

九年义务教育课程

综合实践活动 · 生活

第一册



北京师范大学出版社 长春出版社

九年义务教育课程

综合实践活动 · 生活

第一册

北京师范大学出版社

长春出版社

编 者 的 话

[综合实践活动·生活]是小学低年级的一门新课程。

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志。为在 21 世纪实现祖国的富强和中华民族的伟大复兴,党中央提出了“科教兴国”的战略决策,并在“深化教育改革,全面推进素质教育的决定”中,要求建立新的基础教育课程体系,改变课程脱离社会发展和学生实际的状况,加强课程的综合性和实践性,培养学生独立思考和创新的意识,收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、实际操作的能力,热爱劳动的习惯以及必需的生活技能等等。[综合实践活动·生活]正是为落实这些要求而设置的。

[综合实践活动·生活]是一门非学科性的活动型课程,一门综合实践型课程。它根据小学低年级儿童认识能力发展的特点,以他们自身的生活为源泉,选择儿童熟悉的、感兴趣的、有意义的主题为学习对象,把品德教育、劳动教育、社会教育、科学教育等有机地整合在一起,通过儿童自主的体验、尝试和实践活动,去促进他们自身的全面发展,为其学会生活、学会学习打下良好的素质基础。可以说,该课程的实施体现了素质教育的精神,它既适应社会的需要,也适应儿童现实的和长远发展的需要。

本课程内容包括健康安全地生活、愉快地生活、有责任感地生活、有创意地生活等四个方面,每个方面都是围绕儿童自我、儿童与社会、儿童与自然三条轴线来组织的。如“健康安全地生活”中,就包括儿童自我身心健康的活动,家庭、社区的保健活动或保健设施的利用,以及适应环境、了解健康与自然的关系的各种活动等。

本教材供小学生在一年级上学期使用。全书以儿童生活的时空、季节变化等为线索,根据儿童入学后面对新环境的身心特点和需要,设计了八个综

合主题。为了便于儿童理解和使用教材,每个主题都是用图画和少量文字来表现的,这是本教材不同于其他教科书的一个突出特点。使用本教材时需要注意以下几点:

不是“教”教材,而是用教材引导儿童活动。教材的图画主要是点出每个主题可以开展的活动例子,提示了活动的过程,目的在于启发儿童积极主动地去开展活动,活动性是该课程的主要特点之一。因此,教师不是用讲解教材的方式去分析画面,或让儿童看图讲述,而是作儿童活动的启发者、支持者、合作者,为儿童的活动创造条件。

不是以教师中心的直接讲授,而是以儿童自主活动为基本学习方式。该课程的宗旨是确立儿童在学习中的主体地位。每个主题活动都需要儿童像教材所提示的那样,去展开观察、调查、实验、探索等多种实践活动,通过亲身的感受、操作等来完成,并在活动过程中,积累直接知识或经验,体验科学精神和科学方法,发展自己的创造能力,而不是依赖教师去获取知识。教师的主导作用主要通过间接指导来实现。

不是教室中心,书本中心,而是开放的、综合的学习。该课程的教学是引导儿童与周围的环境积极地相互作用,而不是封闭在教室里、局限在书本上。因此,要充分地利利用本地区的教育资源和优势,创造性地使用教材,让儿童在一个开放的环境里学习,创造出更多、更好、更适宜的活动来。

构建[综合实践活动·生活]课程,编写与之相应的教材,是一项艰难的探索性尝试,我们真诚地希望广大教师、学生、家长参与该课程的建设,共同努力使该课程不断完善,让教材越来越受到儿童的喜爱并能有力地促进他们的学习。

