

论语全书



云南出版集团公司
云南人民出版社
Yunnan People's Publishing House



思履◎主编

《论语》与《大学》《中庸》《孟子》合称为「四书」，是儒家经典著作之一。国学大师南怀瑾先生曾形象地把孔子创始的儒家思想比做「粮食店」。可以说，孔子在《论语》中提出的思想，很多都是我们这个民族乃至全人类的「精神食粮」，具有不可灭、不可毁的价值。



《论语》是儒家文化的源头，其清明刚健的入世精神，中行敦厚的人文之美，深深浸入中国人的魂魄血脉。我们本着历久弥新的精神，力图把它打造成融思想性与艺术性于一体的全文化作品。



二百余幅精美图片，与文字相辅相成，给读者带来身临其境般的真实感受，轻松进入《论语》的丰饶世界，更加直观地领悟《论语》的思想内涵，充分体验阅读的乐趣，获得丰富的想象空间和高雅的艺术享受。



科学简明的体例，充满哲思的文字，精美珍贵的图片，注重传统文化与现代表审美的设计理念，多种视觉要素有机结合，打造出一个丰富的阅读空间，全面提升本书的欣赏价值和艺术价值。

. 014007360

B222. 24
09

论语全书

思履 主编



B222.24
09

云南出版集团公司
云南人民出版社
Yunnan People's Publishing House



北航

C1694269

图书在版编目 (CIP) 数据

论语全书 / 思履主编. — 昆明: 云南人民出版社, 2013.9

ISBN 978-7-222-11130-1

I. ①论… II. ①思… III. ①儒家 ②《论语》- 译文 ③《论语》- 注释 IV. ①B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 190806 号

论语全书

组 稿: 任梦鹰

主 编: 思 履

责任编辑: 李惠明 范晓芬

责任印制: 马文杰

封面设计: 异 一

版式设计: 王明贵

文字编辑: 黎 娜

图文制作: 北京东方视点数据技术有限公司

出 版: 云南出版集团公司 云南人民出版社

发 行: 云南人民出版社

社 址: 昆明市环城西路 609 号

邮 编: 650034

网 址: www.ynpph.com.cn

E - mail: rmszbs@public.km.yn.cn

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 25 字数: 600 千字

印 刷: 北京世纪雨田印刷有限公司

版 次: 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-222-11130-1

定 价: 29.80 元





世界文明史提示人们，要想不断发展、不断创新，很重要的一点就是温习历久弥新的人类文化经典。记载着孔子言行思想的《论语》一书，就是这样一部穿越了两千多年历史烽烟的、现代人不可不读的人类文化经典。

《论语》被司马迁称为“孔氏书”，读《论语》，必须对孔子其人要有所了解。

孔子（公元前551~前479年），鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。孔子祖先是殷商贵族，后自宋迁鲁，到孔子出生时，其家道已经衰落。他的父亲叫叔梁纥，曾做过陬地的长官。孔子出生不久父亲即去世，因此孔子是由他的寡母抚养成人的。孔子母亲姓颜，名征在。因家贫，孔子从小便不得不经常干些杂活来赡养母亲，曾做过委吏、司职吏之类的小官。这使他得以广泛接触社会下层，并学会多种技艺。

孔子生前周游列国，一直都在不遗余力地推行、传布自己的学说，希望有国者能够崇信并施行自己的学说，并进而实现他的王道社会理想。其间虽偶有被有国者重视起用、执掌权柄的时候，但基本上是处于一种惶惶然的不得志状态。司马迁描述他的这种状态道：“去鲁，斥乎齐，逐乎宋、卫，困于陈、蔡之间……”几近放逐。他自己则自嘲为“丧家之狗”，可见其狼狈（《史记·孔子世家》）。但是这种状态并不影响孔子是一位前无古人、后无来者的创教立道的启世先圣。《史记·孔子世家》上说：“孔子不仕，退而修《诗》《书》《礼》《乐》，弟子弥众，至自远方，莫不受业焉。”他的思想和学说超越了现实权势，影响及于全天下。

