不吝批评指正。

作者信箱：tdscdma@vip.163.com。作者博客：blog.sina.com.cn/luo2chen。

目录



PART 1 颜色与形状	1
1.1 认识颜色	2
1.1.1 颜色真是很奇妙，混在一起变新色	2
1.1.2 颜色游戏很有趣，大家一起玩颜色	6
1.2 认识形状	11
1.2.1 各种形状有不同，各有各的特点	11
1.2.2 身体做成各形状，唱着歌谣很好玩	16
1.3 形状游戏	18
1.3.1 找出家中各形状，匹配形状随时玩	18
1.3.2 跟着歌谣做游戏，形状宝宝来舞蹈	21
1.3.3 地上粘出各形状，沿着形状做动作	23
PART 2 时间与数字	26
2.1 星期与月份	27
2.1.1 星期日到星期一，一周七天轮流转	27
2.1.2 一年有十二个月，可以这样唱出来	31
2.2 认识数字	34
2.2.1 数字歌谣唱出来，谁有数字请举起	34
2.2.2 和我一起数数字，加减乘除有口诀	39
2.2.3 一二三四数字歌，拍手数数能记住	44
2.3 数字游戏	48

2.3.1	抛接沙包别掉下，数数接住多少次	48
2.3.2	音乐停止抽数字，站在上面很幸运	50
PART 3	植物与动物	52
3.1	认识植物	53
3.1.1	我是纤细月季花，阳光雨露催我长	53
3.1.2	地下种了一粒籽，阳光雨露长成花	56
3.1.3	森林有参天大树，还有花儿和鸟兽	61
3.2	认识动物	65
3.2.1	从小爱护小动物，养个宠物好处多	65
3.2.2	快乐小猪在玩耍，温暖阳光好成长	69
3.2.3	小小松鼠快行动，寒冷冬天要来到	72
3.2.4	毛茸茸的小猫咪，每天喵喵叫不停	77
3.2.5	奇妙无穷大自然，各种动物数不清	80
3.3	动物游戏	89
3.3.1	猫和老鼠什么样？猫抓老鼠好游戏	89
3.3.2	小熊冬天要冬眠，温暖春天才醒来	93
3.3.3	海陆空三种环境，动物家园来归类	97
PART 4	天气与季节	100
4.1	下雨下雪	101
4.1.1	下雨打伞躲屋里，天晴戴帽户外玩	101



4.1.2	雪花飘飘漫天舞，悄然落地随处见	105
4.2	各种天气	108
4.2.1	今天是啥样天气？外面是雨雪或云？	108
4.2.2	天气多样变化多，户外活动有不同	112
4.3	春季夏季	117
4.3.1	万物复苏发新芽，这是春天好时光	117
4.3.2	最爱季节是夏季，游泳疯跑吃冰棍	122
4.4	秋季冬季	125
4.4.1	丰收季节是秋天，瓜果蔬菜最丰富	125
4.4.2	冬天下雪真有趣，堆雪人与打雪仗	128
4.4.3	模拟冬天滚雪球，堆个雪人一起玩	132
PART 5	交通与出行	139
5.1	划船与自行车	140
5.1.1	划船旅行很有趣，培养想象好方法	140
5.1.2	脚踩踏板手扶把，我们这样骑单车	142
5.2	汽车与卡车	146
5.2.1	来玩汽车手指谣，认识汽车各部件	146
5.2.2	交通工具都喜欢，最爱我的垃圾车	149
5.2.3	驾驶车子去旅游，我们开心又安全	152
5.3	火车	158
5.3.1	咔嚓咔嚓开火车，地铁也算是火车	158

5.3.2 乘坐火车去远行, 旅行途中趣事多	162
5.4 飞机	167
5.4.1 我们模仿大飞机, 看谁飞得时间久	167
5.4.2 乘坐飞机趣事多, 空中飞行有意思	171
5.5 出行路上	175
5.5.1 乘各种交通工具, 我们玩得真开心	175
5.5.2 我们一同出去玩, 乘出租车去公园	180
5.5.3 公交汽车来到了, 上车下车很好玩	185
PART 6 情商与品德	189
6.1 幸福快乐	190
6.1.1 快乐生活最重要, 快乐其实很简单	190
6.1.2 小熠表情很丰富, 开心生气或自豪	193
6.2 各行各业	196
6.2.1 模仿快递员送货, 各种货物都能送	196
6.2.2 我是安全消防员, 开救火车来救火	201
6.2.3 需要帮助找警察, 他们保护你安全	204
6.2.4 各行各业很多种, 请你猜猜我职业	207
6.2.5 三百六十行职业, 我将从事啥工作	212
6.3 热爱祖国	217
6.3.1 毛主席建新中国, 邓小平改革开放	217
6.3.2 中华人民共和国, 五星红旗在飘扬	220

6.4 保护环境	224
6.4.1 垃圾回收重利用，全都扔进垃圾箱	224
6.4.2 保护地球爱家园，实际行动好环境	228
6.5 礼仪礼貌	232
6.5.1 礼貌用语要多说，谢谢对不起抱歉	232
6.5.2 展示这些好礼仪，我们应该这样做	236
6.5.3 快站起来排队吧，学会排队有秩序	239
6.6 品德修养	243
6.6.1 诚实善良与公正，助人为乐关心人	243
6.6.2 学会与他人分享，关心善待理解人	247
6.6.3 感谢朋友和家人，让我们学会感恩	251
后记	255



认识颜色与形状是教育的入门课。蒙台梭利三阶段学习法，可以帮助宝宝快速认知色彩和形状。孩子的天性都是爱玩的，家长可以把要教的东西放到游戏中去。

如玩积木时识形状，逛街时教宝宝认识颜色和形状，也可以用彩纸做形状教宝宝认，宝宝在玩中更容易接受。宝宝的认知都有一个过程，家长不能太心急，当孩子表现好时要多表扬和鼓励，以增强学习的兴趣和自信。孩子对颜色和形状极为敏感，家长应抓住时机，对孩子进行各种与颜色和形状有关的感知训练。

本章就是为了让宝宝认识颜色、了解形状，同时配备了欢快的歌谣和有趣的形状游戏等，旨在通过亲子对话、欢唱歌谣、互动游戏的方式让宝宝掌握各种颜色、几何形状的英文表达。家长与孩子通过本章的实践，不但能建立颜色、形状和相互对比等基本概念，还能在智力、动作、语言和创造等方面得到充分的开发。



1.1 认识颜色

1.1.1 颜色真是很奇妙，混在一起变新色

核心词句



red (红色)

purple (紫色)

green (绿色)

ripe (成熟的)

light blue (浅蓝色)

red and yellow makes orange (红色配上黄色变成橙色)

eggplant (茄子)

marker (记号笔)

Watercolor pen (水彩笔)

scribble (动词，乱涂，涂鸦)

tie the pages together using string (将纸系上绳子)

hang it up (挂起来)

What else is green in this room? (在这间房间里什么东西是绿色的?)

loofah (丝瓜)

pumpkin (南瓜)

rainbow (彩虹)

count the colors with me (和我一起数数颜色)

blue (蓝色)

yellow (黄色)

mix (混合)

grape (葡萄)

dark blue (深蓝色)

crayon (蜡笔)

colored pencil (彩色铅笔)

chalk (粉笔)

jeans (牛仔裤)

papaya (木瓜)

balsam pear (苦瓜)

indigo (靛蓝色，靛青)

活动目的



通过游戏的方式，让孩子认识各种颜色，学习颜色配对；锻炼孩子观察力，掌握常见颜色的英文表达。