

教學論文選



第二汽車制造厂教育处

前 言

随着我国社会主义经济的飞速发展，与之相适应的教育事业亦在蓬勃向前。特别是我们处在一个伟大的“知识爆炸”的时代，为了迎接技术革命的挑战，教育改革的声浪，其势迅猛异常，锐不可当。

二汽的教育随着生产的腾飞而腾飞，教育质量在不断提高。广大教师，锐意改革，不断创新，开拓前进。目前，正在认真贯彻执行邓小平同志提出的“三个面向”的指示精神，在实践中，探索教育规律，改革教学方法，改善管理制度等方面均取得了一定的经验。为了进一步提高教育质量，我们特编辑了这本《教学论文选》。旨在交流教育改革思想，促进教改实践，把教改工作更加向前推进一步。

《教学论文选》分“思想政治教育”，“教学管理与研究”，“教学方法改革的尝试”，“教材分析初探”等四方面。以清晰的语言，严谨的结构、明快的格调反映了二汽教育工作者勇于改革，大胆实践，充分运用教育学、心理学的原则，努力于教材教法的改革上狠下功夫所取得的成果。

本文在编印中，限于编者水平，加之时间仓促，不妥之处，在所难免，敬请批评指正。

编者：杨梅先 彭位炳

一九八四年十月七日

目 录

建设社会主义精神文明 加强学校的共产主义道德教育	
.....吴士祥 楚 峰 (1)	
试论加强青少年教育的几个问题.....	吴士祥 (13)
努力做好广大教师的思想政治工作.....	吴士祥 (27)
努力做好在教师中发展党员的工作.....	齐宝银 (33)
教育战线应是抵制精神污染的前沿阵地.....	杨梅先 (47)
栽花 育果 树栋梁	
——谈谈班主任工作.....	杨梅先 (54)
端正办学思想全面提高教学质量.....	宫惠信 (57)
抓科学管理 提高教学质量.....	刘大为 (67)
端正办学思想 逐级把关全面提高教育质量	
.....	发动机厂学校 (79)
坚持以教学为中心是学校管理工作的重点	
.....	通用铸锻厂学校 (86)
搞好教学管理是提高教学质量的关键	
.....	铸造二厂学校 (89)
我们是怎样开展教研活动的.....	机关小学 (83)
抓好教师培训 提高教学质量.....	杨梅先 (100)
在教学中应该重视培养能力发展智力.....	子 云 (105)

寻“序”觅“法”改革语文教学·····	白光坤	(107)
教是为了不教·····	石有为	(114)
谈谈应届高中毕业班的语文复习考核工作 ·····	钟少衡	(117)
唯物论的反映论在启发式教学中的应用 ·····	杨梅先	(133)
着眼于“精讲”，立足于“多练”·····	杨梅先	(138)
“长善”与“救失” ——课堂艺术浅论之一·····	杨梅先	(143)
运用心理学来分析一堂语文课·····	钟为永	(148)
对古典文学教学的一点看法·····	杨梅先	(156)
诗歌意境教学初探·····	俞越龙	(161)
探索规律 提高质量 ——我在语文教学中的一点点体会·····	吴兴裔	(177)
真实是文章的生命 观察是文章的门户 ·····	郁文	(185)
把讲读教学与作文教学结合起来·····	杨丽	(191)
浅谈虚词教学·····	吴兴裔	(197)
对学生进行审美教育 ——我教《葛梅》的一点尝试·····	戴文廉	(203)
中学语文开讲十法·····	宋远勋	(208)
以读促写 读写结合 ——阅读课文《红军鞋》教学体会 ·····	张景友	(213)
启发式教学的一点尝试·····	王金林	(219)
开发学生智力的重要途径·····	杨梅先	(222)

启发学生自觉 加强理论教育.....余松涛 (227)

——讲授《政治经济学常识》上册的感受.....余松涛 (227)

加强思想政治工作改进政治课教学

——谈改革政治课教学的一点体会.....李玉奇 (238)

在政治课教学中理论联系实际的一点体会.....余松涛 (246)