孔子在世时已被誉为“天纵之圣”“天之木铎”，是当时社会上最博学的学者之一，并且被后世统治者尊为“孔圣人”“至圣”“至圣先师”“万世师表”。他的思想始终贯穿着济世救民的理念，他希望社会是一个和谐的社会，人们都过上有秩序的生活，由他的弟子们编定的《论语》，则可以说就是一本记录了孔子济世思想的智慧书，也是他给中国人制订的行为规范。

在漫长的中国古代社会中，《论语》成了中国社会的“圣经”，大到齐家、治国、平天下，小到个人的待人接物、一言一行，都在它的规范之中。要想了解中国的历史文化，就不能不读《论语》。

《论语》一书蕴含的博大而深厚的思想是可以穿越时空的，时至今日仍然闪耀着智慧的光芒。现代社会出现的新问题，层出不穷的新思潮，都不能掩盖《论语》的光辉；相反，却一遍又一遍验证着它的普世与超越。

《论语》是中国最早的语录体著作。书中记录的大部分是孔子和弟子的对话，也有其弟





子们的对话，全书共二十篇。在中国古代传统文化中，《论语》的地位非常高，影响非常大。到了东汉时期，《论语》已被列入经书之列，成为学者必读之书，其研究成为一个专门学问，后代学者对其注疏者不计其数。宋代大儒朱熹视《论语》为经典中的经典，并作《四书集注》，成为当时及后代士子的修身圭臬。明太祖朱元璋更是将《论语》钦定为科举必读之书，此举对中国古代传统文化及思想发展影响深远。北宋政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”之说。它从一个侧面反映出此书在中国古代社会所发挥的作用与影响之大。

作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。书中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。其中有许多言论至今仍被世人视为至理名言。

《论语》善于通过神情语态的描写，展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，“夫子风采，溢于格言”（《文心雕龙·征圣》）。书中不仅有关于他仪态举止的静态描写，而且有关于他个性气质的传神刻画。此外，围绕孔子这一中心，《论语》还成功地刻画了一些孔门弟子的形象。如子路的率直鲁莽，颜回的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗……每一个都称得上个性鲜明，给人留下深刻印象。《论语》中的人物都成为了中国历史文化中的典型形象，对后世产生了深远的影响。

对于每一个中国传统文化爱好者、学者，以及每一个想求得生命升华的中国人来说，《论语》都是一部必读之书。进入21世纪，中华大地上出现了持续不衰的“国学热”，人们开始在古代经典中寻找解决现代社会问题的智慧，其中《论语》就是最受国人关注和重视的一部经典。大家纷纷从古人的智慧中寻求心灵的升华、情感的依归和生命的价值，从“至圣先师”的名言中探求生活的真谛。

本书分为四个部分，分别为：第一部分《论语》原文，是对《论语》全文的解读；第二部分孔子生平，是对孔子一生经历的概述；第三部分《论语》中重要人物介绍，是对孔子的弟子生平以及《论语》中涉及的其他重要人物生平的简介；第四部分《论语》中的关键词句与孔子思想的基本概念，是对《论语》出现的核心概念以及大家耳熟能详的词、句的诠释。我们希望通过本书，使读者对《论语》和孔子都有个深刻的了解。

本书的一大特点是为《论语》这样严肃而高深的文字配了精美而生动的图画，这些图画都起到以图解文的作用，再现了当年孔子和弟子们对话的感人景象，使读者在阅读本书时，不仅能够得到前所未有的深入理解，而且能得到轻松而高雅的阅读享受。



学而篇第一	1
为政篇第二	13
八佾篇第三	27
里仁篇第四	43
公冶长篇第五	55
雍也篇第六	69
泰伯篇第八	101
子罕篇第九	111
乡党篇第十	125
先进篇第十一	137
颜渊篇第十二	151
子路篇第十三	163
宪问篇第十四	177
卫灵公篇第十五	195
季氏篇第十六	211
阳货篇第十七	219
微子篇第十八	231
子张篇第十九	239