编者

1999年7月

目 录

1 我是小学生啦



2 我爱祖国



3 美丽的秋天



4 我爱我的家



5 我们生活的地方



6 好玩的冬天



7 迎接新年



8 寒假到了





1



13



21



31



35



45



53



63

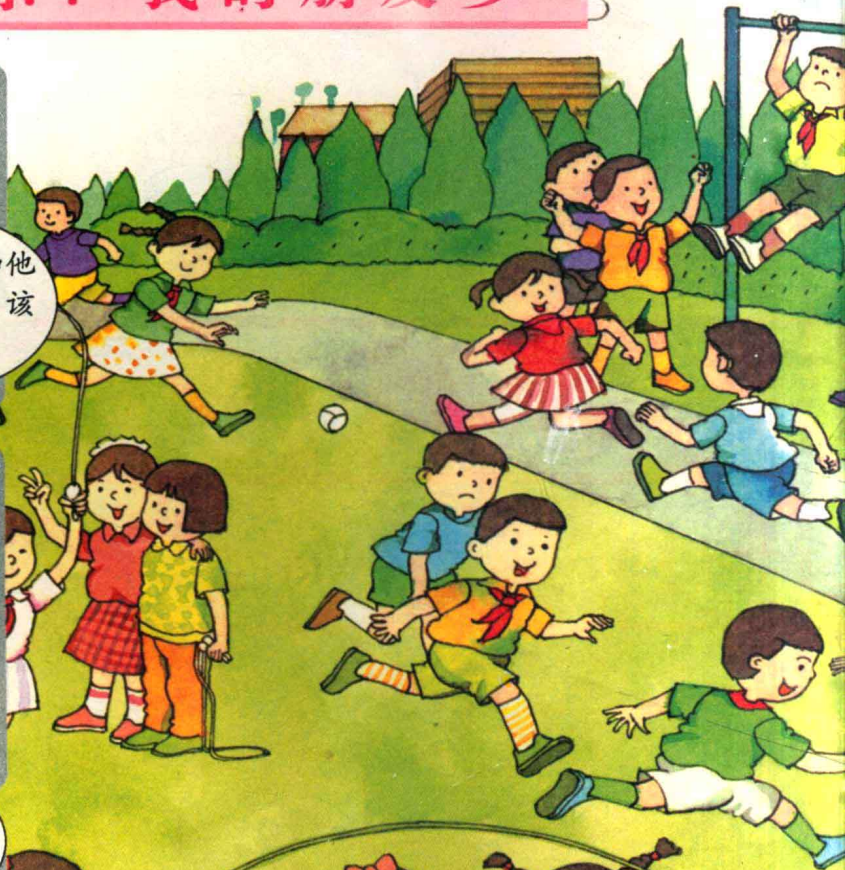


我是小

shàng xué zhēn kuài lè

wǒ de péng yǒu duō

上学真快乐！我的朋友多



学 生 啦



同学们好!

老师好!

我的名片做好了!



我叫王小明!

王小明
同学,你好!
我叫李红!