试谈教学过程中“注意”的组织与分配问题.....周颜林 (253)

掌握听说法 运用听说法.....曲林之 (259)

化学教学中要注意培养学生能力.....张黑保 (262)

用唯物辩证法指导学生学习化学.....张黑保 (269)

掌握记忆规律 提高学习效率.....张黑保 (277)

指导学生学好高中无机化学元素及其化

合物知识.....张黑保 (290)

从去年高考数学附加题谈中学数学的

“发现法”教学.....邹鹏英 (303)

对讲授数列的极限的定义的一点体会.....邹鹏英 (315)

课堂设计的尝试

——一堂数学课的启示.....陈佩安 (322)

谈谈小学数学的课堂教学设计.....彭位炳 (327)

关于改善学生记忆方法的点滴体会.....王淑蓉 (334)

谈《项链》的情节开展.....张道葵 (339)

从求异面直线的距离浅谈解题分析.....邹鹏英 (344)

应用函数的增减性证明不等式

$P(a, b) \geq Q(a, b)$陈佩安 (352)

关于“算术平均值 $\geq$ 几何平均值”

的几种证明方法·····	邹鹏英 (359)
两个关于整数整除性的问题·····	彭位炳 (373)
解小学数学应用题时常用的十一种分析方法	
·····	彭位炳 (384)
等周长凸多边形面积最大值的极限证明·····	彭位炳 (402)
求异面直线的夹角和距离的一个公式	
·····	吴 岱 陈 枫 (450)
艺术随想三题·····	张道葵 (420)
心领神会深入浅出	
——讲授《登鹳鹊楼》一课的体会	
·····	杨 丽 (425)
在体育教学中如何培养学生的观察、思维和模仿能力	
——对提高体育课教学质量的初步探讨	
·····	龚汉彪 (431)
景语皆情语	
——审美反映的主观性·····	张道葵 (437)
<u>文艺欣赏与课外辅导</u> ·····	<u>顾亚萍 (443)</u>

建设社会主义精神文明

加强学校的共产主义道德教育

吴士祥 楚 峰

我们所处的社会是崭新的社会主义社会，这种社会要造成与自己相适应的精神文明，这就是社会主义的精神文明。它包括科学的发展，教育的发展，各种观念形态文化的发展，以及人们的精神面貌、社会风尚、道德情操等等。我们的国家是社会主义国家，我们所走的道路是社会主义、共产主义道路，我们伟大的理想是要在中国实现共产主义。社会主义学校是培养革命事业接班人的摇篮，要把学生培养成为社会主义和共产主义的建设者，因此，对他们进行共产主义道德教育，把学校办成建设社会主义精神文明的重要阵地是我们教育工作者的重大任务。

一、继承并发扬优良的民风与国风，建设高度的精神文明

翻开历史，我国一直以“文明古国”著称于世。讲究文明礼貌，爱国爱民是我们这个文明古国的传统美德。且不说

古人云：“诚于中则形于外”；且不说《礼记》上载有：“不失足于人，不失色于人，不失口于人”。就说宋代的“程门立雪”的故事；三国时的“三顾茅庐”的故事，也都是有口皆碑的。至于我们民族光辉史册上北宋范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；南宋文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；李清照的“生当作人杰，死亦为鬼雄”；岳飞的“精忠报国”；战国时代屈原的“长太息以掩涕，哀民生之多艰”；这些忠臣、勇士、爱国忧民的志士仁人，都是为伟大理想而斗争的人，他们的理想不是为了哪个人，而是为了国家，为了民族，符合广大人民的利益。尽管他们所处的时代不同，他们这种忠君报国、忧国忧民是维持封建统治，有其局限性，而他们这些炎黄子孙，具有高尚的民族气节，他们为了伟大理想，家可以不要，官可以不要，生命可以抛弃，真正是做到了“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。所以，他们永远不会从人民的心中消逝的。