尧曰篇第二十	249
孔子生平	253
孔子其人其事	254
尼山降圣	254
孔子学礼	254
勤学好问	255
孔子学琴	256
筑坛讲学	257
子路受教	257
赴周室考察礼乐	258
鲁国内乱	259
苛政猛于虎	259
景公问政	260
观象知雨	261
观器识道	261
阳虎赠豚	262
教亦为政	263
执教杏坛	263
孔子的教学内容	264
孔子的教学方法	266
阳虎乱鲁	267
孔子出仕	268
诛杀少正卯	269
夹谷会盟	269
计堕三都	270
弃官离鲁	271
周游列国	272
孔子适卫	272
匡城遭围	274
蒲邑被困	275
子见南子	276
临河而叹	277
桓魋伐树	278
丧家之犬	278



孔子适陈·····	279
桓子遗命·····	280
陈蔡绝粮·····	280
子路问津·····	282
叶公问政·····	283
必也正名·····	284
晚年归鲁·····	285
季康子问政·····	286
请讨陈恒·····	287
整理遗产·····	288
弟子三千·····	289
西狩获麟·····	290
圣人离世·····	290
孔子的生活态度·····	291
孔子教子·····	292
仁学的光辉·····	293
司马迁《史记·孔子世家》·····	294
《史记·孔子世家》·····	294
附：《史记·孔子世家》白话翻译·····	302
《论语》中重要人物介绍·····	315
《论语》中所见的孔门弟子·····	316
颜回·····	316
冉耕·····	317
冉雍·····	318
冉求·····	318
端木赐·····	319
仲由·····	320
宰予·····	321
言偃·····	322
卜商·····	322
颛孙师·····	323
曾点·····	324
曾参·····	324
澹台灭明·····	325



必不齐·····	325
原宪·····	326
公冶长·····	327
漆雕开·····	328
司马耕·····	328
有若·····	329
闵损·····	329
樊须·····	330
林放·····	331
公西赤·····	331
高柴·····	332
南宫适·····	332
申党·····	333
陈亢·····	334
巫马施·····	335
公伯寮·····	335
颜无繇·····	336
《论语》中重要相关人物·····	337
季平子·····	337
季桓子·····	338
季康子·····	339
阳虎·····	339
柳下惠·····	340
史鱼·····	341
孟公绰·····	342
臧武仲·····	342
宁武子·····	343
卞庄子·····	343
遽伯玉·····	343
孟懿子·····	344
子服景伯·····	344
南宫敬叔·····	345
左丘明·····	345
孟武伯·····	346



鲁昭公·····	347
鲁哀公·····	347
晏平仲·····	348
公山不狃·····	349
子产·····	350
管仲·····	351
伯夷、叔齐·····	352
齐桓公·····	352
公叔文子·····	353
齐景公·····	354
孔子思想的基本概念·····	355
人·····	356
天·····	357
友·····	358
中·····	359
仁·····	360
爱·····	361
文·····	362
恕·····	363
智·····	364
善·····	366
义·····	366
贤·····	367
德·····	368
笃·····	369
敬·····	370
信·····	370
学而时习之·····	371
君子务本·····	372
三省吾身·····	372
君子不重则不威·····	373
礼之用，和为贵·····	374
巧言令色，鲜矣仁·····	374
温、良、恭、俭、让·····	375



信近于义，言可复也·····	375
君子不器·····	376
过犹不及·····	377
言寡尤，行寡悔·····	377
三人行必有我师焉·····	378
敏于事而慎于言·····	379
敏而好学，不耻下问·····	380
学而不思则罔，思而不学则殆·····	380
默而识之，学而不厌，诲人不倦·····	381
己欲立而立人，己欲达而达人·····	382
己所不欲，勿施于人·····	382
民无信不立·····	383
小不忍则乱大谋·····	384
知之为知之，不知为不知·····	384
有教无类·····	385
君子固穷·····	385