wǒ men de shēng rì hé lǎo shī de jié rì

我们的生日和老师的节日



我的生日是
8月11日。

我的生日
是10月3日。

我的生日是
1月15日。

我的生日
是3月19日。

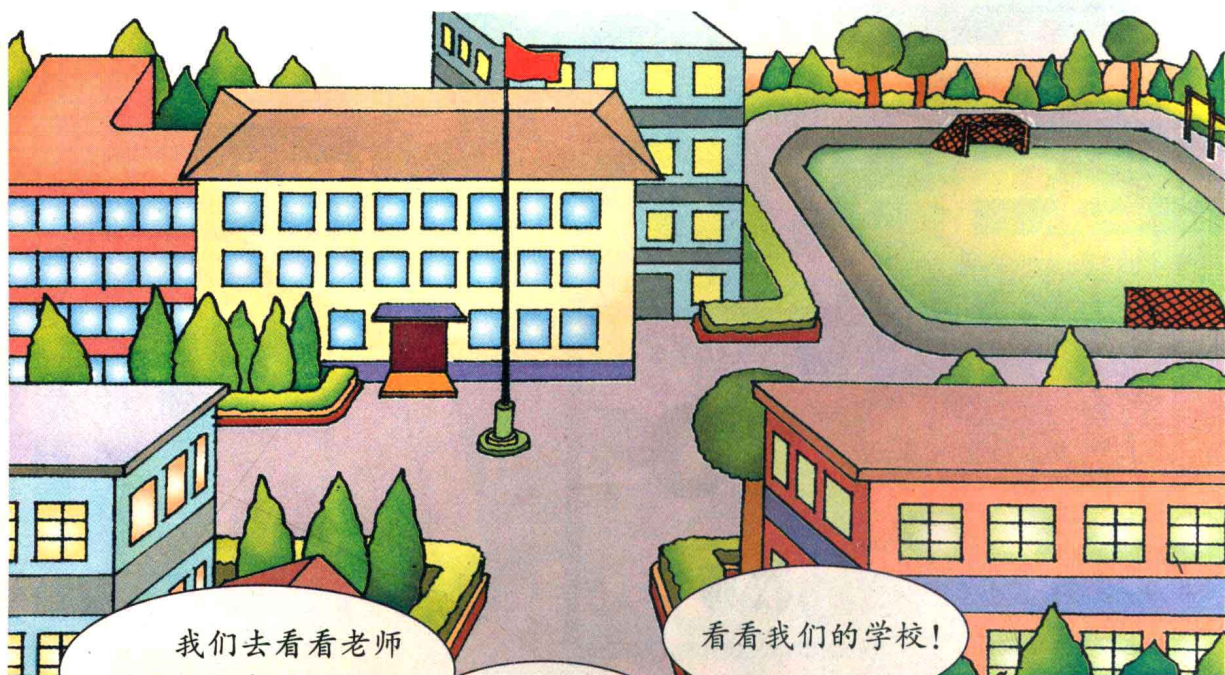






kàn kàn wǒ men de xué xiào

看看我们的学校



我们去看看老师的
办公室在哪里。

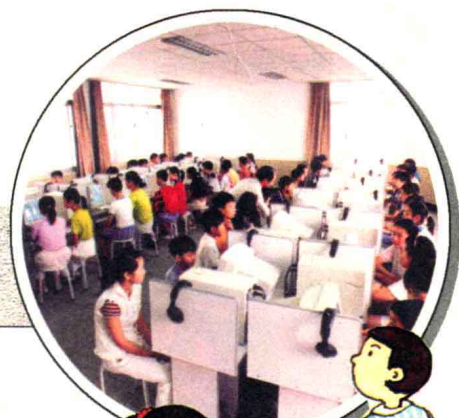
我们去参观
教学大楼。

看看我们的学校！

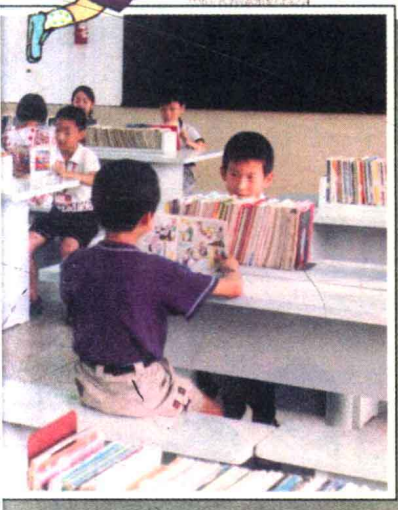




哇！大哥哥大姐姐都在学习！



这是什么教室？



我们再去看
看别的地方。



这是老师的办公室！

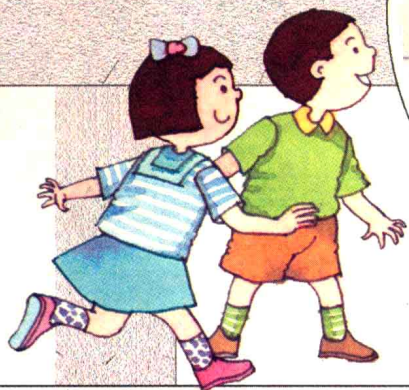


办公室





这是什么地方？



我也想
戴红领巾！



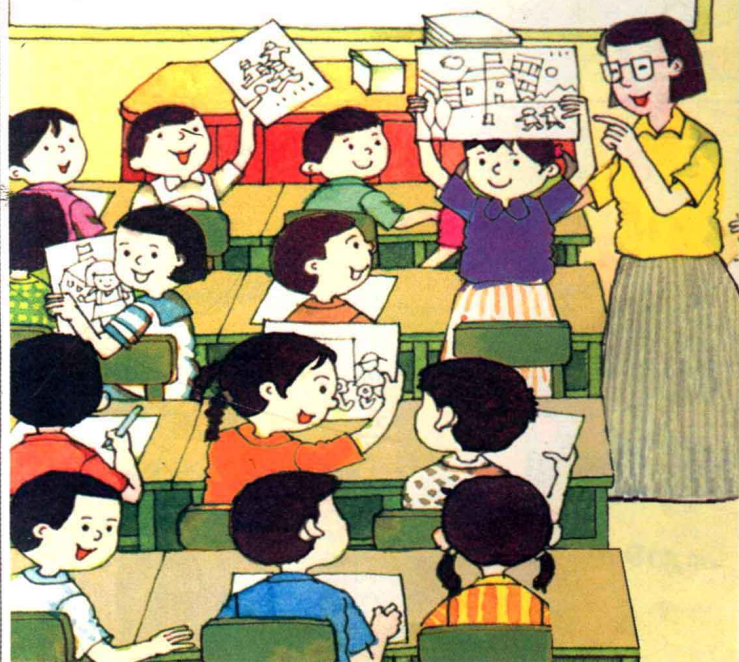
饲养角



你看见了
什么？



我们的学校 wǒmen de xuéxiào



我去了的地方
1. 学大 国 国
2. 唱歌 教室
3. 老师办公室
.....
一年级 班李明

我看见了
国旗 — 花 — 兔子
电脑 — 音乐 —
一年级 张红



yòu ér yuán yǔ xiǎo xué bù yí yàng

✓ 幼儿园与小学不一样



• 小学 •

• 小学背书包上学

• yóu xì 少了

• 上很多课

• 要 kǎo shì

• 幼儿园 •

• 幼儿园不背书包

• yóu xì 多

• 没有作业

• 不用 kǎo shì

怎样做
个小学生？





我的生长记录

我的身高



1米21

我的体zhòng



21公斤

我的手



131厘米长

我的jiǎo

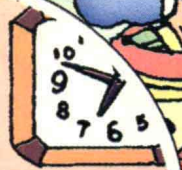


171厘米长

—(2)班
郭丹丹



早餐吃得饱，
上课精神好。



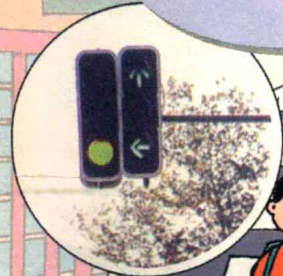
自己整理小书包。



✗



✗



绿灯才
能过马路！



✗



不能进去！
要迟到了！

✗

游戏天地 ▶