师古励今，我们有悠久的历史，有优良的民风与国风。自“五四”以来，党领导下的中国人民在马列主义光辉思想指引下，为争取被压迫民族的解放，为人类自由解放，为建设高度的精神文明进行了艰苦卓绝的斗争，尤其是我们伟大的无产阶级革命家，他们是精神文明建设的楷模。鲁迅先生，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，用他的话说，我吃的是草，挤出的是奶和血。方志敏烈士，一身清贫，投奔革命，为革命英勇献身；我们永远怀念周恩来总理，少年时，东渡日本，书有：“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷；面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄”，为革命鞠躬尽瘁；陈毅副总理，“南国烽烟正十年，此头须向国门悬”，为无产阶级革

命事业，披肝沥胆；毛主席，为了民族的兴旺，国家的安危，人民的幸福，不顾个人存亡，一生革命，呕心沥血，耿耿忠心。都是曲曲精神文明的赞歌。

“从喷泉里喷出的都是水，从血管里喷出的都是血”，老一辈无产阶级革命家，带着阶级仇民族恨，为中华崛起，以天下为己任，终身奋斗，他们的光辉形象，与劲松媲美，与日月齐辉，永远象一座伟大的丰碑耸立在我们心中。在建设社会主义精神文明的今天，我们必须继承和发扬老一辈无产阶级革命家的爱国主义精神，继承这种光荣的革命传统。

高度的精神文明，它充分体现了一个国家的民风，一个国家的国风，一个国家的国格，一个国家的国魂。在民主革命时期，靠延安精神，即艰苦奋斗的精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私，先人后己的精神，压倒一切敌人，压倒一切困难，排除万难去争取胜利的精神，正是靠这种精神，我们打败了武装到牙齿的帝国主义及其走狗，取得了新民主主义革命的伟大胜利。建国初期，以及三年严重困难时期，我们也是靠公而忘私的共产主义精神，医治战争创伤，恢复和发展国民经济，克服了许多困难，取得了社会主义革命和社会主义建设的辉煌成就。六十年代，雷锋精神蔚成风气，从大江南北到长城内外，社会上形成的共产主义道德新气象，深受国际友人的称赞。当前，我国已进入一个重要历史发展时期，在这个时期，我们面临的任务相当艰巨，许多困难摆在我们面前。在四化建设的过程中，不可避免地会出现新矛盾、新问题，在这种情况下，延安精神，解放初期的精神，以及六十年代的雷锋精神，不仅不能丢掉，而且必须进

一步发扬光大。没有这种革命精神，就不会有社会主义的四个现代化。因此，建设高度的社会主义精神文明，不仅是社会主义现代化建设的客观需要，而且是历史的必然。邓小平同志在中央工作会议上的讲话中指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”。显然，这是一个具有重大战略意义的指导思想。

然而，浩劫十年中，社会主义经济建设遭到严重破坏，社会主义科学被窒息，教育遭摧残，文化受践踏，道德风尚被破坏，雷锋、王杰的光辉形象受屈辱，资产阶级和封建主义的腐朽意识在社会主义生活的许多领域又复活起来。由于林彪、“四人帮”的反革命煽动，是非颠倒，荣辱易位，文明、礼貌和道德修养被打上修正主义的印记。而“打、砸、抢”的野蛮行为，却被戴上“英雄”的桂冠。社会主义的精神文明被摧残得不象样子。一提“文明”二字，一些人就以为是资产阶级的东西，似乎只有资产阶级才讲究文明。其实，这是个极大误解，如今，也应该正本清源了。

在建设物质文明的同时，把精神文明建设提到必要的高度，不仅符合我国社会主义现代化建设的需要，而且也反映广大人民群众的利益和迫切愿望。为了进一步改革我国的经济基础和上层建筑，加速社会主义现代化建设，提高社会生产力，创造更多的物资财富，建设社会主义精神文明将有着决定意义。我们必须发扬中华民族所固有的待人以礼，扶老携幼，尊师爱生，夫妻和顺，克己奉公，清正廉洁等传统观念和社会风气。抑浊扬清，让我们民族的爱国主义、集体主义和共产主义的精神得到发扬光大。