学而篇第一



【题解】

这是《论语》第一篇的第一章，本章开宗明义，概括了孔子人生理想的三个方面，实际上也是所有人人生的三个要务：人要学习，以至终身学习，以学为快事；人要交友处世，以人和为乐事；人要自知自立，不奢求于外。人不学不知道，但学习之后不代表就掌握了，还要按时去温习和巩固，这样才能做到学而有知。有知之后，再与朋友相互切磋，把学习中遇到的难题或新收获与人共同分析、分享，自是人生快事。即使自己不被人了解，不被人器重，却依然能够安贫乐道，不心生怨尤，这不正是君子的作风吗？虽然这一段只有这看似简单的三句话，却表达了孔子对前来向他学习的弟子的欢迎之意，又表明自己授业内容的总括——学习之道和学习目的以及儒家提倡的君子之道。

【原文】

1.1 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋自远方来，不亦乐乎^④？人不知而不愠^⑤，不亦君子乎^⑥？”

【注释】

① 子：中国古代对有学问、有地位的男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”都是指孔子。
② 习：“习”字的本意是鸟儿练习飞翔，在这里是温习和练习的意思。③ 说(yuè)：同“悦”，高兴、愉快的意思。④ 乐(lè)：快乐。⑤ 愠(yùn)：怒，怨恨，不满。⑥ 君子：《论语》中的“君子”指道德修养高的人，即“有德者”；有时又指“有位者”，即职位高的人。这里指“有德者”。

【译文】

孔子说：“学到的东西按时去温习和练习，不也很高兴么？有朋友从很远的地方来，不也很快乐么？别人不了解自己，自己却不生气，不也是一位有修养的君子么？”



孔子向弟子阐释学习之道和为人之道。

◎名家品论语◎

吾侪对于如此有价值之书，当用何法以善读之耶？我个人所认为较简易且善良之方法如下：

第一，先注意将后人窜乱之部分剔出，以别种眼光视之，免使蒙混真相。

第二，略依前条所分类，将全书摹抄一过，为部分的研究。

第三，或作别种分类，以教义要点——如论“仁”、论“学”、论“君子”等为标准，逐条抄出，比较研究。

第四，读此书时，即立意自作一篇孔子传或孔子学案。一面读便一面思量组织法且整理资料，到读毕时自然能极彻底极正确地了解孔子。

第五，读此书时，先要略知孔子之时代背景。《左传》《国语》实主要之参考书。

第六，此书文义并不艰深，专读白文自行细绎其义最妙。遇有不解时，乃翻阅次条所举各注。

以上为书本上智识方面之研究法。

——梁启超《读〈论语〉法》



【题解】

孝、弟（悌），是中国传统社会要求子女对父母、弟弟对兄长持有的正确态度。如此，可以防止犯上作乱的行为。这便是孝道的社会政治意义。自春秋、战国以后的每个朝代，都继承了孔子的孝悌学说，主张“以孝治天下”。从重亲情扩大到有利于社会秩序的规范，这是有借鉴意义的。孔子重视个人与社会之间的和谐，强调以礼来建构社会伦理秩序。在这个秩序中，仁是其根本，而仁的根本又在于孝悌，是从懂得珍惜自己身边的亲人做起的，也就是俗语所说的“百善孝为先”。有了对父母的孝和对兄弟的友爱，然后推己及人，从而建立起父子、君臣、夫妇、长幼、朋友等对应的关系秩序，达成社会的整体和谐。一个懂得孝和敬的人，自然会在社会中安分守己，不会去做逆反的事情。

【原文】

1.2 有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜矣^③；不好犯上，而好作乱者，未之有也^④。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^⑤！”

【注释】

① 有子：孔子的学生，姓有，名若。在《论语》中，孔子的学生一般都称字，只有曾参和有若称“子”。
② 弟（tì）：同“悌”，敬爱兄长。③ 鲜（xiǎn）：少。④ 未之有也：“未有之也”的倒装句，意思是没有这种人。⑤ 与：即“欤”字，表示疑问的助词。《论语》中的“欤”字皆作“与”。