二、社会主义的学校应浇灌出社会主义精神文明的花朵

无产阶级的教育宗旨是以社会主义、共产主义精神培养青少年一代,使他们成为破坏旧社会,建设新社会的战士。列宁说:“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业,成为培养青年的共产主义道德的事业。”(见《列宁选集》第四卷352页)社会主义学校正是按照这个精神来组织全面发展教育的。这就深刻地阐述了学校应是社会主义精神文明建设的阵地。而社会主义精神文明的核心,是共产主义理想、信念和道德的培养。所以,要认真地、扎实地抓好这项工作,我们认为必须做好以下几点:

第一、教师的表率作用。革命导师说:“教师是人类灵魂的工程师”。这赋予教师多么崇高的荣誉。为了提高整个中华民族的科学文化水平,加速实现我国社会主义现代化建设,培养全面发展的社会主义新人,教师承担着极其重大的责任。学校的共产主义道德教育的生命力系于示范,口若悬河的一百条说教抵不上一件动人的示范。孔夫子讲:“政者正也,子帅以正孰敢不正”,这说明道德教育不能强加,更不能欺骗,棍棒下的道德一定会走向反面,愚昧主义的道德一定要破产。无产阶级在道德教育上之所以有巨大的感染力,原因之一就是在这个无私的阶级涌现出一批无私无畏的战士,他们的道德品质激励着人走在时代的前头。这些年,在我国为反对“四人帮”而奋不顾身的人,为抵制极左路线而奋勇斗争的人,为破除现代迷信而敢于疾呼的人,为反对官

僚主义、走后门搞不正之风而顽强战斗的人，为我国的社会改革、经济改革、政治制度改革、四化建设而走在前头的人，他们都是丰富多彩的道德教育的活教材。只要我们善于面向这些实际，从正反两方面认识今日的社会，道德教育就有了生命力。故联系实际上好道德思想教育课，提高学生的道德水准，教师的身教更胜于言教。要使精神文明的花朵在校园竞相怒放，教师必须为人表率。我们很难设想一个无政府主义、利己主义、市侩习气十分严重的教师，他能培养出心灵美的学生来。无可非议，教师若具有高尚的道德情操，对待革命坚定不移，在正义面前刚直不阿，光明磊落，为人无私无畏，艰苦奋斗。寓德育于高尚的情操、崇高的理想之中，他定能哺育心灵俊美的幼苗。“万世师表”的盛誉，才是当之无愧的。

第二、理想和前途教育。建设社会主义精神文明，应抓好共产主义理想和前途教育。树立起学生走社会主义、共产主义道路的理想，形成学生立志为社会主义、共产主义终生奋斗的信念。学校里开展理想和前途教育是衡量其是否认真贯彻党的教育方针的重要表现。就当前来看尤其具有重大的现实意义。因为，我们国家处在社会主义建设的新时期，为建设“四化”，党中央采取了一系列方针政策，如国民经济调整方针等。这些并不完全被我们中、小学生所理解，少数人甚至产生错觉，误认为资本主义社会优越于社会主义社会，有的青少年还要向往香港，准备到外国去做生意。这些糊涂观念的产生，非同小可，务必加强思想政治教育，讲清道理，要用生动而具体的事例去教育青少年，让他们善于比较社会主义社会与资本主义社会，究竟谁优谁劣。使同学们把远大

的理想同当前的学习、劳动联系起来。让他们懂得任何脱离实际的想法终将是一种空想。当前，有些青年不从国家实际情况出发，在恢复奖金制度以后，又出现了只向钱看不向前看的偏向，他们一味的强调“实惠”二字，被眼前利益蒙住心窍。只追求个人的幸福不考虑国家和人民的安危。这种目光短浅的局面应亟待改变。抓好理想和前途教育，促进青少年形成正确的人生观，这不能不是教育工作者的神圣使命。

第三、“五爱教育”。对青少年进行爱党、爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动的教育，这不仅是共产主义道德情操的熏陶，而实则是爱国主义与国际主义精神的培养。爱国主义就是千百年巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。这种对自己祖国和人民忠诚与热爱的坚定的立场和炽热的感情，是一种伟大而崇高的心灵之美，无论中国还是外国，有哪一个国家的伦理道德不强调要爱自己的祖国呢？我们伟大的祖国，有数千年的悠久历史，它幅员广大，物产丰富，它世代孕育着我们优秀的民族。翻开史册，有多少优秀子孙为它捐躯。明末的爱国活动家顾炎武书有：“国家兴亡，匹夫有责”，这是多么激发人们爱国热情和民族气节的思想啊！再如徐特立断指血书：“驱逐鞑虏，恢复中华”；徐悲鸿的“人不可有傲气，但不可以无傲骨”，不被外国资本家的高利收买，等等，均是爱国主义的高尚情操，他们是中国脊梁。教育青少年热爱祖国和人民，也是贯彻三中全会的《决议》，进行四项基本原则教育的重要体现。学校里进行社会主义精神文明的建设，在于把青少年培养成为具有阶级观点、群众观点、劳动观点和辩证唯物主义观点的新一代。

第四、开展“五讲”、“四美”活动。这是建设社会主

义精神文明的有效措施。社会主义学校对这项工作必须深入持久的抓下去，应列入思想政治工作的常规教育。“五讲”

“四美”的核心是“心灵美”。当然，不同工作岗位的人，心灵美的具体表现也不尽相同，“一人脏换来众人洁”，这是清洁工人的心灵美；如蜡烛精神，“照亮了别人，毁灭了自己”，这是教师的心灵美；“爱国”、“正直”、“诚实”、“谦逊”、“礼貌”、“克己奉公”，这是青少年的心灵美，也应是中国人民的生活准则。教育工作者的责任就是精心培育青少年成为心灵美的花朵。

然而，当前有的学校只知一味地抓升学率(片面地追求升学率)，把“五讲”、“四美”活动的开展看成是一阵风，或停留在只动员、号召，而不做细致深入的思想工作。致使学校里“学雷锋，树新风，创三好”的活动有头无尾，或虎头蛇尾。教师教书不教人的现象仍然存在，因此，个别学校便出现了纪律不严，校风不正的倾向，从而直接影响了青少年身心的健康成长。建设社会主义精神文明是我党的一项重大战略决策。我们不难设想，一所社会主义学校里，一部分学生语言粗野，行为恶劣，习尚鄙陋，趣味低级庸俗，仪容服饰怪诞，甚至胡作非为，违法乱纪。这所学校的思想政治教育就很值得研究了。如果说学校里的青少年，美丑不分，香臭不辨，甚至以丑为美，嗜癩成癖，以坏当好，以恶当善，视流氓为“英雄”而不知其非，这不能不是教育的失败。

粉碎“四人帮”以后，我们党十分重视对教育的改革。从现行中学全日制统编教材中即可以清楚地说明。为加强青少年思想政治教育，初中政治课开设《青少年修养》、《法律常识》、《社会发展史》，高中政治课开设《辩证唯物主义

常识》、《政治经济学常识》，这些对于培养青少年具有先进的无产阶级思想觉悟和坚定不移的共产主义信念、高尚的道德、远大的思想、良好的行为、优美的情操等，都是十分重要的。

第五、团队活动的中心。进行社会主义精神文明的建设，团队活动是学校里思想政治教育工作的的重要组成部分。当然这绝不意味着依靠几个团队干部就可以包揽一切了，广大教师的工作仍然是主要的。团队活动的中心则更是以共产主义精神教育新一代，教育学生严格遵守《学生守则》，培养学生具有集体主义的思想感情，热爱集体和群众，关心集体和群众的利益，关怀同学和同志，为集体之忧而忧，为集体之乐而乐。培养学生对集体和对同志的责任感、义务感、团结友爱、诚实、谦逊、和蔼、有礼貌等文明行为和习惯。