【译文】

有子说：“那种孝顺父母、敬爱兄长的人，却喜欢触犯上级，是很少见的；不喜欢触犯上级却喜欢造反的人，更是从来没有的。有德行的人总是力求抓住这个根本。根本建立了便产生了仁道。孝敬父母、敬爱兄长，大概便是仁道的根本吧！”

【题解】

花言巧语者，一定是为人处世不讲原则、表面讨好别人、实际只图达到个人目的的人。这种人，孔子是一贯反对的。孔子注重人的实际行动，强调人应当言行一致，力戒空谈巧言、心口不一。这种质朴精神和本色的态度，是中国传统道德中的精华内容。巧言令色的人往往轻薄不务实，一味追求外在的悦人而不去修养内心的仁德，摆着伪善的面孔混迹在人群之中，摇唇鼓舌，惑乱人心，使人上当受骗。明末著名思想家顾炎武曾在《日知录》中归纳出天下两种最不仁的人，其一是好犯上作乱的人，其二便是巧言令色的人。孔子一生周游列国，识人无数，所以总结出这样的人“鲜矣仁”。

【原文】

1.3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁^②！”

【注释】

① 巧言令色：巧，好；令，善。巧言令色，即满口说着讨人喜欢的话，满脸装出讨人喜欢的脸色。
② 鲜：少的意思。

【译文】

孔子说：“花言巧语，伪装出一副和善的面孔，这种人是很少仁德的。”



【题解】

曾参在孔门中以注重修身著称，他提出了“反省内求”的修养方法，不断检查自己的言行，终使自己修养成完美的人格。这种自省的道德修养方式在今天都是令人改过迁善的最有效的方法。曾参还提出了“忠”和“信”的做人标准：“忠”的特点是一个“尽”字，即办事尽心尽力；“信”是信任和信用，表现为诚实不欺，说真话，说话算数。这是一个人立身处世的基石。在纷纭的世道中，天下人熙熙攘攘皆为利来利往，如何才能保持真我，保持沉着的心态呢？曾子告诉我们，要不断审视反省自身，一天之内要多次问问自己：是否不为自己的私利，做到与人忠信？与朋友交往，是否做到诚信不欺诈？老师传授的功课是否温习过？曾子坚持“一日三省”，在纷纷扰扰的春秋末期做到了精心修业，成为孔子学说的传道人之—。

【原文】

1.4 曾子曰^①：“吾日三省吾身^②：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^③？”

【注释】

① 曾子：孔子晚年的学生，名参（shēn），字子舆，比孔子小四十六岁。生于公元前505年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的郕国贵族的后代。曾参是孔子的得意门生，以孝著称，据说《孝经》就是他撰写的。
② 三省（xǐng）：多次反省。③ 传：老师讲授的功课。



曾子认为，躬身自省是不断完善自我的有效方法。

【译文】

曾参说：“我每天从多方面反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？与朋友交往是不是诚实守信了呢？对老师传授的功课，是不是用心复习了呢？”

【题解】

这段话反映了孔子的政治主张。他提出了五条关于治理国家的基本原则：敬事、取信于民、节用、爱人、使民以时，即要求国家管理者严肃认真地办理各方面事务，恪守信用；节约用度，爱护人民；役使百姓应注意不误农时等。宋代理学家朱熹在《论语集注》中说：“言治国之要，此五者，亦务本之意。”在孔子生活的时代，西周初年建立的宗法分封制度瓦解，各个诸侯国都欲争霸天下，彼此之间战争不断，给人民带来无休止的苦痛。孔子感叹乱世之中民生之疾苦，建议执政者要以仁道治国，具体来说就是执政者要敬其事，对人民有公信力，爱护民众、节约经费，让人民服劳役要在农闲之时。直到今天，孔子这种具有民本思想的政治主张还闪耀着光芒。

【原文】

1.5 子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人^③，使民以时^④。”

【注释】

① 道：通“导”，引导之意。此处译为治理。千乘（shèng）之国：乘，古代用四匹马拉的兵车。春秋时期，打仗用兵车，故车辆数目的多少往往标志着这个国家的强弱。千乘之国，即代指大国。② 敬事：