在思想教育过程中，儿童和青少年的共产主义思想和行为品质的形成，不是一帆风顺的，它必然反映为新旧思想矛盾和斗争。因为，儿童和青少年的思想意识和行为品质的形成，是受学校、社会和家庭多方面的影响而发生的，各种各样的影响，不可避免地要在他们的心理发展中留下痕迹，构成他们特定的思想意识、行为习惯、情感和性格特征。不同的社会和家庭环境，对儿童和青少年发生不同的影响。其中，会有积极的、健康的因素，也会有消极的、不良的因素。符合于共产主义要求的品质，是正确教育的结果，而某些不良的思想意识和行为品质，是旧社会的道德观念、社会意识和风俗习惯的残余对儿童和青少年侵蚀的结果。思想政治教育的任务，就是使之导向符合于共产主义道德要求的积极的方向。所以，学校的团、队工作就是通过各项具体活

动，向青少年进行纪律教育、劳动教育、革命传统教育、辩证唯物主义的教育等，引导他们积极向上，成为奋发有为的共产主义建设者。

三、建设社会主义精神文明造就一代新的人风是学校崇高的责任

党中央多次强调，为了建设现代化的社会主义强国，我们要一手抓社会主义物质文明建设，一手抓社会主义精神文明建设。推行“两个文明”建设，是社会主义制度的一个极其重要的特征。我们正处在一个由乱到治，由穷到富的大变化中，在这个重要历史时期，“两个文明”建设是千百万人民群众的事业，只有广大人民群众充分发挥积极性、创造性和英勇斗争的精神，才能做好各项工作。近年来，社会主义精神文明的建设正在不断深入发展，商店里文明经商，工厂里文明生产，学校里“学雷锋，树新风，创三好”，整个社会以“五讲”、“四美”、“文明礼貌月”为具体内容的教育活动，一浪高过一浪，社会主义新风尚在大大发扬，市容、厂容、店容、校容不断改变，人与人的关系，社会风气，发生了深刻的变化。为了把精神文明的建设深入地持久地开展下去，作为社会主义精神文明建设的重要阵地的学校，要造就一代新的人风，必须明确用下列三种精神来武装青少年的头脑。

（1）“五、四”精神：中国青年素来就有光辉灿烂的史页。“五、四”时期的中国青年，面临着民族的存亡，他们不愿人民甘受强盗蹂躏，为了维护祖国、民族的尊严，怀着一腔热血，在党的领导下，壮志凌云，高举反帝反封建的旗

帜，刀丛剑树不低头，枪林弹雨何所惧，宁愿抛头颅，洒热血，前仆后继，英勇顽强。他们始终自觉地把命运同祖国和人民的命运连结在一起，把自己的平凡的工作同党的伟大事业连结在一起。置个人生死于度外。他们懂得人活着的意义。这种崇高的爱国主义精神是当代青年必须继续发扬光大的。毛泽东同志曾说过：人是要有点精神的。一个人有了为社会主义、共产主义奋斗终生的精神，就会成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。“五·四”精神，就是中国青年同心同德，团结向前，反帝爱国的精神，有了这种精神，就能战胜前进中的一切困难。这种精神是极其宝贵的，它应当成为社会主义中国的精神文明的重要支柱。

(2)延安精神：也就是我们的民族精神。我们党和人民在马列主义、毛泽东思想教育熏陶之下，在长期革命斗争中，继承了历史上精神文明的遗产，形成了自己崭新的精神面貌，开辟一代新风。举世闻名的延安精神，（亦称南泥湾精神）曾经受到全国亿万人民和许多国外友好人士热情赞扬；解放以后，在五十年代和六十年代初期，这种道德在全国人民中得到了推广和发展。但是由于林彪、“四人帮”肆虐十年，我们不但在物质生产方面遭到极大破坏，精神文明也遭到很大破坏，使封建思想残余和资产阶级思想影响以及其他错误思想泛滥，败坏了我们的党风和社会风气，残害了一代青少年的心灵，造成了在一个时期内人们思想的混乱和各种歪风邪气的盛行。我们建设社会主义精神文明，也就是要恢复和发扬我党的优良传统和我们的民族精神。

(3)雷锋精神：六十年代初期，毛泽东同志号召“向雷锋